

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»*

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 91 от 01.04.2025 г.

Директор школы

Т.В.Ермаченкова

*Программа Воспитания для организации отдыха
детей и их оздоровления*

«Наследники Победы»



Износки
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5-6
РАЗДЕЛ II . ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6-9
РАЗДЕЛ III . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	9-14
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	15-19
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН	20-45

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Наследники Победы» (1-й год реализации)**

Информационная карта

1	Номинация районного конкурса	Программы, реализуемые в лагерях с дневным пребыванием детей и подростков
2	Полное название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
3	Название организации	Муниципальное образовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа»
4	Авторы программы	Кузнецова О.В. – начальник лагеря; Железовская М.А. – руководитель школьного музея; воспитатели (учителя начальных классов и предметники)
5	Категории детей, возраст участников Программы	56 учащихся 1 – 7 классов МОУ «Износковская СОШ» возраст: 7 – 14 лет
6.	Сроки и место реализации	Со 2 июня по 28 июня 2025года, на базе МОУ «Износковская средняя общеобразовательная школа»
7	Список организаторов Программы	Специалисты районных учреждений – библиотеки (Никитина Лариса Григорьевна), районный КСЦ «Олимп» (Соловьева Елена Александровна), «Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калужской области» (Дюжикова Кристина Ивановна)
8	Цель Программы	<i>Цели Программы:</i> организация полноценного и содержательного отдыха и оздоровления учащихся 1 – 7 классов школы в летний период путём обеспечения интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга через привлечение учащихся к активной интеллектуальной деятельности.
9	Основные задачи Программы	<i>Обучающие задачи:</i> • обеспечить предоставление школой образовательных услуг, способствующих личностному, интеллектуальному и творческому развитию учащихся; • способствовать приобретению учащимися знаний и компетентностей, способствующих интеллектуальному развитию, творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого школьника, личностному и профессиональному самоопределению учащихся; • создать условия для приобретения учащимися новых знаний, а также укрепления уже имеющихся;

		• включить учащихся в познавательную и проектную деятельность; • создать начальные возможности для развития личности и обеспечить эмоциональное благополучие каждого школьника. <i>Развивающие задачи:</i> • обеспечить условия для организованного отдыха детей; • привлечь максимальное количество учащихся к осознанному выбору здорового образа жизни и создать условия для их физического развития; • создать условия для социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, организовать в лагере деятельность органов самоуправления; • вовлечь учащихся в познавательную деятельность; • развить такие деловые качества учащихся как самостоятельность и активность; • формировать способность учащихся к самопознанию и саморазвитию; • создать условия для приобретения учащимися опыта самостоятельной исследовательской деятельности под руководством учителя; • выявить, развить и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. <i>Воспитательные задачи:</i> • развивать социальную активность учащихся, путём их вовлечения в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного и итогов дня; • обеспечить привлечение детей к общечеловеческим ценностям, а также культуре поведения и толерантности; • сформировать у учащихся потребности в соблюдении санитарно-гигиенической и экологической культуры; • привлечь детей к работе по сохранению природных комплексов родного края; • обеспечить защиту учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.
10	Краткое содержание Программы	Программа включает в себя: содержание работы, этапы реализации, коллективные и индивидуальные виды деятельности, реализующие программу, а также ожидаемые результаты
11	Адрес, телефон	Калужская область, с. Износки, ул. 40 лет Октября, д. 9 Телефон рабочий: 8 (48449) 45-295 Телефон мобильный: 8 (906) 508-96-91

I. Общие положения

Программа Воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.20252, на основании Приказа об утверждении Положения о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МОУ «Износковская СОШ» № 67 от 29.01.2020г.

Данная Программа Воспитания обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере «Наследники Победы».

Программа Воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Воспитания разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы Воспитания являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях летнего оздоровительного лагеря «Наследники Победы». Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

Цели Программы: организовать полноценный и содержательный отдых и оздоровление учащихся 1 – 7 классов школы в летний период; обеспечить организацию интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга через привлечение учащихся к активной интеллектуальной и познавательной деятельности.

Задачами Программы являются:

Развивающие:

- создание условий для организованного отдыха детей; привлечение максимального количества учащихся к осознанному выбору здорового образа жизни и создание условий для физического развития учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, организация деятельности в лагере органов самоуправления;
- развитие деловых качеств учащихся (самостоятельность, активность и т.д.); формирование способностей учащихся к самопознанию, саморазвитию;
- приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;

Обучающие: • предоставление школой образовательных услуг, способствующих личностному, интеллектуальному и творческому развитию учащихся;

- приобретение учащимися знаний и компетентностей, способствующих интеллектуальному развитию, творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого школьника, личностному и профессиональному самоопределению учащихся
- выравнивание начальных возможностей для развития личности; обеспечение эмоционального благополучия школьника;

Воспитательные: • формирование у учащихся социальной активности; включение в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного, итогов дня;

- привлечение детей к общечеловеческим ценностям, формирование культуры поведения и толерантности; формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенической и экологической культуры;

- привлечение учащихся к работе по сохранению природных комплексов родного края;
- защита учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Направленность Программы по содержанию - краеведческая, патриотическая и духовно-нравственная, по функциональному предназначению – познавательная, прикладная, досуговая, по форме организации – отрядная и лагерная: по времени реализации – краткосрочная. В основе жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря лежит работа по реализации Основной образовательной программы при приобретении начального общего образования (ООП НОО) и ООП при получении основного общего образования (ООП ООО) МОУ «Износковская СОШ». В ООП НОО указано, что на основе национального воспитательного идеала школа формулирует целью духовно-нравственного развития и воспитания социально-педагогическую поддержку становления, развития и воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, укорененного в духовные и культурные традиции многонационального народа России. В ООП ООО прослеживается эта же цель, только с учетом уже подросткового возраста: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. На реализации этих целей направлена деятельность школы в учебное и каникулярное время. Эти цели перспективные, они очень широкие и разноплановые. Организация отдыха и оздоровления детей в лагере будет решать часть этих целей.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы».

Цели и задачи модуля «Мир»

Цели: углубление и расширение знаний учащихся, полученных в курсе Истории, Окружающего мира по темам: «Природные и культурные объекты», «Исторические события», «Культурное наследие» и другие.

Задачи делятся на обучающие, развивающие и воспитательные.

Обучающие: углубление теоретических знаний в области краеведения; помочь учащимся в приобретении знаний о братских захоронениях, памятниках на территории Износковского района, о ветеранах войны; помочь учащимся в сборе материалов о жизни земляков в годы военных испытаний; помочь учащимся в проведении проектных и исследовательских работ на местности, работе с источниками информации; знакомство с интересными людьми, жителями села Износки и Износковского района.

Развивающие: развить познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности; развить наблюдательность, память, внимание, логическое мышление; способствовать формированию у учащихся опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя; мотивировать учащихся к изучению истории родного края; прививать навыки организации походов и экспедиций по родному краю.

Воспитательные: способствовать воспитанию любви к малой родине; формировать у учащихся основы научного мировоззрения и научных убеждений.

Цели и задачи модуля «Россия»

Цели: создание благоприятных условий для непрерывного патриотического воспитания; формирование у детей патриотизма, настроя на доброжелательное отношение ко всему; вовлечение школьников в активную исследовательскую и краеведческую деятельность.

Задачи: расширить знания школьников о Великой Отечественной войне, расширить представления о селе, районе, крае и стране в годы войны; развивать интерес к истории родного села, края; мотивировать личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свою культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитывать уважение к ветеранам войны и труда, труженикам тыла, детям войны, сохранить память о подвиге русского солдата.

Цели и задачи модуля «Человек»

Цели: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей; развитие внутреннего потенциала участников;

Задачи: развивать волонтерское движение среди детей и подростков; возрождать идеи шефства как средства распространения волонтерского движения; развивать познавательную активность и интересы; формировать позитивные установки на добровольческую, общественно значимую деятельность; формировать сплоченную деятельность коллектива волонтеров; развивать личные и социальные компетенции

участников, необходимых в волонтерской деятельности; пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «наследники Победы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа Воспитания имеет познавательную, интеллектуальную, оздоровительную и досуговую направленность. Содержание Программы Воспитания направлено на оздоровление детей и одновременно с этим их интеллектуальное развитие. Кроме этого предусмотрены так же коллективные и групповые дела, развивающие ребенка разносторонне: духовно-нравственно, общекультурно, социально.

Содержание модуля «Мир».

Военное прошлое нашего села. Сведения о захоронениях предводителя партизанского движения А.К.Киреева, героя Советского Союза С.Р.Суворова.

Исторические и интересные места нашего села. Братские захоронения. Их названия. История создания. Посещение территории (История лыжников в годы войны) в урочище Клины, Рубеж воинской славы (д.Ивановское).

Жизнь людей в годы Великой Отечественной войны. Женщины в годы войны, как они помогали фронту. Партизанское движение на Износковской земле. Герои войны. Ветераны войны, труженики тыла. Знакомство с архивными документами, фотоматериалами, воспоминаниями односельчан, хранящиеся в школьном музее. Работа с проектами.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены.

2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Формы мероприятий: - конкурс-фестиваль национальных культур «Планета Дружбы»; квест игра «Многонациональная Россия»; всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи.

4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий: - «День русского языка»; посещение районной библиотеки, выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; конкурс рисунков по мотивам сказок А.С Пушкина театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина, игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой; реконструкция русских народных праздников.

5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, села Износки), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Содержание направлено на гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения, сохранению уважения и

памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Родины, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Познавательный материал модуля «Россия» подразделяется на темы:

«История в датах». 1941 год: 22 июня – Вероломное нападение фашистской Германии на СССР, 22 июня–конец июля – Героическая оборона Брестской крепости, 10 июля –10 октября – Смоленское сражение,

10 июля -13 января 1944 года– Героическая оборона Ленинграда, 30 октября –4 июля 1942 года – Героическая оборона Севастополя.

1942год: 17 июля–2 февраля 1943 года– Битва под Сталинградом.

1943 год: 5 июля– 23 августа – Битва под Курском, 3 августа – 4 ноября – «Рельсовая война» советских партизан.

1944 год: 27 января – Освобождение Ленинграда от вражеской блокады, 23 июня – 29 августа– Освобождение Белоруссии.

1945 год: 9 мая– День ПОБЕДЫ.

«Маршалы Победы». Знакомство с маршалами Советского союза Г.К. Жуковым, К.К. Рокоссовским и др., узнают об их значимости в Великой Отечественной войне.

«Основные битвы». Информация о Московской битве, героической обороне Брестской крепости, Ленинграда, Севастополя, о Сталинградской битве, о битве за Берлин.

"Дети-герои». Информация о подвигах Надежды Богдановой, Анатолия Шумова, Владимира Казначеева, Людмилы Герасименко, Сергея Алешкина, Нины Куковеровой.

«Города-герои» Знакомство с городами-героями Ленинград, Волгоград, Одесса, Севастополь, город-герой Брест, Новороссийск, Москва, Смоленск, Тула, Мурманск, Керчь, Киев, Минск.

«Оружие Великой Отечественной войны». Боеприпасы, стрелковое оружие, танки, артиллерия, авиация.

«Износковский район в годы Великой Отечественной войны». Информация о партизанском движении под руководством А.К.Киреева, о санитарных эшелонах и медицинской помощи местного населения раненым военным, о подвиге С.Р.Суворова, о женщинах-бойцах, о почетных званиях «Рубеж воинской доблести», которые присвоены деревням, находящимся на территории Износковского района.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Основы волонтерской деятельности. «Кто такие волонтеры?». Просмотр видеоролика «Волонтеры страны».

Анкетирование. Прохождение теста «Подходит ли мне волонтерство?», «Что я хочу знать, где побывать, чему научиться», Социометрия межличностных отношений (исследование), Анкета «Я-волонтер».

Практика: «Клумбы наши- станут краше», «Посуда любит чистоту!» «Безопасные дороги», «Где мы живем?», «По улицам моего села», «Тимур и его команда», «Земля моя- земля родная!» «Олимпийские рекорды», «Быстрее, выше, сильнее», «Фестиваль ГТО», Пушкинский день. «Что за чудо эти сказки!», «Красота родного края», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Россия, мы дети твои».

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: утренней зарядки, флешмобом, спортивные соревнования «Безопасное колесо». «Веселые старты», «Сильные, ловкие, смелые», игры народов России, русские народные игры, игры народов мира, командная игра «Шар-шоу» праздники, викторины, конкурсы «Физкульт-Ура!»; Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России». Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр видеороликов о родном крае «Отчий дом», «В этой деревне огни не погашены», «Было и больше не будет», отечественных кинофильмов, спектаклей; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение мастер-классов, театральных гостиных, творческих мастерских, игровых программ, вокальных конкурсов, чтение наизусть, фотовыставки, викторины, выставки рисунков.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями. Воспитатели сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в летнем оздоровительном лагере. Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

В летнем оздоровительном лагере «Наследники Победы» будет 3 взвода. На уровне взвода: избирается командир взвода по инициативе предложений членов отряда. Командир взвода ответственен за организацию и проведение отрядных дел, представление своего отряда на общелагерных мероприятиях. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы,), размещение на официальной странице МОУ «Износковская СОШ».

Модуль «Инклюзивное пространство».

В летнем оздоровительном лагере «Наследники Победы» будут отдыхать 4 ребенка с ОВЗ. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу Воспитания включены мероприятия следующих форматов: Спортивные мероприятия, интерактивные игры, мастер-классы по рисованию «Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калужской области» День Первых, волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы». Организация тематических экскурсий: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, на братские захоронения, на рубеж воинской славы.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному

использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии. Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам: «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организован на базе МОУ «Износковская СОШ». Летний лагерь – это главный штаб «Наследники Победы» Износковского малого генерального штаба (ИМГШ). В него входят соединения: штаб Краеведение (руководитель - учитель географии Мамонтов Дмитрий Владимирович), штаб Музей (руководитель – Железовская Марина Андреевна, учитель начальных классов), штаб Трудовое производство (руководитель Соловьева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов). • Главнокомандующий, генерал - начальник лагерной смены (Кузнецова Ольга Викторовна); • Капитаны – руководители Краеведения, Музея, Волонтерской деятельности (руководители модулей); • Майоры – вожатые каждого отряда. Воспитанники – рядовые. Вся смена - как рота, будет разбита на три взвода: Краеведение, Музей, Волонтеры.

Задача главнокомандующего: разработка стратегических задач, управление и хозяйственное обеспечение; Задачи капитанов: организация и планирование работы лагерной смены (каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело). Задачи майоров и рядовых: творчески и дружно выполнять поставленные задачи, укреплять свое здоровье, получать массу удовольствия от выполнения заданий и практикумов, поделиться радостью и опытом с другими.

Предполагается, что в понедельник, пятницу и субботу дети будут заниматься оздоровительной, краеведческой, волонтерской, общекультурной деятельностью по формированию разносторонней личности школьника. Во вторник, среду и четверг - будут проходить тематические интеллектуальные занятия, практикумы, игры, конкурсы и другие мероприятия. В эти дни занятия физкультурой и подвижные игры на воздухе так же будут проводиться ежедневно.

На сборе штаба будет ставиться задача, которую дети должны выполнить, а результат работы и отчет показать на общем мероприятии. По итогам работы дирекция ИМГШ награждает Знаками отличия, грамотами по номинациям «Весь в поиске», «Большой эрудит», «За творчество» и др. наиболее отличившихся детей. Шесть Знаков отличия можно обменять на один Орден отличия.

Каждый отряд возглавляет старший научный сотрудник. Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает форму, символику, выпускает боевой листок, где отражает жизнь взвода каждый день. В конце лагерной смены будет составлен отчет о проделанной работе в форме «Лэпбука».

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Результаты практической деятельности взводов будут отмечаться на Доске достижений.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям, которые мы называем: «День проектирования и исследований», «День саморазвития», «Будем знакомы! Будем дружить!», «Здоровое движение», «Охрана природы», «У Лукоморья...», «День Безопасности дорожного движения», «Современная мода», «День России», «Я и моя семья», «Музыка нас связала!», «Этикет», «День охраны животных», «День рекордов», «Все профессии важны», «Почтим воинов наших павших», «Мир талантов», «Сундучок семейных сокровищ», «Олимпийский день», Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», «Мы родом из России», «День лагеря».

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятие, дело</i>
08.30	Сбор детей
09.10–09.20	Зарядка
09.20–09.30	Организационная линейка, сбор отрядов для получения стратегической задачи дня
09.30–10.00	Завтрак
10.00–13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, занятий по модулям, гигиенические процедуры, прогулки; 10.00 – 11.00 – спортивно-оздоровительный час; 11. 00 -12.00 – внутриотрядное дело; 12.00 – 13.00 – общелагерное дело:
13.00–14.00	Обед
14.00–15.00	Свободная деятельность по интересам, индивидуальные и групповые творческие занятия; 14.40 – 15.00 – подведение итогов дня, заседание и планерки дирекции
15.00	Уход детей домой

Планирование работы. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей (законных представителей) и пути реализации.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество индивидуальных и отрядных наград, определяется взвод-победитель. Взвод -победитель награждается школьным *Орденом высоких достижений «Наследники Победы» ИМГШ*. Ежедневно планируется оформление отрядами своих достижений, которые помещаются на Информационный стенд.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к

символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), ритуалы почести героям: возложение цветов и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации.

Реализация программы включает в себя:

I. Подготовительный (апрель- май 2025г.)

Данный этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря; летнего
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный (2 – 3 июня 2025 г.)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь два дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Наследники Победы»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Практический (4 – 25 июня 2025 г.) Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;

- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел, практикумов, исследований, мероприятий, конкурсов, социальных проектов...;
- Организация жизнедеятельности взводов.

IV этап. Аналитический (27 – 28 июня 2025 г.) Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности работы летнего лагеря;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы Воспитания, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Партнеры летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы: районный КСЦ «Олимп», районная библиотека, школьный историко-краеведческий музей. Также планируются экскурсии и походы по селу Износки и его окрестностям, социальные проекты по благоустройству пришкольной территории села Износки, «Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калужской области».

Кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение. В реализации Программы участвуют:

- Начальник площадки - Кузнецова Ольга Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж работы – 40 лет;
- Воспитатель - Соловьева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, образование высшее педагогическое, стаж работы в лагере 32 года;
- Воспитатель - Мамонтов Дмитрий Владимирович, учитель географии, образование высшее педагогическое, стаж работы - 5 лет;
- Воспитатель – Железовская Марина Андреевна, учитель начальных классов, стаж работы – 1 год;
- Воспитатель – Архиреева Анастасия Витальевна, учитель русского языка и литературы, стаж работы в лагере – 1 год;
- Специалисты районной библиотеки;
- Специалисты культурно-спортивного центра «Олимп»;
- Медицинская сестра – Красильникова Надежда Александровна;
- Повар – Герасимова Елена Александровна.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проведен установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде будет работать один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут

ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение: наличие программы лагеря, планов работы взводов, плана-сетки; должностные инструкции всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия: отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; организация различных видов деятельности; добровольность включения детей в организацию жизни лагеря; создание ситуации успеха; систематическое информирование о результатах прожитого дня; организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

1. Игровые кабинеты – 4 штуки,
2. Спортивный зал,
3. Футбольная площадка,
4. Баскетбольная площадка,
5. Спортивно-игровая площадка,
6. Компьютерный класс,
7. Специальное оборудование по модулю «Краеведение»,
8. Столовая,
9. Библиотека, медиатека,
10. Телевизор, видеоплеер, музыкальный центр с караоке,
11. Компьютеры, проектор,
12. Технические, тематические, мультимедийные материалы и экспонаты историко-краеведческого музея.

Приложение. Календарный план

План-сетка работы летнего лагеря «Наследники Победы»

<i>Число, модуль</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Метод</i>
2 июня (пон)	БУДЕМ ЗНАКОМЫ! БУДЕМ ДРУЖИТЬ! Линейка «Открытие лагерной смены». Знакомство с режимом дня. Инструктаж по ТБО и ПДД. Праздник детства. Спортивное мероприятие «Безопасное колесо»	КТД, деятельность детских органов самоуправления.	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, метод, беседа, наблюдение, методы изучения конкретной ситуации.
3 июня (вт)	ЗДОРОВОЕ ДВИЖЕНИЕ - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» Игры на сплочение Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!».	КТД, спортивные игры, спортивные соревнования.	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации
4 июня (ср)	ОХРАНА ПРИРОДЫ		Метод интеллектуального и творческого развития, игры,

	- Экологическая викторина «Юные природоведы» - Мастер – класс «Кубышка травница» 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Акция «Бумажный журавлик»		конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации
	Познавательное мероприятие Встреча со специалистами районной библиотеки. Урок памяти: рассказ о ключевых событиях Великой Отечественной войны на территории Износковского района. Игры на свежем воздухе.	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении заданий).	
5 июня(чт)	ДЕНЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ Организационно-игровая программа «Распределение ролей»	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении практической работы), занятия исследовательской и проектной деятельностью.	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турнир, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации, интерактивная методика

	Веселые старты. Игры на свежем воздухе.		
6 июня (пт)	ДЕНЬ САМОРАЗВИТИЯ «Мир». Посещение могилы предводителя партизанского движения А.К.Киреева. «Россия». История в датах. Великая Отечественная война. Как это было. «Человек». «Кто такие волонтеры?»	Групповая (учащиеся работают в группах с инструктивными карточками).	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, метод, беседа, наблюдение, методы изучения конкретной ситуации.
	Спортивное мероприятие «Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калужской области» День Первых. Подвижные игры на воздухе. Игры народов России.	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении заданий).	
7 июня (суббота)	У ЛУКОМОРЬЯ Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	Командные формы (деятельность отрядов; работа детских	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская

	«Россия». Маршалы Победы. Славе не меркнуть. Беседа «Мир» Поход в д.Мушино на первое захоронение героя Советского Союза С.Р.Суворова. «Человек» «Клумбы наши – станут краше» Игры с мячом на свежем воздухе «Шар-шоу»	органов самоуправления, социальная акция); Индивидуальные творческие задания, выполнение проектных и творчес. работ, эстафеты полезн. дел.	деятельность, метод, беседа, наблюдение, методы изучения конкретной ситуации.
9 июня (пн)	БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Мероприятие ФОКа. «Славим Россию» (творческая игра патриотической направленности) Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Игра-эстафета «Школа светофорных наук». «Россия». Экскурсия. По местам боевой славы в урочище Клины. «Мир». «Маршалы Победы». Славе не меркнуть. «Человек». «Клумбы наши станут краше» Игры - конкурсы на свежем воздухе.	Командные формы (деятельность отрядов; работа детских органов самоуправления, социальная акция, трудовой десант); Индивидуальные творческие задания, выполнение проектных и творчес. работ, эстафеты полезн. дел.	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, метод, беседа, наблюдение, методы изучения конкретной ситуации.
10 июня (вт)	СОВРЕМЕННАЯ МОДА Конкурс причесок «Варвара краса».	Индивидуальные и групповые творческие занятия.	Метод интеллектуального и творческого развития, игры,

	Творческий конкурс «Модный приговор». Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд». Русские народные игры.		конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации
11 июня (ср)	ДЕНЬ РОССИИ И ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ Песенно-поэтический фестиваль в честь праздника День России Изготовление поделок и рисунков ко Дню России. Оформление альбома «Любимая Россия». Индивидуальные фотовыставки «Нет милее тебя край Износковский».	КТД, творческие индивидуальные и групповые проекты, выставка	Метод интеллектуального и творческого развития, беседа, практическое занятие, метод воздействия на чувства, сознание, методы прогнозирования возможных воспитательных последствий.
	Познавательное мероприятие Встреча со специалистами районной библиотеки. Викторина «Знаешь ли ты историю Победы?» Встреча с ветеранами и их потомками. Игры народов мира.	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении заданий), индивидуальная.	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, беседа, методы изучения конкретной ситуации, метод воздействия на чувства, сознание.

16 июня (пон)	Я И МОЯ СЕМЬЯ Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Краеведение «Мир» Экскурсия. Рубеж воинской славы (д.Ивановское) «Россия». Маршалы Победы. Славе не меркнуть. «Человек» «Посуда любит чистоту» Игры на свежем воздухе.	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении практической работы), занятия исследовательской и проектной деятельностью.	Метод оздоровительного и общекультурного развития, акция, беседа, методы изучения конкретной ситуации.
17 июня (вт)	МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА... Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура». Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» Игры на свежем воздухе.	Командные и групповые спортивно-оздоровительные игры.	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации

18 июня (ср)	ЭТИКЕТ Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» Игра-путешествие «В стране этикета». Познавательное мероприятие Встреча со специалистами районной библиотеки. Информационный час «Песни военных лет» Русские народные игры.	Командные формы (деятельность отрядов; работа детских органов самоуправления, социальная акция); Индивидуальные творческие задания	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации
19 июня (чт)	ДЕНЬ ОХРАНЫ ЖИВОТНЫХ Мероприятие ФОКа Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: ✓ викторина «Животные нашего края» ✓ инструктаж «Как вести себя около животных». Знакомство с профессией кинолог Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» Веселые старты	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении практической работы), занятия исследовательской и проектной деятельностью. Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении заданий), индивидуальная.	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, беседа, методы изучения конкретной ситуации, метод воздействия на чувства, сознание.

20 июня (пт)	ДЕНЬ РЕКОРДОВ Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». - Большая командная игра «Физкульт-Ура!». - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» «Мир» Братские захоронения на территории с.Износки. «Россия» Основные битвы «На всех фронтах сражались» «Человек» «Безопасные дороги» Игры на свежем воздухе.	Групповая (учащиеся работают в группах при составлении материала для баннеров).	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, проект, исследование, патрулирование, наблюдение, методы изучения конкретной ситуации.
	«Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калужской области» Интерактивная игра Квиз Первых	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении заданий), индивидуальная.	
21 июня (суб)	ПОЧТИМ ВОИНОВ ПАВШИХ Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Отрядное дело: день Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».	Групповая (учащиеся работают в группах при проведении экскурсионной работы).	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, интеллектуальная игра, киноурок, интерактивный метод,

	День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Конкурс стихотворений о войне «Память жива»		методы изучения конкретной ситуации.
	«Мир» История военного госпиталя (ныне Школьный сквер). «Россия» Дети-герои «Шли мальчишки не за славой...» «Человек» «Где мы живём»	Групповая (учащиеся работают в группах при выполнении практической работы), занятия исследовательской и проектной деятельностью.	
23 июня (пн)	ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ Мероприятие ФОКа. Фестиваль «Вместе ярче». Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. Интеллектуальная игра «Угадай профессию». Конкурс презентаций «Профессия будущего». «Мир» Женщины и война. «Россия» Города-герои «По страницам боевых сражений» «Человек». «Тимур и его команда» Спортивная игра «Веселые старты».	Индивидуальная (творческая мастерская) на развитие творческой фантазии.	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, заочная экскурсия, киноурок, трудовой десант, методы изучения конкретной ситуации.

	Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»		
24 июня (вт)	МИР ТАЛАНТОВ Игры на свежем воздухе «Спорт - тайм». Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	Индивидуальные и групповые творческие занятия, проекты, спортивные игры и соревнования	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турниры, методы изучения конкретной ситуации
25 июня (ср)	СУНДУЧОК СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности». -Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна» Познавательное мероприятие Встреча со специалистами районной библиотеки. Рассказ о тружениках тыла, детях войны.	Групповая (учащиеся работают в группах выполняя тематические задания).	Метод интеллектуального и творческого развития, игры, конкурсы, турниры, квесты, беседы, методы изучения конкретной ситуации
26 июня (чт)	ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕНЬ Тематический час «История Олимпийских игр». Спортивное мероприятие «Сила Первых».	Групповая, творческая мастерская.	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач,

	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты» Игры на свежем воздухе.		метод проектов, метод интеллектуального и творческого развития.
27 июня (пт)	МЫ РОДОМ ИЗ РОССИИ Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» Отрядный коллаж «Мы-россияне» Игры на свежем воздухе	Индивидуальная (творческая мастерская) на развитие творческой фантазии. Творческая мастерская, защита индивидуальных и групповых творческих работ	Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, метод, беседа, наблюдение, методы изучения конкретной ситуации.
	«Мир» Партизанское движение во время войны на территории Износковского района. «Россия» Оружие Великой Отечественной войны. «Народная артиллерия» «Человек» «Земля моя – земля родная!»		
	«Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Калужской области» Мастер-класс по рисованию		

28 июня (сб)	ДЕНЬ ЛАГЕРЯ Закрытие лагерной смены: - концерт. Линейка подведение итогов работы. Награждение участников смены. Дискотека. «Мир» Презентация проектов. «Россия» Оружие Великой Отечественной войны. «Народная артиллерия» «Человек» «Россия, мы дети твои»		Метод оздоровительного и общекультурного развития, краеведческая и волонтерская деятельность, конкурс чтецов, концерт, методы изучения конкретной ситуации.
--------------	--	--	--

Формы и методы работы

В основу организации жизнедеятельности детского лагеря положен троичный ритм, основанный на развитии чувств, мышления и воли учащихся.

1. Умственная деятельность (проблемные мастерские, проектировочная деятельность, ежедневная рефлексия и т.д.);
2. Практическая деятельность (создание лэпбуков, социальные проекты, спорт, труд и т.д.);
3. Досуговая деятельность (игры, увлечения, творческая деятельность, путешествия в природу и т.д.).

Формы. В школьном летнем лагере используется сочетание коллективной, командной и индивидуальной форм деятельности; теоретической и практической форм деятельности.

- Коллективные формы: коллективные творческие дела (КТД), праздники, игры, игры-путешествия, фестивали, творческие отчеты, турниры, музыкальный час, спортивный час, конкурсы, экскурсии, походы, акции, операции, конкурсы детского мастерства, спортивные игры, спортивные соревнования;
- Командные формы: деятельность отрядов; работа детских органов самоуправления, отрядные огоньки, спортивно-оздоровительные процедуры, беседы, занятия мудрости, ученый совет, заседания интеллектуального бюро, творческий отчет, занятие исследовательской деятельностью, экскурсия (заочная экскурсия), телемост, репортаж, панорама, шоу-программы;
- Индивидуальные: Индивидуальные творческие задания, выполнение проектных работ, эстафеты полезных дел...

Формы по содержанию: теоретические и практические:

- Теоретические: работа с информацией, просмотр видеоматериалов, чтение книг, лекции, беседы, консультации ... ;
- Практические: поиск, проектирование, демонстрация, защита проектов, наблюдение, экскурсия, шефская помощь.

Методы. В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- метод модульного обучения - содержание развития и обучения распределяется в блоки-модули, каждый из которых имеет свои размеры, цели и задачи, профильную дифференциацию учащихся, в связи с их выбором;

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (метод интеллектуального развития, проблемный метод, беседа, консультация, лекция, репродуктивный и частично-поисковый, поисковый, метод поиска правильного решения, метод целенаправленного наблюдения, (нацеленного на решение определённых задач), метод проблемного изложения);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, метод обучения правильному общению через деловое общение в группах с поэтапным контролем и проверкой на заключительном уровне);
- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, внушение, погружение, поощрение);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, метод личного примера, метод переубеждения, причинно- следственный анализ изучаемых процессов).

Направления и виды деятельности

Направления деятельности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общеинтеллектуальное,
- Духовно-нравственное,
- Общекультурное,
- Социальное.

Виды деятельности:

1. Игровая,
2. Интеллектуальная,
3. Познавательная,
4. Краеведческая,
5. Спортивно-оздоровительная,
6. Досугово-развлекательная,
7. Художественное творчество,
8. Проектная,
9. Социальное творчество,
10. Трудовая

Реализация модуля «Мир»

Программа модуля «Мир» реализуется в четырех направлениях: Прошлое и настоящее нашего села, Исторические места нашего села, жизнь людей в годы Великой Отечественной войны, жизнь известных и талантливых людей нашего села. Основное направление обеспечивает получение детьми первоначальных сведений об Износковском крае, а для учащихся 5 – 7 классов – закрепление и обобщение знаний об Износковском крае.

При реализации модуля выделяется три этапа: организационный, основной и итоговый. Цель организационного этапа - проведение диагностики по выявлению у детей уровня знаний по тематическим вопросам школьных предметов «Окружающий мир» и «География». Основной этап базируется на вовлечении учащихся в серию тематических занятий, экскурсий, наблюдений, предусмотренных программой модуля с использованием проектных и исследовательских работ, ранее выполненных школьниками краеведами «Азбука Износковского края. Буквы А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З», «Сельский родник», «Братские захоронения села Износки». Учащиеся будут по желанию выполнять индивидуальные и коллективные проектные и исследовательские работы. Например, такие как: «Азбука Износковского края. Буквы И, Е, Л, М, Н, О, П, Р», «История сквера имени С. Р. Суворова» и другие.

Итоговый этап включает защита учащимися своих практических работ, подведение итогов деятельности по модулю.

Тематическое планирование

№ занятий	Название темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	экскурсии
1 – 4	Военное прошлое нашего села	4			4
5 – 6	Исторические и интересные места нашего района	2			2
7 – 8	Жизнь людей в годы Великой отечественной войны	2	1		1
9	Проектная деятельность	1	1		

Перечень мероприятий модуля «Мир»

№ п/п заня тия	Название темы	Формы работы	Методы
1-4	Посещение могилы предводителя партизанского движения А.К.Киреева. Поход в д.Мушино на первое захоронение героя Советского Союза С.Р.Суворова. Экскурсия. По местам боевой славы в урочище Клины.	Групповые занятия.	Метод поиска необходимого материала по краеведению.

	Экскурсия. Рубеж воинской славы (д.Ивановское)		
5-6	Братские захоронения на территории с.Износки. История военного госпиталя (ныне Школьный сквер).	Групповая (учащиеся работают в группах при проведении экскурсионной работы).	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач, метод проектов, метод экскурсий.
7-8	Женщины и война. Партизанское движение во время войны.	Групповая (учащиеся работают в группах при работе с инструктивными карточками).	Метод интеллектуального развития, беседа, методы изучения конкретной ситуации, метод воздействия на чувства, сознание.
9	Презентация проектов.	Индивидуальная	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач, метод проектов.

Формы и методы работы. Основными формами работы при изучении модуля являются: теоретические занятия, походы и экскурсии по селу Износки и окрестностям, практикумы, проектная и исследовательская деятельность.

Теоретические занятия. Содержание занятий направлено на освоение на углубление знаний по программе «Окружающий мир» и «География».

Реализуется на занятиях в кабинете, при использовании тематической литературы, материалов школьного историко-краеведческого музея, видеозаписей, фотографий и иллюстраций, компьютерных обучающих программ.

Практикумы: проведение походов и экскурсий по запланированным местам села Износки и окрестностей.

Формы работы: групповые и индивидуальные: практическая работа, творческий отчет, занятия проектной и исследовательской деятельностью.

Методы: проектный, метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач, метод интеллектуального и творческого развития.

Материально технические ресурсы: компьютер, презентации, исторические и музейные документы, краеведческая литература.

Реализация модуля «Россия»

Программа модуля «Россия» реализуется в семи направлениях: История в датах, Маршалы Победы, Основные битвы, Дети-герои, Города-герои, Оружие Великой Отечественной войны, Износковский район в годы войны.

При реализации модуля выделяются три этапа: организационный, основной и итоговый. Цель организационного этапа - проведение диагностики по выявлению у детей уровня знаний по тематическим вопросам школьных предметов «Окружающий мир» и «История». Основной этап базируется на вовлечении учащихся в серию тематических занятий, экскурсий, наблюдений, предусмотренных программой модуля с использованием проектных и исследовательских работ. Учащиеся будут по желанию выполнять индивидуальные и коллективные проектные и исследовательские работы. Например, такие как: «Маршалы Победы» и другие.

Итоговый этап включает защита учащимися своих практических работ, подведение итогов деятельности по модулю.

Тематический план модуля «Россия»

№	Название раздела	Количество часов	
		Всего	Теория
1	История в датах	2	1
2	Маршалы Победы	2	1
3	Основные битвы	2	1
4	Дети- герои	2	1
5	Города- герои	2	1
6	Оружие ВОВ	2	1
7	Износковский район в годы ВОВ	4	3

Перечень мероприятий модуля «Россия»

Название разделов и тем	Форма учебного занятия	Методы
История в датах. «Великая Отечественная война. Как это было»	Групповая	Интерактивная методика
История в датах. «Великая Отечественная война. Как это было»	Турнир	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач
Маршалы Победы. «Славе не меркнуть»	Творческая мастерская. Занятие исследовательской деятельностью.	Метод проектов, исследования

Дети- герои. «Шли мальчишки не за славой...»	Проектная деятельность.	Метод проектов, исследования
Города- герои «По страницам боевых сражений»	Заочная экскурсия	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения
Города- герои «Сталинград»	Киноурок	Метод современных технологий
Оружие ВОВ. «Народная артиллерия»	Групповая	Интерактивная методика
Оружие ВОВ «Разорванный снаряд»	Экскурсия в школьный музей	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения
Износковский район в годы ВОВ. «Наши земляки- герои- ветераны»	Круглый стол	Метод интеллектуального и творческого развития
Основные битвы. «На всех фронтах сражались земляки»	Коллективная	Метод проектов, исследования
Основные битвы. «На всех фронтах сражались земляки»	Интеллектуальная игра	Интерактивные методы
Дети- герои. «Шли мальчишки не за славой...»	Киноурок	Метод современных технологий

Износковский район в годы ВОВ. «Рубеж воинской доблести»	Ученый совет	Метод интеллектуального и творческого развития
Износковский район в годы ВОВ. «Герой Советского Союза С.Р. Суворов»	Экскурсия в сквер С.Р. Суворова	Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения
Износковский район в годы ВОВ. «А песня тоже воевала»	Фестиваль строевой песни	Метод интеллектуального и творческого развития

Формы и методы работы.

Основными формами работы при изучении модуля являются: теоретические занятия, турниры, беседы, творческая мастерская, интеллектуальная игра, экскурсия, киноурок, круглый стол, фестиваль.

Теоретические занятия. Содержание занятий направлено на освоение на углубление знаний по программе «Окружающий мир» и «История».

Реализуется на занятиях в кабинете, при использовании тематической литературы, материалов школьного историко-краеведческого музея, видеозаписей, фотографий и иллюстраций, компьютерных обучающих программ.

Формы работы: групповые и индивидуальные: практическая работа, творческий отчет, занятия проектной и исследовательской деятельностью.

Методы: проектный, метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач, метод интеллектуального и творческого развития.

Материально технические ресурсы: компьютер, презентации, исторические и музейные документы, краеведческая литература.

Тематический план модуля «Человек»

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Трудовое воспитание	4	1	3
2	Краеведческое направление	4	1	3
3	Физкультурно- спортивное направление»	4	1	3
4	Творческое направление	4	1	3

Перечень мероприятий модуля «Человек»

Название разделов и тем	Форма учебного занятия	Методы
Трудовое воспитание. «Кто такие волонтеры?»»	Групповая	Интерактивная методика
Трудовое воспитание. «Клумбы наши- станут краше»	Трудовой десант	Метод
Трудовое воспитание. «Посуда любит чистоту!»	Акция	Метод самообслуживания
Трудовое воспитание «Безопасные дороги»	Патрулирование	Метод наблюдения
Краеведческое направление «Где мы живем?»	Коллективная	Интерактивный метод
Краеведческое направление «По улицам моего села»	Экскурсия	Метод наблюдения

Краеведческое направление «Тимур и его команда»	Трудовой десант	Метод
Краеведческое направление «Земля моя- земля родная!»	Проектная деятельность.	Метод проектов, исследования
Физкультурно- спортивное направление «Готов к труду и обороне!»	Групповая	Словесный метод
Физкультурно- спортивное направление «Олимпийские рекорды»	Турнир	Соревновательный метод
Физкультурно- спортивное направление «Быстрее, выше, сильнее»	Соревнование	Соревновательный метод
Физкультурно- спортивное направление «Фестиваль ГТО»	Групповая	Соревновательный метод
Творческое направление Пушкинский день. «Что за чудо эти сказки!»	Акция	Метод интеллектуального и творческого развития
Творческое направление «Красота родного края»	Выставка рисунков	Метод интеллектуального и творческого развития

Творческое направление «Никто не забыт, ничто не забыто»	Конкурс чтецов	Метод интеллектуального и творческого развития
Творческое направление «Россия, мы дети твои»	Концерт	Метод интеллектуального и творческого развития

Формы и методы работы. Основными формами работы при изучении модуля являются: теоретические занятия, анкетирование, игры, экологические операции, квест-игра, акции, конкурсы, просмотр социальных роликов.

Теоретические занятия. Прохождение диагностики, выделить три этапа: организационный, основной, заключительный.

Реализуется на занятиях в кабинете, при использовании тематической литературы, материалов социальных роликов, видеозаписей, фотографий и иллюстраций, компьютерных обучающих программ.

Практикумы: проведение игр, соревнований, акции, конкурсов.

Формы работы: групповые и индивидуальные: практическая работа, творческий отчет, занятия проектной и исследовательской деятельностью.

Методы: проектный, метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач, метод интеллектуального и творческого развития.

Материально технические ресурсы: компьютер, презентации, исторические и музейные документы, краеведческая литература.

Главные показатели результативности реализации Программы: укрепление физических и психических сил учащихся; приобретение ими нового положительного опыта жизни (знаний и компетенций).

Показатели результативности по поставленным задачам Программы

№	Задача	Продукт	Диагностика, Показатели результативности
1	Создание условий для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни, укрепление психического и	Наличие Программы, соответствующей требованиям времени, возрастным и индивидуальным особенностям детей	<i>Мониторинг посещаемости школьниками лагеря</i> На начало смены -56 участников, на конец смены – 56 участников лагерной смены
		Укрепление физического здоровья	<i>Мониторинг здоровья школьников</i>

	физического развития личности		Хорошее настроение и здоровье детей в конце смены по результатам пошагового и итогового тестирования; Обеспечение безопасности жизни и здоровья в лагере
		Укрепление психического здоровья	<i>Анкетирование</i> Отсутствия серьезных конфликтов во взаимоотношениях учащихся между собой и между учащимися и педагогами, взрослыми
	Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; организация деятельности в лагере органов самоуправления	Работа органов самоуправления в лагере;	<i>Расширение социального опыта</i> Реальная активная работа органов самоуправления в отрядах и лагере; Отрядные уголки как коллективная традиция
		Создание условий для самореализации педагогов и детей, работающих в лагере	Выполнение каждым воспитателем и учителем, работающим в лагерной смене вместе с детьми не менее 2-3 творческих и проектных работ; Проведение педагогами 2-3 КТД и других мероприятий лагерной смены при активном вовлечении в него детей (100% участие детей)
	Развитие деловых качеств учащихся, таких как самостоятельность, активность	Ответственное отношение детей к поручению, хорошее поведение во время проведения лагерных мероприятий; желание участвовать в жизни лагеря	<i>Вводное и итоговое тестирование</i> Хороший результат тестирования – % Отрядные уголки как коллективная традиция
	Формирование способностей учащихся к самопознанию, саморазвитию	Таблица достижений учащихся по видам деятельности	<i>Наличие грамот и дипломов по номинациям, знаков отличия</i> Получение школьниками грамот по номинациям; Получение отрядами и учащимися Знаков отличия, которые потом можно обменять на Ордена

	Приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя	Самостоятельное выполнение учащимися проектных работ	<i>Расширение опыта самостоятельной работы учащихся</i> Положительные отзывы о деятельности учащихся руководителей модулей; Положительные отзывы родителей о деятельности учащихся по модулям и КТД
	Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности	Таблица достижений учащихся по видам деятельности	Получение в каждом отряде на занятиях и крупных мероприятиях Знаков отличия, которые потом можно обменять на Ордена
	Предоставление школой образовательных услуг, способствующих личностному, интеллектуальному и творческому развитию учащихся	Программы модулей «По местам боевой славы» (краеведение), «От героев былых времен» (музей), «Добрые дела» (волонтерство)	<i>Создание банка методических разработок и идей по темам модулей</i> Разработка тематических сценариев, праздников...
	Приобретение учащимися знаний и компетентностей, способствующих интеллектуальному развитию, творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого школьника, личностному и профессиональному самоопределению учащихся	КТД, проекты, опыты, демонстрации, модели, конкурсы; разработка таблицы достижений школьников по каждому модулю и общих коллективных делах отряда	<i>Удовлетворенность школьников и родителей (законных представителей) предложенными в лагере формами работы</i> Отсутствие пассивных учащихся в лагерной смене; 100% участие детей в жизни лагеря и деятельности по тематическим модулям; 100% получение учащимися 1-го уровня достижений и 50% - 2-го уровня достижений
		Выставки творческих работ, защиты творческих работ детей	Хороший результат от общего количества участников
		Пополнение личных портфолио материалами	Хороший результат – % от общего количества участников

		творческих и проектных работ	
		Профессиональное самоопределение детей	<i>Вводное и итоговое тестирование детей по профессиональному самоопределению</i> Хороший результат тестирования – % детей начнут определяться с дальнейшим выбором профессии
	Выравнивание начальных возможностей для развития личности; обеспечение эмоционального благополучия школьника	Разнообразные формы и виды деятельности на модуле и в других видах деятельности для детей с разным темпераментом и способностями	<i>Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости</i> Ежедневная отметка настроения в информационном листке; вводное и итоговое тестирование детей по эмоциональной окраске личного участия в жизни лагеря
	Формирование у учащихся социальной активности; включение в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного, прожитого дня	Деятельность органов самоуправления в отряде, смене; планерки; диспуты, социальные проекты, выставки творческих работ...	<i>Расширение социального опыта</i> Отсутствие пассивных детей в лагерной смене; Отсутствие серьезных конфликтов, ЧП в лагерной смене; Ежедневное коллективное обсуждение в отрядах результатов дня
	Привлечение детей к общечеловеческим ценностям, толерантности; формирование культуры поведения, потребности в соблюдении санитарно-гигиенической и экологической культуры;		<i>Культуры отдыха и досуга</i> Отсутствие правонарушений и серьезных конфликтов, ЧП в лагерной смене; Отсутствие заболеваний детей, полученных в лагерной смене
	Привлечение учащихся к работе по сохранению природных комплексов родного края	Социальные акции, природоохранные акции, экскурсии и походы по родному краю	<i>Увеличение процента охвата школьников, участвующих природоохранных проектах и делах</i>

	Защита учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию	Ограничение доступа к ресурсам Интернета; Контроль со стороны воспитателей за организацией свободного досуга учащихся	<i>Минимизация возможности совершения школьниками правонарушений в период действия лагеря</i> Привлечение школьников к разнообразной деятельности в лагере – 100 %
--	---	---	--

Диагностика результатов деятельности

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки ИМГШ
<i>Пошаговая диагностика</i>	Отметка настроения по результатам мероприятий и дел лагеря; Беседы на сборах отряда; Анкетирование; «Поговорим по душам» (возможность вынесения проблемы, идеи, события на общее обсуждение).
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование; Отзывы школьников, воспитателей, родителей (законных представителей) о деятельности лагеря; Творческий отзыв («Как я прожил смену»); Беседы в отрядах; Отметка настроения

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Источники

1. Закон Российской Федерации “Об образовании” (с изменениями на 6 апреля 2015 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii>
2. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124 ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008, 3 июня 2009 г). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sos-ru.info/federalnyiy-zakon-rf-ob-osnovnyih-garantiyah-prav-rebenka-v-rossiyskoy-federatsii.html>
3. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog/44/44118.shtml>
4. «Конвенция о правах ребенка» принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/konvenc/index.htm> (5 марта 2012).
5. Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, ЛТО». От 13.07.2001, № 26/88. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://samara-sport.com/prikaz_minobrazovaniya_rf_ot_13.07 (5 марта 2012).
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 23с.
7. Министерство образования и науки Калужской области ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования». Здравствуй, лето!: - Сб. статей. – Калуга: 2011. – 87с.
8. Министерство по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области. Сборник санитарно-эпидемиологических требований по организации детских оздоровительных лагерей. – Калуга, 2012. – 215с.
9. Сайт По местам боевой славы. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://infourok.ru/>
10. Сайт Туристический маршрут. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/695921?ysclid=m8sod4gl9631407145>

II. Литература

11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
12. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189 с.
13. А.Иванов Износки, Историко-краеведческий очерк, Калуга, 1995
14. Износки (2-е изд., испр. и доп.) – Калуга: «Издательство «Гриф», 2020. – 144 с.
15. Лизинский В.М. Приёмы и формы в учебной деятельности. Лизинский В.М. М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 - 160 с.
16. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
17. «Минувших лет живая память», Износковский район в Великую Отечественную войну: события и люди, Издательство «Золотая аллея», 2021
18. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
19. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
20. Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. - Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.

