

Программа развития лесничества разработана администрацией школы, руководителем школьного лесничества, специалистами ГКУКО «Износковское лесничество» и Советом лесничества на период с 2022 по 2023 год. Программа предназначена для руководства работой школьного лесничества в режиме развития. В программе отражены тенденции развития лесничества, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы учителей, специалистов ГУОКО «Износковское лесничество» ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школьного лесничества в данный период перехода на новые ФГОС предполагает поиск системы методов и средств функционирования адаптивной модели детской общественной организации школьное лесничество «Зеленый парус», создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе и выборе профессии.

В процессе становления современной концепции экологического образования экологическому воспитанию придаётся значение как средству оптимизации взаимодействия человека с природной средой. Следовательно, формирование ответственного отношения к природе может рассматриваться не столько как результат экологического образования, сколько как экологического воспитания. Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике. Сущность экологического образования в том, что оно представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально - педагогическую, и воздействует не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данной программы заключается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Суть программы состоит в том, что создаются условия для выработки у учащихся активной жизненной позиции. А также программа создаёт условия для развития творческих способностей. Всё вышесказанное обязательно учитывает желания, интересы, ценностные установки воспитанников. При разработке Программы учитывалось, что у школы есть экологическая тропа «Загадки природы», которая расположена через различные участки лесной зоны, поэтому основная работа направлена на изучение экосистем леса, мониторинг состояния окружающей среды, пропаганду экологических знаний.