

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с учебным планом по АООП МОУ «Износковская СОШ» и учебником «Чтение» 3 класс (авторы – С.Ю. Ильина, А.А. Богданова), М. – Просвещение,

Цели программы обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора;
- коррекция и развитие познавательной и речевой деятельности;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** обучения чтению являются:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;
- знакомить учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя;
- способствовать формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;
- ориентировать учащихся на моральные нормы развития у них умения соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека;
- формировать навыки доброжелательного сотрудничества.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя.