

Данная рабочая программа по предмету «физическая культура» составлена на основе программы для обучения детей специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида (1 – 4 кл.) под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2006 г.

Физическая культура в коррекционном образовательном учреждении I, II, VII, VIII вида является составной частью всей системы работы с детьми имеющими ограниченными возможностями здоровья. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания: - коррекция и

компенсация нарушений физического развития; - развитие двигательных возможностей в процессе обучения; - формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и

навыков; - развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре; - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. В связи с этим в основе обучения

физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы: - индивидуализация и дифференциация процесса обучения; - коррекционная направленность

обучения; - оптимистическая перспектива; - комплексность обучения на основе прогрессивных психолого- педагогических и психолого-физиологических теорий. У многих

детей имеются нарушения со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем, со стороны физического и психического развития, а также нарушения моторики, поэтому необходимо разбираться в структурах дефекта аномального ребенка; знать причины, вызвавшие умственную отсталость; уровень развития двигательных возможностей; характер

двигательных нарушений.

Цели обучения

При изучении физической культуры реализуются следующие цели:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями

их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями,

культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на 99 часов, 3 часа в неделю 33 учебных недель, во 2 классе на 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебных недель

в 3 классе на 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебных недель в 4 классе на 102 часов, 3 часа в неделю.