

Аннотация к рабочей программе по ИНФОРМАТИКЕ 7-9 кл

Программа является компонентом ООП ООО МОУ «Износковская СОШ», и в отведенном для нее объеме определяет содержание деятельности общеобразовательного учреждения, в соответствии с:

— Примерной основной образовательной программой основного общего образования ФГОС;

— Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального образовательного учреждения «Износковская средняя общеобразовательная школа»;

— Учебным планом МОУ «Износковская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по информатике Семакина И. Г., опубликованной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы» / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 166 с. : табл. — (Программы и планирование).

Рабочая программа изучения учебного предмета «Информатика» призвана обеспечить получение представления всеми участниками образовательного процесса о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения, в отведенном для нее объеме, планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования, и результатов изучения настоящего учебного предмета. Программа предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

— формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

— формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

— развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

— формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Указанные требования являются целями реализации настоящей рабочей программы изучения учебного предмета «Информатика» в объеме, предполагаемом к освоению в 7-9 классах взятой за основу авторской программой Семакина И. Г..

Цели реализации настоящей рабочей программы могут быть достигнуты путем решения следующих задач, поставленных программой перед процессом преподавания учебного предмета «Информатика»:

— обеспечить приобретение учащимися знаний по основным содержательным линиям курса информатики, освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

— сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

— обеспечить овладение учащимися умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

— обеспечить овладение учащимися способами деятельности в основных программных средах, использования распространенных прикладных программных пакетов, и использования информационных ресурсов;

— сформировать у учащихся навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

— обеспечить развитие познавательных интересов учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, овладение основными приемами эффективного использования информационных технологий;

— обеспечить условия для воспитания у учащихся ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

— обеспечить развитие у учащихся владения умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения);

— сформировать в представлении учащихся логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования;

— обеспечить формирование у учащихся навыков определения адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинирования известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

— сформировать у учащихся навыки использования для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;

— обеспечить условия для овладения учащимися ключевыми компетенциями.

Для изучения учебного курса «Информатика», в МОУ «Износковская СОШ», на ступени основного общего образования, выбран УМК под редакцией И. Г. Семакина. В дальнейшем, изучение курса «Информатика» в старшей школе, планируется проводить также на основе УМК «Информатика» И. Г. Семакина для старшей школы. Таким образом, может быть осуществлено изучение курса информатики всей средней школы на основе завершенной линии учебников УМК одного автора.

Содержание учебников УМК «Информатика» И. Г. Семакина для 7-9 классов, соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-9 кл.), и Примерной основной образовательной программе, на основе которой составлена ООП ООО МОУ «Износковская СОШ». На момент составления настоящей рабочей программы изучения учебного предмета «Информатика», завершенная линия учебников (с 7 по 11 классы) только указанного автора присутствует в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Учебники «Информатика» для 7-9 классов входят в состав учебно-методического комплекта, который обеспечивает изучение курса информатики в соответствии с ФГОС.

Кроме того, указанный курс оснащен хорошей методической поддержкой:

— в состав УМК входит пособие Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы (Авторы: Семакин И. Г., Цветкова М. С.). Указанный сборник предназначен для использования при формировании образовательной программы образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по информатике в 7–9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Сборник также можно считать настольной книгой учителя и методиста по информатике, поскольку он содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов. В сборник включены тематическое и поурочное планирование по курсу информатики к УМК авторского коллектива под руководством И. Г. Семакина для 7, 8 и 9 классов, а также таблицы соответствия учебников требованиям ФГОС;

— также в состав УМК входит методическое пособие для учителя «Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС)» (Авторы: Цветкова М. С., Богомолова О. Б.). Пособие содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 7–9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС, планируемые результаты обучения, а также раздел «Электронное приложение к УМК», описывающий электронную форму учебников «Электронный УМК» (binom.cm.ru);

— для поддержки контроля за освоением курса выступает пособие «Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе» (Авторы: Овчинникова Г. Н., Перескокова О. И., Ромашкина Т. В., Семакин И. Г.), содержащий базы заданий для контрольных работ, для тестирования, и для выполнения на компьютере. Материалы сборника обеспечивают поэтапный контроль результатов процесса обучения базовому курсу информатики для основной школы. Поэтому структура материала соответствует учебному плану курса, т.е. следует логической и хронологической последовательности обучения. В основу содержания дидактических материалов положен кодификатор, который, в свою очередь, опирается на тематический учебный план курса. Все задания, во всех трех базах заданий, систематизированы по позициям кодификатора и проранжированы по двум уровням сложности. Количество

заданий по каждой позиции составляет не менее пяти для обеспечения возможности конструирования несколько вариантов контрольных работ, тестов и практических заданий для каждого контрольного мероприятия. На основании данного сборника (трех баз заданий), учитель может конструировать многовариантные подборки задания для проведения контрольных мероприятий: теоретических контрольных работ, теоретических тестов, практических контрольных работ на компьютере;

Учебник в современной информационной образовательной среде следует рассматривать не отдельно, а как компонент предлагаемого учебно-методического комплекта (УМК), обеспечивающего развитие УУД на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС. В целом УМК понимается как открытая система учебных и методических пособий на печатной и (или) электронной основе, являющихся источниками учебной и методической информации, предназначенных для участников образовательного процесса и ориентированных на обеспечение эффективной учебной деятельности школьников, развитие их способностей, склонностей, удовлетворение их познавательных потребностей и интересов. Каждый компонент УМК (учебная программа, учебник, книги для учителя, книги для ученика, задачки, сборники тестовых заданий, лабораторный журнал, дидактические материалы по учебному предмету, CD-диски, средства ИКТ и др.) обеспечивает свои приоритетные функции.

В этом смысле следует отметить уровень учебного «информационного окружения» линии учебников, представленный пособиями «Информатика и ИКТ. Задачник-практикум.» (Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера) в двух томах, и комплектом цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru>).

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Учебники содержат теоретический материал курса. Весь материал для организации практических занятий (в том числе, в компьютерном классе) сосредоточен в задачнике-практикуме, а так же в электронном виде в комплекте ЦОР. Содержание задачника-практикума достаточно обширно для многовариантной организации практической работы учащихся.

Упомянутый задачник-практикум входит в состав учебно-методических комплектов по информатике для основной и старшей школы. Пособие содержит практические материалы разного назначения: задачи для теоретического решения (без компьютера); задачи для решения с помощью компьютера; задания для лабораторного практикума; упражнения на отработку отдельных практических навыков работы за компьютером; творческие задания и проекты. В практикум включены разноуровневые задания, которые подобраны в соответствии с темами основного курса информатики и ИКТ (7–9 классы) и курса для старшей школы.

Важной составляющей УМК является комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.. Указанный комплект ЦОР был переработан авторами с целью соответствия переработанной версии учебника, и его обновленная версия, доступная для локального использования (без Интернета), доступна для загрузки в авторской мастерской И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства «Бином. Лаборатория знаний» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).

Учебники УМК по информатике И. Г. Семакина обеспечивают возможность разноуровневого изучения теоретического содержания наиболее важных и динамично

развивающихся разделов курса. В каждом учебнике, помимо основной части, содержащей материал для обязательного изучения (в соответствии с ФГОС), имеются дополнения к отдельным главам под заголовком «Дополнение к главе».

Большое внимание в содержании учебников уделяется обеспечению важнейшего дидактического принципа – принципа системности. Его реализация обеспечивается в оформлении учебника в целом, где использован систематизирующий видеоряд, иллюстрирующий процесс изучения предмета как путешествие по «Океану Информатики» с посещением расположенных в нем «материков» и «островов» (тематические разделы предмета).

В методической структуре учебника большое значение придается выделению основных знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся. В конце каждой главы присутствует логическая схема основных понятий изученной темы, в конце каждого параграфа — раздел «Коротко о главном». Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изученного материала. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Авторы УМК сохранили в содержании учебников принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.