

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования, (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки России 2014) к предметной линии УМК «Английский в фокусе» для 10,11 классов / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, О. Боб, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Цели рабочей программы:

- формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников в 4 видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- овладение языковыми средствами в наиболее распространенных сферах общения, увеличение объема используемых языковых единиц;
- совершенствование умений строить свое речевое поведение в зависимости от языковой ситуации;
- приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну в условиях межкультурного общения;
- развитие национального самосознания, национальной гордости;
- воспитание качеств гражданина, патриота своей страны.

Задачи рабочей программы:

- создать условия для овладения английским языком;
- формировать представления о роли иностранного языка в мире;
- научить использовать английский язык в обучении другим предметам;
- развить лингвистический кругозор учащихся;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы.

Для реализации задач используются различные виды работ: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная, проектная работа. Обучение строится на личностно - ориентированном подходе к учащимся.

Программа рассчитана на 201 час (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 - 11 классах, таким образом, на 10 класс - 102 часа (34 учебные недели) и на 11 класс 99 часов (33 учебные недели).

Особенности обучения английскому языку учащихся 10-11 классов

Базовый уровень образования предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.