

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования //Министерство образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (в ред. от 03.12.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», закона Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред.от 27.11.2015 № 15-ОЗ); примерных и авторских программ по учебным предметам «История. 5-9 классы» Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». С 6 класса обучение учащихся ведется по концентрической и линейной системам.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели изучения истории в основной школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XIX — начала XXв.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое и Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России и других государств в XIX — начале XX в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XIX — начале XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XIX — начале XX в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XIX — начале XX в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX — начале XX в.

Место учебного предмета.

«История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается в основной школе в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 371 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в программе основного общего образования «История» раздельно, на практике изучаются последовательно (с 6 по 8 класс) и параллельно (в 9 классе).

5 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

6 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 35 ч., история России – 33 ч.

7 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю. Всеобщая история 29 ч., история России 39 ч.

8 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю. Всеобщая история – 30 ч., история Отечества 38 ч.

9 класс – 99 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 3 у/ч в неделю. Всеобщая история 33 часа, история России – 66 часа.

УМК по истории

Примерные программы по учебным предметам «История. 5-9 классы: проект.- 2 издание - М. Просвещение.2011, (Стандарты второго поколения)», В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др. Всеобщая история.

Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Уколова. – 4-е изд.. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.

Ведюшкин В.А. История. Средние века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. . – 4-е изд.. – М.: Просвещение, 2015. – 111 с.

Ведюшкин В.А. История.Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.

Медяков А.С. История.Новое время. Конец XVIII – XIX век. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. – 4-е изд.. М. : Просвещение, 2015. – 111 с.

Белоусов Л.С. История. Новейшее время, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов. – 3-е изд.. М. : Просвещение, 2016. – 143 с.

Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. М., Просвещение, 2012

А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы.-М., Просвещение, 2017.

Предметная линия учебников «История России» под ред. А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. Ч.2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. Ч.2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2017

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. Ч.2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2018

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1. Ч.2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019