

Аннотация
к рабочей программе по курсу « Математика» 1-4 классы

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы по математике для учащихся 1-4 классов Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, а также на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с учебным планом МОУ «Износковская СОШ».

Математика как учебный предмет играет важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей. Приобретённые на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учёбе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие младшего школьника;**
- **освоение начальных математических знаний;**
- **развитие интереса к математике.**

Достижение важнейшей цели начального курса математики — **формирование у учащихся математической грамотности** — связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.

Основные **задачи** начального курса математики:

- развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);
- освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;
- формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;
- математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;
- формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

На изучение курса математики в начальной школе отводится 658 часов. В 1 классе 165 часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 класса – 153 часа (4 ч в неделю первое полугодие

и 5 ч в неделю второе полугодие), в 3- 4 классах по 170 часов в год (5 ч в неделю, 34 учебные недели) . Всего 658 часов.

Методическая и учебная литература УМК «Перспектива»

1. Рабочая программа УМК «Перспектива»
2. Математика 1 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. в двух частях .Москва «Просвещение». 2016
3. Математика 2 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. в двух частях. Москва «Просвещение». 2017
4. Математика 3 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.. в двух частях. Москва «Просвещение». 2018
5. Математика 4 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. в двух частях. Москва «Просвещение». 2019