

Аннотация  
к рабочей программе по курсу «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы по окружающему миру для учащихся 1-4 классов А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой, а также на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в соответствии с учебным планом МОУ «Износковская СОШ».

Назначение предмета «Окружающий мир» состоит в том, чтобы заложить основу формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С этим общим целеполаганием тесно связаны и **цели** изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- ü уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- ü понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- ü модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ü психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей -умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций

младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

«Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний в рамках данного предмета успешно в полном соответствии с возрастными особенностями младших школьников решаются задачи экологического образования и воспитания, формирования у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, предмет «Окружающий мир» создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

На изучение окружающего мира в каждом классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (2 часа, 33 учебные недели), 2, 3, 4 классы – по 68 часов (2 часа, 34 учебные недели).

#### Методическая и учебная литература УМК «Перспектива»

1. Рабочая программа УМК «Перспектива»
2. Окружающий мир 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. в двух частях Москва «Просвещение». 2016
3. Окружающий мир 2 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. в двух частях Москва «Просвещение».2019
4. Окружающий мир 3 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. в двух частях Москва «Просвещение». 2018
5. Окружающий мир 4 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. в двух частях Москва «Просвещение». 2019