

Программа клуба «Росток» предполагает деятельный подход к формированию экологической культуры не только у воспитанников детских объединений, но и у родителей и педагогов. Программа имеет естественнонаучную направленность.

Новизна заключается в организации жизнедеятельности детского коллектива как исследовательской команды, где каждый из обучающихся занимался своим проектом, и в тоже время работал на общий результат группы.

Актуальность программы в том, что в настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Работа с юными растениеводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

Педагогическая целесообразность программы:

- дополнение и расширение знаний по естественно-биологическим дисциплинам, полученным в школе;
- формирование экологической культуры и грамотности обучающихся в процессе изучения цветочно-декоративных растений;
- позволяет убедиться в возможностях человека управлять ростом и развитием растений.

При определении педагогической целесообразности в основу были положены следующие концепции и подходы:

- личностно ориентированный подход (обращение к субъектному опыту обучающихся, признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразность (учитывается возраст обучающихся, а также уровень их интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий разной сложности);
- культуросообразность (приобщение обучающихся к современной культуре, ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
- свобода выбора решений и самостоятельность в их реализации;
- сотрудничество и ответственность;
- сознательное освоение обучающимися материала;
- систематичность, последовательность и наглядность обучения

Занятия организованы по принципу «от простого – к сложному», от ознакомления детей с основными правилами растениеводства до самостоятельной исследовательской и опытнической деятельности.

Отличительные особенностью данной программы:

- программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность;
- организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);

- программа разработана на основе многочисленных рекомендаций по растениеводству и собственного опыта педагога;
- введение для изучения тем «Мы дизайнеры», «Ландшафтный дизайн» обусловлено вспыхнувшим интересом населения к дизайну офисов и жилых помещений;
- изменение количества часов по освоению данной программы, что связано с уменьшением часовой нагрузки, отводимой на изучение тем блоков и безусловно ориентировано на соблюдение санитарно-гигиенических нормативов для детей младшей возрастной группы.