

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Администрация МР «Износковский район»
МОУ "Износковская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор по учебно-воспитательной
работе
30.08.2022г.
_____ Васильев А.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Ермаченкова Т.В.
Приказ № 142 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
(ID 3869761)**

учебного предмета
«Физическая
культура»

для 1 класса начального общего
образования
на 2022 -2023 учебный год

Составитель: Гренадеров Дмитрий
Валерьевич учитель
физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 96 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	1		1	05.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека;; проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливают возможную связь между ними;	Практическая работа;	учебник
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	1		1	10.09.2022	знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);	Практическая работа;	учебник
Итого по разделу		1						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	12.09.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	Тестирование;	учебник
3.2.	Осанка человека	1	0	1	15.09.2022	определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки;;	Устный опрос;	учебник
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	19.09.2022	обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;	Практическая работа;	учебник
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	10	0	10	22.09.2022	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Практическая работа;	учебник
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	0	0	0	28.10.2022	наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;;	Зачет;	учебник

4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	24.09.2022	разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);	Практическая работа;	учебник
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	1	0	1	21.09.2022	разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);	Тестирование;	учебник
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	1	0	1	14.09.2022	обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;;	Тестирование;	учебник
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	1	30.09.2022	по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;;	Практическая работа;	учебник
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	9	0	9	05.10.2022	наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;;	Практическая работа;	учебник
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	10	0	10	21.10.2022	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);;	Практическая работа;	учебник
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	5	0	5	25.10.2022	обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	Тестирование;	спортивный зал
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	5	0	5	22.12.2022	разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;	Практическая работа;	учебник
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	23	0	23	29.10.2022	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;;	Практическая работа;	учебник
Итого по разделу		56						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	0	10	26.10.2022	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Тестирование;	учебник
Итого по разделу		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		66				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что понимается под физической культурой	1	0	1	05.09.2022	Практическая работа;
2.	Влияние физических упражнений на здоровье человека.	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
3.	Что такое физкультура, зачем нужен режим дня.	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
4.	Что такое правильная осанка, упражнение на развитие мышц туловища.	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа;
5.	Строевые упражнения: построения в шеренгу, в колонну	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
6.	Беговая змейка	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
7.	Бег коротким, средним и длинным шагом.	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа;
8.	Бег с максимальной скоростью с высокого старта.	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
9.	Бег с максимальной скоростью с высокого старта.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
10.	Бег в чередовании с ходьбой до 150м	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
11.	Бег с преодолением препятствий.	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
12.	Прыжки с продвижением. Личная гигиена.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
13.	Дальний прыжок	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
14.	Прыжки со скакалкой.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;

15.	Физическая нагрузка и её влияние на сердце.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
16.	Правила в игре, их значение.	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
17.	Игра «К своим флажкам».	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа;
18.	Олимпийские игры, их история.	1	0	1	03.11.2022	Практическая работа;
19.	Игра «Лиса и куры».	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
20.	Игра «Два мороза».	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
21.	Игра «Кто дальше бросит».	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
22.	Игра «Пятнашки».	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
23.	Игра «Точный расчет».	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
24.	Игра «Караси и щука»	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
25.	Эстафеты с мячом.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
26.	Игра «Зайцы в огороде».	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
27.	Игра «Увертыши»	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
28.	Игра «ловишки с мячом»	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
29.	Игра «Выше земли»	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
30.	Мы солдаты! Игра «Становись-разойдись».	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
31.	Размыкание в шеренге и колонне на месте. ОРУ с гимнастическими палками. Ходьба широким шагом, глубокий выпад, ходьба в приседе.	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;

32.	Упоры, виды упоров.	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
33.	Группировка из положения лежа, перекаты назад из седа в группировке и обратно.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
34.	Передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз.	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
35.	Передвижение по гимнастической скамейке, по бревну.	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;
36.	Лазанье по канату.	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
37.	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
38.	Произвольное преодоление простых препятствий.	1	0	1	23.01.2023	Тестирование;
39.	Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки. Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
40.	Передвижение на лыжах ступающим шагом без палок.	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
41.	Перенос тяжести тела с лыжи на лыжу.	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
42.	Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок.	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
43.	Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок. Игра «Салки на марше».	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
44.	Повороты на месте на лыжах без палок.	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
45.	Игра «На буксире».	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;

46.	Повороты переступанием в движении.	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
47.	Подъемы и спуски под уклон.	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа;
48.	Передвижение на лыжах до 1 км. Развитие выносливости.	1	0	1	27.02.2023	Тестирование;
49.	Бросок и ловля мяча на месте. Игра «Бросай, поймай»	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
50.	Бросок мяча снизу на месте в щит.	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
51.	Передача мяча (снизу, от груди, от плеча).	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
52.	Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему».	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
53.	Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому».	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
54.	Ведение мяча в медленном беге. Эстафета с мячом.	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
55.	Ведение мяча индивидуально. Игра «Школа мяча».	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
56.	Ведение мяча в парах. Игра «У кого меньше»	1	0	1	27.03.2023	Практическая работа;
57.	Бег по размеченным участкам дорожки.	1	0	1	30.03.2023	Практическая работа;
58.	Челночный бег 3´10 м.	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
59.	Прыжки с высоты до 30 см. Жизненно важные	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
60.	Игры с прыжками с использованием скакалки.	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
61.	Игры с прыжками с использованием скакалки.	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
62.	Прыжки в длину с места	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;

63.	Прыжки в длину с места	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
64.	Метание малого мяча с места на дальность.	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
65.	Метание малого мяча с места на дальность.	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
66.	Метание малого мяча стоя на месте в вертикальную цель, в стену. Игра «Метко в цель».	1	1	0	01.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник физическая культура 1-4 класс Лях

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайты физической культуры сети интернет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

спортивный зал. мячи, лыжи.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный зал, уличный стадион.

