

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на заседании методического объединения Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2022 г.		Согласовано: Заместитель директор по учебно-воспитательной работе _____ А.М. Васильев « <u>30</u> » августа 2022 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

английскому языку

2 – 4 классы

Срок реализации 5 лет

Учитель Магомедова Е.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
3. Содержание учебного предмета	9
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	11
5. Приложение 1. Календарно - тематическое планирование 2- 4 классы	12

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями и дополнениями) и авторской программой, разработанной Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой к предметной линии учебно-методического комплекса Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. и др. (Просвещение, 2011 г.)

Программа реализуется через УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2–11 классов общеобразовательных учреждений.

Программа включает все темы, предусмотренные ФГОС начального общего образования по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык).

В программе учебного предмета «Английский язык» реализуется междисциплинарная программа: «Формирование универсальных учебных действий» и ее разделы: «Чтение. Работа с текстом», «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся».

В содержание предмета в части, формируемой участниками образовательного процесса, были учтены и интегрированы региональные материалы, отражающие культурные, исторические, экономические и другие особенности региона, муниципального образования.

На уровне начального общего образования изучение учебного предмета «Английский язык» осуществляется со 2 по 4 класс из расчета 2 ч. в неделю, по 68 часов в год, всего 204 ч.

Формой текущего контроля уровня знаний учащихся являются выполнение письменных и тестовых заданий, творческие работы, защита проектов. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. Форма организации занятий – урок.

Результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки по предмету (пункт 3.3) положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ «Износковская СОШ»

Для осуществления текущего контроля используются оценочные материалы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Контрольные задания к учебникам для 2-4 классов (Test Booklet). М.: Express Publishing: Просвещение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных

странах,

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально или

невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений,

построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила

произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном

языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Рождеством (с опорой на образец);

Ученик получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита

(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы

произношения звуков;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания

, в пределах тематики;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном

числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple количественные (до 12); наиболее употребительные

предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных

странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/

невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих

некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила

произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном

языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, (с опорой на образец);

Ученик получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита

(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы

произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания,

в пределах тематики;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном

числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, личные,

притяжательные и указательные местоимения; прилагательные, количественные (до 50) числительные;

наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting),

оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления):

Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные,

прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных

странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/

невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов,

сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих

некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила

произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном

языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита

(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы

произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания,

в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном

числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must;

личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее

употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с

конструкцией *there is/there are*;

оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления);

Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*);

наречиями степени (*much, little, very*);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные,

прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500

лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

4. Тематическое планирование с указанием количества уроков, отводимых на изучение каждой темы

класс	Тема	Кол-во уроков
2 класс	Мои буквы	7
	Вводный модуль. Я и моя семья	6
	Модуль 1. Это мой дом	9
	Модуль 2. Моя	10

	любимая еда	
	Модуль 3. Животные	12
	Модуль 4. Игрушки из коробки	10
	Модуль 5. Мы любим лето	14
Итого		68
3 класс	Вводный модуль	3
	Модуль 1. Школьные дни	8
	Модуль 2. Семья	7
	Модуль 3. Все, что я люблю	8
	Модуль 4. Заходи и играй	7
	Модуль 5. Пушистые друзья	8
	Модуль 6. Дом, милый дом	10
	Модуль 7. Выходной	8
	Модуль 8. День за днем	9
Итого		68
4 класс	Модуль 1. Семья и друзья	6
	Модуль 2. Рабочая неделя	10
	Модуль 3. Вкусные угощения	7
	Модуль 4. В зоопарке	11
	Модуль 5. Где ты был вчера	8
	Модуль 6. Расскажи сказку	12
	Модуль 7. Незабываемые дни.	7
	Модуль 8. Куда поехать?	7
Итого		68

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка во 2 классе

на 2022-2023 учебный год (2 ч/нед, 68 ч за год)

УМК Н. И. Быкова, Д. Дули «Английский в фокусе»;

Программа: Программа общеобразовательных учреждений

Учебник: «Английский в фокусе» 2 класс, Н. И. Быкова, Д. Дули, Москва «Просвещение»

№		Первая четверть	По	Факти
---	--	-----------------	----	-------

урока			плану	чески
		Алфавит		
1	1	Мои буквы А – Н	7.09	
2	2	Мои буквы I - Q	8.09	
3	3	Мои буквы R – Z	14.09	
4	4	Я знаю алфавит	15.09	
5	5	Мои первые слова	21.09	
6	6	Две буквы – один звук	22.09	
7	7	Большие и маленькие	28.09	
		Вводный модуль. Я и моя семья		
8	1	Знакомство	29.09	
9	2	Привет!	5.09	
10	3	Давайте познакомимся!	6.10	
11	4	Кукольный театр	12.10	
12	5	Моя семья	13.10	
13	6	Цвета	19.10	
		Модуль 1. Это мой дом		
14	1	Мой дом	20.10	
15	2	Домик на дереве	26.10	
16	3	Где Чаклс?	27.10	
		Вторая четверть		
17	4	Какие комнаты в доме у Лари и Лулу? А у меня?	9.11	
18	5	Мой телефон	10.11	
19	6	Сады в Великобритании.	16.11	
20	7	Сады в России	17.11	
21	8	Городская мышь и деревенская мышь. Сказка. Первый эпизод	23.11	
22	9	Модульный тест 1	24.11	
		Модуль 2. Моя любимая еда		
23	1	Мой счастливый день	30.11	
24	2	Продукты	01.12	
25	3	Я люблю шоколад	7.12	
26	4	Моя любимая еда	8.12	
27	5	Я не люблю бананы	14.12	
28	6	Много пожеланий	15.12	
29	7	Портфолио. Весело в школе	21.12	
30	8	Еда. Русская кухня	22.12	
31	8	Городская и деревенская мышь. Второй эпизод	28.12	
32	10	Модульный тест 2	29.12	
		Третья четверть		
		Модуль 3. Животные		
33	1	Мои животные	11.01	
34	2	Кто что умеет?	12.01	
35	3	Я умею прыгать	18.01	
36	4	Что еще мы умеем?	19.01	
37	5	В цирке	25.01	
38	6	Клоуны и волшебники	26.01	
39	7	Мой аквариум	1.02	
40	8	Домашние животные в России	2.02	
41	9	Городская мышь и деревенская мышь. Третий эпизод	8.02	
42	10	Что я уже знаю. Настольная игра	9.02	
43	11	Я люблю английский	15.02	
44	12	Модульный тест 3	16.02	

Модуль 4. Игрушки из коробки				
45	1	Детские игрушки	22.02	
46	2	Где плюшевый мишка?	1.03	
47	3	У нее голубые глаза	2.03	
48	4	Моя любимая игрушка	9.03	
49	5	Замечательный медвежонок	15.03	
50	6	Портфолио. Весело в школе	16.03	
51	7	Магазин игрушек	22.03	
Четвертая четверть				
52	8	Старинные русские игрушки	5.04	
53	9	Городская мышь и деревенская мышь. Четвертый эпизод	6.04	
54	10	Модульный тест 4	12.04	
Модуль 5. Мы любим лето				
55	1	Мои каникулы	13.04	
56	2	Одеваемся по погоде	19.04	
57	3	Сегодня ветрено	20.04	
58	4	Морское путешествие	26.04	
59	5	Времена года	27.04	
60	6	Волшебный остров	3.05	
61	7	Солнечные часы	4.05	
62	8	Карнавал. Каникулы в России	10.05	
63	9	Городская и деревенская мышь. Пятый эпизод	11.05	
64	10	Повторение пройденного	17.05	
65	11	Что я уже знаю. Настольная игра	18.05	
66	12	Я люблю английский	24.05	
67	13	Модульный тест 5	25.05	
68	14	Итоги года обучения	31.05	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 3 классе
на 2022-2023 уч.год
(2 ч/нед, 68 ч за год)

УМК « Английский в фокусе» Ю. Е. Ваулина для 2-11 классов общеобразовательных учреждений;

Программа: Программа общеобразовательных учреждений

Учебник: «Английский в фокусе» 5 класс, Н. Быкова Д. Дули, М. Поспелова, М.

«Просвещение» 2017 г

№ урока	пункт	Содержание	По плану	Фактически
Первая четверть.				
<i>Вводный модуль</i>				
1	1	С возвращением!	2.09	
2	2	Рады видеть вас снова!	6.09	
3	3	<i>Вводная контрольная работа</i>	9.09	
<i>Модуль 1. Школьные дни</i>			13.09	
4	1	Снова школа	16.09	
5	2	Считаем до 20!	20.09	
6	3	Школьные предметы	23.09	
7	4	Здорово в школе!	27.09	
8	5	Читаем сказку «Игрушечный солдатик»	30.09	
9	6	Школа в Великобритании, Начальная школа в России	4.10	
10	7	Теперь я знаю, что люблю английский	7.10	

11	8	Проверочная работа	11.10	
		Модуль 2. Семья	14.10	
12	1	Новый член семьи	18.10	
13	2	Кто это?	21.10	
14	3	Счастливая семья	25.10	
15	4	Здорово в школе!	28.10	
		Вторая четверть.		
16	5	Семьи рядом и далеко. Семьи в России	8.11	
17	6	Проверочная работа	11.11	
		Модуль 3. Все, что я люблю		
18	1	Еда	15.11	
19	2	Он любит желе	18.11	
20	3	Мой завтрак	22.11	
21	4	Фрукты и овощи	25.11	
22	5	Игрушечный солдатик	29.11	
23	6	Еда в России и за рубежом	2.12	
24	7	Теперь я знаю, что люблю английский	6.12	
25	8	Проверочная работа	9.12	
		Модуль 4. Заходи и играй!	13.12	
26	1	Игрушки	16.12	
27	2	В моей комнате	20.12	
28	4	Мой дом	23.12	
29	5	Обобщающее повторение	27.12	
30	6	Игрушечный солдатик	29.12	
		Третья четверть		
31	7	<i>Контрольная работа за первое полугодие</i>	13.01	
32	8	Работа над ошибками	17.01	
33	9	Все любят подарки	20.01	
34	10	Теперь я знаю, что люблю английский	24.01	
		Модуль 5. Пушистые друзья		
35	1	Животные	27.01	
36	2	Забавная корова	31.01	
37	3	Умные животные	3.02	
38	4	Считаем до 50!	7.02	
39	5	Игрушечный солдатик	10.02	
40	6	Уголок дедушки Дурова	14.02	
41	7	Теперь я знаю, что люблю английский	17.02	
42	8	Проверочная работа	21.02	
43	9	Работа над ошибками	24.02	
		Модуль 6. Дом, милый дом!		
44	1	Бабушка! Дедушка!	28.02	
45	2	В доме	3.02	
46	3	Мой дом	7.03	
47	4	Игрушечный солдатик	10.03	
48	5	Британские дома. Дом музеев в России	14.03	
49	6	Теперь я знаю, что люблю английский	17.03	
50	7	Повторение изученного	21.03	
		Четвертая четверть		
51	8	Проверочная работа		
52	9	Работа над ошибками	4.04	
53	10	Викторина	7.04	
		Модуль 7. Выходной		

54	1	Мы замечательно проводим время	11.04	
55	2	Увлечения	14.04	
56	3	В парке	18.04	
57	4	Игрушечный солдатик	21.04	
58	5	Весело в школе!	25.04	
59	6	После школы	28.04	
60	7	Теперь я знаю, что люблю английский	2.05	
61	8	Проверочная работа	5.05	
		Модуль 8. День за днем!		
62	1	Веселый день!	10.05	
63	2	Дни недели	12.05	
64	3	На выходных	16.05	
65	4	Весело в школе	19.05	
66	5	Игрушечный солдатик	23.05	
67	6	Герои мультфильмов	26.05	
68	7	Теперь я знаю, что люблю английский	30.05	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 4 классе

на 2022-2023уч.год (2 ч/нед, 68 ч за год)

УМК « Английский в фокусе» Ю. Е. Ваулина для 2-11 классов общеобразовательных учреждений;

Программа: Программа общеобразовательных учреждений

Учебник: «Английский в фокусе» 4 класс, Н. Быкова Д. Дули, М. Поспелова, М.

«Просвещение» 2017 г

№	пункт	Первая четверть	По плану	Фактически
		Модуль 1. Семья и друзья		
1	1	Снова вместе!	5.09	
2	2	А что у нас в портфелях?	6.09	
3	3	Одна большая счастливая семья	12.09	
4	4	Члены семьи. Кто какой?	13.09	
5	5	Весело в школе	19.09	
		Модуль 2. Рабочая неделя		
6	1	Настольная игра	20.09	
7	2	Вводная контрольная работа	26.09	
8	3	Столицы англоговорящих стран	27.09	
9	4	Я люблю английский	3.10	
10	5	Модульный тест 1	4.10	
11	6	В больнице для зверей	10.10	
12	7	Кто где работает	11.10	
13	8	Работай и играй	17.10	
14	9	Артур и Раскал. Комиксы. Эпизод	18.10	
15	10	День из жизни	24.10	
16	11	Модульный тест 2	25.10	
		Вторая четверть		

		<i>Модуль 3. Вкусные угощения</i>		
17	1	Кто что любит?	7.11	
18	2	Пиратский фруктовый салат	8.11	
19	3	Что приготовим?	14.11	
20	4	Приходите на чай!	15.11	
21	5	Пудинг очень вкусный!	21.11	
22	6	Я люблю английский	22.11	
23	7	Модульный тест 3	28.11	
		<i>Модуль 4. В зоопарке</i>		
24	1	Забавные зверушки	29.11	
25	2	Чем питаются звери?	5.12	
26	3	Настольная игра. Сказка	6.12	
27	4	Животным нужна наша помощь	12.12	
28	5	Звери в дикой природе	13.12	
29	6	Коалы в Австралии, а зубры в России	19.12	
30	7	Повторение пройденного	20.12	
31	8	Модульный тест 4	26.12	
32	9	Проверочная работа	27.12	
33	10	<i>Третья четверть</i>		
		Особенные дни. Новый Год	11.01	
34	11	Обещание в Новый Год. Проект	16.01	
		<i>Модуль 5. Где ты был вчера?</i>		
35	1	Чайная вечеринка	17.01	
36	2	А что к чаю? Русские чайные традиции	23.01	
37	3	Все наши «вчера»	24.01	
38	4	Весело в школе! Артур и Раскал Эпизод	30.01	
39	5	Настольная игра. Златовласка и три медведя	31.01	
40	6	Пожелания в день рождения. День города	6.02	
41	7	Я люблю английский	7.02	
42	8	Модульный тест 5	13.02	
		<i>Модуль 6. Расскажи сказку</i>		
43	1	«Заяц и Черепаха». Сказка	14.02	
44	2	Что мы делали вчера?	20.02	
45	3	Однажды...	21.02	
46	4	Весело в школе. «Артур и Раскал». Комиксы	27.02	
47	5	Напиши историю. Проект	28.02	
48	6	Златовласка и три медведя. Настольная игра	6.03	
49	7	История за стихотворением. Фольклор	7.03	
50	8	Мир сказок. Русский фольклор	13.03	
51	9	«Артур и Раскал» Комиксы. Эпизод	14.03	
52	10	Я люблю английский	20.03	
		<i>Четвертая четверть</i>		
53	11	Модульный тест 6	21.03	
54	12	Работа над ошибками	4.04	
		<i>Модуль 7. Незабываемые дни</i>		
55	1	Лучшие времена!	11.04	

56	2	Волшебные моменты	17.04	
57	3	Весело в школе. «Артур и Раскал» Эпизод	18.04	
58	4	«Златовласка и три медведя» эпизоды 7,8	24.04	
59	5	Элтон Тауэр. Мои памятные даты	25.04	
60	6	Я люблю английский.	8.05	
61	7	Модульный тест 7	11.05	
		<i>Модуль 8. Куда поехать?</i>		
62	1	Лучшие времена впереди!	15.05	
63	2	Привет, солнце!	16.05	
64	3	Комиксы. Артур и Раскал. Эпизод	22.05	
65	4	Путешествовать весело!	23.05	
66	5	Итоговая контрольная работа	29.05	
67	6	Модульный тест 8	30.05	
68	7	Итоги года обучения	30.05	