

МОУ «Износковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП ООО № _____

Рассмотрено: на заседании методического объединения протокол № 1 от «29» августа 2022 г	Согласовано: заместитель директора по учебно- воспитательной работе _____ А.М. Васильев «30» августа 2022 г
--	---

Рабочая программа
по ОБЖ для 7-9 классов
(срок реализации 3 года)

Составитель программы:
учитель ОБЖ Веселов Ю.А.,
соответствие занимаемой должности

Износки, 2022 г

Содержание

№ п/п		страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения курса ОБЖ	4
3	Содержание учебного предмета ОБЖ	6
4	Тематическое планирование по ОБЖ	15
5	Приложение №1 Календарно-тематическое планирование	24
6	Приложение №2 Оценочно-измерительные материалы	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования //Министерство образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения), Комплексной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. М.: Просвещение, 2014г. //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

учебник для 7 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2015г.), включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочая тетрадь 7 класс. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2013 г.

учебник для 8 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2015г.), включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочая тетрадь 8 класс. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2013 г.

учебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2016г.), включённый в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочая тетрадь 9 класс. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2015 г.

Программа рассчитана на

7 класс	8 класс	9 класс
34 часа.	34 часа.	33 часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 час в неделю (всего 101 час).

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В Рабочую программу 7 и 9 классов изменений не внесено, по сравнению с авторской программой курса ОБЖ. Изменение внесено в программу 8 класса, в связи с увеличением аварий и, как следствие, пострадавших на железнодорожном транспорте в содержание раздела №2 включен учебный вопрос: «Безопасность на железнодорожном транспорте».

Календарно – тематическое планирование Рабочей программы предполагает наличие проверочных работ. Проверочные работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, проверочные работы) и устный опрос.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты:

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

7класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Основы комплексной безопасности (17 ч)

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели и их характеристика. Характеристика селя, причина возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя.

Снежные лавины. Характеристика снежной лавины, причины возникновения. Опасность снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные

заболевания растений, пути передачи инфекций. Противозпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

6.Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

7.Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

8.Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

9.Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

10.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

11.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления

воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)

12.Первая помощь при неотложных состояниях 4ч

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

1.Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

2.Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Безопасность на железнодорожном транспорте.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

3. Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.

Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности

функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

7. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

8. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

9.Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

(33 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

1.Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов.

Национальные интересы России в современном мире Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

5. Общие понятия о терроризме и экстремизме. (2)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(3)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

7.Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. **Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.(2)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Основы здорового образа жизни (7 ч)

9.Здоровье – условие благополучия человека (3ч)

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч).

12.Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование учебного предмета ОБЖ :
7 класс.**

УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (1 час в неделю, всего 34 часа).

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
Основы комплексной безопасности		17 ч
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия.	3
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.	3
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	2
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели,	5

	цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.	
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	4
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8 ч
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.	3
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		1
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения		3
Защита населения от природных пожаров	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.	1
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		2 ч
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее	2

экстремизму	оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	
Основы здорового образа жизни		3 ч
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4 ч
Первая помощь при неотложных состояниях 	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.	4

8 класс.

УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (1 час в неделю, всего 34 часа).

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
Основы комплексной безопасности		16 ч
Пожарная безопасность.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные	3

	<p>способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.</p>	
Безопасность на дорогах .	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.</p> <p>Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда, на железнодорожном транспорте.</p>	3
Безопасность на водоемах	<p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	3
Экология и безопасность	<p>Анализируют состояние окружающей среды.</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.</p>	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего</p>	5

	<p>проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7 ч
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>	4
Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>	3
Основы здорового образа жизни		8 ч
Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	8
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		3 ч
Первая помощь при неотложных состояниях	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой	3

	<p>помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах ,при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.</p>	
---	--	--

9 класс.

УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (1 час в неделю, всего 33 часа).

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
Основы комплексной безопасности		8 ч
Национальная безопасность России в современном мире	<p>поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p>	4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p>	4

	Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7 ч
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях	3
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	4
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9 ч

Федерации		
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	2
Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в тетрадь. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.	3
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.	2
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.	2
Основы здорового образа жизни		7 ч
Здоровье – условие благополучия человека	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного	3

	здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.	2
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	2
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2 ч
Оказание первой помощи 	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.	2

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету ОБЖ
7 класс.

№ п/п	Тема курса(раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Основы комплексной безопасности	1	Различные природные явления	Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.	Устный опрос.	Научится различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	1.1	
2	Основы комплексной безопасности	1	Общая характеристика природных явлений.	Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения	Устный опрос.	Научится характеризовать и анализировать основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения, определять причины их возникновения.	1.2	
3	Основы комплексной безопасности	1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной	Устный опрос. С.Р. №1	Научится объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чем их сходство и различия.	1.3	

				ситуациями.				
4	Основы комплексной безопасности	1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.	Устный опрос.	Научится характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения), объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	2.1	
5	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Защита населения от последствий землетрясений.	Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера, анализировать причины возникновения землетрясений, составлять план личной безопасности при возникновении землетрясений с учетом характеристик этого явления.	2.2	
6	Основы	1	Правила	Рекомендации	Устный	Научится моделировать	2.3	

	комплексной безопасности		безопасного поведения населения при землетрясении.	специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих	опрос.	выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающегося.		
7	Основы комплексной безопасности	1	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.	Устный опрос.	Научится характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения (извержения вулканов), объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	2.4	
8	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Устный опрос. С.р.№ 2	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам	2.5	

						оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера, анализировать причины возникновения вулканов, составлять план личной безопасности при извержении вулкана с учетом характеристик этого явления.		
9	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера, анализировать причины возникновения оползней, обвалов, составлять план личной безопасности при возникновении оползней, обвалов с учетом характеристик этих явлений.	2.6	
10	Основы комплексной	1	Ураганы и бури, причины их	Ураганы и бури, причины их возникновения.	Устный опрос.	Научится характеризовать чрезвычайные ситуации	3.1	

	безопасности		возникновения, последствия.	Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.		метеорологического происхождения (ураганы, бури), объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.		
11	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.	Устный опрос. С.р. №3	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера, анализировать причины возникновения ураганов, бурь, составлять план личной безопасности при возникновении ураганов, бурь с учетом характеристик этих явлений.	3.2	
12	Основы комплексной безопасности	1	Смерчи.	Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала	Устный опрос.	Научится характеризовать чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (смерчи),	3.3	

				разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча		объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.		
13	Основы комплексной безопасности	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.	Устный опрос.	Научится объяснять и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения).	4.1	
14	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Защита населения от последствий наводнений.	Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера, анализировать причины возникновения наводнений, составлять план личной безопасности при	4.2	

						возникновении наводнений с учетом характеристик этого явления.		
15	Основы комплексной безопасности	1	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.	Устный опрос. С.р. №4	Научатся моделировать в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающегося.	4.3	
16	Основы комплексной безопасности	1	Сели и их характеристика.	Характеристика селя, причина возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя.	Устный опрос.	Научится объяснять и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (сели)	4.4	
17	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Защита населения от последствий селевых потоков.	Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного	4.5	

						характера, анализировать причины возникновения селевых потоков, составлять план личной безопасности при возникновении селей с учетом характеристик этого явления.		
18	Основы комплексной безопасности	1	Цунами и их характеристика.	Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.	Устный опрос.	Научится объяснять и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (цунами).	4.6	
19	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Защита населения от цунами.	Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера, анализировать причины возникновения цунами,	4.7	

						составлять план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.		
20	Основы комплексной безопасности	1	Снежные лавины.	Характеристика снежной лавины, причины возникновения. Опасность снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия снежных лавин.	Устный опрос. С.Р. №5	Научится объяснять и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (снежные лавины).	4.8	
21	Основы комплексной безопасности	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.	Устный опрос.	Научится моделировать в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах, характерных для региона проживания учащегося. Научится анализировать причины возникновения природных пожаров.	5.1	
22	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу	Устный опрос.	Научится сравнивать и анализировать способы тушения лесных пожаров, характеризовать меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.	5.2	
23	Основы комплексной	1	Инфекционная заболеваемость	Инфекционные болезни и пути распространения	Устный опрос.	Научится моделировать в паре на местности выполнение	5.3	

	безопасности		людей и защита населения.	инфекции. Эпидемии и пандемии. Противозидемические мероприятия и защита населения.		правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащегося. Научится анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения		
24	Основы комплексной безопасности	1	Эпизоотии и эпифитотии.	Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противозидеотические и противозидеотические мероприятия.	Устный опрос.	Научится моделировать в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащегося. Научится анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	5.4	
25	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и	Устный опрос.	Научится характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России, выработает отрицательное отношение к любым видам террористической	6.1	

				экстремистскую деятельность.		деятельности,		
26	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	Устный опрос.	Выработает привычку, способствующую предупреждению вовлечения в террористическую деятельность.	6.2	
27	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.	Устный опрос.	Выработает привычку, способствующую предупреждению вовлечения в террористическую деятельность.	6.2	
28	Основы здорового образа жизни	1	Психологическая уравновешенность.	Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.	Устный опрос.	Научится характеризовать общие понятия о психологической уравновешенности в системе здоровья, вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.	7.1	
29	Основы здорового	1	Стресс и его влияние на	Определение понятий «стресс», «стрессовый	Устный опрос.	Научится характеризовать общие понятия о стрессе в	7.2	

	образа жизни		человека.	фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.		системе здоровья, анализировать состояние своего здоровья.		
30	Основы здорового образа жизни	1	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.	Устный опрос. С.Р.№6	Научится анализировать состояние своего здоровья, выработать индивидуальную систему здорового образа жизни.	7.3	
31	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Общие правила оказания первой помощи.	Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».	Устный опрос.	Научится характеризовать общие правила оказания первой помощи.	8.1	
32	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».	Устный опрос.	Отработает приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении.	8.2	
33	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов	Устный опрос.	Отработает приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении.	8.2	

				«скорой помощи».				
34	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего	Устный опрос. С.р.№7	Отработает приемы оказания первой помощи при ушибах и переломах, правила транспортировки пострадавшего. Отработает правила транспортировки пострадавшего.	8.3 8.4	

8 класс.

№ п/п	Тема курса(раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Основы комплексной безопасности	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.	Устный опрос.	Научится анализировать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Научится выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д.	1.1	
2	Основы комплексной безопасности	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	1.2	
3	Основы комплексной безопасности	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной	Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.	Устный опрос. С.р.№1	Запомнит права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Научится составлять план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.	1.3	

			безопасности при пожарах.					
4	Основы комплексной безопасности	1	Причины дорожно – транспортных происшествий (ДТП) и травматизма людей.	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.	Устный опрос.	Научится анализировать причины дорожно-транспортных происшествий.	2.1	
5	Основы комплексной безопасности	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Безопасность на железнодорожном транспорте.	Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Безопасность на железнодорожном транспорте.	Устный опрос.	Повторит правила дорожного движения, запомнит дорожные знаки.	2.2	
6	Основы комплексной безопасности	1	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста	Устный опрос. С.р.№2	Запомнит правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	2.3	
7	Основы комплексной безопасности	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.	Устный опрос.	Научится характеризовать состояние водоемов в различное время года, объяснять правила безопасного поведения на водоемах.	3.1	
8	Основы комплексной безопасности	1	Безопасный отдых на водоемах.	Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на	Устный опрос.	Научится сравнивать способы обеззараживания воды, объяснять правила безопасного	3.2	

				воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		поведения на воде.		
9	Основы комплексной безопасности	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них	Устный опрос. С.р.№3	Отработает правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	3.3	
10	Основы комплексной безопасности	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.	Устный опрос.	Научится анализировать состояние окружающей среды.	4.1	
11	Основы комплексной безопасности	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.	Устный опрос.	Запомнит приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	4.2	
12	Основы комплексной безопасности	1	Классификация чрезвычайных	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Устный опрос.	Научится характеризовать причины возникновения	5.1	

	безопасности		ситуаций техногенного характера.	техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения, различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.		
13	Основы комплексной безопасности	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.	Устный опрос.	Научится составлять алгоритм своего поведения во время аварии на радиационно опасных объектах, анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	5.2	
14	Основы комплексной безопасности	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.	Устный опрос.	Научится составлять алгоритм своего поведения во время аварии на химически опасных объектах	5.3	
15	Основы комплексной безопасности	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.	Устный опрос.	Научится составлять алгоритм своего поведения во время пожара и взрыва на взрывопожароопасных объектах.	5.4	
16	Основы комплексной	1	Аварии на гидротехнически	Гидротехнические сооружения и их	Устный опрос.	Научится составлять алгоритм своего поведения во время	5.5	

	безопасности		х сооружениях.	предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.	С.р.№4	аварии на гидротехнических сооружениях		
17	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	6.1	
18	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Обеспечение химической защиты населения.	Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению химической защиты населения, анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	6.2	
19	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароо	Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня	Устный опрос. С.р.№5	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от последствий аварий на	6.3	

			асных объектах.	безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.		взрывопожароопасных объектах.		
20	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.	Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения от последствий аварий гидротехнических сооружениях.	6.4	
21	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.	Устный опрос.	Научится объяснять порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	7.1	
22				Эвакуация. Особенности организации эвакуации.			7.2	

				Размещение эвакуированного населения.				
23	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.	Устный опрос. С.р.№6	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.	7.3	
24	Основы здорового образа жизни	1	Здоровье как основная ценность человека.	Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.	Устный опрос.	Научится характеризовать особенности индивидуального здоровья. Обосновывает значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8.1	
25	Основы здорового образа жизни	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Устный опрос.	Научится характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.	8.2	
26	Основы здорового	1	Репродуктивное здоровье –	Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в	Устный опрос.	Научится объяснять общие понятия о репродуктивном	8.3	

	образа жизни		составляющая здоровья человека и общества.	современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.	С.р.№7	здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.		
27	Основы здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.	Устный опрос.	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества, усваивают основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	8.4	
28	Основы здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.	Устный опрос.	Научится определять влияние основных неинфекционных заболеваний на состояние здоровья человека, предупреждать неинфекционные заболевания.	8.5	
29	Основы здорового образа жизни	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.	Устный опрос. С.р. № 8	Научится характеризовать вредные привычки и к каким последствиям они могут привести.	8.6	
30	Основы здорового образа жизни	1	Профилактика вредных привычек.	Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики	Устный опрос.	Научится обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека.	8.7	

				наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»				
31	Основы здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности..	Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности	Устный опрос.	Научится обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	8.8	
32	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.	Устный опрос.	Научится анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	9.1	
33	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.	Устный опрос.	Научится оказывать первую помощь при отравлениях АХОВ.	9.2	
34	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Первая помощь при травмах. . Первая помощь при утоплении.	Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок. Характеризуют основные внешние и внутренние военные опасности. Правила оказания первой	Устный опрос. С.р. № 9	Научится оказывать первую помощь при травмах. Научится оказывать первую помощь при утоплении.	9.3. 9.4	

помощи при утоплении.

9 класс.

№ п/п	Тема курса(раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Основы комплексной безопасности	1	Современный мир и Россия.	Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов.	Устный опрос.	Научится обосновывать значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	1.1	6.09
2	Основы комплексной безопасности	1	Национальные интересы России в современном мире	Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире.	1.2	13.09
3	Основы комплексной безопасности	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности	Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности,	Устный опрос.	Научится анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	1.3	20.09

			России.	общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.				
4	Основы комплексной безопасности	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.	Устный опрос. С.р.№1	Научится определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	1.4	27.09
5	Основы комплексной безопасности	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Устный опрос.	Научится классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий, определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.	2.1	4.10
6	Основы комплексной безопасности	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные	Устный опрос.	Научится характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины их	2.2	11.10

				последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.		возникновения и возможные последствия, анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.		
7	Основы комплексной безопасности	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Устный опрос С.р.№2.	Научится характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	2.3	18.10
8	Основы комплексной безопасности	1	Угроза военной безопасности России.	Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.	Устный опрос.	Научится объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	2.4	25.10
9	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.		Научится анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного	3.1	8.11

			ситуаций (РСЧС).			времени, характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характеризовать задачи и предназначение РСЧС.		
10	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.	Устный опрос.	Научится анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, характеризовать задачи ГО.	3.2	15.11
11	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос. С.р.№3	Научится объяснять роль, предназначение МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях, анализировать задачи МЧС России.	3.3	22.11
12	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и	Устный опрос.	Научится характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, анализировать систему мониторинга	4.1	29.11

				природного характера.		чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия.		
13	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.	Устный опрос.	Научится характеризовать инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. Научится характеризовать защитные сооружения ГО. Научится моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4.2	6.12
14	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос.	Научится характеризовать системы централизованного, локального оповещения населения о ЧС.	4.3	13.12
15	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах	Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-	Устный опрос. С.р.№4	Научится характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4.4	20.12

	ситуаций		поражения.	спасательных и других неотложных работ				
16	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.	Устный опрос.	Научится характеризовать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России, формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	5.1	27.12
17		1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.	Устный опрос.	Научится анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	5.2	17.01
18		1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.	Устный опрос. С.р.№5	Научится характеризовать правовые основы противодействию терроризму.	6.1	24.01
19		1	Общегосударственное противодействие терроризму.	Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с	Устный опрос.	Научится характеризовать организацию борьбы с терроризмом в РФ, формулировать основные направления по формированию антитеррористического поведения.	6.2	31.01

				терроризмом.				
20		1	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.	Устный опрос. С.р.№6	Научится характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия наркотизму, составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.	6.3	7.02
21		1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Устный опрос.	Научится объяснять организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации, анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.	7.1	14.02
22		1	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Устный опрос.	Научится объяснять организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	7.2	21.02
23	Основы здорового образа жизни		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при	Устный опрос.	Научится анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта, выработает отрицательное отношение к актам терроризма и	8.1	28.02

				перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта по телефону.		экстремизма.		
24	Основы здорового образа жизни	1	Профилактика наркозависимости.	Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.	Устный опрос. С.р.№ 7	Научится анализировать рекомендации специалистов по правильному поведению непринятия наркотических средств и ПАВ, выработает отрицательное отношение к приему наркотиков.	8.2	7.03
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.	Устный опрос.	Научится характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие, анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	9.1	14.03
26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни	Устный опрос.	Научится характеризовать ЗОЖ как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	9.2	21.03
27	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и	Устный опрос. С.р.№8	Научится объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	9.3	4.04

				государства за воспитание и развитие детей.				
28	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Ранние половые связи и их последствия.	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.	Устный опрос.	Научится характеризовать основные причины и последствия, разрушающие репродуктивное здоровье.	10.1	11.04
29	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Устный опрос. С.р.№9	Научится характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП.	10.2; 10.3	18.04
30	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Брак и семья.. Семья и здоровый образ жизни человека	Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи.. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение	Устный опрос.	Научится анализировать основы семейного права в Российской Федерации, анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Научится анализировать основы семейного права в Российской Федерации, анализировать	11.1; 11.2	25.04

				планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг		взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.		
31	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Основы семейного права в Российской Федерации.	Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.	Устный опрос.	Научится характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	11.3	2.05
32	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Первая помощь при массовых поражениях.	Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.	Устный опрос.	Отработает приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения. и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.	12.1	16.05
33	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.	Устный опрос. С.р.№10	Отработает приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.	12.2	23.05

Оценочно-измерительные материалы.

Оценочные материалы, используемые при осуществлении текущего и промежуточного контроля в рабочей программе по курсу ОБЖ:

7 класс:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. Рабочая тетрадь. М. «Просвещение» 2013 г.

8 класс:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Рабочая тетрадь. М. «Просвещение» 2013 г.

9 класс:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Рабочая тетрадь. М. «Просвещение» 2014 г.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

5. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.