

Приложение к ООП СОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директор по
учебно-воспитательной работе
_____ А.М. Васильев
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО**

ОБЖ

10-11 классы

Срок реализации 2022-2024 гг.

Учитель Веселов Юрий Алексеевич

Износки

2022 г

Содержание

№ п/п		страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения курса ОБЖ	3
3	Содержание учебного предмета ОБЖ	6
4	Тематическое планирование по ОБЖ	8
5	Приложение №1 Календарно-тематическое планирование	19
6	Приложение №2 Оценочно-измерительные материалы	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (далее – Рабочая программа) представляет собой содержание и тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах средней (полной) общеобразовательной школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10-11 класса составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф и в соответствии с учебным планом МОУ «Износковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Программа рассчитана на

10 класс	11 класс
34 часа.	33 часа.

По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В Рабочую программу 10-11 классов изменений не внесено, по сравнению с авторской программой курса ОБЖ.

Календарно – тематическое планирование Рабочей программы предполагает наличие проверочных работ. Проверочные работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, проверочные работы) и устный опрос.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы; Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:
 - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выразить свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- умения регулятивные (организационные):
 - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
 - осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
 - стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
 - умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
 - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
 - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
 - знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
 - умение оказывать первую помощь;
 - правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
 - выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
 - соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
 - умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

10 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование учебного предмета ОБЖ :

10 класс.

УМК С.В. Ким, В.А. Горский (1 час в неделю, всего 34 часа).

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства		14 ч
Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества	1

	в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности. Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности	
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	1
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека	1
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	1
Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции РФ по правам человека	1
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом	1
Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения	1

Противодействие экстремизму.	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов	1
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области ГО	1
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Характеризуют предназначение и основные задачи ГО. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от ЧС. Называют права и обязанности граждан в области ГО. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения	1
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне ЧС природного характера	1
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ	1

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования	1
Военная безопасность государства		10
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения	1
Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.	1
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия	1
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику Биологических ЧС	1
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1
Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу ВС РФ. Расширяют знания о структуре Вооружённых Сил	1
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Анализируют состав и основные задачи ВС РФ. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов ВС.	1

	Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение ВС РФ	
Воинская обязанность и военная служба.	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в ВС РФ. Определяют структуру и содержание воинской обязанности	1
Правила и обязанности военнослужащих.	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий	1
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ.	1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы	1
Здоровый образ жизни и его составляющие.	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека	1
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний	1
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики	1

<p>Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.</p>	<p>Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме</p>	<p>1</p>
<p>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p>	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.</p>	<p>1</p>
<p>Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p>	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия</p>	<p>1</p>
<p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях.</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p>	<p>Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами</p>	<p>1</p>
<p>Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p>	<p>Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения сердечно-лёгочной реанимации</p>	<p>1</p>
<p>Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p>	<p>Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения оказания первой помощи</p>	<p>1</p>

Тематическое планирование учебного предмета ОБЖ :

11 класс.

УМК С.В. Ким, В.А. Горский (1 час в неделю, всего 33 часа).

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства		15
Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	1
Этические и экологические критерии Безопасности современной науки и технологий	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	1
Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека	1
Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей	1
Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения	1
Обеспечение национальной безопасности России	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.	1
Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения	1
Меры государства по противодействию военным угрозам,	Рассматривают государственные меры по	1

экстремизму, терроризму	противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	
Защита населения и территорий в Чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры	1
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику РФ	1
Экстремальные ситуации криминогенного характера	Актуализируют и дополняют материал по характеристике ЧС криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения	1
Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	1
Наркотизм и безопасность человека	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности. Работают с дополнительными источниками информации	1
Дорожно-транспортная безопасность	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты	1
Вынужденное автономное существование в природных условиях	Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения	1
Военная безопасность государства		10

Основные задачи Вооруженных Сил	Перечисляют основные задачи ВС в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют	1
Правовые основы воинской обязанности	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют назначение и содержание воинского учета граждан России	1
Правовые основы военной службы	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	1
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности	1
Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	1
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе	1
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	1
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	Актуализируют знания об участии ВС РФ в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	1
Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию	1

Боевая слава российских воинов	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность.	1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8
Демографическая ситуация в России	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения	1
Культура здорового образа жизни	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью	1
Культура питания	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи	1
Культура здорового образа жизни и Репродуктивное здоровье	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы.	1
Вредные привычки. Культура движения	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы	1
Медико-психологическая помощь	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения	1
Первая помощь при ранениях Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации.	1

<p>Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</p> <p>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p> 	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении</p> <p>Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p>	<p>1</p>
---	---	----------

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету ОБЖ
10 класс.

№ п/п	Тема курса(раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Основы безопасности личности, общества, государства	14						
		1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> •задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; •основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; •стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. 	Индивидуальный опрос	Знать какова роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Уметь характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Уметь формулировать личные понятия о безопасности Знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Уметь характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности	п.1,2	6.09
2		1	Экологические основы безопасности жизнедеятельности	•экология человека и экология среды обитания;	Индивидуальный опрос	Знать что такое экология, урбанизация, экологическая ниша, экологическая	п.3	13.09

			ти человека в среде обитания	<ul style="list-style-type: none"> •антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; •экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. 		напряженность, экологическая безопасность; Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.		
3		1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<ul style="list-style-type: none"> •медико-биологические основы здоровья человека; •адаптация организма к среде обитания; •общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека 	Индивидуальный опрос	Знать общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Уметь характеризовать медико-биологические основы здоровья человека	п.4	20.09
4		1	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<ul style="list-style-type: none"> •психические процессы и состояния человека; •антропогенные опасности, особые психические состояния; •экология психики личности, методы повышения безопасности. 	Индивидуальный опрос	Уметь определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	п.5	27.09
5		1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> •конституционные основы обеспечения безопасности; •нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; •федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Знать нормы международного права и положения Конституции РФ по правам человека	п.6	4.10

				чрезвычайных ситуаций и их последствий.				
6		1	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	<ul style="list-style-type: none"> •военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; •Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина РФ; •национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. 	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать военные угрозы национальной безопасности России. Знать Стратегию национальной безопасности.	п.7	11.10
7		1	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	<ul style="list-style-type: none"> •современный комплекс проблем безопасности социального характера; •Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; •защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. 	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать военную политику государства. Знать примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Уметь характеризовать внутренние опасности России.	п.8	18.10
8		1	Противодействию экстремизму	•федеральные законы РФ по защите от экстремизма;	Индивидуальный опрос	Знать федеральные законы по защите от экстремизма. Уметь характеризовать основные принципы	п.9	25.10

				<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и направления противодействия экстремизму; • Уголовный кодекс РФ: экстремистская деятельность и наказание. 		и направления противодействия экстремизму. Уметь определять направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов		
9		1	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; • основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; • Уголовный кодекс РФ: терроризм — преступление и наказание. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Знать федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Уметь использовать приобретённые навыки противостояния социальным угрозам;	п.10	8.11
10		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<ul style="list-style-type: none"> • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; • Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; 	Индивидуальный опрос	Знать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Уметь характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны	п.11	15.11

				•организация гражданской обороны на объектах экономики.				
11		1	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> •деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; •основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; •действия населения после сигнала «Внимание всем!». 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Знать структуру и органы управления, основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Знать правила действий по сигналам оповещения	п.12	22.11
12		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	<ul style="list-style-type: none"> •опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; •катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; •правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать опасные природные явления и их последствия. Знать поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера	п.13	29.11
13		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных	•характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать правила безопасного поведения	п.14	6.12

			ситуаций техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> •общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; •химическая опасность и химическая безопасность. 		в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-, химически-опасных веществ		
14		1	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	<ul style="list-style-type: none"> •риски чрезвычайных техногенных опасностей; •обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; •инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. 	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения на транспорте. Уметь определять роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Уметь объяснять необходимость добровольного и обязательного страхования	п.15	13.12
	Военная безопасность государства	10						
15		1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	<ul style="list-style-type: none"> •чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); •виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. 	Индивидуальный опрос	Знать чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Уметь характеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Знать правила пользования СИЗ и коллективными средствами защиты.	п.16	20.12
16		1	Защита населения и территорий от	•радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность,	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать радиационную безопасность населения и территорий.	п.17	27.12

			радиационной опасности	экспозиционная доза облучения и уровень радиации; •общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.		Знать рекомендации при угрозе ядерного заражения; Уметь использовать приобретенные знания для выживания на территории радиационного загрязнения		
17		1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	•убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; •защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; •особенности противорадиационного укрытия.	Индивидуальный опрос	Знать средства коллективной защиты населения, о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Уметь характеризовать особенности противорадиационного укрытия Знать правила пользования коллективными средствами защиты	п.18	17.01
18		1	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	•характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; •источники биолого-социальной и экологической опасности; •экологический кризис, экологическая безопасность.	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать источники биолого-социальной и экологической опасности. Знать характеристику биологических чрезвычайных ситуаций	п.19	24.01
19		1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	•защита органов дыхания и кожных покровов; •защитные свойства и характеристики противогазов; •специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.	Индивидуальный опрос	Знать специальные и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Уметь характеризовать виды и особенности противогазов. Уметь использовать индивидуальные средства	п.20	31.01

						защиты органов дыхания и кожи		
20		1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	<ul style="list-style-type: none"> •основы организации ВС РФ; •геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности ВС нашего государства; •структура ВС РФ. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать структуру и анализировать организационную основу ВС РФ. Знать структуру ВС	п.21	7.02
21		1	Состав ВС РФ	<ul style="list-style-type: none"> •состав и основные задачи ВС РФ; •виды ВС: краткая характеристика и на значение; •рода войск: краткая характеристика и назначение. 	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать состав и основные задачи ВС РФ. Знать и уметь характеризовать виды ВС. Знать федеральные законы о защите государства. Знать главное предназначение ВС РФ	п.22	14.02
22		1	Воинская обязанность и военная служба	<ul style="list-style-type: none"> •законодательные основы военной службы в ВС РФ; •воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; •военная служба и допризывная подготовка. 	Индивидуальный опрос	Знать законодательные основы военной службы в ВС РФ. Знать структуру и содержание воинской обязанности	п.23	21.02
23		1	Права и обязанности военнослужащих	<ul style="list-style-type: none"> •законодательные основы социальной защиты военнослужащих; •права и обязанности военнослужащих; •виды поощрений и дисциплинарных взысканий, 	Индивидуальный опрос	Знать законодательные основы социальной защиты военнослужащих, права и обязанности. Уметь характеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих,	п.24	28.02

				применяемых к военнослужащим.		виды поощрений и дисциплинарных взысканий		
24		1	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> •боевые традиции Российской армии; •ритуалы ВС РФ. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Знать порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ.	п.25	7.03
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10						
25		1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> •подходы к пониманию сущности здоровья; •медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; •социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. 	Индивидуальный опрос	Уметь объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Уметь анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».	п.26	14.03
26		1	Здоровый образ жизни и его составляющие	<ul style="list-style-type: none"> •что такое здоровый образ жизни; •факторы, влияющие на здоровье; •основные составляющие здорового образа жизни человека. 	Индивидуальный опрос	Знать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Иметь целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека	п.27	21.03
27		1	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	<ul style="list-style-type: none"> •основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; 	Индивидуальный опрос	Знать об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики, источники инфекционных заболеваний и	п.28	4.04

				<ul style="list-style-type: none"> •источники инфекционных заболеваний и факторы риска; •меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. 		факторы риска, меры профилактики.		
28		1	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	<ul style="list-style-type: none"> •факторы риска основных неинфекционных заболеваний; •факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; •меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. 	Индивидуальный опрос	Знать об основных неинфекционных заболеваниях. Знать и характеризовать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Знать меры профилактики	п.29	11.04
29		1	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	<ul style="list-style-type: none"> •факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; •культура полового поведения юноши и девушки; •симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. 	Индивидуальный опрос	Иметь целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Знать и уметь анализировать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.	п.30	18.04
30		1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> •законы РФ и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; •неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; •мероприятия по оказанию первой помощи. 	Индивидуальный опрос	Знать правила по оказанию помощи при неотложных состояниях. Уметь характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Владеть навыками по оказанию помощи при неотложных состояниях.	п.31	25.04

31		1	Правила оказания первой помощи при травмах	<ul style="list-style-type: none"> •понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; •порядок и правила оказания первой помощи при травмах; •способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. 	Индивидуальный опрос	Знать правила и порядок оказания первой помощи при травмах. Знать противошоковые мероприятия	п.32	2.05
32		1	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	<ul style="list-style-type: none"> •виды кровотечений, их особенности; •особенности паренхиматозных кровотечений; •способы оказания первой помощи при кровотечениях. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать виды кровотечений и способы их остановки. Знать правила и порядок остановки кровотечений различными способами.	п.33	16.05
33		1	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	<ul style="list-style-type: none"> •признаки жизни и смерти; •правила проведения сердечно-легочной реанимации. 	Индивидуальный опрос	Знать порядок проведения сердечно-легочной реанимации Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию. Уметь характеризовать признаки жизни и признаки смерти.	п.34	23.05
34		1	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	<ul style="list-style-type: none"> •признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; •первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; •первая помощь при переломах и комбинированных травмах; •иммобилизация и транспортировка пострадавших. 	Индивидуальный опрос	Знать порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Уметь оказывать помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	п.35	30.05

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету ОБЖ
11 класс.**

№ п/п	Тема курса(раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые(предметные) результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15						
		1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<ul style="list-style-type: none"> •причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; •образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; •личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Уметь анализировать уровень образования и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	п.1	5.09
2		1	Этические и экологические критерии безопасности современной	<ul style="list-style-type: none"> •экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; •экологическая безопасность; 	Индивидуальный опрос	Знать признаки современного экологического кризиса. Уметь оценивать экологическую безопасность.	п.2	12.09

			науки и технологий	•биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.		Уметь характеризовать биоэтику. Уметь анализировать информацию из разных источников		
3		1	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	•научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; •основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; •закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.	Индивидуальный опрос	Знать основы общей теории безопасности жизнедеятельности, различные методологические подходы. Уметь характеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека	п.3	19.09
4		1	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	•виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; •антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; •система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Знать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Знать виды и источники антропогенных опасностей	п.4	26.09
5		1	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	•системный подход к проектированию систем управления безопасностью; •система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Знать способы развития личных, духовных и физических качеств; Уметь характеризовать самооценку собственной культуры безопасного поведения	п.5	3.10

				•эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.				
6		1	Обеспечение национальной безопасности России	•национальная безопасность России в современном мире; •Стратегия национальной безопасности России.	Индивидуальный опрос	Уметь обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.	п.6	10.10
7		1	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	•взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; •социальная безопасность и меры ее обеспечения; •государственная безопасность и меры ее обеспечения	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать и анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения	п.7	17.10
8		1	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	•роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; •Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; •контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.	Индивидуальный опрос	Знать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Уметь характеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	п.8	24.10
9		1	Защита населения и территорий в	•государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать и выявлять государственные меры защиты населения и	п.9	7.11

			чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> •деятельность «чрезвычайного министерства»; •профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. 		территорий. Знать профессиональные и моральные качества спасателей.		
10		1	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	<ul style="list-style-type: none"> •документы международного права и внешняя политика России; •гуманитарная помощь и миротворческая помощь; •участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать документы международного права. Уметь анализировать и характеризовать внешнюю политику РФ	п.10	14.11
11		1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	<ul style="list-style-type: none"> •характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; •хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; •самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. 	Индивидуальный опрос	Знать характеристику чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовную ответственность несовершеннолетних.	п.11	21.11
12		1	Экстремизм, терроризм и	<ul style="list-style-type: none"> •зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая 	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения в городе, в толпе. Знать меры безопасности личности, общества в	п.12	28.11

			безопасность человека	опасность, меры спасения в толпе; •уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; •меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.		криминогенной ситуации. Знать законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм		
13		1	Наркотизм и безопасность человека	•наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; •наркотизм и меры безопасности	Индивидуальный опрос	Знать сущность наркотизма. Уметь анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы. Знать меры безопасности по данной проблеме.	п.13	5.12
14		1	Дорожно-транспортная безопасность	•культура безопасности дорожного движения; •роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; •роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.	Индивидуальный опрос	Уметь определять уровень культуры безопасности дорожного движения. Уметь анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Знать роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Уметь приводить примеры.	п.14	12.12
15		1	Вынужденное автономное существование в природных условиях	•причины и проблемы вынужденной автономии; •меры преодоления страха, стресса, правила выживания; •необходимые умения по обеспечению автономного	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Владеть навыками выживания в условиях вынужденной автономии.	п.15	19.12

				существования в природной среде; •подача сигналов бедствия.				
	Военная безопасность государства	10						
16		1	Основные задачи ВС	•история армии: история побед и реформ; •основные задачи ВС в мирное и военное время; •другие войска, воинские формирования и органы.	Индивидуальный опрос	Знать основные задачи ВС в мирное и военное время. Знать историю ВС РФ.	п.16	26.12
17		1	Правовые основы воинской обязанности	•правовые основы воинской обязанности; •воинский учет граждан России: назначение и содержание; •военная служба по контракту; •Военная присяга: социальное и военное назначение.	Индивидуальный опрос	Знать правовые основы воинской обязанности. Уметь характеризовать особенности военной службы по контракту. Знать назначение и содержание воинского учета граждан России.	п.17	16.01
18		1	Правовые основы военной службы	•федеральные законы и воинские уставы; •взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; •права и свободы военнослужащих; •увольнение с военной службы и запас ВС.	Индивидуальный опрос	Знать федеральные законы и воинские уставы. Уметь определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Уметь анализировать права и свободы военнослужащих.	п.18	23.01

19		1	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	<ul style="list-style-type: none"> •обязательная подготовка граждан к военной службе; •добровольная подготовка граждан к военной службе; •военно-учетные специальности. 	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Знать особенности добровольной подготовки. Уметь характеризовать военно-учетные специальности	п.19	30.01
20		1	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	<ul style="list-style-type: none"> •виды воинской деятельности и воинские обязанности; •морально-психологические требования к военнослужащим; •общие и специальные обязанности военнослужащих. 	Индивидуальный опрос	Знать морально-психологические требования к военнослужащим. Знать и уметь анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности. Знать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	п.20	6.02
21		1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	<ul style="list-style-type: none"> •прохождение военной службы по призыву; •значение воинской дисциплины; •значение принципа единоначалия в армии; •альтернативная гражданская служба. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать значение воинской дисциплины. Знать особенности прохождения военной службы по призыву, Знать об особенностях альтернативной гражданской службы	п.21	13.02
22		1	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	<ul style="list-style-type: none"> •право войны и «горячие точки» в международной политике; •гуманитарная помощь и миротворческие операции России. 	Индивидуальный опрос	Знать сущность миротворческих операций. Знать особенности международной политики.	п.22	20.02
23		1	Военные операции на территории	<ul style="list-style-type: none"> •участие ВС РФ в борьбе с терроризмом; 	Индивидуальный опрос	Знать об участии ВС РФ в борьбе с терроризмом. Уметь характеризовать понятие	п.23	27.02

			России: борьба с терроризмом	<ul style="list-style-type: none"> •роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; •особый правовой режим контртеррористической операции 		«контртеррористическая операция».		
24		1	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> •военные учения; •военная стратегия и тактика. 	Индивидуальный опрос	Знать для чего нужны военные учения, и что такое военная стратегия и тактика.	п.24	6.03
25		1	Боевая слава российских воинов	<ul style="list-style-type: none"> •«викториальные дни» России; •Дни воинской славы Российской Федерации; •традиции памяти — духовная связь поколений 	Индивидуальный опрос	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	п.25	13.03
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8						
26		1	Демографическая ситуация в России	<ul style="list-style-type: none"> •демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; •медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. 	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать демографическую ситуацию в России. Уметь характеризовать медицинское обеспечение здоровья населения.	п.26	20.03

						Знать проблемы и пути решения демографической ситуации в РФ.		
27		1	Культура здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> •компоненты культуры здорового образа жизни; •рациональная организация режима труда и отдыха; •принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. 	Индивидуальный опрос	Знать и уметь анализировать компоненты культуры здорового образа жизни. Уметь характеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха. Уметь использовать полученные знания для воспитания ответственного отношения к собственному здоровью	п.27	3.04
28		1	Культура питания	<ul style="list-style-type: none"> •что означает понятие «культура питания»; •главное правило рационального питания; •основные принципы рационального питания. 	Индивидуальный опрос	Знать и уметь характеризовать основные принципы рационального питания. Уметь использовать полученные знания для формирования культуры здорового питания.	п.28	10.04
29		1	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	<ul style="list-style-type: none"> •подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; •биологическое и социальное взросление юноши и девушки; •социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. 	Индивидуальный опрос	Уметь характеризовать сущность репродуктивного здоровья. Уметь использовать полученные знания для воспитания в себе нравственных приоритетов.	п.29	17.04
30		1	Вредные привычки.	<ul style="list-style-type: none"> •причины и последствия вредных привычек; 	Индивидуальный опрос	Иметь целостное представление о вредных привычках.	п.30	24.04

			Культура движения	<ul style="list-style-type: none"> •двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; •как связаны культура движения и здоровье. 		Уметь характеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека.		
31		1	Медико-психологическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> •права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; •психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; •медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. 	Индивидуальный опрос	<p>Знать психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для формирования способности обосновывать собственную точку зрения</p>	п.31	2.05
32		1	Первая помощь при ранениях Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<ul style="list-style-type: none"> •виды ран, их причины и особенности; •осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; •первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. •правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; •юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; •обязанности водителя при дорожно-транспортном 	Индивидуальный опрос	<p>Знать порядок оказания первой помощи при ранениях</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при ранениях</p> <p>Уметь характеризовать правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для формирования умения находить компромиссное решение.</p>	п.32, 34	15.05

				происшествия и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.				
33		1	<p>Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</p> <p>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</p>	<p>•последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;</p> <p>•первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</p> <p>•первая помощь при ожогах: термических, химических.</p> <p>•острое отравление и его причины;</p> <p>•первая помощь при отравлении никотином;</p> <p>•первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;</p> <p>•первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;</p> <p>•первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</p>	Индивидуальный опрос	<p>Знать порядок оказания первой помощи при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</p> <p>Знать порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p>	п.33,35	22.05

Оценочно-измерительные материалы.

Оценочные материалы, используемые при осуществлении текущего и промежуточного контроля в рабочей программе по курсу ОБЖ:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
5. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.