

Муниципальное образовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО: на заседании
методического объединения
протокол № 1 _____
от «29 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО: заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
А.М. Васильев _____
«30 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»

5-7 классы. VIII вид.

Учитель: Колоскова Г.И. учитель истории и обществознания высшей квалификационной
категории

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4-5
3. Содержание учебного предмета, курса.....	5-9
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.....	9
5. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....	10-27
6. Приложение 2. Оценочно-измерительные материалы.....	28-29

I. Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта). Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся.

Коррекционная работа по предмету включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;

- коррекция монологической речи; диалогической речи;
Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

В соответствии с учебным планом МОУ «Износковская СОШ» учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени составляет 272 часа:

- 5 класс – 34 ч (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 ч (1 час в неделю),
- 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 8 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 9 класс – 68 ч (2 часа в неделю).

Программа для 5 и 6 классов составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет «Основы социальной жизни» ориентирован на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания,

относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

III. Содержание учебного предмета, курса.

5 класс

1. Введение (2 часа)

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

2. Личная гигиена (3 часа)

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

3. Одежда и обувь (6 часов)

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

4. Питание (12 часов)

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

5. Жилище (2 часа)

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

6. Культура поведения (4 часа)

Правила поведения в религиозных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

7. Торговля (2 часа)

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

8. Транспорт (3 часа)

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

6 класс.

Транспорт.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание

Личная гигиена и здоровье.

Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

Одежда и обувь.

Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных

обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Питание.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Жилище.

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.

Семья.

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Средства связи.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки

7 класс

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход

за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Время проведения
	5 класс		
1.	Введение	2	Сентябрь
2.	Личная гигиена	3	Сентябрь-октябрь
3.	Одежда и обувь	6	Ноябрь-декабрь
4.	Питание	12	Январь-март
5.	Жилище	2	Март
6.	Культура поведения.	4	Апрель
7.	Торговля	2	Май
8.	Транспорт	3	Май
	6 класс		
1.	Транспорт	3	Сентябрь
2.	Личная гигиена и здоровье	7	Октябрь-ноябрь
3.	Одежда и обувь	3	Ноябрь
4.	Питание	8	Декабрь-январь
5.	Жилище	6	Февраль-март
6.	Семья	1	Апрель
7.	Охрана здоровья	3	Апрель –май
8.	Средства связи	2	май
	7 класс		
1	Личная гигиена и здоровье.	6	сентябрь
2	Охрана здоровья.	2	сентябрь
3	Жилище.	10	Октябрь-ноябрь
4	Одежда и обувь.	9	Ноябрь-декабрь
5	Питание.	26	Январь- март
6	Транспорт.	1	Март
7	Средства связи	6	Апрель
8	Предприятия, организации, учреждения.	3	Апрель-май
9	Семья	5	Май

5 класс. 34 часа

№ п/п	Тема	Дата		Урок. Основное содержание.	Кол-во часов	Домашнее задание
		План	Факт			
1-2	Введение. 2 часа	1.09 8.09		Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	2	н\з
3	Личная гигиена. 3 часа	15.09		Утренний и вечерний туалет. Формировать у учащихся представление об утреннем и вечернем туалете. Ознакомление учащихся с приемами чистки зубов, ушей	1	н\з
4		22.09		Личные вещи. Правила содержания личных вещей. Расширить представления учащихся о вещах личного и общего пользования, правилах пользования вещами личного пользования, повседневном уходе за одеждой.	1	н\з
5		29.09		Практическая работа «Выполнений утреннего и вечернего туалета» Формировать навык правильного выполнения утреннего туалета	1	н\з
6	Одежда и обувь. 6 часов	6.10		Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Расширить представления учащихся о роли одежды в жизни	1	н\з

				человека, ее значения для сохранения здоровья		
7-8		13.10 20.10		Виды одежды. Чистка одежды, сушка. Систематизировать знания учащихся о видах одежды в зависимости от назначения, правилах ее ношения и ухода за ней. Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	2	н\з
9		27.10		Головные уборы и их назначение. Систематизировать знания учащихся о видах головных уборов в зависимости от назначения.	1	н\з
10		10.11		Виды обуви. Систематизировать знания о значении обуви, ее видах, правилах ухода и хранения.	1	н\з
11		17.11		Практическая работа «Одежда и обувь» Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	1	н\з

12	Питание. 12 часов.	24.11		Значение питания в жизни человека. Формирование представлений о значении питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	1	н\з
13		1.12		Кухонные принадлежности. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	1	н\з
14		8.12		Уход за посудой. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	1	н\з
15		15.12		Чайная посуда. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	1	н\з
16		22.12		Правила заваривания чая. Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание	1	н\з

				аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.		
17		29.12		Инструктаж по охране труда. Завтрак. Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	1	н\з
18		12.01		Сервировка стола к завтраку. Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	1	н\з
19		19.01		Нарезка хлеба, овощей. Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	1	н\з
20-21		26.01 2.02		Приготовление бутербродов. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости,	2	н\з

				аккуратности, эстетического вкуса.		
22-23		9.02 16.02		Приготовление салата. Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	2	н\з
24	Жилище. 2 часа	2.03		Виды жилых помещений. Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	1	н\з
25		9.03		Почтовый адрес дома, школы. Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	1	н\з
26	Культура поведения. 4 часа	16.03		Поведение в музее, библиотеке. Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	1	н\з
27		6.04		Поведение в кино, театре.	1	н\з

				Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.		
28		13.04		Поведение за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	1	н\з
29		20.04		Правила приема пищи. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	1	н\з
30	Торговля. 2 часа	27.04		Основные виды магазинов. Отделы. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать	1	н\з

				полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.		
31		4.05		Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	1	н\з
32	Транспорт. 3 часа	11.05		Виды транспортных средств. Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	1	н\з
33		18.05		Поведение в транспорте. Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	1	н\з
34		25.05		Правила дорожного движения. Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	1	н\з

6 класс. 34 часа

№ п/п	Тема	Дата		Урок. Основное содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
		План	Факт			
1.	Транспорт. 3 часа	6.09		Пригородный транспорт. Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения	1	Нарисовать пригородный транспорт
2.		13.09		Пригородные поезда. Правила пользования. Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	1	Составь рассказ «Еду за город»
3.		20.09		Автобусы пригородного сообщения. Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	1	Подсчитай стоимость проезда до...
4.	Личная гигиена и здоровье. 7 часов	27.09		Гигиена тела. Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.	1	Нарисовать предметы по уходу за телом
5.		4.10		Уход за руками. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода кожей рук.	1	Записать правила ухода за руками
6.		11.10		Уход за ногами. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей	1	н\з
7.		18.10		Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья	1	н\з

				человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений		
8.		25.10		Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	1	н\з
9-10.		8.11 15.11		Вредные привычки. Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы...) и способы предотвращения их появления	2	Записать факторы, влияющие на здоровье человека. Записать признаки здорового человека
11.	Одежда и обувь 3 часа	22.11		Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка	1	Самостоятельно починить одежду
12.		29.11		Ручная и машинная стирка изделий. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	1	Нарисовать условные обозначения для ручной стирки
13.		6.12		Правила сушки белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках белья.	1	н\з
14.	Питание.8 ч.	13.12		Мясо и мясопродукты. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.	1	Записать правила хранения мясопродуктов

				Размораживание мяса с помощью микроволновой печи		
15.		20.12		Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса	1	н\з
16		27.12		Контрольно-обобщающий урок. Тестирование.	1	н\з
17.		10.01		Яйца, жиры. Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения	1	Записать правила хранения жиров и яиц
18.		17.01		Приготовления Первичная обработка яиц. Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц блюд из яиц.	1	Приготовить яичницу, составить отчет
19.		24.01		Овощи, плоды, ягоды и грибы. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты	1	Записать правила хранения свежих овощей
20.		31.01		Приготовление блюд из свежих овощей. Блюда из овощей. Технология приготовления блюд из овощей	1	Приготовить блюдо по выбранному рецепту, составить отчет

21.		7.02		Виды муки, правила хранения. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки	1	Записать правила хранения муки в домашних условиях
22.		14.02		Виды круп. Правила хранения	1	Составить рассказ о хранении круп дома
23.	Жилище. 6 часов	21.02		Кухонная утварь. Уход за ней. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	1	Нарисовать кухонный инвентарь
24.		28.02		Кухонное белье. Правила ухода и хранения. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения	1	Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья»
25.		7.03		Кухонная мебель. Кухонная мебель: названия, назначение	1	н\з
26.		14.03		Промежуточная аттестация. Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	1.	н\з
27-28.		21.03 4.04		Комнатные растения. Комнатные растения. Виды комнатных растений.	2	Проект «Уход за комнатными растениями»

				Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений		
29.	Семья. 1 час	11.04		Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1	н\з
30	Охрана здоровья. 3 часа	18.04		Виды медицинской помощи. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	1	н\з
31.		25.04		Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»))	1	Проверить содержимое домашней аптечки
32.		2.05		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1	Составить правила: как избежать простудных заболеваний.
33-34	Средства связи. 2 час	16.05 23.05		Основные средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	2	н\з

7 класс. 68 часов

№ п/п	Тема	Дата		Урок. Основное содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
		План	факт			
1	Личная гигиена и здоровье. 6 часов.	6.09		Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека	1	н\з
2		7.09		Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания	1	н\з
3		13.09		Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика	1	н\з
4		14.09		Составление комплексов утренней гимнастики	1	Подготовить утреннюю гимнастику
5		20.09		Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели.	1	н\з
6		21.09		Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	н\з
7	Охрана здоровья. 2 ч.	27.09		Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1	н\з
8		28.09		Самолечение и его негативные последствия	1	н\з
9	Жилище. 10 ч.	4.10		Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	Нарисовать предметы кухонной утвари

				Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями		
10		5.10		Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода	1	Нарисовать кухонную посуду
11		11.10		Предметы для сервировки стола: назначение, уход	1	н\з
12		12.10		Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	1	н\з
13		18.10		Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки	1	н\з
14		19.10		Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.	1	н\з
15		25.10		Кухонная мебель: названия, назначение.	1	Составить перечень кухонной мебели
16		26.10		Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.	1	н\з
17		8.11		Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание.	1	н\з
18		9.11		Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	1	н\з
19	Одежда и обувь. 9 ч.	15.11		Значение опрятного вида человека. Электробытовые	1	н\з

				приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.		
20		16.11		Глажение изделий из различных видов тканей.	1	н\з
21		22.11		Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	1	н\з
22		23.11		Правила и приемы глажения блузок и рубашек	1	н\з
23		29.11		Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва	1	Пришить пуговицы самостоятельно
24		30.11		Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1	н\з
25		6.12		Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	1	н\з
26		7.12		Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	1	н\з
27		13.12		Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	н\з
28	Питание. 26 ч.	14.12		Прием пищи Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1	Составить перечень блюд на завтрак
29		20.12		Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака.	1	н\з
30		21.12		Составление меню для завтрака.	1	н\з

31		27.12		Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	1	н\з
32		28.12		Приготовление некоторых блюд для завтрака	1	н\з
33		11.01		Стоимость и расчет продуктов для завтрака.	1	н\з
34		17.01		Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1	Составить перечень посуды для завтрака
35		18.01		Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1	н\з
36		24.01		Овощные салаты: виды, способы приготовления	1	н\з
37		25.01		Супы (виды, способы приготовления)	1	н\з
38		31.01		Мясные блюда (виды, способы приготовления).		н\з
39		1.02		Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	1	н\з
40		7.02		Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1	н\з
41		8.02		Фруктовые напитки: соки, нектары.	1	н\з
42		14.02		Составление меню для обеда.	1	н\з
43		15.02		Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.	1	н\з
44		21.02		Стоимость и расчет продуктов для обеда.	1	н\з
45		22.02		Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда.	1	Составить перечень посуды для обеда
46		28.02		Правила этикета за столом.	1	н\з

47		1.03		Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.	1	н\з
48		7.03		Составление меню для холодного ужина	1	н\з
49		14.03		Отбор продуктов для холодного ужина.	1	н\з
50		15.03		Приготовление несложных салатов и холодных закусок.	1	н\з
51		21.03		Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	1	н\з
52		22.03		Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина.	1	Составить меню для обеда
53		4.04		Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	1	н\з
54	Транспорт. 1 ч	5.04		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1	н\з
55	Средства связи. 6 ч.	11.04		Почта. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	1	н\з
56		12.04		Порядок отправления писем различного вида	1	н\з
57		18.04		Стоимость пересылки	1	н\з
58		19.04		Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления.	1	н\з
59		25.04		Упаковка. Стоимость пересылки	1	н\з

60		26.04		Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	1	н\з
61	Предприятия, организации, учреждения. 3 ч.	2.05		Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения	1	н\з
62		3.05		Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	1	н\з
63		10.05		Посещение образовательных организаций дополнительного образования	1	н\з
64	Семья. 5 ч.	16.05		Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга.	1	н\з
65		17.05		Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1	н\з
66		23.05		Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т.д.	1	н\з
67		24.05		Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.	1	н\з
68		30.05		Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.	1	н\з

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При устном опросе:

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

-Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

-Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

-Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

- Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

- Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. 13

-Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни за выполнение практической работы.

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

Критерии оценивания тестовых заданий

«5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

«4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

«3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста
«2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста