Принято педагогическим советом Протокол № 5 от 24.03.2025 года



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЗНОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ИЗНОСКИ

с. Износки 2025 г

# Структура отчёта о результатах самообследования

№п/п	Наименование раздела	Страница	
I.	Введение. Общая характеристика образовательного учреждения	3	
II.	Аналитическая часть	8	
	2.1. Реализация целей и задач деятельности школы	8	
	2.2. Система управления школой	8	
	2.3. Особенности организации образовательной деятельности	9	
	2.4. Качество подготовки учащихся школы	21	
III.	Система внутренней оценки качества образования	33	
IV.	Организация воспитательной работы	38	
V.	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических	48	
	конференциях		
VI.	Внеурочная деятельность	54	
VII.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	58	
VIII.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	64	
IX.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	74	
X.	Организация питания учащихся	76	
XI.	Конкурентные преимущества школы	76	
Показ	 атели деятельности школы за 2024 год	78	

#### I. Введение. Общие сведения о школе

Самообследование проводится в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте администрацией школы. Самообследование проводится в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Износковская СОШ», допускаются различные формы оформления отчета – текст, таблицы, диаграммы.

#### Цель самообследования:

- ✓ проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы в 2024 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Процедура самообследования способствует:

- 1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3. Отметить существующие проблемные зоны.
- 4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

#### Источники информации:

- 1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы, электронный журнал).
- 2. Результаты ВПР, ГИА определяющие качество подготовки выпускников.

#### Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом (на бумажных и электронных носителях).

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей);
- выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающие базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника СОО в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Условия, созданные в школе, служат площадкой для ее развития и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Общая характеристика школы

1.	Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
2.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 409 от 03 декабря 2015 г. Министерство образования и науки Калужской области.
	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 24 от 18 февраля 2015 г., Министерство образования и науки Калужской области.
		Учредителем школы является Муниципальный район «Износковский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация МР «Износковский район». Школа подведомственна отделу образования администрации МР «Износковский район», осуществляющему управление в сфере образования.
3.	Экономические условия территории нахождения	Школа расположена в живописном уголке Калужской области, в центре села Износки, которое является районным центром Износковского района. В школе «живет» большая и дружная семья: 149 учащихся, 18 педагогов, 7 человек технического персонала и родители наших учеников. Транспортное расположение — рядом железнодорожная станция «Износки», в 20 км автомобильная трасса, регулярное движение автобуса в г. Калуга, г. Малоярославец и другие близлежащие населенные пункты. В селе работает ФОК, сельская библиотека, ЦРБ, аптека, магазины, таким образом, социальные условия позволяют школе нормально функционировать.  Сведения об обучающихся. Характеристика социального статуса их семей.  В школе обучаются 149 учащихся (11 классовкомплектов со средней наполняемостью 14 человек) из с. Износки и 16 % из близлежащих деревень, ежедневный подвоз осуществляется школьными автобусами. На одного учителя приходится учащихся от 6,5 до 11 лет в режиме 5-ти дневной недели с работой группы продленного дня. Главное назначение начальной школы — воспитательное и развивающее. Особое значение имеют согласованные действия и единство требований к учащимся семьи и школы, воспитание у них положительного отношения к учебе.  Основная школа (5-9 классы) это 88 учащихся от 11 до 15 лет, здесь продолжается формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков. Задачи основной школы — заложить

фундамент общей образовательной

подготовки,

	T	
		необходимой для продолжения образования в средней
		школе и создание условий для самовыражения
		учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе
		и вне ее.
		В средней школе обучается 7 человек 15-17 лет.
		Завершается образовательная подготовка учащихся, их
		гражданское становление. До 98 % выпускников нашей
		школы ежегодно поступают в ВУЗы и колледжи.
		Образование в нашей сельской школе идет
		неразрывно с воспитанием. Оно разноплановое:
		нравственное, патриотическое, эстетическое, трудовое.
		С 1997 года на базе школы работает школьное
		лесничество. В 2004 году в школе был создан
		историко-краеведческий музей. Он ведет большую
		исследовательскую, экспозиционную и другие виды
		работ. При музее в 2007 году создан поисковый отряд,
		а в 2009 году - военно-патриотический клуб «Воря» С
		сентября 2020 г на базе школы функционирует Центр
		образования цифрового и гуманитарного профилей
		«Точка роста».
4	Филиалы (отделения)	Нет
_	1	
5.	Администрация	Директор школы: Ермаченкова Т.В., отличник
		народного образования, победитель конкурса «Лучшие
		учителя РФ» в рамках ПНПО;
		заместитель директора по УВР: Васильев Александр
		Михайлович;
		Заместитель директора по ВР: Веселова Ирина
		Ивановна, почётный работник общего образования РФ;
		Заместитель директора по АХР: Москаленко Антонина
		Фёдоровна.
		Контактный телефон: 8(48449) -45-2-95
	Органы государственно-	
	общественного	Управляющий Совет, Совет старшеклассников,
	самоуправления	Ученическое научно-исследовательское общество
	omoj apazzania	
6.	Сайт школы	http://iznoskischool.kaluga.ru//
	•	1
_	2	. 1. 1 10 1
7.	Электронная почта	iznoskischool@mail.ru

Набор учащихся в школу и комплектование классов осуществлялось на 02.09.2024 года в соответствии с

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.10.2021 № 707, от 30.08.2022 № 784, от 23.01.2023 № 47, от 30.08.2023 № 642).

**Уровень начального общего образования** (1-4 классы): пятидневная учебная неделя, численность учащихся -53

**Уровень основного общего образования** (5 — 9 классы): пятидневная учебная неделя, численность учащихся – 88

**Уровень среднего общего образования** (10-11 классы): пятидневная учебная неделя, численность учащихся -7

**В школе ведутся занятия только в первую смену**. Начало занятий в 9 часов 00 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

#### Социальный паспорт МОУ «Износковская СОШ»

2024-2025 учебный год

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 149

Из них: мальчиков - <u>63</u> девочек – <u>86</u>

#### 2. Занятость учащихся во внеурочное время:

в школе - <u>135</u> вне школы – 48

#### Посещают учреждения дополнительного образования:

детскую музыкальную школу —  $\underline{40}$  ДЮСШ (секции) — 32

- 3. Количество детей из многодетных семей 56
- 4. Количество детей из малообеспеченных семей -5
- 5. Количество детей из неполных семей 37

только мать - 21 только отец - 3

- 6. Количество детей, находящихся на опеке  $\underline{2}$
- 7. Количество неблагополучных семей 2
- 8. Количество детей, проживающих в приёмных семьях- 9
- 9. Количество учащихся «группы риска» 20
- 10. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН- 1
- 11. Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей - 111

детей с хроническими заболеваниями -  $\underline{25}$  детей инвалидов -  $\underline{3}$  детей с OB3 -  $\underline{10}$ 

#### В 2024 учебном году в школе было открыто 11 классов:

Классы	Кол-во классов/	Кол-во учащихся
	комплектов	на
		31.12.2024
1	1	11
2	1	15
3	1	10
4	1	17
5	1	17
6	1	18
7	1	14
8	1	19
9	1	20
10	1	5
11	1	2
Итого	11	148

#### **II.** Аналитическая часть

#### 2.1. Реализация целей и задач деятельности школы

Педагогический коллектив школы определил цель своей деятельности: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: «Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательной деятельности».

Для достижения поставленной цели потребовалось решение следующих задач:

- 1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- 3. Обеспечить реализацию федерального государственных образовательных стандартов. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- 4. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
- 5. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий, в том числе проектно-исследовательских, создав условия для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся.
- 6. Внедрять информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.
- 7. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
- 8. Формировать у учащихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- 9. Обеспечить преемственность 1, 2 и 3 уровней образования.
- 10. Проводить систематический мониторинг качества обучения учащихся.
- 11. Продолжить работу по направлениям, связанным с модернизацией образования:
- повышение эффективности обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- работа с одаренными детьми (особое внимание обратить на подготовку их к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям);
- работа по преодолению «неуспешности» ученика.
- 12. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, их творческому росту.
- 13. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через участие в различных профессиональных конкурсах.
- 14. Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами (МО классных руководителей 1-11 классов).

#### 2.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На этом уровне функционируют субъекты управления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет родителей

Второй уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует Методический совет как субъект управления.

Третий уровень организационной структуры управления — уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Временные творческие группы, методические объединения — структурные подразделения методической службы школы, которые действуют на основе утвержденных положений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (уровень оперативного управления (соуправления)), органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных положений.

**Вывод**: школа функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности: максимально развивать государственно-общественные формы управления; продолжить работу по повышению роли педсовета, научно-методического совета, МО; шире и эффективнее создавать творческие рабочие группы для решения основополагающих проблем развития школы.

**Проблемы**: необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.

Задача: продолжить введение ФГОС СОО.

#### 2.3. Особенности организации образовательной деятельности

#### 2.3.1. Реализуемые образовательные программы

Основная форма организации учебного процесса в школе – классно-урочная.

Образовательный процесс в школе строится на следующих принципах:

- положительная мотивация как условие успешного развития личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замена фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательная программа гимназии позволяет

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор элективных курсов (10 11 класс).

С целью создания условий для профессионального выбора введены курсы по выбору, элективные курсы предметно-ориентированной и межпредметной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, учебные практики исследовательской направленности, адаптированные к возрасту. Обязательная и вариативная нагрузка сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в базисном учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

І –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования, а также федеральному компоненту государственного стандарт среднего образования.

Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка.

#### 2.3.2. Учебный план школы

Учебный план школы позволяет реализовать цели образовательной программы и ориентирован на

- полноценное представление всех образовательных областей;
- обеспечение развивающей, общекультурной функции обучения;
- создание оптимальных условий для саморазвития личности и ее самореализации;
- выполнение государственного стандарта образования;
- формирование разносторонней, социальной активной личности на основе реализации прав учащихся на получение качественного образования в эмоционально привлекательной для них воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования;
- реализацию принципов «педагогики успеха»;
- достижение выпускниками социальной зрелости.

#### Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образовательной является частью программы муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой образования, обеспечивает начального общего выполнение И эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Износковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 20(26). 05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Износковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### Основное общее образование

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов,

реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Износковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 20(26). 05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе -29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах -33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Износковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Износковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 20(26). 05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе -34 часа, в 11 классе -34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Износковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Износковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В МОУ «Износковская СОШ» организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599 вариант 1) и с задержкой речевого развития (5 вид).

Адаптированные образовательные программы осваивают:

<u> </u>	
Класс	Количество обучающихся
1 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
7 класс	3
8 класс	1
9 класс	1

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ИЗНОСКОВСКАЯ СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4		
	Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5		
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2		
естествознание							
("окружающий мир")							
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	1		
культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		
Ит	ого	20	22	22	23		
Часть, фо	рмируемая участниками образо	овательных	сотношени	й			
Наименование	учебного курса						
Матем	иатика	1	1	1	0		
Ит	ого	1	1	1	0		
ИТОГО недел	ьная нагрузка	21	23	23	23		
Количество уч	небных недель	33	34	34	34		
Всего ча	сов в год	693	782	782	782		

Промежуточная аттестация – годовая оценка - проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ИЗНОСКОВСКАЯ СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	Обязательная	часть				
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3
литература	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	0	0	0
информатика	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2
предметы	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные	Физика	0	0	2	2	3
предметы	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	0	0
	искусство					

	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и	Основы безопасности и	0	0	0	1	1
защиты Родины	защиты Родины					
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	0	0	0
нравственной культуры	нравственной культуры					
народов России	народов России					
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками о			ельных от	ношений		
Наименование учебного курса						
Русский язык		1	0	0	0	0
Математика		1	1	0	0	0
История		0	0	0	0	1
Алі	гебра	0	0	0	1	0
Лите	ратура	0	0	1	1	0
Основы безопаснос	ти и защиты Родины	0	0	1	0	0
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО неде.	ИТОГО недельная нагрузка		30	32	33	33
Количество у	чебных недель	34	34	34	34	33
Всего ча	асов в год	986	1020	1088	1122	1089

Промежуточная аттестация – годовая оценка - проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

# Учебный план

**технологического профиля** среднего общего образования на 2024-2025 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в недел							
-		10	11						
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2						
	Литература	3	3						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3						
Математика и информатика	Алгебра и начала	4	4						
	математического анализа								
	Геометрия	3	3						
	Вероятность и статистика	1	1						
	Информатика	4	4						
Общественно-научные	История	2	2						
предметы	Обществознание	2	2						
	География	1	1						
Естественно-научные	Физика	2	2						
предметы	Химия	1	1						
	Биология	1	1						
Физическая культура	Физическая культура	2	2						
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты	1	1						
защиты Родины	Родины								
	Индивидуальный проект	1	0						
И	того	33	32						
Часть, форм	пируемая участниками образователь	ных отношений							
Наименовани	е учебного курса								
Элективный курс "Ис	тория Калужского края"	1	1						

Элективный курс по выбору	0	1
Итого	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	33
Всего часов в год	1156	1122

#### Учебный план

#### универсального профиля

среднего общего образования на 2024-2025 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Количество ча	асов в неделю
		10	11
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала	4	4
	математического анализа		
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	2	2
предметы	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Физика	2	2
предметы	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты	1	1
защиты Родины	Родины		
	Индивидуальный проект	1	0
	гого	33	32
	ируемая участниками образователь	ных отношений	
	е учебного курса		
* 1	гория Калужского края"	1	1
	курс по выбору	0	1
	гого	1	2
	льная нагрузка	34	34
Количество у	чебных недель	34	33
Всего ч	асов в год	1156	1122

Промежуточная аттестация – годовая оценка - проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

# Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями МОУ «Износковская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметные	Классы	Количество часов в год				
области		V VI VII VIII IX			IX	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						

1. Язык и речевая	1.1. Русский язык	5	5	5	5	5
практика	1.2. Чтение	4	4	4	4	4
	(Литературное чтение)					
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	4
	2.2. Информатика	1	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-		2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной					
	жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	-	-	-	-
	искусство					
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая	6.1. Адаптивная	3	3	3	3	3
культура	физическая культура					
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	8	8
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формир	-					
образовательного пр	,					
Коррекционно-разви	-	2	2	2	2	2
(коррекционные зан	ятия)					

#### 2.4. Качество подготовки учащихся школы

#### 2.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году".

#### Динамика контингента учащихся 9 класса

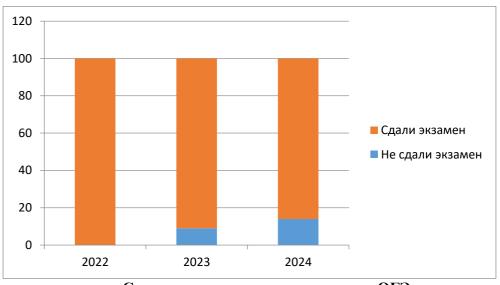
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Всего	17	11	14

#### Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по русскому языку:

В 2024 году сдавали 14 учащихся. С заданиями не справились 2 учащихся (14 %).

В 2023 году сдавали 11 учащихся. С заданиями не справился 1 учащийся (9 %).

В 2022 году сдавали 17 учащихся. С заданиями справились 100 %учащихся.



Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по математике:

В 2024 году сдавали 14 учащихся. С заданиями не справились 2 учащихся (14 %).

В 2023 году сдавали 11 учащихся. С заданиями не справились 1 учащийся (9 %).



В 2024 учащиеся так же сдавали два предмета по выбору.

	B 2021 y langiteen tak ike egabanii gba iipegineta iie bbicepy.					
	География	Обществознание	Биология	Информатика	История	
Сдавали						
всего	9	4	10	4	1	
учащихся						
Сдали	0	3	0	1	1	
экзамен	9	3	9	+	1	
Не сдали	0	1	1	0	0	
экзамен	U	1	1	U	U	

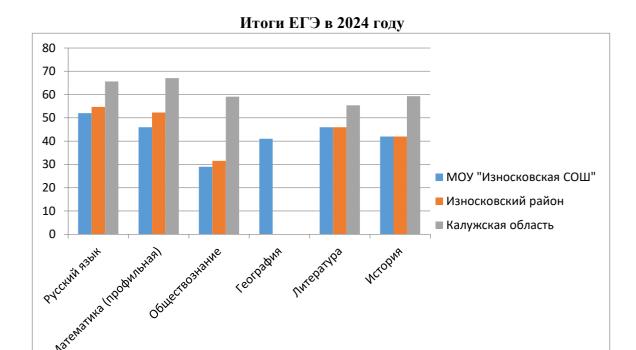
Учащийся не прошедший государственную итоговую аттестацию в основной период будет проходить в дополнительный период в сентябре 2024 г.

В 2024 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. Все выпускники 11 класса (7 человек) МОУ «Износкосковская СОШ» сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла для получения аттестата (чел.)	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	7	7	0	0	0
Математика (профильный уровень)	1	1	0	0	0
Математика (базовый уровень)	6	6	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0
География	1	1	0	0	0
Обществознание	5	0	5	0	0
История	1	1	0	0	0

# Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
русский язык	60	61	52
математика (проф.)	66	63	46
обществознание	45	44	29
география	-	-	41
литература	51	-	46
история	-	-	42

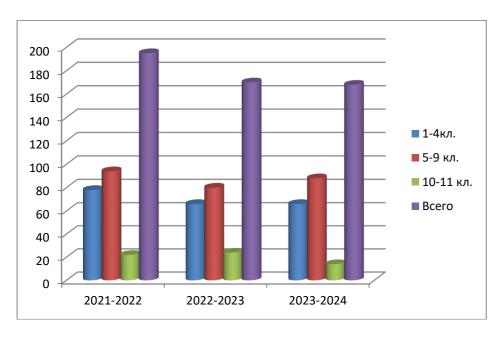


Средний тестовый балл по предметам показывает, что средний областной балл и средней по району выше среднего балла по школе.

#### 2.4.2.Динамика контингента учащихся школы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Всего	195	170	168
Начальная	78	66	66
школа			
Основная	94	80	88
Средняя	22	24	14

На диаграмме динамики контингента учащихся наблюдается тенденция к уменьшению численности учащихся.



2.4.3.Уровень обученности и качество знаний по результатам II четверти и 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

В таблице представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся школы (результативность и качество) по итогам II четверти и 1 полугодия 2024-2025 года.

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	60
3	100	30
4	94	47
1- 4 кл.	98	45,6
5	82	29
6	83	17
7	64	21
8	74	16
9	70	25
5- 9 кл.	74,6	21,6
10	100	20
11	100	0
10-11 кл.	100	10
Итого	83	29,1

#### 2.4.4.Результаты внешней оценки достижений учащихся

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказа министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 № 10 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2024 году» в МОУ «Износковская СОШ» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Исследование качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-х – 8-х и 11 классов.

- 4 классы Русский язык, Математика, Окружающий мир
- 5 классы Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: География, Обществознание;
- 7 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: История, Биология;
- 8 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: Химия, География;

11 классы – История, География, Биология, Химия, Физика.

Количество участников ВПР по каждому классу и учебному предмету представлено в таблице:

Класс	Предмет	Количество обучающихся,
Пласс		принявших участие
	Русский язык	15
4	Математика	16
	Окружающий мир	14
	Русский язык	18
5	Математика	17
3	История	16
	Биология	18
	Русский язык	11
6	Математика	12
0	Обществознание	9
	География	13
	Русский язык	17
7	Математика	14
'	Биология	14
	История	13
	Русский язык	16
8	Математика	15
0	География	10
	Химия	13

Результат выполнения ВПР учащимися 4 - 8 классов представлен в таблице:

Успеваемость	87.13 %
Качество знаний	41.91 %
Обученность	48.87 %
Средний балл	3.39

Средний уровень по России фактически является нормой для данной выборки, и отклонение от него в меньшую сторону может указывать на наличие проблемных областей в подготовке обучающихся.

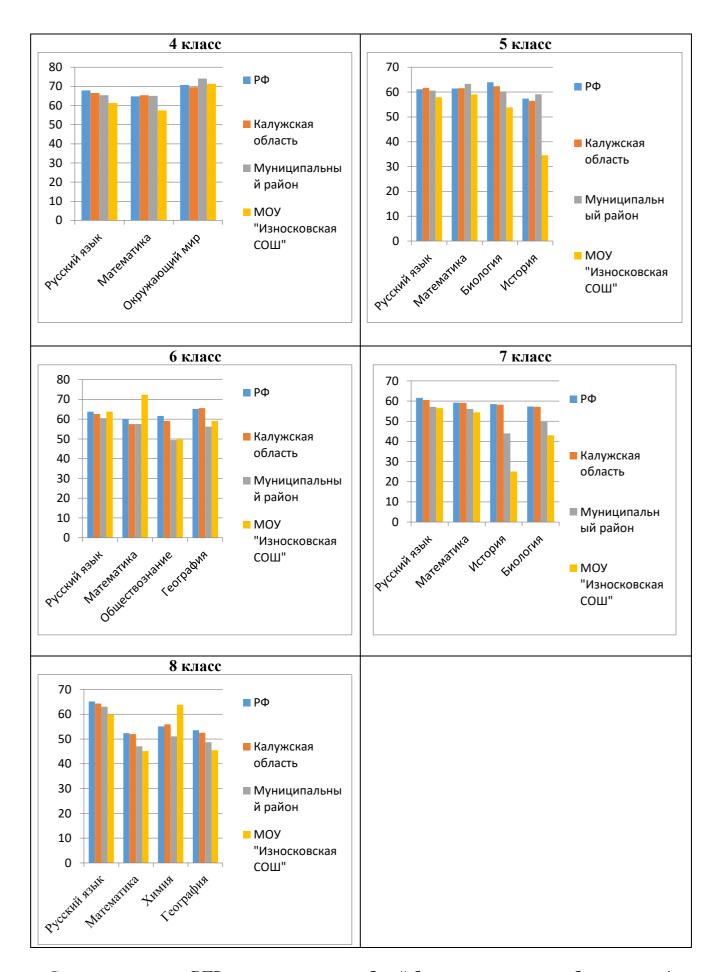
Средний процент выполнения заданий ВПР весной 2024 г. показывает, что результаты, продемонстрированные обучающимися 4, 5, 6, 7 и 8 классов МОУ «Износковская СОШ», в целом сопоставимы с результатами, которые продемонстрировали обучающиеся Калужской области и России в целом (+/- 5%). Исключения составляю такие предметы как:

математика - 4 класс; биология, история - 5 класс; обществознание - 6 класс; биология, история - 7 класс; география, математика - 8 класс. По данным предметам обучающиеся МОУ «Износковская СОШ» показали результаты ниже средних показателей по Калужской области и РФ;

математика - 6 класс; химия 8 класс. По данным предметам обучающиеся МОУ «Износковская СОШ» показали результаты выше средних показателей по Калужской области и Р $\Phi$ ;

		_	Средний процент выполнения заданий ВПР					
Класс	Предмет	РΦ	Калужская область         Муниципальный район           7,94         66,56         65,41           4,81         65,4         65,11           9,79         69,59         74,11           1,47         61,55         63,31           1,12         61,72         60,59           8,98         62,36         60,21           7,41         56,46         59,1           8,79         62,62         60,45           9,05         57,46         57,6           1,62         59,15         49,42           5,18         65,57         56,19		МОУ «Износковская СОШ»			
	Русский язык	67,94	66,56	65,41	61,33			
4	Математика	64,81	65,4	65,11	57,5			
класс	Окружающий мир	70,79	69,59	74,11	71,37			
	Математика	61,47	61,55	63,31	59,06			
5	Русский язык	61,12	61,72	60,59	57,91			
класс Биологи	Биология	63,98	62,36	60,21	53,84			
	История	57,41	56,46	59,1	34,52			
	Русский язык	63,79	62,62	60,45	63,82			
6	Математика	60,05	57,46	57,6	72,43			
класс	Обществознание	61,62	59,15	49,42	50			
	География	65,18	65,57	56,19	59,03			
7	Русский язык	61,63	60,59	57,15	56,56			
7 класс	Математика	59,23	59,15	56,16	54,46			
KJIACC	История	58,52	58,21	44	25,07			
	Биология	57,31	57,18	49,69	43,04			
0	Русский язык	65,14	64,29	63,02	59,99			
8 класс	Математика	52,34	52	47,06	45,16			
KJIACC	Химия	55,11	55,93	51,07	63,82			
	География	53,5	52,47	48,67	45,46			

и на диаграмме:

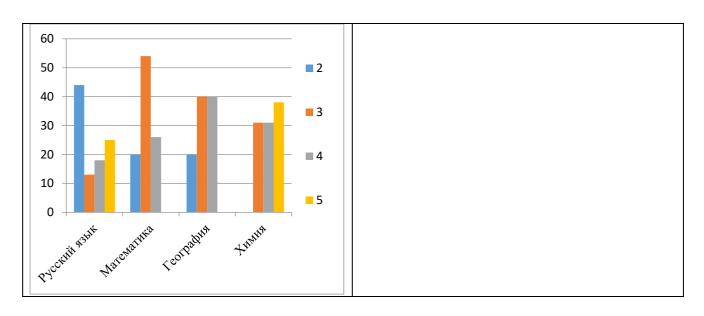


Статистика отметок ВПР показывает, что с работой без двоек справились обучающиеся 4 класса по математике и окружающему миру, 5 класса по биологии, 6 класса по географии, 7 класса по биологии

и 8 класса по химии. Во всех остальных классах по всем предметам были учащиеся, которым не удалось выполнить работу как минимум на «удовлетворительно». Так же можно отметить, что выполнить работы на «отлично» не удалось учащимся 4 класса по русскому языку, 5 класса по истории, 7 класса по истории, биологии и математики и 8 класса по математике и географии.

Статистика по отметкам представлена на диаграмме (в %): 4 класс 5 класс ■ 4 OKONKOOLINI NINO Natenativia Natematinka 6 класс 7 класс 

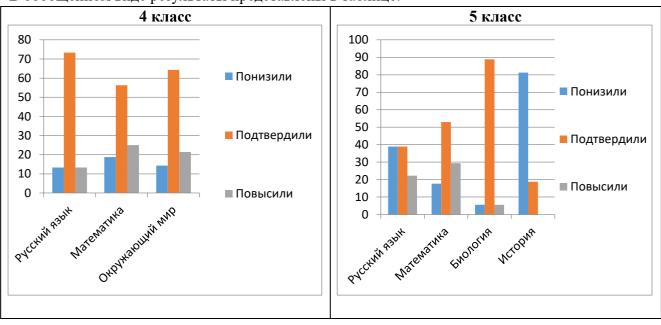
8 класс

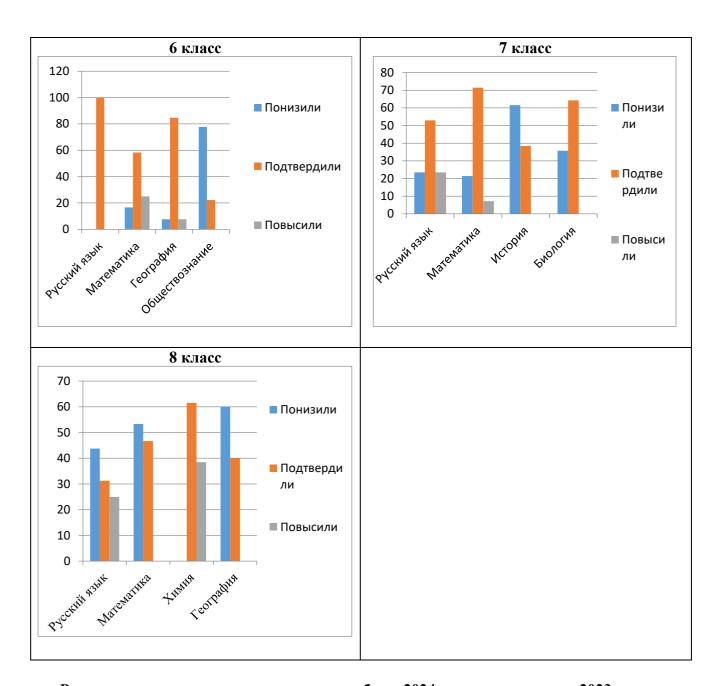


#### Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Среди учащихся 4-8 классов у 56 % учащихся отметка за выполненную работу соответствует отметке по журналу. 31 % учащихся понизили свои отметку за выполнение работы в сравнении с отметкой с журналом и 13 % учащихся повысили.

В обобщенном виде результаты представлены в таблице:





#### Распределение отметок за выполнение работ в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «5» в 2024 году по сравнения с 2023 годом понизился по большинству предметов. Исключение составляют предметы математика в 5-6 классах, география в 6 классе, русский язык и химия в 8 классе по которым прослеживается повышение.

Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «2» в 2024 году в сравнении с 2023 годом в зависимости от предмета прослеживается как понижение, так и повышение;

В обобщенном виде результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Год	Количество участников	Pac	Распределение групп баллов в %		упп
				2	3	4	5
	D	2023	13	0	53,85	38,46	7,69
4	Русский язык	2024	15	6,67	46,67 46,67	0	
4	Математика	2023	18	5,56	22,22	44,44	27,78
	матика	2024	16	0	31,25	50	18,75

	Окружающий	2023	17	0	17,65	70,59	11,76
	мир	2024	14	0	14,29	78,57	7,14
	D	2023	11	10	36	18	36
	Русский язык	2024	18	16,67	38,89	38,89	5,56
		2023	10	10	40	78,57 18 38,89 40 29,41 30 6,25 33,33 27,78 42,86 36,36 50 33,33 42,86 8,33 23,08 11,11 31,25	10
~	Математика	2024	17	5,88	47,06		17,65
5	11	2023	10	10	50		10
	История	2024	16	25	68,75	6,25	0
	F	2023	12	16,67	41,67	33,33	8,33
	Биология	2024	18	0	66,67	1,29       78,57         36       18         3,89       38,89         40       40         7,06       29,41         50       30         3,75       6,25         3,67       27,78         3,71       42,86         3,45       36,36         3,75       50         25       33,33         7,14       42,86         -       -         3,85       23,08         -       -         3,56       11,11         3,25       31,25         3,41       35,29         3,15       30,77         3,29       28,57         7,14       14,29         40       33,33         -       -         3,33       25         2,5       18,75         7,14       28,57	5,56
	Русский язык	2023	14	14,29	35,71	42,86	7,14
	1 усский язык	2024	11	9,09	14,29       78,57         36       18         38,89       38,89         40       40         47,06       29,41         50       30         68,75       6,25         41,67       33,33         66,67       27,78         35,71       42,86         45,45       36,36         43,75       50         25       33,33         57,14       42,86         -       -         75       8,33         53,85       23,08         -       -         55,56       11,11         31,25       31,25         29,41       35,29         46,15       30,77         64,29       28,57         57,14       14,29         40       33,33         -       -         33,33       25         12,5       18,75         57,14       28,57	9,09	
		2023	16	6,25	43,75	29       78,57         6       18         89       38,89         0       40         06       29,41         0       30         75       6,25         67       27,78         71       42,86         45       36,36         75       50         5       33,33          -         5       8,33         .85       23,08          -         .56       11,11         .25       31,25          -          -         .56       11,11         .25       31,25          -          -          -          -          -          -          -          -          -          -          -          -          -          -	0
	Математика	2024	12	16,67	25		25
		2023	14	0	57,14		0
6	История	2024	-	-	-		-
		2023	12	16,67	75		0
	География	2024	13	0	53,85		23,08
	0.5	2023	-	-	-		-
	Обществознание	2024	9	11,11	55,56		22,22
	D	2023	16	18,75	31,25	31,25	18,75
	Русский язык	2024	17	23,53	29,41	35,29	11,76
	24	2023	13	7,69	46,15	78,57 18 38,89 40 29,41 30 6,25 33,33 27,78 42,86 36,36 50 33,33 42,86 - 8,33 23,08 - 11,11 31,25 35,29 30,77 28,57 14,29 7,69 35,29 14,29 33,33 - 25 18,75 28,57	15,38
	Математика	2024	14	7,14	64,29		0
7	11	2023	14	28,57	57,14		0
7	История	2024	13	38,46	53,85		0
	F	2023	17	0	52,94		11,76
	Биология			0	05 71		0
	Birerieran	2024	14		83,/1		
		2024	14 15	26,67			0
	Английский язык				40	,29       78,57         ,6       18         ,89       38,89         ,0       40         ,06       29,41         ,0       30         ,75       6,25         ,67       27,78         ,71       42,86         ,45       36,36         ,75       50         ,5       33,33         ,44       42,86         -       -         ,56       11,11         ,25       31,25         ,41       35,29         ,15       30,77         ,29       28,57         ,14       14,29         ,94       35,29         ,71       14,29         ,0       33,33         -       -         ,33       25         ,25       18,75         ,14       28,57	
	Английский язык	2023		26,67	40		0
		2023 2024	15	26,67	40 - 33,33		0 -
8	Английский язык	2023 2024 2023	15 - 12	26,67	40 - 33,33 12,5	33,33 - 25 18,75	0 - 16,67

	Обществознание	2023	12	25	75	0	0
		2024	-	-	-	-	-
	Va.a	2023	9	0	22,22	55,56	22,22
	Химия	2024	13	0	30,77	30,77	38,46
	География	2023	-	-	-	-	_
		2024	10	20	40	40	0

#### 2.4.5. Сформированность читательских навыков у учащихся начальных классов

Одна из главных задач обучения в начальных классах — формировании навыков осознанного чтения, так как без этого невозможно успешное освоение образовательных программ.

	Темп чте	ения (%)	Налич	ие оши	бок (%)	Понимание	Выразительность
Класс	Норма	Выше нормы	Нет	1-2	3 и более	(%)	(%)
1	10	64	40	33	27	55	27
2	15	71	10	78	12	78	70
3	60	30	30	10	60	60	60
4	50	50	31	43	18	43	50

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся начальной школы в полном объеме сформирован навык чтения. Более половины учащихся читают бегло и с выражением.

## III. Система внутренней оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Вся деятельность направлена на достижение высокого образовательного результата. Разработана система мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

#### Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

#### Функции ВСОКО:

- обеспечение  $\Phi\Gamma$ OC качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- -организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- -аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- -экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- -информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- -обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

#### Принципы ВСОКО:

- -объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- -открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- -сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- -доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- -соблюдение морально этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### Объекты оценки качества образования:

- -индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучащихся;
- -продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- -образовательные программы;
- -материально-технические ресурсы школы.

#### Предмет оценки:

- -качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- -качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- -качество образовательной деятельности (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

В 2023-2024 учебном году и в первом полугодии 2024 -2025 учебного года (сентябрь – декабрь 2024 г.) мониторинг качества образования проводился по следующим направлениям:

1. Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматривались:

- учебные достижения по отдельным предметам;
- внеучебные достижения;
- метапредметные умения и навыки;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

<u>Критерий</u>	Показатель	Индикатор	
Уровень учебных	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих	
достижений		общему числу аттестуемых обучающихся	
	Качество образования	Отношение числа обучающихся, успевающих на	
		«4» и «5» к общему числу аттестуемых	
		обучающихся	
	Уровень усвоения	Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше	
	государственных	установленного минимального к общему числу	
	стандартов	участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому	
		предмету)	
		Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше	
		среднего по району, региону, РФ (по каждому	
		сдаваемому предмету)	
		Доля выпускников 9-го класса, проходящих	
		государственную итоговую аттестацию по четырем	
		учебным предметам. Доля учащихся, получивших	
		на ОГЭ балл выше установленного минимального	
		к общему числу участвующих в ОГЭ (по каждому	
		сдаваемому предмету)	

I		П
		Доля обучающихся, получивших на ОГЭ «3», «4»,
		«5» к общему числу участвующих в ГИА (по
		каждому сдаваемому предмету)
		Доля учащихся, получивших на ОГЭ балл выше
		среднего по району, региону, РФ (по каждому
		сдаваемому предмету)
		Доля учащихся 9, 11 классов, получивших на ГИА
		балл выше среднего по району (по каждому
		сдаваемому предмету)
	Результаты	Доля обучающихся школы, принявших участие в
	независимых	процедуре независимой оценки качества
	тестирований	образования (ВПР, НИКО)
	(российские,	Доля обучающихся, успешно прошедших
	региональные,	процедуру независимой оценки качества
	муниципальные)	образования (ВПР, НИКО)
Уровень	Участие в предметных	Доля числа призеров муниципального этапа
внеучебных	олимпиадах	олимпиад от общего количества обучающихся
достижений		школьной команды
достижении		Доля числа призеров регионального этапа
		олимпиад от общего количества обучающихся
		школьной команды
	Участие в творческих	Доля числа участников конкурсов и соревнований
	_	от общего числа обучающихся
	конкурсах и	
	спортивных	Доля числа призеров конкурсов и соревнований от
	соревнованиях	общего числа участников
	Проектная и	Доля учащихся, включенных в исследовательскую
	исследовательская	деятельность от общего количества обучающихся
	деятельность	Доля учащихся, включенных в проектную
T		деятельность от общего числа обучающихся
Получение	Охват средним общим	Доля количества обучающихся, продолжающих
среднего	образованием	обучение в 10-м классе
(полного) общего		Доля числа обучающихся, уклоняющихся от
образования	обучения	обучения
	Второгодничество	Доля числа обучающихся, оставленных на
		повторное обучение
	Получение аттестатов	Доля числа выпускников, получивших аттестат об
	об образовании	основном общем образовании особого образца
	особого образца	Доля числа выпускников, получивших аттестат о
		среднем общем образовании особого образца
	Потери в системе	Доля числа обучающихся, выбывших по
		неуважительной причине из школы
Уровень	Социальная проба	Доля обучающихся, участвующих в реализации
социализации	Социальная практика	социальных проектов
	Готовность к	Доля обучающихся, поступивших в учреждения
	продолжению	ВУЗы
	образования	
	Трудоустройство	Доля обучающихся, не работающих и не
		обучающихся, к общему числу выпускников
		третьей ступени обучения
<u> </u>	<u>l</u>	-r

	Асоциальное	Доля числа несовершеннолетних обучающихся,	
	поведение	совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся 14-17 лет	
		Доля числа несовершеннолетних обучающихся,	
		состоящих на учете в ПДН, от общего числа	
		обучающихся 14-17 лет	
		Доля числа обучающихся, состоящих на	
		внутришкольном учете	
Безопасность и	Уровень здоровья	Отношение числа детей с патологиями при	
здоровье	обучающихся	поступлении в школу, к количеству выпускников,	
		имеющих патологии при выходе из школы	
		Отношение числа обучающихся, освобожденных	
		от занятий физкультурой на начало учебного года,	
		к количеству освобожденных от занятий	
		фузкультурой на конец учебного года	
		Доля учащихся, обучающихся на дому по	
		состоянию здоровья	
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма	
		от общего числа обучающихся	

# 2. Условия образовательной деятельности

В качестве условий образовательной деятельности рассматривались:

- условия организации образовательной деятельности;
- продуктивность, профессиональная компетентность педагогических работников;
- реализация рабочих программ.

Критерий	Показатель	Индикатор
Материально- технические условия	Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК
,		Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет
		Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети
		Количество обучающихся на один компьютер
		Количество мультимедийной техники
	Обеспеченность библиотеки учебниками	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%
Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием
	Квалификация педагогов	Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году

Организация образовательного процесса	Профильное обучение	Доля числа профильных классов от общего количества классов на третьей ступени обучения
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ Использование ИКТ в преподавании различных предметов	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ  Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе
Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся	Платные образовательные услуги	Доля числа обучающихся, охваченных данной услугой от общего количества обучающихся
	Дополнительное образование школьников	Доля числа обучающихся, посещающих кружки и секции в школе  Доля числа обучающихся, посещающих спортивные секции в школе, от количества обучающихся, посещающих спортивные секции в спортивных школах
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие свидетельства об аккредитации Ведение школьной документации в соответствии с требованиями
	Привлечение общественности к управлению гимназией Эффективность управления	Наличие действующего Управляющего Совета  Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от
Реализация рабочих программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	общего количества опрошенных Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников
	Полнота выполнения рабочих программ	Доля реализации рабочих программ
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программе	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике

3. Образовательная деятельность Под качеством образовательной деятельности понимается:

- качество образовательных технологий;- качество доступности образования.

Критерий	Показатель	Индикатор
Наполняемость		Доля количества классов, в которых наполняемость
классов		превышает 16 человек от общего количества
		классов
Реализуемые	Повышенного уровня	Доля учащихся, осваивающих образовательные
учебные	Общеобразовательные	программы повышенного уровня
программы		
	Классно-урочная	

	T.T	1
<b>A</b>	Индивидуальное	
Формы	обучение (надомное)	п
организации	Семейное образование	Доля числа реализуемых показателей от общего
учебного	Обучение по	количества показателей
процесса	индивидуальным	
	учебным планам	
Научно-	Организация	Доля количества учителей, занятых научно-
методическая	инновационной	исследовательской работой и проектной
деятельность	деятельности	деятельностью, от общего числа педагогов
педагогического		Доля количества педагогов, применяющих
коллектива		инновационные педагогические технологии, от
		общего числа учителей
	Презентация и	Доля числа педагогов, активно участвующих в
	популяризация	работе методических семинаров различного уровня
	собственной	(выступления, открытые уроки, мастер-классы на
	педагогической	уровне школы, района, региона)
	деятельности	Доля числа учителей, имеющих собственные
		публикации
		Доля учителей, принимающих участие в
		профессиональных конкурсах, грантах различных
		уровней
Воспитательная	Целостная система	Наличие в ОУ традиций, циклограммы
работа	воспитательной	проводимых мероприятий
	работы	
	Детское	Функционирование детской организации
	самоуправление	
	Профилактический	Динамика правонарушений
	совет	
	Патриотическое	Доля учащихся, принимающих участие в
	воспитание	мероприятиях и акциях по данному направлению
	Духовно-	Доля учащихся, принимающих участие в
	нравственное и	мероприятиях и акциях по данному направлению
	эстетическое	1 1
	воспитание	
	Участие в	Доля числа победителей и призеров от общего
	муниципальных и	числа участников
	региональных	mena j menimob
	конкурсах по	
	направлениям работы	
	паправлениям рассты	

### IV. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы — создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы.

#### 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

1 учебный модуль	 КТД «ЗОЖ + ОБЖ»
2 учебный модуль	 КТД «День самоуправления»
3 учебный модуль	 КТД «Новый год!»
4 учебный модуль	 КТД «Дни воинской славы»
5 учебный модуль	 КТД «Масленица»
6 учебный модуль	 КТД «Космос-это мы»
7учебный модуль	 КТД «Салют, Победа!»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
7	7	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«ЗОЖ+ОБЖ»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День самоуправления»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Мы встречаем Новый год!»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Дни воинской славы»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

«Космос-это мы»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Салют, Победа!»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

#### 2. Модуль «Классное руководство и наставничество» (инвариантный)

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «Износковская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных руководителей, которые имеют стаж работы более 5лет.

Показатели оценки деятельности классных	Содержание оценки
руководителей	
Нормативно-правовое	Полностью регламентированы все стороны воспитательного
обеспечение воспитательного	процесса в классных коллективах. У каждого классного
процесса	руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного
в классном коллективе	руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период (на четверть)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

Динамика охвата дополнительным образованием

2022 год	2023 год	2024 год
84%	89%	89%

# Динамика негативных проявлений

	2022	2023	2024
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДНи ЗП	1	0	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	8	4	2

# Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2024 год
7	11
Всероссийские	11
Региональные	112
Муниципальные	58

## Победители конкурсов

	2024 год
Всероссийские	3
Региональные	26
Муниципальные	40

## Призёры конкурсов

	2024 год
Всероссийские	1
Региональные	21
Муниципальные	16

## 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный)

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- -творческих выставках: фотографий и поделок «Лето-2023», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, праздничные газеты к Новому году, конкурс «Ёлочка ГАИ» конкурс «Патриотической игрушки»;;
- -акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Просто о законах», «Помнить нельзя забыть», «Помоги ветерану»;
- -праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;
- -спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- -выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право».

## 4. Модуль «Школьный урок» (инвариантный)

В течение года заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по ВР были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками:

интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

- 2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
- 3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Эльконина Давыдова, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4.Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности

## 5. Модуль «Самоуправление» (инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО)

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное.

В 2023 году проведено 6 заседаний ШСУ «Новое поколение», подготовлены и проведены следующие мероприятия:

День ученического самоуправления, организация встреч с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», школьные конференции: «Читаем вместе» ,«Эврика», «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спортивных мероприятий, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

## 6.Модуль «Профориентация» (инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- -изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников;	Организация встреч с сотрудниками МЧС,
тематические беседы «Мой труд - моя	кружков и спортивных секций, с
учёба», тематические классные часы «Моя	выпускниками школы (студентами разных
будущая профессия», «Сто дорог – одна	ВУЗов ), посещение кружков в детской
твоя»; экскурсии в МЧС с. Износки;	школе искусств, участие детей в
встречи с работниками службы занятости	конкурсах технической, творческой,
населения, родителями; анкетирование;	интеллектуальной, противопожарной
беседы- встречи со студентами	направленности, по безопасности
(выпускниками школы), КТД «День	жизнедеятельности, фотоконкурсах,
самоуправления»,	Всероссийских открытых
информационный лекторий с участием	уроках «Проектория» и др.
старшеклассников, знакомство с типами	
	,
профессий по Е.А.Климову, модификация	
методики Н.С.Пряжникова, диагностика	
профессиональных намерений	
воспитанников; изучение профессии с	
различных точек зрения, знакомство с	
профессиональными учебными	
заведениями (информация о дне открытых	
дверей в ВУЗах) и др.	

## 7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (инвариантный)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Дню учителя, Дню Победы, Последнему звонку, КТД «Мастерская Деда Мороза».

-размещение на информационной доске школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; выставки «Лето-2021», «Чудесные превращения», «Пасхальные радости»; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам и значимым датам; конкурс мини-проектов «Мой школьный двор»

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя.

## 8. Модуль «Работа с родителями» ( инвариантный)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Все классные руководители провели по 4-5 родительских собраний.

## 9.Модуль «Школьный музей» (вариативный)

Целью работы школьного историко-краеведческого музея имени является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей с.Износки.

• Первое – это хранилище ценностей материальной и духовной культуры, которое формирует представление о жизни и традициях предшествующих поколений. История своего края, конкретные предметы из прошлого интересуют детей, помогают с определениями жизненных ориентиров,

воспитывают гордость за свой край и страну. Эта сторона музейной педагогики во многих школах используется наиболее активно.

- Второе участие музея в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Работа детей в музее с экспонатами и предметами фондов стимулирует проектное мышление. При этом ребята учатся выполнять исследовательские работы, проекты, пополняют продуктами своей деятельности музейные фонды и материалы. Музей помогает осуществлять внеурочную деятельность в рамках ФГОС. По многим направлениям она организована с использованием краеведческого материала и выполнением обучающимися проектных работ. Часто они находятся на стыке школьных предметных дисциплин, что реально помогает ребятам лучше усвоить знания, формирует универсальные учебные действия.
- Третье организация и координация музеем коллективных и индивидуальных творческих дел, проектов, осуществляемых обучающимися всех классов школы по заданию музея.
- Четвертое организация обратной связи «музей школа».
- Пятое организация при музее детско-юношеских объединений. Музей не замыкается только на внутришкольной деятельности, он активно выходит в социум. Особое место в этой деятельности отводится туристическо-краеведческому клубу «Костёр». Ребята участвуют в общественных и коллективных делах школы, села, района. Они проводят социальные и природоохранные акции, выступают перед местным населением, собирают материалы о знаменитых земляках, печатают свои материалы в газете. Клубовцы защищают честь школы на патриотических мероприятиях всех уровней.

В школьном историко-краеведческом музее учащимися ведется практическая деятельность: экскурсионная, исследовательская, проектная и другая.

На протяжении многих лет краеведы ухаживают за братской могилой в д. Новые Клины На протяжении пяти последних лет краеведы проводят в Клинах патриотическое мероприятие «Помнит мир спасенный», включающее митинг у братской могилы, панихиду по воинам, лыжный Кросс Памяти. Мероприятие также стало районным и проходит при активном участии: администрации МР «Износковский район», депутатов Районного совета, членов молодежного совета, МКУ «Культура, спорт и туризм МР «Износковский район», помощника благочинного 3-го округа Песоченской епархии по вопросам содействия с образовательными учреждениями. Ежегодно на мероприятии присутствуют священнослужители Песоченской епархии. На мероприятие приглашаются все желающие гости, учащиеся школ Износковского района и г.Калуга. На мероприятии присутствовало около 50 участников, среди них были и представители Общественной организации «Российский любительский Лыжный союз» (г. Москва).

На базе музея проводятся тематические занятия по внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея. Ежемесячно проводятся Музейные уроки. Проведены открытые мероприятия, посвященные Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков(17сентября), Дню освобождения села Износки(22января), лыжный кросс памяти по местам боевой славы(с.Пенашино и с. Новые Клины).

## Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- -система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- -отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- -соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- -организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- -работа по внеурочной деятельности;
- -мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- -методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- -организация работы по ученическому самоуправлению;
- -не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

# Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

## 2024год

Федеральный уровень		
Мероприятия	Дата проведения	Результат
Всероссийская олимпиада по математике «Покори Воробьевы горы!» (организаторы: МГУ имени М. В. Ломоносова и издательский дом «Московский Комсомолец»	январь	Участие Бурик В
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	январь	Каримов А., учитель Гренадёров Д.В.; Бурик В., учитель Веселова И.И.)- дипломы участника;
8Всероссийский конкурс рисунка и художественного чтения «Ленинградский Щелкунчик»	апрель	участие: 8 учащихся, педагоги Веселова И.И., Кузнецова О.В.

XXIV Всероссийская	апрель	победитель в
конференция учащихся		номинации
«Шаги в науку»		«Краеведение»
		Каримов А.,
		руководитель
		Гренадёров Д.В.);
Отборочный	май	победитель – Бурик
(дистанционный) тур по		Вадим, преподаватель
информатике на		Мамонтов Д.В.
августовскую		
образовательную		
программу		
Образовательного центра «Сириус» среди учащиеся		
6–8 классов		
	uog <b>5n</b> i	поболитон заступа
Всероссийский конкурс «Село. Замечательные	ноябрь	победитель заочного
		этапа Кулагина С.,
люди моей «малой		руководитель Петросян
родины» (победитель		B.B.
заочного этапа Кулагина		
С., руководитель		
Петросян В.В.);		
	Региональный урово	ень
Мероприятия	Дата проведения	Результат
Региональный историко-	январь	победитель - 1
краеведческий турнир		командное место,
«Медынский край: от		Горохов А.М.
истоков до настоящего» в		руководитель
рамках краеведческого		школьного музея
проекта «Люблю тебя,		
мой край родной!» Региональный этап	Q <sub>IID</sub> oni	ущости Епомина D
	Январь	участие Блажина В., педагог Бахвалова А.А.;
Всероссийской		участие Злобин Г.,
олимпиады школьников:		педагог Кузнецова
• по русскому языку		О.В.;
• по физике		
XXXIV областная научно-	февраль	Победитель-Каримов
практическая		А., Участник - Злобин

конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (победители отборочного заочного этапа (участники очных чтений) в 2 номинациях: «Историческое краеведение», «Мемориальное краеведение»		Г., руководитель Гренадёров Д.В.
VI областной литературный конкурс им. И. С. Синицына «Путешествие в страну отцов	февраль	Участие Бурик В., Петров Б. (руководитель Веселова И.И.), Нестерова В. (руководитель Бахвалова А.А.)
Региональный конкурс «Наставникам, хранившим юность нашу» (А.С. Пушкин), посвящённой Году педагога и наставника, для учащихся 5-х — 11-х	февраль	Участие Винтенкина А. 7 класс, руководитель Дмитриева Е.А.;Веселова И.И.);
Проект «Школьные инициативы» (организатор конкурса Министерство финансов Калужской области, участие: Школьный проект «"Умная" школакогда даже стены учат» (проектная команда: педагоги, учащиеся).	февраль	Победители
Региональный военно- патриотический турнир по огневой подготовке «Вперед к победе», посвященный памяти героя Советского Союза Павличенко Л. М	февраль	Участники: юнармейцы отряда "Вымпел" Злобин Г., Васильева А., Немов Е. - учащиеся 8 класса, Синдеев Н учащийся

		9 класса, руководитель Гренадёров Д.В.;
Региональный конкурс «Калужская школьная весна»:	апрель	победитель в направлении «Театральное», номинация «Художественное слово» Кряжев Н. (педагог Веселова И.И.), участие: 7 учащихся: Кукушкина В., Алиева А., Ятлов К., Злобин Г., Гренадёрова А., Кулагина С., Бондарева Е. (организатор Сафонова П.О.);
Областной конкурс «Лучший школьный сельский музей воинской славы»	апрель	Победитель Горохов А.М.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	участие: Злобин Г. (8 класс), Кукушкина В. (7 класс), руководитель Бахвалова А.А.;
Региональный военно- патриотический турнир «Вперед К Победе»	апрель	Участие, юнармейцы отряда «Вымпел», руководитель Гренадёров Д.В.
Гала-концерт фестиваля «Калужская школьная весна»!	апрель	<u>Диплом победителя</u> Кряжев Н, педагог Веселова И.И.
Областной конкурс «Дети-Творчество-Право	апрель	Участие: 4 учащихся, Дмитриева Е.А., Новикова Е.А., Бубенина С.В.

Региональный конкурс	опрац	Vиостио: 7 уполичуся
	апрель	У <u>частие</u> : 7 учащихся,
изобразительного		руководитель Петросян
искусства «Наша		B.B.
Победа!», посвященного		
79-й годовщине Победы в		
Великой Отечественной		
войне 1941-1945 гг.		
Региональная военно-	сентябрь	3 место в
патриотическая игра		общевойсковой полосе
«Юные патриоты»		препятствий (буч-ся,
		руководители
		Гренадеров Д.В.,
		Мамонтов Д.В.
Конкурс «Лучшее	сентябрь	Победители в
школьное лесничество	- Thirmspa	номинации «Лучшее
Калужской области»		искусственное
rany meron oonaem		гнездовье»(Зучащихся,
		` •
		руководитель Сафонова П.О.
TC		
Конкурс на присуждение	сентябрь	Победитель
областных премий имени		Ермаченкова Т.В.
народного учителя		
Российской Федерации		
А.Ф. Иванова		
D		
Региональный военно-	сентябрь	участие, юнармейцы,
патриотический сбор г.		руководитель
Козельск		Гренадеров Д.В.
Региональный конкурс на	сентябрь	Участие-Бурик В.,
знание государственных и	F	руководитель Веселов
региональных символов и		Ю.А., Победитель-
1 *		
атрибутов Российской		Антипова А.,
Федерации		руководитель Веселова
		И.И.;)
Региональный этап	октябрь	Участие (2 работы,
Всероссийского	СКІЛОРЬ	руководитель Сафонова
природоохранного		П.О., Веселова И.И.)
природоохранного социально-		11.O., Decembra 11.11.
' '		
образовательного проекта		
«Эколята – Молодые		
защитники природы»:		
Номинация «Сохраним		
это чудо»		

Номинация поделки из бросового материала «Береги природу Конкурс «Поляна Эколят»		
XI региональный фестиваль—конкурс детской образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21-го века»	октябрь	Победители Семёнов А., Кукушкин С., Синдеев Н, Доронин В., руководители Вайман А.В., Мамонтов Д.В.
Областной этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация Агро (фермерство),	октябрь	победитель Петросян В.В.;
Региональная патриотическая игра «Юные поисковики»	октябрь	участие, г. Сухиничи, 4 учащихся, Мамонтов Д.В.
Региональный этап всероссийских творческих работ, обучающихся «Я и Россия: Мечты о будущем»	октябрь	Участие, Блажина В., Кузнецова Софья, руководитель Петросян В.В.
Региональный этап международного конкурса "Красота Божьего мира" Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	октябрь ноябрь	Участие (5работ, руководитель Соловьёва Т.С.) Победитель (Блажина В., руководитель Сафонова П.О.)

Областной конкурс «Моя законодательная инициатива», проводимый Молодёжным парламентом при Законодательном Собрании Калужской области	ноябрь	Призёры Немов Е., руководитель Васильев А.М.
Конкурсный отбор в профильную смену Центра Одарённых Детей «Теория большого взрыва» номинации «Медицина» и «Журналистика»	ноябрь	Победители (победители: Гренадёрова А., Антипова А.)
Областной конкурс творческих проектов среди учащихся аграрных классов и специализированных групп аграрной направленности общеобразовательных организаций Калужской области «Я живу на селе» в номинации «Папа ,мама, я —сельская семья»	ноябрь	Участие(Кузнецова С., руководитель Веселова И.И.)
Областной этап заочного конкурса «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум» 2024	ноябрь	участие, Кукушкин С., руководитель Петросян В.В.
Региональная военно- патриотическая игра «Лидер» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, молодежи Калужской области	ноябрь	участие, юнармейцы, руководитель Гренадёров Д.В.

	декабрь	Призёр
птиц»		Гаджимустофаев
		Р., руководитель
		Дмитриева Е.А.
Областной конкурс	декабрь	Победители-Антипова
«Лучшая новогодняя		А., Кузнецова,Призёры
патриотическая елочная		(Винтёнкин Д.
- игрушка»		(руководитель
		Соловьёва Т.С.);
		Кузнецова В.
		(руководитель
		Кузнецова О.В. Е.А.),
		Немшилова А.
		(руководитель
		Магомедова Е.А.)),
		Чудаков М., Семёнова
		Е., Виноградова С.
		(руководитель Веселова
		И.И.)
Региональный этап	декабрь	Призёры 6 учащихся,
Всероссийского конкурса		руководители Васильев
экологических проектов		А.М., Веселова И.И.,
«Волонтёры могут все»,		Сафонова П.О.
проводимый ГБУ ДО КО		
«Областной эколого-		
биологический центр»		

# Муниципальный уровень

Мероприятия	Дата проведения	Результат
Районные соревнования по лыжам:	февраль	2 победителя: Злобин Г., Лемазов И., 1 призёр: Злобин В. (члены ШСК, юнармейцы отряда «Вымпел», руководитель Гренадёров Д.В.).
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	март	2 победителя Злобин Г. (9 класс), Кукушкина В.

юных чтецов «Живая классика»		(8 класс), руководитель Дмитриева Е.А; 1 участник Кряжев Н. (6 класс), руководитель Веселова И.И.;
Районный конкурс «Спикеров на иностранном языке» среди учащихся 6-11-х классов	март	2 победителя Злобин Г. (8 класс), Бурик В. (6 класс), руководитель Магомедова Е.А.;
Муниципальный этап конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание»,	март	Призёр - 2 место (Магомедова Е.А.);
Конкурсный отбор «Одаренные дети»	апрель	Победители Лимазов Иван, Бондарева Е., ,Немов Е.,Антипова В.
Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»	ноябрь	Победитель-1 Немшилова А., руководитель Соловьёва Т.С., призёры -7 Антипова В., Кулагин Д., Шаповалова Я., Кулагина С., Виноградова С., Мамонтова В., Семёнова Е. руководители Веселова И.И., Соловьёва Т.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	6 победителей, 1 призёр (литература — победитель Бурик В., призёр Кукушкина В. (педагоги Веселова И.И., Дмитриева Е.А.); русский язык — победители Бурик В., Гренадёрова А. (педагог Архиреева А.В.); физика - победитель Бурик В.

		(педагог Кузнецова О.В.); история - победители - Бурик В., Антипова А. (педагог Горохов А.М.);
XIX районная краеведческая конференция «Храним любовь к родной земле»	ноябрь	Победители- Кузнецова С., Бурик В. (2 диплома, руководители Веселова И.ИВеселов Ю.А.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Победители (2): по труду – Антипова А., Васильева А.; призёры-Кукушкина В.Алиева А., педагог Веселова И.И.
Региональный этап РППОШ им. К.Д. Ушинского	декабрь	Призёры -2, Кузнецова С., Савельев В., руководитель Бубенина С.В.
Муниципальный конкурс «Ёлочка ГАИ»	декабрь	Победитель Чудаков М., Призёры Падури Я., Кукушкина К.

## V. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В работе применяются такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

# Курсы внеурочной деятельности МОУ «Износковская СОШ»

	Название объединения	Кла ссы	ФИО руководителя	Количеств о учащихся	Количе ство часов	Время проведения
1	Театральная студия	1-4	Железовская М .A.	15	1	Пятница 14.20-15.00
2	Орлята России	1	Новикова Е.А.	11	1	Вторник 12.40-13.20
3	Орлята России	2	Дмитриева Е.А.	14	2	Вторник Среда 13.30-14.10
4	Орлята России	3	. Железовская М .А.	10	2	Понедельник Пятница 13.30-14.10
5	Орлята России	4	Соловьёва Т.С	17	2	Среда Четверг 13.30-14.10
6	«Семьеведение»	5-6	Веселова И.И.	15	1	Среда 14.20- 15.00
7	Курс занятий «Россия мои горизонты»	6	Кузнецова О.В.	17	1	Четверг 14.20-15.00
8	Курс занятий «Россия мои горизонты»	7	Мамонтов Д.В.	14	1	Четверг 14.20-15.00
9	Курс занятий «Россия мои горизонты»	8	Гренадёров Д.В.	19	1	Четверг 14.20-15.00
10	Курс занятий «Россия мои горизонты»	9	Гренадёров Д.В.	20	1	Четверг 15.00-15.40

11	Курс занятий «Россия мои горизонты»	10	Петросян В.В.	6	1	Четверг 15.00-15.40
12	Курс занятий «Россия мои горизонты»	11	Петросян В.В.	2	1	Четверг 15.00-15.40
13	Разговоры о важном	1	Новикова Е.А.	11	1	Понедельник 1урок
14	Разговоры о важном	2	Дмитриева Е.А.	14	1	Понедельник 1урок
15	Разговоры о важном	3	Железовская М.А.	10	1	Понедельник 1урок
16	Разговоры о важном	4	Соловьева Т.С.	17	1	Понедельник 1урок
17	Разговоры о важном	5	Магомедова Е.А.	17	1	Понедельник 1урок
18	Разговоры о важном	6	Кузнецова О.В.	17	1	Понедельник 1урок
19	Разговоры о важном	7	Мамонтов Д.В.	14	1	Понедельник 1урок
20	Разговоры о важном	8	Бубенина С.В	19	1	Понедельник 1урок
21	Разговоры о важном	9	Гренадеров Д.В.	20	1	Понедельник 1урок
22	Разговоры о важном	10	Петросян В.В.	6	1	Понедельник 1урок
23	Разговоры о важном	11	Петросян В.В.	2	1	Понедельник 1урок

**Школьное лесничество.** В состав организации входит 10 учащихся 8-11 классов.

Школьное лесничество — общественное эколого-образовательное объединение школьников, создаваемое на добровольных началах при участии педагогов Износковской школы и специалистов Медынского лесхоза в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, приобретения школьниками навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса. Цель: воспитание у учащихся любви и бережного отношения к природе, расширения, углубления знаний и практических навыков в области биологии, экологии, народных промыслов с этнографическим элементом, географии и лесоводства.

## ЗАДАЧИ:

- экологическое образование школьников, воспитание у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды;
- оказание практической помощи лесхозу в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, неистощительного использования лесных богатств, содействие специалистам лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий;

- обучение школьников навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства;
- профессиональная ориентация школьников, подготовка будущих специалистов лесного хозяйства;
- организация и проведение в школе массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «День птиц», создание экологических троп, выставок, конкурсов;
- проведение членами школьного лесничества просветительской работы экологической направленности среди населения;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов.
- В 2012 г. в МОУ «Износковская СОШ» был открыт первый в Калужской области *аграрный класс*. Инициатива исходила от Центра занятости населения Износковского района. В аграрном классе обучаются 16 школьников 9 11 классов. Цель аграрного класса: привлечь выпускников к профессиям, связанным с работой на селе.

Программа агрокласса имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке учащихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа аграрного класса предусматривает проведение учебно-теоретических занятий по следующим темам: Понятие, сущность и особенности аграрного производства, природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства, природносельскохозяйственного ресурсный потенциал производства, агроэкология, растениеводство, садоводство и ландшафтная архитектура в сельском хозяйстве, животноводство и ветеринария в сельском хозяйстве, генная инженерия в сельском хозяйстве, современная сельскохозяйственная техника и оборудование и др, а также профориентационные мероприятия, организация экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Но кроме практических и лекционных занятий для учащихся аграрного класса проводятся экскурсии на предприятия аграрно-промышленного комплекса Калужской области и Износковского района: животноводческую роботизированную ферму д. Товарково (Калужская область, Мосальский район), ГБУКО «Износковская ветстанция» (Износковский район, с. Износки), мастер-класс для учащихся также проводили преподаватели ГБПОКО «Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства», ГБОУ СПО "Губернаторский аграрный колледж» (Калужская обл., Малоярославецкий рон, с. Детчино) и др.

Также в октябре 2015 года группа ребят из агрокласса побывала в Москве. Учащиеся посетили 17-ю Российскую агропромышленную выставку «Золотая осень — 2015», в том числе «Агробизнесфорум» и выставку инвестиционных сельскохозяйственных проектов стран БРИКС. Выставка проходила в МВЦ «Крокус Экспо».

Учащиеся аграрного класса регулярно посещают Калужский филиал РГАУ – MCXA им. К.А. Тимирязева, преподаватели академии регулярно выезжают в школу.

В 2021 году для учащихся Аграрного класса была организована экскурсия на предприятия агропромышленного комплекса «Эконива». Обучающиеся стали участниками областного проекта «Маршрут успеха» по направлению «Инженеры сельскаго хозяйства» Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсе «Село моё родное», организаторами которого является Министерство сельского хозяйства Калужской области.

В 2022 году обучающиеся 11 класса Говорова Елизавета и Курбанова Айша стали победителями в номинации «Российское- значит качественное», обучающиеся 7класса Злобин Георгий и Злобин Виктор в номинации « Папа, мама, я - сельская семья»

В 2023 году обучающаяся 8класса Кулагина Диана стала победителем ежегодного регионального конкурса проектов агроклассов

## Дополнительное образование

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МОУ «Износковская СОШ» открыты 90 новых мест для получения дополнительного образования естественнонаучной направленности. В школе подготовлен кабинет, где ребята принимают участие в активной деятельности по защите окружающей среды, овладевают практическими навыками работы в современной биологической лаборатории. В целях успешной реализации проекта было приобретено современное оборудование.

Также в образовательном учреждении открыты 90 новых мест для занятий по дополнительным программам технической направленности. В августе 2020 года поступило новейшее оборудование для занятий робототехникой, благодаря которому наши дети имею возможность получать азы конструирования и программирования.

В 2021 году открыты 90 мест для занятий туристско-краеведческой деятельность, оборудован отдельный кабинет, который оснащён современным оборудованием.

В 2023 году открыты 90мест социально гуманитарной направленности. занятия ведутся по программе ЮИД в 6 группах, оборудован отдельный кабинет, который оснащён современным оборудованием

# Кружки и секции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МОУ «Износковская СОШ» 2023-2024 учебный год

Название	Клас	ФИО	Время	Количе	Количество
объединения	СЫ	руководителя	проведения	ство	детей
				часов	

1	Школа юного агронома	3 - 4	Петросян В.В.	Вторник 14.20-15.00 Сентябрь- ноябрь; Март-май	0,5	15
2	Агроном — исследователь(Лесн ое хозяйство)	7 - 11	Сафонова П.О.	Четверг (сентябрь — ноябрь; апрель —май) 15.00-15.40	0,5	15
3	Агрокласс	8 - 11	Петросян В.В.	Пятница 15.00-15.40 1.12,15.12 29.12	0,5	15
4	Цветовод	7	Бубенина С.В.	Четверг 15.00-15.40 14.12,28.12	0,5	15
5	Эколог- исследователь	2-3	Кузнецова О.В.	Среда 13.30-14.10 6.12, 20.12	0,5	15
6	Росток	4	Новикова Е.А.	Среда 13.30-14.10 (сентябрь — ноябрь; апрель —май)	0,5	15
7	Робототехника (1группа)ІТ-Знайка	1	Мамонтов Д.В	Четверг 12.40-13.20	1	15
8	Робототехника (2группа)	3	Мамонтов Д.В.	Пятница 14.20-15.00	1	15
9	Робототехника (Згруппа)	2-4	Мамонтов Д.В.	Четверг 14.20-15.00	1	15
10	Робототехника (4группа)	5-6	Мамонтов Д.В.	Пятница 15.00- 15.40	1	15
11	Робототехника (5группа)	7-8	Мамонтов Д.В.	Среда 15.00- 15.40	1	15
12	Робототехника (6группа)	9-11	Мамонтов Д.В.	Пятница 15.00- 15.40	1	15
13	Техническое моделирование	6-10 клас сы	Мамонтов Д.В.	Вторник 16.00-17.30	2	15
14	Туризм(1группа)	3	Мамонтов Д.В.	Пятница 13.30- 14.10	1	15
15	Туризм(2группа)	4-5	Мамонтов Д.В.	Пятница 13.30- 14.10	1	15

16	Туризм(Згруппа)	5-6	Мамонтов Д.В.	Суббота 10.00- 10.40	1	15
17	Туризм(4группа)	7-8	Мамонтов Д.В.	Суббота10.00- 10.40	1	15
18	Туризм(5группа)	9-11	Мамонтов Д.В.	Суббота 11.00- 11.40	1	15
19	Туризм(6 группа)	2-4	Мамонтов Д.В.	Суббота 11.00- 11.40	1	15
20	ЮИД	1	Горохов А.М.	Вторник 12.40- 13.10 1 раз в две недели	0,5	15
21	ЮИД	2-3	Горохов А.М.	Среда 14.20- 15.00 1 раз в две недели	0,5	15
22	ЮИД	4	Горохов А.М.	Пятница 13.30- 14.10 1 раз в две недели	0,5	15
23	ЮИД	5	Горохов А.М.	Пятница 14.20- 15.00	1	15
24	ЮИД	6-7	Горохов А.М.	Вторник 15.00-15.40 1 раз в две недели	0,5	15
25	ЮИД	8-9	Горохов А.М.	Вторник 15.00-15.40 1 раз в две недели	0,5	15
26	Шахматный клуб	4-7	Сафонова П.О.	Среда (ноябрь – апрель) 15.00-15.40	0,5	15
27	«Волейбол»	8-11	Горохов А.М.	Среда 16.00-16.40	1	15

# Кружки и секции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МОУ «Износковская СОШ»

## 2024-2025 учебный год

	Название объединения	Кла ссы	ФИО руководителя	Время проведения	Количе ство часов	Количество детей
Естес	ственнонаучной направ.	пенност	ги			
1	Школа юного агронома	3 - 4	Петросян В.В.	Среда 14.20-15.00 Сентябрь- ноябрь; Март-май	0,5	15
2	Агроном — исследователь(Лесн ое хозяйство)	7 - 11	Сафонова П.О.	Вторник (сентябрь – ноябрь; апрель –май) 15.00-15.40	0,5	15
3	Агрокласс	8 - 11	Петросян В.В.	Среда (сентябрь – ноябрь; апрель –май) 15.00-15.40	0,5	15
4	Цветовод	7	Бубенина С.В.	Среда 15.00-15.40 Сентябрь- декабрь	0,5	15
5	Эколог- исследователь	2-3	Кузнецова О.В.	Понедельник 14.20-15.00 Январь-май	0,5	15
6	Росток	1-2	Новикова Е.А.	Понедельник 13.30-14.10 (сентябрь – ноябрь; апрель –май)	0,5	15
Техн	ической направленност	и				
7	Робототехника (1группа)ІТ-Знайка	1	Мамонтов Д.В	Четверг 12.40-13.20	1	15

ототехника уппа) ототехника уппа) ототехника уппа) ототехника уппа)	2-4 5-6 7-8 9-11 6-10 клас сы	Мамонтов Д.В.  Мамонтов Д.В.  Мамонтов Д.В.  Мамонтов Д.В.	Четверг 13.30-14.10 Январь-май Пятница 15.00- 15.40Сентябрь- декабрь Пятница15.00- 15.40 Январь-май Пятница 16.00- 16.40 Сентябрь- декабрь Вторник 16.00-16.40	0,5 0,5 0,5	15 15 15 15
уппа) ототехника уппа) ототехника уппа)	7-8 9-11 6-10 клас сы	Мамонтов Д.В. Мамонтов Д.В. Мамонтов Д.В.	15.40Сентябрьдекабрь Пятница15.00- 15.40 Январь-май Пятница 16.00- 16.40 Сентябрь- декабрь Вторник	0,5	15
уппа) ототехника уппа) ическое	9-11 6-10 клас сы	Мамонтов Д.В.	15.40 Январь-май Пятница 16.00- 16.40 Сентябрь- декабрь Вторник	0,5	15
уппа) ическое	6-10 клас сы	Мамонтов Д.В.	Пятница 16.00- 16.40 Сентябрь- декабрь Вторник	ŕ	
	клас сы		Вторник	1	15
	ско-кра	евелиеской папра		I	
Турист		свед кекон папра	вленности		
изм(1группа)	2-3	Мамонтов Д.В.	Пятница 13.30- 14.10	0,5	15
			Сентябрь- декабрь		
изм(2группа)	4-5	Мамонтов Д.В.	Пятница 14.20- 15.00 Январь-май	0,5	15
изм(Згруппа)	5-6	Мамонтов Д.В.	Суббота 10.00- 10.40 Сентябрь- декабрь	0,5	15
изм(4группа)	7-8	Мамонтов Д.В.	Суббота10.00- 10.40	0,5	15
	9-11	Мамонтов Д.В.	Суббота 11.00- 11.40	0,5	15
изм(5группа)	2-4	Мамонтов Д.В.	Суббота 11.00- 11.40 Сентябрь-	0,5	15
	вм(5группа) вм(6 группа)	( 1		Январь-май  3м(5группа) 9-11 Мамонтов Д.В. Суббота 11.00- 11.40 Январь-май  3м(6 группа) 2-4 Мамонтов Д.В. Суббота 11.00- 11.40	Январь-май  9-11 Мамонтов Д.В. Суббота 11.00- 0,5 11.40 Январь-май  вм(6 группа) 2-4 Мамонтов Д.В. Суббота 11.00- 0,5 11.40 Сентябрь-

20	ЮИД	1-2	Железовская М.А.	Вторник 13.30 -14.10 Сентябрь- декабрь	0,5	15
21	ЮИД	5	Железовская М.А.	Вторник14.20- 15.00 Сентябрь- декабрь	0,5	15
22	ЮИД	1,3	Железовская М.А.	Вторник 13.30- 14.10 Январь-май	0,5	15
23	ЮИД	4	Железовская М.А.	Вторник 14.20-15.00 Январь-май	0,5	15
24	ЮИД	6	Железовская М.А.	Четверг 14.20-15.00 Январь-май	0,5	15
25	ЮИД	7-10	Железовская М.А.	Среда 14.20- 15.40 Сентябрь- декабрь	0,5	15
Спор	этивно-оздоровительно	ой напра	вленности			
26	Шахматный клуб	4-7	Сафонова П.О.	Вторник (ноябрь – апрель) 15.00-15.40	0,5	15
27	ОФП	1-3	Гренадёров Д.В.	Четверг 13.30-14.20	1	15
28.	ОФП	5-11	Гренадёров Д.В.	Среда 15.00-15.40	1	15

# **Кадровое обеспечение образовательного процесса** <u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u> VI.

Всего педагогов -18, из них 6 (33%) мужчины и 12 (67%) женщин. Имеют высшее образование -16 (89%), среднее специальное -2. Учителя 1-4 классов -4, учителя 5-11 классов -14.

Награды учителей:

- «Отличник народного образования» 1 учитель;
- «Почетный работник общего образования» 3 учителей;
- 3 учителя являются победителями конкурсов «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО;
- «Педагог-наставник» 1 учитель;
- Грамотами Министерства образования  $P\Phi 3$ . *Имеют квалификационную категорию- 44 %:* 
  - высшую 4 учителя;
  - І квалификационную категорию 4 учителей.

70% работающих педагогов - выпускники Износковской средней школы.

По педагогическому стажу: молодые педагоги (до 30 лет) - 1, более 10 лет- 13.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Количество занятых ставок педагогов-психологов -1.

Количество занятых ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) - 0.

Все педагоги каждые три года своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги школы успешно участвуют и в других конкурсах, включая разнообразные интернет - конкурсы, эффективно используют на уроках, внеурочной и воспитательной работе информационно-коммутационные и другие современные образовательные технологии.

Администрация и профком школы стимулируют процесс самообразования учителей, прохождение аттестации с целью повышения квалификационной категории, осуществляют перспективное планирование переподготовки кадров. Не реже одного раза в 3 года каждый учитель обязательно проходит курсы повышения квалификации. Был выработан новый подход к повышению квалификации педагогических кадров:

- а) стимулирование процесса самообразования учителей;
- б) перспективное планирование переподготовки кадров;
- в) мотивация карьерного роста.

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым ею образовательным программам.

Необходимо отметить, что в процессе анализа соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования администрацией установлено, что далеко не все посещенные уроки строятся на основе системно - деятельностного подхода, а разворачивание субъект—субъективной учебной ситуации осуществляется не на всех этапах урока.

На некоторых посещенных уроках слабо использовался уровневой подход. Это свидетельствует о том, что обучение учащихся осуществляется чаще в зоне актуального развития ученика.

Коммуникация в форме группового взаимодействия используется педагогами достаточно активно, хотя и не одинаково равномерно на разных этапах урока.

Учителя уделяют недостаточное внимание процессу фиксации учащихся на ошибке, и в первую очередь выявлению причины имеющегося затруднения и совершенной ошибки.

Процесс организации внутри классного оценивания учащимися результатов обучения осуществляется в основном в форме фронтальной устной рефлексии на заключительных этапах урока. При этом способам индивидуальной и коллегиальной оценки результатов обучения отводится мало внимания.

## Выводы:

- переход на системно-деятельностный подход завершен;
- процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется учителями достаточно активно;
- целенаправленный и систематический процесс формирования результатов освоения учебного материала на повышенном уровне проектируется не всеми учителями, а процесс решения и осмысления проблем в выполнении подобных задач некоторыми учителями реализуется слабо.

## Методическая работа школы.

В своё время ещё Константин Дмитриевич Ушинский дал исчерпывающую образную характеристику общественного значения профессии учителя, актуальную и по сей день: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». В документах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» обозначено, что «школа является критически важным элементом» в процессе модернизации и инновационного развития — единственного пути, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21 века. И в центре этих преобразований важную роль играют «новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию, чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников». Анализ теории и практики управления образовательными организациями (В. С. Лазарев, А. М. Моисеев, М. М. Поташник, П. И. Третьяков, К. М. Ушаков, Р. Х. Шакуров, Г. И. Шамова и др.) показывает, что в современных условиях руководители, из всех типов организационных ресурсов, наибольшее влияние способны оказать на человеческие ресурсы.

Анализ структуры методической работы за прошлые годы показал, что существующая система методической работы в школе не обеспечивала достаточных условий для личностного творческого роста учителя. С 2008-2009 учебного года в нашей школе традиционная структура методической работы была пересмотрена. Был создан методический совет школы, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений, руководители проектных команд и творческих групп и заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель школьного музея. Методический совет одновременно является координационным советом по введению ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом, организовывал работу региональной стажировочной площадки «Воспитательная система школы в условиях ФГОС» по теме «Воспитание человека будущего».

Обязательным звеном методической работы является система повышения квалификации учителей через курсы повышении квалификации, районные и школьные семинары, самообразование. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующий педагогический лекторий, целью которого является педагогическое просвещение по определённой теме, которую предлагает методический совет, исходя из образовательных потребностей и запросов учителей школы.

Обновились и формы методической работы: участие в работе проектных команд и творческих проблемных групп; педагогические мастерские; обучение на собственных открытых уроках - обучение в процессе подготовки урока по новому стандарту; самоанализ и самооценка - обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям; обучение на открытых уроках своих коллег с целью изучения их системы работы, обмена опытом и демонстрации своих профессиональных умений и навыков. Была проведена серия педагогических советов, семинаров, мастер-классов, открытых уроков по теме «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы. На уроках были показаны различные технологии, используемые педагогами школы в урочной деятельности, в частности, игровые, проектные, ИКТ. Большинство уроков отличались высоким уровнем подготовки, использованием современных средств активизации воображения и мышления —

интерактивные доски, презентации, мультимедиа, наличие познавательного материала. В рамках методической недель были проведены мастер-классы: «Технология работы с текстом в начальной школе и в 5-6 классах», «Технология проблемного диалога», «Технология оценивания образовательных достижений», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности» и др. По итогам методических недель проводятся тематические педсоветы. Важным итогом для себя считаем, что все педагоги школы осознали основные критерии современного урока, необходимость повышения уровня самообразования. Повысился интерес педагогов к современным технологиям, используемым на уроке.

Принципы методической работы	Реализация
1. Принцип "зоны ближайшего	
развития"	• Изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в
(принцип получения передового	деятельности педагога при внедрении
профессионального опыта в	ФГОС;
сотрудничестве).	• Актуализация необходимых для
"Зона ближайшего профессионального	профессионального роста знаний и
развития" для каждого педагога сугубо	умений (оказание помощи педагогу в
индивидуальна.	осознании своих профессиональных
	трудностей и проблем);
	• Определение индивидуальных задач
	повышения педагогической
	квалификации;
	• Составление программы
	профессионального роста педагога;
	• Систематическая оценка решения
	поставленных задач и реализации
	программы, их корректировка.
творческого роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов.	результатов деятельности, объективную оценку профессионального роста педагогов;  • Оказание помощи педагогу в определении тех сфер деятельности, где можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны, показать образец решения проблемы для других своих коллег;  • Определение системы средств, побуждающих каждого к поиску и творчеству, с учетом особенностей педагогов, их возможностей;  • Разработка положений о коллективных и индивидуальных конкурсах, смотрах по результатам инновационной, творческой деятельности педагогов;  • Поддержка, поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем, целенаправленно занимающихся самообразованием.

3. Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы	<ul> <li>Изучение профессиональных проблем, интересов, потребностей педагогов, их классификацию и определение наиболее распространенных, типичных запросов педагогов;</li> <li>Определение востребованной тематики и соответственно различных групповых форм методической работы;</li> <li>Предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы;</li> <li>Возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации.</li> </ul>
4. Принцип непрерывности и преемственности предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, а также учет уровня их реальной профессиональной готовности к внедрению ФГОС.	<ul> <li>Обеспечение целостности, систематичности методической деятельности в ОУ;</li> <li>Координация, согласованность деятельности всех субъектов внедрения ФГОС;</li> <li>Сохранение традиций ранее используемых эффективных форм методической работы, а также внедрение новых;</li> <li>Учет опыта, уровня подготовленности педагога, а также определение перспектив его профессионального роста;</li> <li>Выбор форм и методов методической работы, обеспечивающих развитие творческих способностей и предусматривающих большую самостоятельность и ответственность педагога.</li> </ul>

Исходя из этого, нами была выстроена модель методического сопровождения ФГОС, которая включает три основных уровня профессиональной готовности педагога: погружение-освоение-присвоение.

Методическое сопровождение как технологический процесс		
Стадии	Механизм действий	Роль
Знакомство с общим	Наблюдение за процессом, принятие	Наблюдатель
процессом деятельности идеологии ФГОС		
Включение в деятельность Первичное освоение (вместе со всеми) Со-уча		Со-участник
Индивидуальное присвоение	Самостоятельное освоение по образцу	Деятель
общего хода деятельности		
Индивидуальная	Осмысление, освоение	Мыслитель
переработка (погружение)	(по образцу + возможен поиск нового	+ деятель
	пути)	

Индивидуальная «отдача»	Достижение результата	Само-
	«для себя»	деятель
Включение индивидуальной	Сотрудничество: трансформация	Со-трудник,
«отдачи» в коллективную	результата «для себя» в результат	
деятельность	«для всех» - профессиональная	Со-деятель
	готовность педагогов к работе по новым	
	стандартам.	
Создание совокупным	Сотворчество: достижение общего	Со-творец
субъектом общего	значимого результата формирует основу	
значимого результата	для новых совместных действий и	
_	поисков	

В школе имеется опыт проведения мероприятий районного и регионального уровней, которые проводились на базе школы.

## Управление профессиональным ростом учителя

Систематизация, системный подход в работе с кадрами, построение системы самоуправления учителем своей методической работой — очень важный фактор, ибо только система порождает новые свойства и объекта, и субъекта управления, которыми не обладали ее отдельные части; главное из этих новых свойств и есть профессиональноличностный рост учителя:

- выявлены пути и средства усиления субъектной позиции педагога в обеспечении своего профессионального роста,
- уточнены сущность, содержание и структурные компоненты профессионального роста учителя,
- выявлены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации технологии управления процессом профессионального роста учителя, осознанный отказ от построения системы обеспечения профессионального роста учителя как совокупности форм работы и переход на построение системы, включающей, прежде всего, цели и отобранное содержание на основе изучения затруднений учителей в организации полноценного образовательного процесса (и только затем выбор учителем форм работы),
- диагностическая основа содержания, структуры и форм методической работы с целью организации адресного повышения квалификации педагогических работников. (Выбор содержания методической работы только на основе изучения затруднений учителей в проектировании и осуществлении образовательного процесса),
- мотивация работы как специально спланированная и организованная работа руководителей по стимулированию самообразования, педагогического творчества, разработки учителями программ экспериментов, инновационных и исследовательских проектов и в целом по повышению качества образовательного процесса в школе,
- выбор и построение оптимальной для конкретной школы организационной структуры методической работы,
- выявление и выращивание учителей-методистов внутри школы.

Это означает, что совершенствование работы образовательного учреждения может быть достигнуто преимущественно за счет лучшего их использования и предполагает целенаправленную деятельность по управлению профессиональным ростом персонала.

Создание условий для становления педагога-профессионала, способного к исследованию и управлению педагогической деятельностью, владеющего инструментарием диагностики процесса и результатов собственного труда, способами обоснования путей и средств его коррекции и дальнейшего совершенствования.

На методическом совете школы (май 2018) была рассмотрена <u>новая организационная</u> <u>структура управления - самоуправления учителем своей методической работой</u>. В её основу положены подходы к определению профессионального роста педагогов,

предложенные М. М. Поташником «Управление профессиональным ростом учителя в современной школе».

«Профессиональный рост учителя — это, с одной стороны, спонтанное, с другой - целенаправленное, всегда авторско — личностное самостроение учителя себя самого как профессионала из:

- внедренных качеств: генетически заданных педагогических задатков,
- природной телесности (внешний облик, состояния здоровья),
- темперамента, этнической принадлежности, характера, интересов, убеждения, мировоззрения, исповедуемых ценностей;
- внешних источников путем выбора из предлагаемого или навязываемого руководством школы, завучами, методистами: научных знаний, педагогического опыта, достояний культуры и др.» («Как сделать хорошую школу?» М.В. Левит).

Это определение кандидата педагогических наук М.В. Левита дополняет комментарием М.М. Поташник: «профессиональный рост учителя — это основанные на знании своих возможностей и потребностей выбор, переработка и обретение новых педагогических знаний и умений, превращающихся со временем в устойчивые личностные свойства (качества) учителя как профессионала».

<u>Изменение структуры управления – САМОуправления учителем своей методической работой:</u> от профессиональной рефлексии педагогической деятельности, в результате которой учитель приходит к выводу о необходимости достижения качества образования для всех и, в связи с этим, о необходимости изменений в профессиональной деятельности; далее к проектированию изменений в деятельности, их осуществлению, анализу результатов и принятию новых ценностей образования и профессионально-педагогической деятельности.



По итогам проблемно-ориентированного анализа методическим советом были определены несколько групп профессиональных задач учителя:

- строить образовательный процесс, направленный на достижение целей школьного образования;
- видеть ученика в образовательном процессе, реализовывать принципы индивидуального подхода к обучающимся;

- устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
- создавать и использовать образовательную среду;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Создана система комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

## VII. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточной материальной базой для осуществления учебновоспитательного процесса. Сегодня наша школа имеет: персональные, портативные, планшетные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы: кабинеты по предметам, кабинет информатики, столовая:

Наименование	Оборудование	Необходи	Примеча
		МО	ние
Учительская	Монитор Dell E 177FP 1280*1024		
	Системный блок Core		
	Принтер canon LBP-2900		
	МФУ лазерный Canon i-Sensys MF267		
	dw		
	Сервер Сервер (комплект) ICL team RAY		
	1061-4U (поставка ЦОС 2021)		
	Принтер EPSON L1800		
	ЖК-панель с медиаплеером		
Кабинет директора	МФУ Canon i-Sensys MF 112		
	Моноблок HP ProOne 440		
Кабинет зам.директора	МФУ цветной Pantum		
по УВР	Принтер HP LaserJet M104a		
	Моноблок Teclast C24		
Кабинет зам.директора	МФУ цветной Pantum		
по АХР	МФУ Canon i-Sensys MF 112 ч/б		
	Моноблок Teclast C24		
Серверная	Сервер INTEL Dual XEON E5607/12Gb		
	Оборудование для орг.дист.обуч в		
	составе: Сервер IBM, ИБП APC Smart -		
	UPS RT (On -Line) 2000 VA /1400 W,		
	Монитор Beng G 2250, сетевой фильтр		
	IPPON		
	Микрофон вокальный динамический		
	кардиоидный (16906 SHURE SM58-LCE)		
	-2шт		
	IP-камера (РТZ, с zoom-объективом)		
	JVS-N83-Z25 3 шт. (поставка ЦОС 2021)		

## Оснащение кабинетов школы

Наименование	Оборудование	Необходи	Примеча
		мо	ние

Кабинет химии №3	Микроскоп Биомед -2У -10шт	
	Поставка 2021 г «Успех каждого	
	ребенка» (Агрономия):	
	- Микроскоп Биомед -2У -10шт	
	- Фитобокс 4 шт	
	- Нитратомер 3 шт	
	- Микроскоп световой Биомед 1 2 шт	
	- Цифровой USB микроскоп - MICRAY	
	В-100 (USB) 2 шт.	
	- Микроскоп лабораторный (среднего	
	класса) VICRAY C-100 5 шт	
	- Нитратометр - Зшт	
	- Мотокультиватор Huter GMC-5.5 1 шт	
	- Hoyтбук Aser Extensa 15 Ex215-31-	
	c3FF 2 IIIT	
	Интерактивный комплекс в комплекте	
	(Интерактивная доска Promethean в	
	комплекте с проектором Optoma и	
	настенным креплением для проктора)	
	Шкаф для хранения химических	
	реактивов	
Кабинет технологии №5	МФУ цветной Pantum	
	Плита электрическая	
	Машинка швейная -7шт	
	Машинка швейная Зингер 2718-3шт	
	Комплект мебели для домоводства	
	Многофункциональная магнитно-	
	маркерная доска	
	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Кабинет физики №6	Интерактивный комплекс с	
	вычислительным блоком и мобильным	
	креплением Teach Touch	
	Программно-аппаратный комплекс AFS 1	
	для кабинета физики, химии, биологии	
	Монобок Apple,	
	МФУ Brother струйн.,	
	Интерактивная приставка Mimio	
Кабинет №7	Электрифицированная модель	
Туризма и ЮИД	транспортного и пешеходного	
	светофоров на стойке	
	Детский велосипед	
	Подростковый велосипед-4шт	
	Детский шлем – 2шт	
	Подростковый щлем -4 шт	
	Комплект стоик с дорожными знаками	

	Дорожное покрытие для 4-х стороннего	
	перекрестка с нанесенной дорожной	
	разметкой	
	ризметкон	
	Палатка туристическая с тентом 4-	
	местная- 5 шт	
	Палатка хозяйственная -1 шт	
	Тент «Звезда» двойной	
	Навигационное устройство походного	
	типа – 2шт	
	Матрас надувной -4шт	
	Палатка туристическая Tramp Lite – 4шт	
	Рюкзак туристический -15 шт	
	Комплект котелков для приготовления	
	пищи	
	Компас-15 шт	
	Тент-3 шт	
	Горелка для приготовления пиши-6шт	
	Курвиметр-2шт	
	Лопата складная -2шт	
	Набор костровой-2шт	
	Трекинговые палки-15шт	
	Каска туристическая -15 шт	
	Радиостанция портативная -5шт	
	Спальный мешок-15 шт.	
Кабинет ОБЖ № 8	Автоматизированное рабочее место	
Raduhel Obje 102 8	учителя для оснащения кабинетов в	
	составе: интерактивная доска SMART в комплекте с проектором SMART и	
	± ±	
	настенным креплением для проктора,	
	документ камера. сет фильтр	
TC C	МФУ Brother лазерн.ч/б	
Кабинет начальной	Многофункциональная школьная доска	-
школы № 9	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Кабинет начальной	Многофункциональная школьная доска	
школы № 10	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Кабинет начальной	Многофункциональная школьная доска	
школы № 11	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
		 <del></del>

	встраиваемый ПК, основной и	
IC-E	контрольный мониторы)	
Кабинет начальной	Многофункциональная школьная доска	-
школы № 12	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Точка роста	Компьютер Aguarius Pro P 30 S43	
	Проектор Epson EMP-X5	
Кабинет информатики	Доска Интерактивная (Interwrite Learning	
№13	1077 с двумя кабелями)	
	Ноутбук ICL RAYbook Sil1514 17 шт.	
	(поставка ЦОС 2021)	
	МФУ (принтер, сканер, копир): МФУ	
	Pantum M6550NW (ч/б) 1 шт. (поставка	
	ЦОС 2021)	
	Принтер струйный Epson L120	
	Принтер струйный Epson L1800	
	Комплект VOTUM -13 система	
	голосования	
Точка роста	Многофункциональная школьная доска	
10 Ika poeta	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
Кабинет	программный комплекс для изучения	
дополнительного	общеобразовательных предметов (в	
образования №14	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
	Поставка 2021 г «Успех каждого	
	ребенка» (Робототехника):	
	- Комплект робототехнический для	
	самостоятельной сборки LEGO 6 шт	
	- Ресурсный набор LEGO 6 шт	
	- Стартовый набор для начала работы с	
	Arduino (Матрешка) 6 шт	
	- Набор полей для соревнований LEGO	
	1 шт	
	- Стол для занятий по робототехнике:	
	Тумба стола для робототехники	
	(часть1)	
	Столешница стола для робототехники	
	(часть2)	
	Панели стола для робототехники	
	(часть3)	
	Детали для сборки стола для	
	робототехники (часть4)	
	Фурнитура стола для робототехники	
	(часть5)	
	Металлический профиль (комплект)	
	стола для робототехники (частьб)	
	Ролики (комплект) стола для	
	т олики (комплект) стола для	<u> </u>

	# 05 0 TO TO TO YOUR (YOU OTY 7)	
	робототехники (часть7)	
	- Ноутбук (тип 1) Lenovo V145 7 шт	
	Набор LEGO Технология и физика-5 шт	
	Штатив HAMA Star-62	
	SD карта памяти 128 гб	
	Фотоаппарат Canon EOS 650D	
Точка роста	Интерактивный комплекс с	
	вычислительным блоком и мобильным	
Проектная деятельность	креплением Teach Touch	
Кабинет №15	Поставка 2021г «Точка роста»:	
	- Оборудование для шахматной зоны:	
	Часы шахматные LEAP EASY PLUS	
	(электронные) 3 шт	
	- Оборудование для медиазоны:	
	Фотоаппарат с объективом Canon EOS	
	2000D в комплекте с двуми картами	
	памяти 1 шт	
	Штатив Ната Gamma 153 1 шт	
	Микрофон Ната Н 1 шт	
	- Мебель:	
	Комплект мебели в составе: стол для	
	шахмат СШ (3шт), стул (табурет) для	
	шахматного стола Т-1 (6шт), стол для	
	проектной деятельности СП-1 (3шт),	
	стул для проектной зоны L (6 шт),	
	кресло -мешок Груша (6 шт)	
Точка роста	Многофункциональная школьная доска	
F	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
Формирование	общеобразовательных предметов (в	
цифровых и	составе: интерактивная панель,	
гуманитарных	встраиваемый ПК, основной и	
компетенций	контрольный мониторы)	
компетенции	контрольный мониторы)	
Кабинет №16	Поставка 2021г «Точка роста»:	
1.00.111.01	- Компьютерное оборудование:	
	3D-принтер XYZprnting da Vinci в	
	комплекте с пластиком (10шт пластика)	
	1 шт	
	МФУ (принтер, сканер, копир) НР	
	LaserJet Pro MFP M227sdn 1 IIIT	
	Ноутбук мобильного класса Lenovo	
	L300e (lenovo300e) 10 mt	
	Шлем виртуальной реальности НТС	
	VIVE Cosmos 1 IIIT	
	Hоутбук виртуальной реальности Dell	
	G3 1 шт	
	- Многофункциональный инструмент:	
	Многофункциональный инструмент.	
	(мультитул) Гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК 2 шт	

- Инструмент для сверления: Аккумуляторная дрель-винтоверт Вихрь ДА-14,4Л-2К 2 шт Набор бит Master 26084-Н33 1 шт Набор сверл универсальный Sturm 1055-01-SS4 1 шт

- Инструмент для выпиливания (разрезания):

Электролобзик Insstar ЭЛЗ 16560 в комплекте с набором универсальных пилок HYUNDAI 204903 2 шт

Канцелярские ножи КЕДР 5 шт

- Инструмент для склеивания: Клеевой пистолет IRAX,200Вт/350Вт, 220В, 11мм06807 в комплекте с набором запасных стержней FIT IT диаметр 11мм 3 шт
- Измерительный инструмент: Цифровой штангенциркуль Dr.IRON 150мм 3 шт
- Учебное оборудование:
  Квадрокоптер, тип 1 iVolga 1 шт
  Квадрокоптер,тип 2 Pioneer Mini 3 шт
  Смартфон Samsung Calaxy A51 1 шт
  Практическое пособие (конструктор)
  для изучения основ механики,
  кинематики, динамики в начальной и
  основной школе LEGO Набор
  технология и физика 3 шт
- Программное обеспечение для учебных целей:

Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition, Образовательная лицензия 1 шт

- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи:

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации "Александр-03" 1 шт

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер" 1 шт

Набор имитаторов травм и поражений (18 ран) 1 шт

Шина складная КШТИв 1 шт Воротник шейный ШТИвв 1 шт Табельные средства для оказания первой медицинской помощи 1 шт

Vоличето неточну	Иууларактууруу үй камплака а	
Комната детских инициатив №17	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным	
инициатив №1 /		
	креплением Teach Touch	
	Устройство многофункционального	
V-5 M-10	досугового пространства	
Кабинет географии №18	Многофункциональная школьная доска	
	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
W.F.	контрольный мониторы)	
Кабинет математики	Многофункциональная школьная доска	
№19	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
10.0	контрольный мониторы)	
Кабинет иностранного	Многофункциональная школьная доска	
языка №20	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
70.5	контрольный мониторы)	
Кабинет русского языка	Многофункциональная магнитно-	
и литературы №21	маркерная доска	
	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Сенсорная комната	Комплект оборудования для оснащения	
	сенсорной комнаты	
Кабинет математики	Многофункциональная школьная доска	
№22	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Кабинет №23	Многофункциональная школьная доска	
	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
Кабинет математики	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
	Тележка хранилище ноутбуков (с	
	ноутбуками 14шт)	

Кабинет истории №25	Многофункциональная школьная доска	
	Учебно- демонстрационный аппаратно-	
	программный комплекс для изучения	
	общеобразовательных предметов (в	
	составе: интерактивная панель,	
	встраиваемый ПК, основной и	
	контрольный мониторы)	
Кабинет психолога	МФУ цветной Pantum	
	Системный блок в сборе	

## Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебный фонд является одним из ключевых компонентов ресурсного обеспечения информационно-образовательной среды современной школы. К новому учебному году (2024/2025) были закуплены учебники на сумму 324727р. Комплектование учебного фонда в образовательной организации, целенаправленное и планомерное, основывается на принципах координации, выборочности, преемственности, систематичности. Обеспечение реализации ООП учебниками и учебными пособиями в 2024/2025 учебном году (в таблице указаны сведения об учебниках, и учебных пособиях)

Перечень используемой литературы	Количество экземпляров
Количество учебников	4710
Количество учебных пособий	300
Количество книг на ученика	34,08

Вывод: обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) соответствует нормам для освоения ООП каждым обучающимся по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Перечень используемой дополнительной	Количество экземпляров
литературы	
Отечественная классическая и	5000
современная художественная литература	
Зарубежная классическая и современная	1000
художественная литература	
Научно-популярная литература	120
Научно-техническая литература	10
Издание по изобразительному искусству	20
Издания по музыке	5
Издания по физической культуре и спорту	10
Издания по экологии	50
Издания по правилам безопасного	10
поведения на дорогах	
Справочно-библиографические и	100
периодические издания	
Собрание словарей	150
Литература по социальному и	10
профессиональному самоопределению	
обучающихся	

## VIII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Здание МОУ «Износковская СОШ» имеет следующие характеристики: здание 3-х этажное, третьей степени огнестойкости, общей площадью 3123,1м<sup>2</sup>. Год постройки 1974. Строительные конструкции в здании не способствуют скрытому распространению горения. Наружные стены выполнены из керамзитобетонных панелей толщиной 350мм. и кирпичных стен толщиной 550 мм. Наружные стены обшиты негорючими материалами, утеплителем на основе каменных пород «Изолайт» и сайдингом ГОСТ Р52146-2003 с перфорацией «Лайн Гранд». Внутренние стены –кирпичные, толщиной 380мм. Перекрытие и покрытие из сборных железобетонных плит толщиной 200мм. Лестницы сборные железобетонные, внутренние стены лестничных клеток – кирпичные толщиной 380 мм. Кровля - метало профиль по деревянной обрешетке с чердачным помещением, полы досчатые, линолеумные, керамические и бетонные.

Подача воды на тушение возможного пожара предусматривается от 4-х существующих пожарных гидрантов, находящихся от здания на расстоянии: 30м. на ул. Гагарина, 50м. на ул. Крупская, 60м. на ул. Молодежная, 70м. на ул. Площадь 40 лет октября-около ЦРБ.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей имеется 3 эвакуационных выхода с первого этажа непосредственно наружу: центральный выход, выход в столовой, выход в спортзале. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками. Двери эвакуационных выходов и двери на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания и не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа. Пути эвакуации освещены.

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения, огнетушителями в количестве - 14 штук, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Огнетушители порошковые, тушат все виды пожаров. Места размещения огнетушителей обозначены знаками пожарной безопасности. Огнетушители размещены в зависимости от вида горючего материала, объемно–планировочных решений здания, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация состоящая из световой, речевой и звуковой системы оповещения людей при пожаре. Сигнал о срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации выведен на «пульт 01» ГУ МЧС России по Калужской области. На обслуживание противопожарного оборудования заключен контракт с ВДПО Калужской области. Сотрудниками данной организации проверка АПС проводится ежемесячно с отметкой в журнале регистрации. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения

На каждом этаже школы размещены на видном месте планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

С сотрудниками школы проводится инструктаж по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

По периметру школы установлено ограждение, что позволяет содержать территорию в чистоте и оградить от проникновения на неё посторонних лиц. Школа находится под круглосуточным наблюдением и охраной. В 2024г между школой и ООО ЧОО «Стрелец-Калуга» был заключен контракт по оказанию услуг охраны здания школы и обеспечения охраны общественного порядка в школе. Работа охранной организации осуществляется силами дежурной смены путем выставления охранника в течение 24 часов. Работники охраны в своей работе руководствуются Инструкцией по организации пропускного режима МОУ «Износковской средней общеобразовательной школы», утвержденной директором школы и согласованной с директором охранного предприятия. В школе установлена система видеонаблюдения и система локальной вычислительной среды. На мониторы выведено 18 видеокамер, 9 внутренних и 9 наружных. На обслуживание системы видеонаблюдения заключен контракт с Филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калужской области. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Между школой и ОВО по Дзержинскому району –ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области» заключен контракт на централизованную охрану путем приема на пульт централизованного наблюдения и передачи сигнала «Тревога».

В 2020 году школа произвела проверку состояния огнезащитной обработки, замер сопротивления электропроводки, провели заземление в столовой и мастерских, заменили линолеум коридора 3 этажа и левое крыло 2 этажа, заменили входную дверь в школу, установили магнитный замок на калитку, установили эвакуационный микрофон . В 2021 году оборудовали помещения для работников охраны, где находится видеонаблюдение, противопожарное оборудование, заменили все огнетушители, провели промывку и гидроиспытание внутри системы отопления. Заменили противопожарные двери в помещении электрощитов. В 2022г. провели монтаж АПС на чердачном помещении здания школы. В целях повышения уровня пожарной безопасности, в рамках реализации указания Президента Российской Федерации от 29 декабря 2021г. № Пр-2555 о дополнительном выделении финансовых средств на обеспечение антитеррористической и противопожарной защиты образовательных организаций в 2023 г. провели монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на 1-ом, 2-ом и 3этажах здания МОУ «Износковская СОШ». Кроме того, в 2023 г., выполнен капитальный ремонт второго и третьего этажей на сумму 10 637 299 рублей. Ежегодно проводится проверка состояния огнезащитной обработки чердачных помещений, в 2024г. была произведена обработка помещения.

## ІХ. Организация питания учащихся

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую. Питание организовано в соответствии с Положением о порядке организации и предоставления питания учащимся, утвержденным директором школы.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять приготовление, подогрев пищи и сохранять пищевую ценность продукции. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация питания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и

энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в отделе социальной защиты (малообеспеченные, многодетные, ОВЗ), группа продленного дня: предоставляется бесплатное питание. Дети с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием. Все остальные получают питание за счет средств местного бюджета и родительской платы.

## Х. Конкурентные преимущества школы

К основным конкурентным преимуществам школы можно отнести следующие:

- авторитет школы в районе;
- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
- положительный опыт реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- использование современных образовательных технологий.

Проведенный самоанализ деятельности школы позволил сделать следующие выводы:

- в МОУ «Износковская СОШ» создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- благоприятный психологический климат в коллективе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений;
- созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности нравственных ценностей.
- педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создает условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся
- Применение ведущих технологий обучения должно обеспечить формирование у школьников знаний, умений; опыта творческой деятельности; опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к окружающему миру; высокого уровня интеллектуального развития.
- В школе создан достаточный уровень для обеспечения безопасных условий пребывания детей.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена деятельность педагогического коллектива школы. Это противоречия между

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ученику как к средству достижения цели и к ученику как цели образовательного процесса;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на повышение предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-

- педагогической компетентности, способствующей развитию компетентности учителя и ученика;
- новыми образовательными технологиями и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в новых условиях.

По итогам проведенного анализа в качестве направлений работы могут выступить:

- психолого-педагогическая поддержка детей с проблемами в обучении, находящихся в ТЖС, одаренных детей и детей с высокой мотивацией;
- совершенствование современной системы оценки качества образования;
- повышение кадрового потенциала;
- индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии учащихся.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательной деятельности. Задачи

- 1.С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на
  - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, детей с проблемами в обучении и поведении;
  - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
  - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
  - развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой опенки:
  - внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательной деятельности, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.
- 2. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
- 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития ученика с учётом индивидуального образовательного маршрута.
- **4.** Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС третьего поколения).

## Показатели деятельности МОУ «Износковская СОШ»

в 2023-2024 учебном году и первом полугодии 2024-2025 учебного года

Ν п/п	Показатели	Количество	Единица
			измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	148	человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53	человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/27	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	140/95	человек/%
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,		
1 10	конкурсах, в общей численности учащихся	51/34	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	31/34	человек/%
	общей численности учащихся, в том числе:		
1 10 1		47/31	человек/%
	Регионального уровня		
	Федерального уровня	4/1	человек/%
	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	7/4	человек/%
	получающих образование с углубленным изучением		
	отдельных учебных предметов, в общей численности		
	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0	человек/%
	получающих образование в рамках профильного обучения,		
	в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0	человек/%
	применением дистанционных образовательных		
	гехнологий, электронного обучения, в общей численности		
	учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0/0	человек/%
	рамках сетевой формы реализации образовательных		
	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	18	человек
	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	17/94	человек/%
	работников, имеющих высшее образование, в общей		
	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	15/83	человек/%
	работников, имеющих высшее образование		
	педагогической направленности (профиля), в общей		
	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1/5	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное		
	образование, в общей численности педагогических		
	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	-	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное		
	образование педагогической направленности (профиля), в		
	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	6/35	человек/%
1.2)	работников, которым по результатам аттестации		
	присвоена квалификационная категория в общей		
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	4/22	человек/%
1.29.2	Первая	4/22	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических		человек/%
	работников в общей численности педагогических		
	работников, педагогический стаж работы которых		
	составляет:		
<u> </u>			

1.30.1	До 5 лет	2/11	человек/%
	Свыше 30 лет	7/38	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88	человек/%
	Инфраструктура	54/0,3	OHIHIHI
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4276/26,73	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148/100	человек/%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6	КВ.М

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от 24.03.2025 года

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «Износковская СОШ» \_\_\_\_\_Т.В. Ермаченкова Приказ № 86 от 25.03.2025 года



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЗНОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ИЗНОСКИ

с. Износки 2025 г