

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Приказом № 142 от 31.08. 2022 года

План внеурочной деятельности
на 2022– 2023 учебный год

Износки, 2022

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Износковская средняя общеобразовательная»
на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются :

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);
- Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,

- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, советник по воспитанию, школьный психолог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 2-4, в 6-9 классах и 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Социальное направление представлено программами: «Ученическое самоуправление «Новое поколение»», «Тропинка к своему «Я»», «Юный пожарный», «Радуга профессий», «Даёшь добро», «Юный инспектор движения». Программа «Радуга профессий» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Ученическое самоуправление «Новое поколение» предполагает формирование коммуникативных компетенций, лидерских качеств, гражданской позиции обучающихся.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Даёшь добро» способствует формированию лидерских и нравственно-этических качеств обучающихся, вовлекает их в проектную деятельность, связанную с оказанием конкретной помощи в социально значимых делах.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность в рамках деятельности Спортивного клуба. Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности, «Финансовая грамотность» «Готовимся к школьной олимпиаде», «Я - исследователь», «Основы смыслового чтения», «Компьютерная графика для начинающих». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие

интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу. Так, структура занятий «Готовимся к школьной олимпиаде», включает в себя речевые разминки, орфографические минутки, сочинения- миниатюры, речевое и художественное иллюстрирование, языковые игры, работу со словарными словами. Эффективная методика, наглядность, игровые моменты, систематичность в работе помогает учащимся понять трудные слова, развивает внимание и память, орфографическую зоркость, расширяет словарный запас. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку. Курс направлен на совершенствование культуры речи младших школьников: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства)

использование русского языка в различных речевых ситуациях.

Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления. Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали. Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика для начинающих» направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов способами компьютерных технологий и применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности, что способствует развитию образного мышления, а также развитию способностей к проектированию.

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Театральная студия».

В основе программы «Театральная студия» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающегося, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, эмоциональной сферы через игровую деятельность.

Духовно - нравственное направление реализуется через программы «Музейная школа», «Живая классика», «Разговоры о важном», направленные на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине. Программа внеурочной деятельности «Музейная школа» призвана расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Работа по программе «Живая классика» способствует формированию нравственных качеств личности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, а также способствует развитию у обучающихся умения выразительно читать и рассказывать, анализировать литературные произведения разных стилей и жанров, обеспечивая целостность их восприятия, читательское и речевое развитие.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Износковская СОШ» предусматривает в 1-4 классах -10 часов на класс, в 5 – 9 классов - от 4 до 5 часов, в 10 - 11 классах – от 3 до 4 часов на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Эврика», олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе. Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, кабинет Профориентации и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Износковская средняя общеобразовательная школа »

на 2022 – 2023 учебный год

(1 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	познавательная	беседы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	познавательная	Экскурсии, конкурсы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Учение с увлечением»	познавательная	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительная	кружок
	Театральная студия	Художественное творчество	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	социальное творчество	Детское общественное объединение

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Износковская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 – 2023 учебный год

(5 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	беседы	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	познавательная	экскурсии, встречи, конкурсы	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Живая классика»	познавательная	конкурс	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореали-	«ОФП»	спортивно-оздоровительная	кружок	1
	«Шахматный клуб»	познавательная	кружок	1

зации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Даёшь добро»»	социальное творчество	акции	0,5
	«РДШ»	познавательная	Детское объединение	1

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Износковская средняя общеобразовательная школа »

на 2022 – 2023 учебный год

(2-4 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	спортивно- оздоровительная	Динамические перемены	0,5
	«Лёгкая атлетика»	спортивно- оздоровительная	секция	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1
Общеинтеллектуальное	Готовимся к олимпиадам и конкурсам	познавательная		0,5
Общекультурное	Театральная студия	Художественная	кружок	1
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения» «Юный пожарный»	социальное творчество	Встречи, акции, олимпиады, конкурсы	1

	«Орлята России»	социальное творчество	Детское общественное объединение	1
--	-----------------	--------------------------	--	---

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Износковская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 – 2023 учебный год (6-9 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Спортивно- оздоровительное	«ОФП»	спортивно-оздоровительная	кружок	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматный клуб»	познавательная	кружок	1
Общекультурное	«Киноуроки»	познавательная	кинолекторий	1
Социальное	«радуга профессий»	познавательная	Экскурсии, встречи	0,5
	«Твори добро»	социальное творчество	акции	0,5

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Износковская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 – 2023 учебный год (10-11 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб	спортивно-оздоровительная	кружок	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к олимпиадам и конкурсам»	познавательная		1
Общекультурное	«Киноуроки»	познавательная	кинолекторий	1
Социальное	«Радуга профессий»	познавательная	Экскурсии, встречи	1
	«Твори добро»	социальное творчество	акции	0,5
	Совет Старшекласников «Новое поколение»	социальное творчество	Детское общественное объединение	1

