

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Износковская СОШ»  
Ермаченкова Т.В.  
№158 от 31.08.2020 г.

## **Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО в муниципальном общеобразовательном учреждении «Износковская средняя общеобразовательная школа»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном мониторинге разработано в соответствии с Законом о РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом образовательного учреждения и регламентирует деятельность образовательного учреждения.

1.2. Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса осуществляется в порядке, установленном в настоящем Положении.

1.3. Внутришкольный мониторинг – основной источник информации для анализа состояния Учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Внутришкольный мониторинг – это проведение директором школы, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетентности за соблюдением всеми участниками учебно-воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов разного уровня, а также Устава школы, должностных инструкций, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов. К осуществлению внутришкольного мониторинга может привлекаться родительская общественность на основании приказа директора школы.

1.4. Для объективной оценки качества деятельности школы всех участников учебно-воспитательного процесса необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие критериев измерения деятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- наличие параметров измерения деятельности;
- наличие эффективной методики диагностирования состояния школы.

### **II. ЦЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

2.1. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

2.2. Реализация принципов государственной политики в области образования.

2.3. Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы.

2.4. Соблюдение требований по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.5. Защита прав и свобод участников образовательного процесса.

2.6. Соблюдение конституционного права граждан на образование.

2.7. Соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Совершенствование механизма управления качеством образования.

2.9. Повышение эффективности результатов образовательного процесса.

2.10. Развитие принципа самостоятельности образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат.

2.11. Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

### **III. ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

- 3.1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- 3.2. Анализ выполнения приказов, иных локальных актов школы, принятие мер по их соблюдению.
- 3.3. Анализ, диагностика и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития образовательного процесса.
- 3.4. Анализ планового ведения ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 3.5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведшей к достигнутому или ведущей к ожидаемому результату:
- а) изучение опыта работы каждого учителя, выявление его сильных и слабых сторон, определение затруднений в преодолении которых он нуждается;
  - б) поддержка творческого поиска учителя и помощь ему в самоутверждении среди коллег;
  - в) проверка выполнения каждым работником школы должностных обязанностей и поручений по выполнению плана работы школы;
  - г) контроль за реализацией учителями и учащимися своих прав.
- 3.6. Изучение состояния и определение результативности осуществления образовательного процесса, условий получения образования, выявление положительных и отрицательных тенденций и принятия мер по устранению негативных явлений.
- 3.7. Поиск, сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта, упреждение от использования малоэффективных педагогических технологий.
- 3.8. Контроль за осуществлением координатных связей взаимодействия как внутри школы, так и школы с образовательными учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.
- 3.9. Контроль за работой по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.
- 3.10. Изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности.

### **IV. НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

- 4.1. Направлениями внутришкольного мониторинга является исполнение нормативных актов, объединенных в три группы:
- Законодательные и нормативные акты прямого действия;
  - Ведомственные нормативные документы;
  - Локальные нормативные акты школы.

### **V. ОБЪЕКТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

Направления проверяются через следующие объекты внутришкольного мониторинга:

- 5.1. Учебный процесс.
- Выполнение учебных программ.
  - Продуктивность работы учителя
  - Уровень сформированности метапредметных, личностных и предметных компетенций.
  - Индивидуальная работа с одаренными детьми.
  - Качество предметной внеурочной деятельности.
  - Навыки методов самостоятельного познания у учащихся
  - Сформированности универсальных учебных действий

#### 5.2. Воспитательный процесс.

- Уровень воспитанности учащихся.
- Уровень общественной активности учащихся.
- Качество работы классных руководителей.
- Участие родителей в воспитательном процессе школы.
- Качество традиционных общешкольных мероприятий.
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся.
- Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.

#### 5.3. Методическая работа.

- Методический уровень каждого учителя.
- Методика проведения уроков в рамках введения ФГОС СОО.
- Методический уровень каждого классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Механизм распространения педагогического опыта.
- Повышение квалификации педагогов.

#### 5.4. Научная и экспериментальная деятельность.

- Соответствие этой деятельности концепции развития школы.
- Степень научной обоснованности нововведений.
- Результативность нововведений.
- Уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС СОО.
- Научно-исследовательская деятельность учащихся.

#### 5.5. Психологическое состояние.

- Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей.
- Психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры и т.п.

#### 5.6. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

- Охрана труда.
- Санитарно-гигиеническое состояние.
- Обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения.

## **VI. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ**

- 6.1. Определение методов проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки.
- 6.2. Оценивание состояния преподавания учебных предметов.
- 6.3. Координирование совместно с проверяемым педагогическим работником срока и темпа освоения обучающимися образовательных программ.
- 6.4. Отслеживание результативности письменных проверочных работ по учебным предметам.
- 6.5. Отслеживание сформированности универсальных учебных действий
- 6.6. Оценивание методического обеспечения образовательного процесса.
- 6.7. Организация предварительного собеседования с педагогическим работником по тематике контроля.
- 6.8. Оценивание самоанализа педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации.
- 6.9. Оценивание внеклассной работы педагогического работника с обучающимися.
- 6.10. Отслеживание условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету в связи с ведением ФГОС СОО.
- 6.11. Оценивание состояния условий для проведения учебно-воспитательного процесса.
- 6.12. Оформление в установленные сроки анализа проведенной проверки.

- 6.13. Оказание или организация методической помощи педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.
- 6.14. Отслеживание устранения замечаний, недостатков в работе, данных во время проведения контроля.
- 6.15. Принятие управленческих решений по итогам проведенного контроля.

## **VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРОВЕРЯЮЩЕГО ЗА:**

- 7.1. тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий.
- 7.2. качественную подготовку к проведению контроля.
- 7.3. ознакомление с итогами контроля до вынесения результатов на широкое обсуждение.
- 7.4. срыв сроков проведения контроля.
- 7.5. качество проведения анализа деятельности работника.
- 7.6. соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в деятельности работника при условии устранения их в процессе контроля.
- 7.7. доказательность выводов по итогам контроля.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

8.1. Организационными видами контроля являются:

– Административный контроль.

8.2. Классификация форм контроля.

• По содержанию:

– Тематический;

– Фронтальный.

• По признаку исполнителя:

– Коллективная форма;

– Взаимоконтроль;

– Самоконтроль;

– Административный контроль;

– Общественный контроль.

• По охвату объектов контроля:

– Классно-обобщающий;

– Фронтальный;

– Тематический;

– Персональный;

– Комплексный;

– Обзорный.

8.3. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

8.4. Методами контроля являются:

– Документальный контроль;

– Наблюдение;

– Тестирование;

– Контрольные срезы;

– Анкетирование и др.

8.5. Средства контроля:

– Печатные (памятки, схемы анализа уроков и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.);

– Технические (видеоматериалы, электронные презентации).

8.6. Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

8.7. Посещение уроков, других учебных и внеклассных мероприятий проводится в соответствии с расписанием занятий школы. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть извещен не позже 7 дней до начала контроля.

8.8. В необходимых случаях с целью надзора могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки.

8.9. Основание для контроля являются:

– План-график контроля по школе;

– Заявление работника;

– Обращение учащихся, их родителей (законных представителей) по поводу нарушения их прав.

## **IX. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

9.1. План внутришкольного контроля (мониторинга).

9.2. Справки, акты проверок.

9.3. По итогам проверки издается приказ директора школы.