

Принято на педагогическом совете
МОУ «Износковская СОШ»
Протокол №1
28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Износковская СОШ»

Т.В. Ермаченкова
Т.В. Ермаченкова
Приказ № 158 от 31.08.2020 г.

Положение о внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ «Износковская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МОУ «Износковская СОШ».

1.2. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования»;
- ФГОС СОО, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
- рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).
- Устав школы.

1.4. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы МОУ «Износковская СОШ».

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Сохранение и приумножение традиций МОУ «Износковская СОШ».

2.4. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.5. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.6. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.

- 2.7. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.8. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.
- 2.9. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.10. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.11. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 10-11 классов в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования в ОУ.

3.2. МОУ «Износковская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям:

По месту проведения:

- в школе;
- на базе учреждений дополнительного образования.

По времени:

- во второй половине дня;
- во время учебных занятий;
- во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность делится на:

- а) учебную - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- б) внеучебную - вид деятельности, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.7. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной

организации модифицируется в соответствии с **тремя профилями**: естественно-научным, гуманитарным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

Организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический).

3.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

4. Организации внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МОУ «Износковская СОШ».

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.7. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

второй уровень: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в

целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

третий уровень: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОО в сфере реализации внеурочной деятельности.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

7. Управление внеурочной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в ОУ осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы на основании обобщенной заместителем директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

7.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования.

8. Финансирование внеурочной деятельности.

8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с планом школы и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

9. Стимулирование внеурочной деятельности.

9.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части в зависимости от качественных и количественных показателей работы).