Муниципальное общеобразовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА Приказом № 68

30.01.2023.г.

Заведующий отделом образования управляющий совет администрации MP «Износковский (протокол № 18:01 2023 г.)

район»

Т.В. Ермаченкова

АКТУАЛИЗИРОВАНА Приказом № 177 30.08.2024 г.

В. Ермаченкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Износковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Износковская СОШ») - участника проекта «Школа Минпросвещения России»

Структура Программы развития МОУ «Износковская СОШ» (содержание)

- 1.Паспорт Программы развития.
- 2.Информационная справка.
- 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
- 4. Концепция программы развития.
- 5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).
- 6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития OO).
- 7. Информационное обеспечение развития школы.
- 8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
- 9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
- 10. Дорожная карта реализации программы развития.

Приложения:

Приложение 1 «Дерево целей»

Приложение 2 Результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Износковская СОШ»)
Основания для разработки Программы развития	 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); О реализации на территории Калужской области проекта «Школа Минпросвещения России» (методические рекомендации Министерства образования и науки Калужской области № 817/17-22 от 08.12.2022 г).
Цель Программы развития	Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы

Задачи по достижению цели Программы развития	1. Проведение самодиагностики МОУ «Износковская СОШ», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
	 Управленческий анализ и проектирование условий переходана следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выбор управленческого трека развития школы;
	4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
	 Знание: качество и объективность Воспитание.
	3) Здоровье.4) Творчество.
	5) Профориентация.6) Учитель. Школьные команды.7) Школьный климат.8) Образовательная среда.
	5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых
	образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных
	результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
	применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
	реоенка и для всеи семьи). 10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.

Основные ожидаемые	1.	Выявлено соотношение характеристик основных	
результаты реализации		процессов проектным.	
Программы развития	2.	Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	
	3.	Определён управленческий трек развития школы:	
		- Модель Программы развития школы;	
	4.	Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития	
		1) Знание: качество и объективность	
		2) Воспитание.	
		3) Здоровье.	
		4) Творчество.	
		5) Профориентация.	
		6) Учитель. Школьные команды.	
		7) Школьный климат.	
	_	8) Образовательная среда.	
		Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	
		Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	
	7.	Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.	
		Развитие управленческой модели школы.	
Разработчики		нистрация школы	
		ая группа	
Сроки реализации		2022 г01.09.2025 г.	
Этапы реализации		товительный, реализации, обобщающий	
І этап,		тотовка локальных актов.	
подготовительный,		отовка родительской общественности к изменениям в вовательной деятельности.	
сентябрь 2022 г. –	oopase	ASSESSMENT ACTION DITCOLL.	
февраль 2023			

II этап, реализация, март 2023 –май 2025	Основные мероприятия. Реализация проектов.		
	Townsending the contest		
III этап, обобщающий,	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений		
апрель -август 2025	по перспективе развития организации.		
Источники	Бюджетные средства, средства в рамках федерального		
финансирования	проекта по капитальному ремонту и оснащению средствами		
	обучения и воспитания зданий общеобразовательных		
	организаций «Модернизация школьных систем образования»		
	в рамках государственной программы «Развитие		
	образования».		
Управление	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.		
Программой развития.	Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.		
Ответственные.	Принятие управленческих решений по конкретизации,		
Исполнители.	коррекции, дополнению Программы развития на		
	соответствие модели и целевому уровню «Школы		
	Минпросвещения России».		
	Ответственные: администрация школы;		
	Исполнители: школьная управленческая команда,		

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно	Муниципальное общеобразовательное		
Уставу)	учреждение «Износковская средняя		
	общеобразовательная школа»		
ИНН	4008003240		
Учредитель	Администрация муниципального района		
	«Износковский район»		
Дата основания	01.09.1974 г.		
Юридический адрес:	249880, Российская Федерация, Калужская		
	область, село Износки, ул. 40 лет Октября, дом 9		
телефон, E-mail	8(484)49-45-295, iznoskishcool@mail.ru		
Лицензия	Лицензия от 03.12.2015 г. № 409		
Приложение к лицензии	Общее образование (НОО, ООО, СОО)		
	Дополнительное образование		
Краткие сведения о структуре	Управление школой осуществляется в		
образовательной организации.	соответствии с Федеральным Законом «Об		
	образовании в РФ» и основывается на принципах		
	демократии, гуманизма, общедоступности,		
	приоритета общечеловеческих ценностей, жизни		
	и здоровья человека, гражданственности,		
	свободного развития личности, автономности и		
	светского характера образования.		
	Управление школой осуществляется на основе		
	сочетания принципов самоуправления		
	коллектива и единоначалия.		
	Непосредственное управление школой		
	осуществляет директор.		
	В основу управления положена		

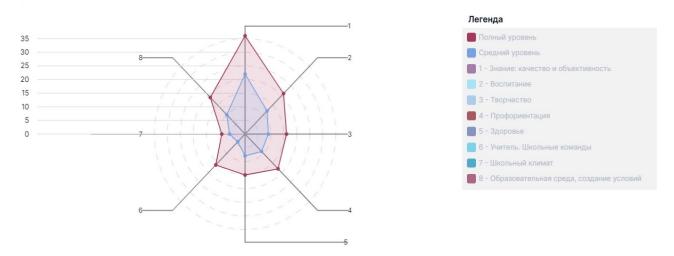
	четырехуровневая структура:
	1. Уровень директора (уровень стратегического
	управления). Директор школы определяет
	совместно с Управляющим советом
	стратегию развития школы, представляет её
	интересы в государственных и общественных
	инстанциях. На этом уровне функционируют
	субъекты управления:
	• Управляющий совет
	• Педагогический совет
	• Совет родителей
	2. Уровень тактического управления— уровень
	заместителей директора. На этом уровне
	субъект управления.
	3. Уровень учителей (уровень оперативного
	управления), структурных подразделений
	школы (временные творческие группы,
	методические объединения). Структурные
	подразделения методической службы школы
	действуют на основе утвержденных
	положений.
	4. Уровень обучающихся - уровень
	оперативного управления (соуправления),
	органы ученического самоуправления ШУС
	«Новое поколение» действуют на основании
	утвержденных положений.
Краткие сведения о реализуемых	Общее образование (уровни): начальное общее
образовательных программах,	образование, основное общее образование,
образовательных технологиях,	среднее общее образование.
особенностях обучения,	Дополнительные образование детей (в рамках
воспитания и	федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
дополнительного образования.	направленности: физкультурно-спортивная,
	техническая, туристко-краеведческая,
	естественно -научная).
Краткие сведения о	Структурные подразделения школы:
структуре	Школьный спортивный клуб «Юниор»,
образовательной	Центр образования цифрового и
деятельности,	гуманитарного профилей «Точка роста»;
о составе и численности	НОО – 68 (средняя наполняемость–17
обучающихся по уровням и	учащихся);
наполняемости классов.	ООО – 82 (средняя наполняемость – 16
	учащихся);
	СОО – 24 (средняя наполняемость – 12
	учащихся).
Краткие сведения о составе	Всего педагогов – 18, из них 5 (28%) мужчин и
сотрудников, о кадровой	13 (72%) женщин. Имеют высшее образование –
структуре, о наличии	16 (90%), средне - специальное - 2.
профессионального	Ведомственные награды, почётные звания,
педагогического	знаки отличия, почётные грамоты имеют: 15
образования и	учителей, два педагога являются победителями
1	J, new star members incommit

квалификации.	конкурсов «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО; Имеют квалификационную категорию- 70%. 65% работающих педагогов - выпускники школы. Средний возраст педагогов — 47 лет. Количество занятых ставок педагогов-психологов
	-1. Количество занятых ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) - 0.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебнойнеделе, особенности календарного графика.	Обучение осуществляется в одну смену, с понедельника по пятницу для 1-11 классов; суббота, воскресенье - выходной. Начало занятий — в 9.00. учебные периоды для 1-9 классов — четверти, для 10-11 классов — полугодия, с сохранением традиционных
	каникул.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Графический профиль МОУ «Износковская СОШ» в виде «лепестковой диаграммы»



Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений

Анализ направлений:

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов) (80 баллов, уровень соответствия - средний)	Желаемый результат, описание
1	Знание:	22 балла	
	качество и	Выявлены несоответствия модели	1) список учебников и учебных
	объективность	«Школа Минпросвещения России» по	пособий сформирован в
		следующих позициям:	соответствии с федеральным

	T		
		 использование единой линейки учебников; реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования; наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с OB3; 	перечнем; 2) сетевая форма будет применена (при необходимости) для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников; 3) разработана и реализуется программа мероприятий по инклюзивному образованию; 4) специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования предоставлены (в случае необходимости).
2	Воспитание	12 баллов Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих) наличие комплекта государственной символики
		позициям: 1. наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна); 2. разработанность положения об организации внутришкольного пространства; 3. наличие бренда (узнаваемого стиля) школы; 4. наличие гимна школы; 5. участие в реализации проекта «Орлята России»; 6. наличие Штаба воспитательной работы; 7. наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	 (флаг и герб: Государственный РФ, Калужской области, Износковского района, аудиозапись гимна, информационные стенды); гимна разработано положение об организации внутришкольного пространства; реализован школьный проект «Фирменный стиль школы»; реализован социальный проект «Войди в историю школы. Создай школьный гимн!»
3	Здоровье	9 баллов Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	 прасширение направлений деятельности ШСК: ✓ спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивномассовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);

			•	физкультурно- оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.
4	Творчество	9 баллов		
		Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ІТ-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.); 2. использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	2)	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (муниципальные Центры «Точка Роста») Использование мобильных учебных комплексов (Договор с ГБУ ДПО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»)
5	Профориентац	9 баллов		i ai aprilia//)
	ия	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; 2. реализация программы работы с родителями; 3. участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; 4. участие обучающихся в профильных техно отрядах.		должностную инструкцию заместителя директора;
6	Учитель.	6 баллов		
	Школьные команды	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; 2. создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием; 3. разработанность положения о развитии системы наставничества	2)	реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; созданы условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием; Разработано положение о развитии системы

			наставничества
7	Школьный климат	1 баллов Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Наличие в организации социального педагога;	1) Включение в штатное расписание социального педагога (при возможности).
8	Образовательн ая среда	10 баллов Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	1) Не менее 60% педагогов – участники профессиональных сообществ на базе ИКОП («Сферум»)

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

Факторы	Положительные	Факторы риска
Политические аспекты внешней среды	1) Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Калужской области;	отсутствуют
	2) Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» (Минпросвещения России Минстрой России и субъекты Российской Федерации).	
	 3) Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»: комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям; 	
	 смыслообразующие требования и ценностные ориентиры; 	
	 наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития; 	
	• закрепление принципов единства требований, единого образовательного	

	Простромотро	T
	пространства.	
	4) Внутренняя политика на	
	муниципальном уровне соответствует	
	целям и задачам школы.	
Экономические	Уровень регистрируемой безработицы в	Уменьшается численность
аспекты внешней	Калужской области уменьшается (в	занятых в экономике
среды.	динамике за последние три года (в тыс.	муниципалитета
_	человек): 2020 г - 7,2; 2021 г2,6, 2022 г	
	2,2).	Несоответствие на рынке
	Среднегодовой уровень регистрируемой	труда спроса и предложения
	безработицы в районе за 2022 год 1%, что	складывается по причине
	на уровне предыдущего года.	отсутствия специалистов
	Таким образом, коэффициент	необходимой квалификации,
	напряженности на рынке труда по району	а также транспорта и жилья у
	возрос и составил 0,6 % (средне областной	работодателей.
		Ограничение средств школы
	0,2 %).	1
	Численность занятых в экономике	в условиях нормативного
	муниципалитета в 2022 году составила	подушевого финансирования
	20% от общей численности населения	Отсутствие инструментов
	района, что на 14% меньше, чем в 2021	формирования компетенций
	году.	цифровой экономики,
	Динамика доходов населения	недостаточное
	муниципалитета (как отражение доходов	использование возможностей
	настоящих и потенциальных родителей,	цифровых технологий
	обучающихся): среднемесячная	
	заработная плата за 2022 год по крупным	
	и средним организациям выросла на 22 %	
	к соответствующему периоду 2020 года.	
Социальные	Численность постоянного населения в	Демографические
аспекты внешней	Износковском составляет 7240 человек,	риски: смертность
среды.	доля детей в общей численности	превышает
ереды.	населения составляет 17,6%, что на 51	-
		рождаемость,
	человека больше по сравнению с началом 2021 года.	население «стареет».
	2021 года.	Недостаточное
		развитие
		инфраструктуры
		выявления и поддержки
		талантов в сферах
		создания и
		использования
		технологий,
		социальной активности
		И
		предпринимательства,
		коммуникаций и
		дизайна, а также наук,
		не входящих в
		школьную программу.
Технологические	• влияние интернет на развитие	- Замещение
- Janionorn roomic	<u> </u>	замещение

аспекты внешней	региональной, муниципальной и школьной	традиционного общения
среды	систем образования (используемые	сетевым;
	технологии, платформы и другие средства	- интернет-зависимость;
	информатизации, которые используются в	- рост случаев социально-
	сфере образования), внедрение	опасного поведения;
	информационных и Интернет-технологий	- рост числа обучающихся
	приводит к принципиальному изменению	с OB3, с инвалидностью;
	роли учителя в образовательной	- рост числа обучающихся,
	деятельности, к необходимости	находящихся в ТЖС.
	качественно новой подготовки	
	педагогических кадров);	
	• влияние мобильных технологий на сферу	
	образования (в том числе управление	
	образованием):	
	✓ развлекательные (проигрыватели	
	аудио- и видеофайлов, игры,	
	электронные книги и т. д.);	
	 ✓ коммуникационные (общение в разных 	
	форматах);	
	✓ навигационные (приложения, которые	
	работают с системой GPS,	
	электронными картами и	
	географическими координатами);	
	✓ справочные (словари, базы данных,	
	энциклопедии);	
	 ✓ прикладные (органайзеры, программы 	
	для работы с	
	 ✓ графикой и текстом, записные книжки 	
	ит. д.);	

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая	сочетание принципов	Управленческая	не достаточная
модель ОО	самоуправления коллектива	модель ОО	синхронизация
	и единоначалия		
1.Знание.	рабочие программы по	1.Знание.	сетевая форма
	внеурочной деятельности		организации;
			отсутствие специалистов
			инклюзивного образования
2.Воспитание.	рабочая программа	2.Воспитание.	неоднородность условий
	воспитания		семейного
			воспитания;
			отсутствие бренда
			(узнаваемого стиля) школы

3.3доровье.	единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье.	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы
4.Творчество.	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество.	не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)
5.Профориентац ия.	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее», педагог –навигатор	5.Профориента ция.	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей
6.Учитель. Школьные команды.	участие педагогов в конкурсном движении	6.Учитель. Школьные команды.	организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ
7.Школьный климат.	наличие педагога-психолога в образовательной организации	7.Школьный климат.	отсутствие в организации социального педагога (нет штатной единицы)
8.Образователь ная среда, создание условий.	государственно- общественное управление	8.Образователь ная среда, создание условий.	недостаточное оснащение IT- оборудованием
Возможности:		Угрозы:	
Управленческая модель ОО	внедрение единого штатного расписания	Управленческая модель ОО	пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия; отсутствие квалифицированных кадров в коррекционной педагогике
1.Знание.	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1.Знание.	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских

			семей.
2.Воспитание.	первичное отделения РДДМ; бренд (узнаваемого стиля) школы; Штаб воспитательной работы; Совет отцов	2.Воспитание.	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
3.Здоровье.	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК	3.Здоровье.	рост хронических заболеваний у детей и подростков
4.Творчество.	использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	4.Творчество.	низкая активность учащихся
5.Профориента ция.	жизненные/производственн ые задачи	5.Профориента ция.	отсутствие мотивации
6.Учитель. Школьные команды.	профессиональные сообществе педагогов	6.Учитель. Школьные команды.	«старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
7.Школьный климат.	наличие коворкинга	7.Школьный климат.	отсутствие логопеда, дефектолога
8.Образователь ная среда, создание условий.	формирование концепции организации центра детских инициатив	8.Образователь ная среда, создание условий.	увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативноправовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования и его «старение»

Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития OO.

УПРАВЛЕНЧЕКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
Сильные стороны: ✓ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия;	управления качеством: ФГОС (чему
Возможности: ✓ проектное управление, реализация управленческих проектов: ○ «Управление качеством образования» ○ «Современная школа» ○ «Воспитание и социализация» ○ «Школа возможностей» ✓ внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений 1. ЗНАНИЕ Сильные стороны: ✓ Реализация единых рабочих программ	Угрозы: пассивность учащихся и родителей Слабые стороны: ▶ сетевая форма организации
 Реализация единых раоочих программ по учебным предметам, 1, 5 классы; ✓ Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; ✓ Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования 	 сетевая форма организации образовательной деятельности; отсутствие специалистов инклюзивного образования;
инклюзивного образования Возможности: ✓ реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы; ✓ использование единой линейки учебников; ✓ реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	> увеличение числа детей, имеющих
2. ВОСПИТАНИЕ	

Сильные стороны:

- ✓ реализация рабочей программы воспитания;
- ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы;
- ✓ Реализация программы работы с родителями «Мы вместе!»;
- ✓ Наличие Совета обучающихся (ШУС «Новое поколение»;
- ✓ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»);
- ✓ Организация летних тематических смен в школьном лагере;
- ✓ Функционирование медиа центра (школьная газета)

Слабые стороны:

- непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы;
- перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;

Возможности:

- ✓ Создание Совета отцов;
- ✓ Создание Штаба воспитательной работы;
- Участие в реализации проекта «Орлята России»;
- Разработка положения об организации внутришкольного пространства;
- ✓ Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
- ✓ Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- ✓ Создание комнаты детских инициатив;
- ✓ Разработка гимна школы;
- ✓ Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы.

Угрозы:

- увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей;
- увеличение доли: обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.

3. ЗДОРОВЬЕ

Сильные стороны:

- ✓ Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;
- ✓ Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;
- ✓ Охват обучающихся ВФСК «ГТО»;
- ✓ Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных

Слабые стороны:

- проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины);
- в штатном расписании недостаточно ставок педагогов дополнительного образования

мероприятиях	
Возможности: ✓ Разработка программы здоровьесбережения; ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Угрозы:
4. ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны: ✓ дополнительные общеобразовательные программы; ✓ участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Возможности: ✓ использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	9
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны: ✓ педагог-навигатор (пройдена программа переподготовки); ✓ участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Слабые стороны: трудности с профессиональным самоопределением детей
Возможности: ✓ организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. 6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	_
Сильные стороны: ✓ Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; ✓ Участие педагогов в конкурсном движении	Слабые стороны:
Возможности: ✓ Разработка положения о развитии системы наставничества;	Угрозы: старение преподавательских кадров

 ✓ Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; ✓ Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием 	
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
 Сильные стороны: ✓ Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений; ✓ Наличие педагога-психолога в образовательной организации; ✓ Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями пофункционированию психологических служб в общеобразовательных 	Слабые стороны:➤ отсутствие логопеда, дефектолога;
организациях; Возможности: ✓ коворкинг в образовательной	Угрозы: Недостаток квалифицированных
организации 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИ	кадров в сельской местности Е УСЛОВИЙ
Сильные стороны: ✓ использование ФГИС «Моя школа»; ✓ реализация государственно- общественного управления	Слабые стороны: ➤ Педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)
Возможности: ✓ формирование концепции организации центра детских инициатив; ✓ участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Угрозы: ➤ Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

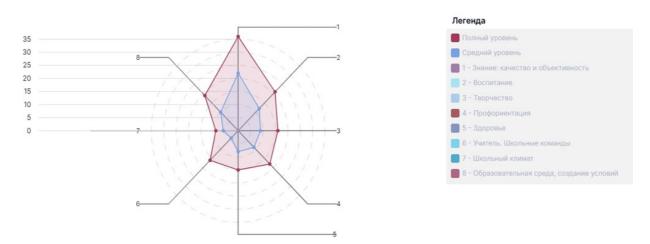
4. Концепция программы развития

Программа развития МОУ «Износковская СОШ» разработана на основе изучения направленийгосударственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (https://smp.iuorao.ru/diagnostika), а также SWOT-анализ.

После прохождения самодиагностики на сайте федерального оператора выявлено следующее соответствие условий школы проектным (эталонным):

Графический профиль МОУ «Износковская СОШ» в виде «лепестковой диаграммы»



На этих ориентирах и приоритетах построены концептуальные представления желаемого будущего школы по восьми магистральным направлениям.

Уровень МОУ «Износковская СОШ» - средний (80 баллов) (средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Основные ориентиры развития МОУ «Износковская СОШ» на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития МОУ «Износковская СОШ» - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся школы,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата

- (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов осуществляется по следующим магистральным направлениям:

- «ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация,
- учитель,
- школьный климат,
- образовательная среда

Задачи Концепции:

- 1. Определение направлений деятельности школы по 8 магистральным «трекам», формирующим образовательное пространство МОУ «Износковская СОШ».
- 2. Формирование модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
- 3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
- 4. Поддержание статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.
- 5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
- 6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

Цель программы развития —создание *современных условий организации образовательной деятельности* для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Миссия школы (желаемая модель школы) Школа— центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого. Поддержка каждого ребёнка и развитие каждого учителя!

Задачи программы развития.

- 1. Проведение самодиагностики МОУ «Износковская СОШ», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- 3. Выбор управленческого трека развития ОО:
- 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
- 1) Знание: качество и объективность
- 2) Воспитание.

- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.
- 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- 8. Развитие управленческой модели школы.
- 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- 10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.

Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональной системами управления качеством.

Механизм управления качеством: $\Phi \Gamma OC$ (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, комплексные проекты по 8 ключевым направлениям).

- «Управление качеством образования»
- «Современная школа»
- «Воспитание и социализация»
- «Школа возможностей»

6. Информационное обеспечение развития школы

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МОУ «Износковская СОШ» (отдельный раздел), сайт муниципального органа управления образованием (отдел администрации МР «Износковский район), официальные страницы школы в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, статьи в районной газете «Рассвет», статьи в школьной газете «Звонок».

7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

№ п/п Наименование блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально - технический	Школьная мебель для кабинетов. рекреаций, коридоров	Старая мебель	Обновление школьной мебели в 13 кабинетах, школьных пространствах, коридорах, входной зоне, оснащение комнаты детских инициатив	Средства приобретены в рамках федеральной программы «Модернизац ия школьных систем образования» в 2023 году
	Оборудование в рамках проекта «ЦОС»	 МФУ; Ноутбук RAYbook Si1514; Сервер ICL teamRAY 1061-4U; IP- камера JVS-N83-Z25; Шкаф телекоммуникационный; Патч-панель 24хRJ45 1U 19" UTP cat5e; Коммутатор Ethernet MES2408C; Коммутатор Ethernet MES2324P; Сервисный маршрутизатор Eltex ESR-10; Видеорегистратор QVC-NVR-104P4; ТД Wi-Fi (тип 1) WEP-2ac 	Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью	
	Оборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка»		Социально-гуманитарная направленность - «Юный инспектор дорожного движения» • дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка и нанесенной дорожной разметкой и	1 37

		утяжеленными элементами-1 шт.; • электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании-2 шт; • комплект стоек с дорожными знаками-1 шт.; • сигнальный дорожный конус (со световозвращающей полосой) -10 шт.; • подростковый велосипед- 4 шт.; • детский велосипед- 2 шт.; • подростковый шлем-4 шт.; • детский шлем- 2 шт; • комплект для безопасной езды на велосипеде-6 шт.; • магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов-1 шт.; • магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов-1 шт.; • мультимедийная учебно-методическая программа- 1 шт.	каждого ребёнка» в 2023 г.
1) Оборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	АГРОНОМИЯ:		

• Цифровой USB микроскоп
- MICRAY B-100 (USB) 2 шт
• Микроскоп лабораторный
(среднего класса) VICRAY C-100 5
ШТ
• Мотокультиватор Huter GMC-5.5 1
ШТ
• Ноутбук 2 шт
• Интерактивный комплекс в
комплекте 1 шт
РОБОТОТЕХНИКА:
• Проектор Aser P DLP
Интерактивная доска Interwrite DualBoard
1279
• Комплект робототехнический для
самостоятельной сборки LEGO 6 шт
 Ресурсный набор LEGO 6 шт
• Стартовый набор для начала работы с
Arduino (Матрешка) 6 шт
• Набор полей для соревнований LEGO 1
шт
• Стол для занятий по робототехнике: 1 шт
• Тумба стола для робототехники (часть1)
• Столешница стола для робототехники
(часть2)
• Панели стола для робототехники (часть3)
• Детали для сборки стола для
робототехники (часть4)
• Фурнитура стола для робототехники
(часть5)
• Металлический профиль (комплект) стола
для робототехники (частьб)

D (
• Ролики (комплект) стола для
робототехники (часть7)
• Ноутбук (тип 1) Lenovo V145 7 шт
КАБИНЕТ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ:
• Топор туристический 3 шт.
• Пила 2шт.
• Перчатки туристические 15 пар
• Система страховочная (верхняя) 15 шт.
• Ролик трек на карабине 15 шт.
• Фонарь налобный 15 шт.
• Навигационное устройство походного
типа 2 шт.
 Веревка 6 мм 50 м., Веревка 10 мм
485 м.
• Карабины туристические 85 шт.
71
(каркасно-дуговая) четырехместная 5
ШТ.
• Коврик теплоизоляционный 15 шт.
• Спальный мешок 15 шт.
• Рюкзак туристический 15 шт.
• Комплект котелков для приготовления
пищи 1шт.
• Компас 15 шт.
• Палатка хозяйственная 1 шт.
• Тент 3 шт.
• Горелка для приготовления пищи 6
шт.
• Курвиметр 2 шт.
• Сидушка 15 шт.
• Лопата складная 2 шт.

 Набор костровой 2 шт. Трекинговые палки 15 пар Каска туристическая 15 шт. Система страховочная 15 шт. Система страховочная 15 шт. Жумар 15 шт. Пантин 15 шт. Радиостанщия портативцая 5 шт. Тент «Звезда» двойная 1 шт. Тент «Звезда» двойная 1 шт. КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ: Компьютер Адцагіц» Рго Р 30 S43 Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ Монитор /рабочее место учителя/ Проектор Ерѕоп ЕМР-Х5 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2 шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3 шт Мопитор «ВЕNQ G900AD 5 ms 19"" КОВТОВ В СОСТАВНЕ СОСТАВНИЕ С		TT 6
 Каска туриетическая 15 шт. Система страховочняя15 шт. Сиусковое устройство15 шт. Жумар 15 шт. Пантин 15 шт. Радиостанция портативная 5 шт. Тент «Звезда» двойная 1 шт. КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ: КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ: Компьютер Aguarius Pro P 30 S43 Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок (рабочее место учителя/ Проектор Ерson EMP-X5 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Herбук Lenovo IDEA PAD S110 -3 шт Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19""		
 Спусковое устройство15 шт. Жумар 15шт. Пантин 15шт. Радиостанция портагивная 5шт. Тент «Звезда» двойная 1шт. КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ: Компьютер Aguarius Pro P 30 S43 Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ Моштор /рабочее место учителя/ Проектор Ерѕоп ЕМР-Х5 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Herбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo Еб550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт. Базовый набор Lego MINDSTORMS 		T =
		• Спусковое устройство 15 шт.
 Радиостанция портативная 5шт. Тент «Звезда» двойная 1шт. КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ: Компьютер Aguarius Pro P 30 S43 Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ Монитор /рабочее место учителя/ Проектор Epson EMР-X5 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Herбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-Ilx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		• Жумар 15шт.
		• Пантин 15шт.
2) Оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» • Компьютер Aguarius Pro P 30 S43 Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ • Проектор Ерѕоп ЕМР-Х5 • Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями • Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт • Нетбук Hетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19""		• Радиостанция портативная 5шт.
Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка • Компьютер Aguarius Pro P 30 S43 Роста» Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ • Монитор /рабочее место учителя/ • Проектор Ерѕоп ЕМР-Х5 • Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями • Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2µт • Нетбук Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт • Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-Ikx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, • Базовый набор Lego MINDSTORMS		• Тент «Звезда» двойная 1шт.
гуманитарного профилей «Точка Роста» Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ • Монитор /рабочее место учителя/ • Монитор /рабочее место учителя/ • Проектор Epson EMP-X5 • Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабслями • Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт • Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13 шт, • Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-Ilx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, • Базовый набор Lego MINDSTORMS	2) Оборудование	КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ:
гуманитарного профилей «Точка Роста» Системный блок (Кабинет информатики) Системный блок /рабочее место учителя/ • Монитор /рабочее место учителя/ • Монитор /рабочее место учителя/ • Проектор Epson EMP-X5 • Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями • Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт • Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт • Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-Ilx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, • Базовый набор Lego MINDSTORMS	Центра цифрового и	• Компьютер Aguarius Pro P 30 S43
Роста» /рабочее место учителя/ • Монитор /рабочее место учителя/ • Проектор Epson EMP-X5 • Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями • Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт • Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт • Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт • Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, • Базовый набор Lego MINDSTORMS	гуманитарного	
 Монитор /рабочее место учителя/ Проектор Ерson EMP-X5 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 	профилей «Точка	информатики) Системный блок
 Проектор Epson EMP-X5 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) - 2шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 - 3шт Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" - 13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC - 13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 	Роста»	/рабочее место учителя/
 Доска Интерактивная (Interwrite Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «ВЕNQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		• Монитор /рабочее место учителя/
 Learning 1077 с двумя кабелями Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		 Проектор Epson EMP-X5
 Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A (59319588) -2шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		• Доска Интерактивная (Interwrite
 (59319588) - 2шт Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 - 3шт Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" - 13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		Learning 1077 с двумя кабелями
 Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD S110 -3шт Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		 Ноутбук Lenovo Idea Pad B570A
 S110 -3шт Монитор «BENQ G900AD 5ms 19""		(59319588) -2шт
 Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" -13шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		Нетбук Нетбук Lenovo IDEA PAD
LCD" -13шт • Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, • Базовый набор Lego MINDSTORMS		S110 -3шт
 Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, Базовый набор Lego MINDSTORMS 		• Монитор «BENQ G900AD 5ms 19""
E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -13 шт, • Базовый набор Lego MINDSTORMS		LCD" -13шт
Dual Layer NEC -13 шт, ■ Базовый набор Lego MINDSTORMS		• Систем. блок в составе: Core 2 Duo
Базовый набор Lego MINDSTORMS		
		Dual Layer NEC -13 IIIT,
		• Базовый набор Lego MINDSTORMS
• ПО EV3 6 шт.		• ПО EV3 6 шт.
• ПервоРобот Экоград		• ПервоРобот Экоград
• ПервоРобот Экоград Комплект		• ПервоРобот Экоград Комплект
заданий. Книга учителя		заданий. Книга учителя

 Ресурсный набор Lego
MINDSTORMS 6 шт.
• Комплект заданий "Инженерные
проекты"LEGO
• Принтер струйный Epson L120
• Принтер струйный Epson L1800
• Комплект VOTUM -13 система
голосования
Видеокамера Panasonic VDR-
D50EE-S-DVD
КАБИНЕТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
• Мультимедийный проектор "NEC V230X"
1 шт
 Экран настенный Draper Luma(1:1) 70/70
178х178 MW 1 шт
• Доска настенная Доска 3-х элементная
зеленая
• Поставка 2021г «Точка роста»:
• Оборудование для шахматной зоны:
Часы шахматные LEAP EASY PLUS
(электронные) 3 шт
• Оборудование для медиазоны:
Фотоаппарат с объективом Canon EOS
2000D в комплекте с двуми картами
памяти 1 шт
Штатив Hama Gamma 153 1 шт
Микрофон Hama H 1 шт
• - Мебель:
Комплект мебели в составе: стол для
шахмат СШ (3шт), стул (табурет) для
шахматного стола Т-1 (6шт), стол для
проектной деятельности СП-1 (3шт), стул

для проектной зоны L (6 шт), кресло мешок Груша (6 шт) КАБИНЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ШИФРОВЫХ И ГУМАТИРАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ • Проектор BenQ SP820 DLP 1024x768 4000 ANSI 3.7kg 1 шт • Интерактивная доска 77" 1 шт Рабочее место vчителя для индивидуальной работы вт.ч дистанц., ноутбук AOvarius 1 шт Доска настенная -3-х элементная • - Компьютерное оборудование: --3D-принтер XYZprnting da Vinci в комплекте с пластиком(10шт пластика) 1 ШТ --МФУ (принтер, сканер, копир) НР LaserJet 1 IIIT -- Hoyтбук мобильного класса Lenovo L300e (lenovo300e) 10 шт --Шлем виртуальной реальности НТС VIVE Cosmos 1 IIIT -- Hoyтбук виртуальной реальности Dell G3 1 IIIT • - Многофункциональный инструмент: --Многофункциональный инструмент (мультитул) Гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК 2 шт - Инструмент для сверления: --Аккумуляторная дрель-винтоверт Вихрь ДА-14,4Л-2К 2 шт --Набор бит Master 26084-Н33 1 шт • --Набор сверл универсальный

SturmПроектор BenQ SP820 DLP 1024x768	
4000 ANSI 3.7kg 1 шт	
• Интерактивная доска 77" 1 шт	
• Рабочее место учителя для	
индивидуальной работы вт.ч дистанц.,	
ноутбук AQvarius 1 шт	
• Доска настенная -3-х элементная	
• - Компьютерное оборудование:	
•3D-принтер XYZprnting da Vinci в	
комплекте с пластиком(10шт пластика) 1	
ШТ	
•МФУ (принтер, сканер, копир) НР	
LaserJet 1 mr	
•Ноутбук мобильного класса Lenovo	
L300e (lenovo300e) 10 шт	
•Шлем виртуальной реальности НТС	
VIVE Cosmos 1 IIIT	
•Ноутбук виртуальной реальности Dell	
G3 1 IIIT	
• - Многофункциональный инструмент:	
•Многофункциональный инструмент	
(мультитул) Гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК 2 шт	
• - Инструмент для сверления:	
Аккумуляторная дрель-винтоверт Вихрь	
ДА-14,4Л-2К 2 шт	
Набор бит Master 26084-H33 1 шт	
Набор сверл универсальный Sturm 1055-	
01-SS4 1 шт	
• - Инструмент для выпиливания	
(разрезания)	
Электролобзик Insstar ЭЛЗ 16560 в	
комплекте с набором универсальных	

пилок HYUNDAI 204903 2 шт	
•Канцелярские ножи КЕДР 5 шт	
• - Инструмент для склеивания:	
-Клеевой пистолет MIRAX,200Bт/350Bт,	
220В, 11мм06807 в комплекте с набором	
запасных стержней FIT IT диаметр 11мм 3	
шт	
 - Измерительный инструмент: 	
Измерительный инструмент. Цифровой штангенциркуль Dr.IRON	
цифровой штангенциркуль Бг. кол 150мм 3 шт	
• - Учебное оборудование:	
Квадрокоптер, тип 1 - iVolga 1 шт	
Квадрокоптер,тип 2 - Pioneer Mini 3 шт	
Смартфон Samsung Calaxy A51 1 шт	
Практическое пособие (конструктор) для	
изучения основ механики, кинематики,	
динамики в начальной и основной школе	
LEGO Набор технология и физика 3 шт	
- Программное обеспечение для учебных	
целей:	
Фотограмметрическое программное	
обеспечение Agisoft Metashape Professional	
Edition, Образовательная лицензия 1 шт	
• Оборудование для изучения основ	
безопасности жизнедеятельности и	
оказания первой медицинской помощи	
Тренажёр-манекен для отработки	
сердечно-легочной реанимации	
"Александр-03" 1 шт	
Тренажёр-манекен для отработки	
приемов удаления инородного тела из	
верхних дыхательных путей "Искандер" 1	
ШТ	

<u> </u>		,i
	Набор имитаторов травм и поражений	1
	(18 ран) 1 шт	
	Шина складная КШТИв 1 шт	
	Воротник шейный ШТИвв 1 шт	
	Табельные средства для оказания первой	<u>i</u>
	медицинской помощи 1 шт	
		Оборудование для дополнительной Оборудование
		программы реализации общеразвивающей получено в
		социально-гуманитарной направленности рамках проекта
		«Юный инспектор дорожного движения» «Успех каждого
		1) Дорожное покрытие дляребёнка» в 2023
		четырехстороннего перекрестка с нанесеннойгоду
		дорожной разметкой и утяжеленными
		элементами;
		2) Электрифицированная модель
		транспортного и пешеходного светофоров на
		стойке и основании -2 шт.;
		3. Комплект стоек с дорожными знаками -1
		шт.;
		4. Сигнальный дорожный конус -10 шт.;
		(с световозвращающей полосой)
		5. Магнитно-маркерная Доска с дорожными
		правилами для пешехода с комплектом
		тематических магнитов -1 шт.;
		6. Магнитно-маркерная Доска с безопасным
		маршрутом для школьников с комплектом
		тематических магнитов -1 шт.;
		7. Мультимедийная учебно-методическая шт.
		-1программа;
		8. Подростковый велосипед – 4 шт.;
		9. Детский велосипед - 2 шт.;
		10. Подростковый шлем – 4 шт.;
		11. Детский шлем – 2 шт.;
		11. детский шлем – 2 шт.,

			омплект для безопасной езды на
			рипеде – 6 шт.
	-Документ-камера -1	1.	Базовый набор лазертаг;
(OE	-Многофункциональное устройство/принтер -1	2.	Базовый набор учебного беспилотного
	-Персональный компьютер с		летательного аппарата с
	периферией/ноутбук -1		возможностью обучения основам
	Комплект учебных видеофильмов (по		блочного программирования и
	предметной области) -1		пилотирования с помощью пульта
	Комплект демонстрационных учебных таблиц		управления или смартфона/планшета;
	(по предметной области) - 1	3.	Сетчатый куб/сетка для ограждения
	Компас-азимут - 2		пространства;
	Противогаз взрослый, фильтрующе- поглощающий- 20	4.	Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата;
	Респиратор	5.	Программное обеспечение -
	Электронные средства обучения/Интерактивные		симулятор для обработки навыков
	пособия (по предметной области) – 1		пилотирования беспилотных
	Система хранения тренажеров -1		летательных аппаратов на
	Индивидуальный перевязочный пакет - 2		персональном компьютере;
	Бинт марлевый медицинский нестерильный	6.	Ресурсный набор для FPV-полетов
	Вата медицинская компрессная- 3		(направление радиоуправляемого
	Косынка медицинская (перевязочная)- 2		авиамоделизма от первого лица);
	Жгут кровоостанавливающий эластичный -	2 7.	Комплект дрон конструктор;
	Комплект шин складных средний -1	8.	Программно-аппаратный комплекс
	Тренажер для оказания первой помощи на месте		для пилотирования беспилотного
	происшествия - 1		воздушного судна;
	Имитаторы ранений и поражений для тренажера	- 9.	Трасса для организации соревнований;
	манекена - 1	10). Электронный стрелковый тренажер
	Тренажер для освоения навыков сердечно-		для стрельбы по проецируемым на
	легочной реанимации взрослого и ребенка-	1	экран мишеням;
		11	1. Респиратор У-2К;
		12	2. Легкий защитный костюм Л-1;
		13	3. Противогаз ГП-7В фильтрующий;
		14	4. Коврик напольный (туристический);

16. Фляжки солдатские; 17. Газовые горелки; 18. Малва псотивя лопата; 19. Фонарики палобные; 20. Радиостанции; 21. Бипокль; 22. Прибор почного видения; 23. Индивидуальный перевзочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Компоскт шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестинчная) для ног; 28. Шина проволочная (лестинчная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротик-шина шейлая для взрослых 35. Носилки санитарные и ковиювые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	
17. Газовые горедки; 18. Малая пехогная лопата; 19. Фонарики палобные; 20. Радиостанции; 21. Биноклы; 21. Биноклы; 22. Прибор почного видения; 23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект пин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гинотермический пакет; 34. Воротник-пина пейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковщовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	15. Палатка;
18. Малая пехотная лопата; 19. Фопарыки палобные; 20. Радиостанции; 21. Бинокль; 22. Прибор почного видения; 23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шипа проволочная (лестничная) для ног; 28. Шипа проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Антечка КИМГЗ); 32. Жгут-туршкет кровоостатавливающий; 33. Гипотермический пакет; 43. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковпювые; 36. Макет ручной противопехотной обороцительной гранаты ударно-	16. Фляжки солдатские;
19. Фопарики палобпые; 20. Радиостанции; 21. Биноклы; 22. Прибор ночного видения; 23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин екладных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для пог; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской запиты (Аптечка КИМТЗ); 32. Жгут-турникет кровоостапавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейпая для вэрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковпювые; 36. Макет ручной противопехотной обороштельной гранаты ударно-	17. Газовые горелки;
20. Радмостанции; 21. Бинокль; 22. Прибор почного видения; 23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный перевязочный пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин екладных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская посилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турпикет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	18. Малая пехотная лопата;
21. Бинокль; 22. Прибор ночного видения; 23. Ипдивидуальный персвязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект пин складных средний; 27. Шипа проволочпая (лестпичпая) для ног; 28. Шина проволочпая (лестпичпая) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шипа шейпая для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	19. Фонарики налобные;
22. Прибор ночного видения; 23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская посилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-пина шейная для взрослых 35. Носилки сапитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	20. Радиостанции;
23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская посилочпая; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротинк-пина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	21. Бинокль;
23. Индивидуальный перевязочный пакет; 24. Индивидуальный противохимический пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская посилочпая; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротинк-пина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	22. Прибор ночного видения;
пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестпичная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	23. Индивидуальный перевязочный пакет;
пакет; 25. Бинт марлевый медицинский нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестпичная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	24. Индивидуальный противохимический
нестерильный; 26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	
26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	25. Бинт марлевый медицинский
26. Комплект шин складных средний; 27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	нестерильный;
27. Шина проволочная (лестничная) для ног; 28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-пина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	
28. Шина проволочная (лестничная) для рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	
рук; 29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	ног;
29. Лямка медицинская носилочная; 30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	28. Шина проволочная (лестничная) для
30. Покрывало спасательное изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	рук;
изотермическое; 31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	29. Лямка медицинская носилочная;
31. Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	30. Покрывало спасательное
медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	изотермическое;
(Аптечка КИМГЗ); 32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	31. Комплект индивидуальной
32. Жгут-турникет кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	медицинской гражданской защиты
кровоостанавливающий; 33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	(Аптечка КИМГЗ);
33. Гипотермический пакет; 34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	32. Жгут-турникет
34. Воротник-шина шейная для взрослых 35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	кровоостанавливающий;
35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	
35. Носилки санитарные (плащевые и ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	34. Воротник-шина шейная для взрослых
ковшовые; 36. Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-	35. Носилки санитарные (плащевые и
оборонительной гранаты ударно-	
	36. Макет ручной противопехотной
	оборонительной гранаты ударно-
дистанционного деиствия РГО;	дистанционного действия РГО;

			T
		37. Макет наступательной	
		противопехотной осколочной ручной	
		гранаты ударно-дистанционного	
		действия РГН;	
		38. Массогабаритный макет автомата	
		Калашникова (АК-74);	
		39. Комплект демонстрационных	
		учебных таблиц по ОБЖ;	
		40. Таблицы по ОБЗР и военной	
		подготовке, основам военных знаний.	
		подготовке, основам восниви знании.	
		Комплект оборудования по основам	Средства
		безопасности жизнедеятельности:	приобретены в
		Сейф оружейный –1 шт.	рамках
		Цифровая лаборатория для школьников	федеральной
		RELAB–1 шт.	программы
		Дозиметр –5 шт.	«Модернизация
		Защитный костюм –5 шт.	школьных систем
		Измеритель электропроводности,	образования» в
			2023 году
		Комплект массогабаритных моделей оружия	
		-1	
		Магазин к автомату Калашникова с	
		учебными патронами –2 компл.	
		Макет простейшего укрытия в разрезе –2 шт.	
		Макет гранаты Ф-1 -3	
		Макет гранаты РГД-5 -3	
		Носилки санитарные-2	
Кабинет физики и	Проектор Epson X5	Комплект оборудования по физике и	Средства
астрономии	Ноутбук Toshiba	* *	приобретены в
	Программно-аппаратный комплекс AFS 1 для	<u> </u>	рамках
	кабинета физики		федеральной
	Монобок Apple,		программы

	МФУ Brother струйн.,	2. Комплект для лабораторного практикума	«Модернизация
	Интерактивная приставка Mimio	по электричеству (с генератором) –1 компл.	школьных систем
		3. Комплект для изучения возобновляемых	образования» в
		источников (солнечной, ветровой энергии,	2023 году
		биологической, механической и	
		термоэлектрической энергии) –1 компл.	
		4. Модель небесной сферы –1 шт.	
		5. Глобус звездного неба с подсветкой –1 шт.	
Кабинет технологии	Стол для швейного оборудования - 4	Комплект оборудования по технологии	Средства
	Машина швейная -9	1. Коллекция по волокнам и тканям;	приобретены в
	Доска гладильная-1	2. Оверлок;	рамках
	Манекен женский с подставкой-1	3. Утюг с пароувлажнителем -2	федеральной
	Зеркало для примерок-1	4. Стол обеденный с гигиеническим	программы
	Ножницы универсальные-10	покрытием - 4	«Модернизация
	Набор игл для шитья-2	5. Табурет обеденный -14	школьных систем
	Набор ниток для шитья-2	6.Табурет рабочий-4	образования» в
	КУХНЯ - ЛАБОРАТОРИЯ	7.Специальный стол для черчения, выкроек и	2023 году
	Электроплита с духовкой -1	раскроя больших размеров 1	
	Мебель кухонная (гарнитур)-1		
	Холодильный шкаф -1		
	Микроволновая печь-1		
	Блендер-1		
	Миксер-1		
	Чайник электрический-1		
	Комплект столовых приборов-1		
	Набор приборов для приготовления пищи-1		
	Сервиз столовый-1 1		
	Сервиз чайный-1		
	Набор ножей- 1		
	Стол металлический - 1		
	Шуруповерт -2		
	Лобзик электрический - 2		
	Набор гравировочный с насадками-2		

	• Доска передвижная поворотная		
математики — А	Интерактивная доска в комплекте с проектором и настенным креплением для проектора система SMART Монитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" -1 шт Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIX3/DVD RW SATA Dual Layer NEC -1 шт, Доска	2. Набор прозрачных геометрических тел с разверткой –4 шт. 3. Набор прозрачных геометрических тел с сечениями – 6 шт. 4. Набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров –2 шт.	Средства приобретены в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году
Кабинеты начальной школы (С	Передвижная поворотная Автоматизированное рабочее место учителя интерактивная доска ноутбук проектор МФУ Хегох Work Centre 6015 док. камера, видеокамера, колонки, система голосования Оборудование для организации мобильного класса: Тележка, точка доступа D-Link DIR-628 Автоматизированное рабочее место ученика: Ноутбук Lenovo Think Pad X 121 е -11шт Интерактивная доска SMART, проектор SMART Оборудование для организации мобильного класса: Тележка, точка доступа D-Link DIR-628 Субноутбук Samsung N100 -13 шт. Доска настенная -3-х элементная — 4 шт.		
	Проектор Viewsonic PJD5223 (1024*768) Интерактивная доска 77" Кабинет английского		

	языка Ком. обор (для лингафонного кабинета: системный блок USN. Монитор Beng 21.5.клавиатура, мышь,гарнитура ученика SANAKO(12шт) .гарнитура учителя(1шт),сет фильтр, прогр.обесп.LAB 100.центр,блок SANAKO соед.модуль(1-32уч.)аудио пульт ученика 12шт.,ауди Доска настенная з-элем. ДН-32М		
Кабинет химии и		Комплект оборудования по химии	Средства
биологии		1 1 1	приобретены в
		1	рамках федеральной
			программы
			«Модернизация
		*	школьных систем
		6. Комплект моделей атомов для составления	
			2023 году
		(демонстрационный) –3 компл.	
		Комплект оборудования по биологии	
		1. Модель «Стебель растения» - 1 шт.; 2. Модель «Ухо» (увеличенная) –1 шт.	
		2. Модель «Ухо» (увеличенная) – 1 шт. 3. Модель «Строение зуба» - 1 шт.	
		3. Модель «Стросние зуда» - 1 шт. 4. Модель «Клетка растения» - 1 шт.	
		5. Модель «Клетка животного» - 1 шт.	
		6. Прибор для обнаружения дыхательного	
		газообмена у растений и животных –1 шт.	
		7. Прибор для демонстрации всасывания	
		воды корнями –1 шт.	
Серверная	Сервер INTEL Dual XEON E5607/12Gb		
	Оборудование для орг.дист.обуч в составе:		
	Сервер IBM, ИБП APC Smart -UPS RT (On -Line)		
	2000 VA /1400 W, Монитор Beng G 2250, сетевой		

	фильтр IPPON Систем. блок в составе: Core 2 Duo E6550 SATA-IIx3/DVD RW SATA Dual Layer NEC Mонитор «BENQ G900AD 5ms 19"" LCD" Микрофон вокальный динамический кардиоидный (16906 SHURE SM58-LCE) -2шт Коммутатор DES-1016 D-port		
Сенсорная комната		Состав должен быть следующий: 1. Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка высотой не менее 1500 мм, диаметром не менее 100 мм с пультом управления - не менее 1 шт. 2. Мягкая платформа для воздушно-	

			11. Развивающий бизиборд «Калейдоскоп» мм — не менее 1 шт. 12. Волшебная нить - не менее 3 шт. 13. Зеркальный шар с мотором - не менее 1 шт. 14. Источник света к зеркальному шару - не менее 1 шт. 15. Стол для рисования песком — не менее 1 шт. 16. Установка для ароматерапии - не менее 1 шт. 17. Набор из не менее 12 флаконов масляных ароматических добавок - не менее 1 компл. 18. Набор дисков с музыкой для релаксации - не менее 1 компл.	
II Кадровый	, ,	Всего педагогов — 18, из них 5 (28%) мужчин и 13 (72%) женщин. Имеют высшее образование — 16 (90%), средне - специальное - 2. Имеют квалификационную категорию- 70%. Средний возраст педагогов — 47 лет. Количество занятых ставок педагоговпсихологов -1.		
	Социальный	Количество занятых ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) - 0		
III Финансовый	Бюджетные средства (федеральные + региональные + местные)	Мебель	Приобретение новой мебели	Средства приобретены в рамках федеральной программы
1	Средства субвенции		Средства обучения и воспитания	«Модернизация школьных систем

				образования» в
				2023 году
2	Бюджет школы		Учебники и учебные пособия	Бюджет школы
3	Бюджетные		Ремонт школьных помещений	В рамках
	средства			федеральной
	(федеральный			программы
	бюджет +			«Модернизация
	региональный			школьных систем
	бюджет+местный			образования» в
	бюджет)			2023 году
IV научно-		Единая федеральная система научно-		
методический		методического сопровождения педагогических		
		работников и управленческих кадров, в том числе		
		центров непрерывного повышения		
		профессионального мастерства педагогических		
		работников в субъектах Российской Федерации.		
		Методические материалы проекта «Школы		
		Минпросвещения России»		

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- 1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.
- 2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- 3. Определён управленческий трек развития школы:
- -Модель Программы развития школы;
- 4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - > Знание: качество и объективность
 - **Воспитание**.
 - > Здоровье.
 - > Творчество.
 - > Профориентация.
 - > Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - > Образовательная среда.
- 5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- 8. Развитие управленческой модели школы.

Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятияв рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
модели «Школа Минпросвещен	-	тельной организации, определение уровня соответств	по УВР (руководит	меститель директора гель реализации задачи)
Мероприятие 1. 1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Июль 2022	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация школы	Ермаченкова Т.В.
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Июль 2022	Получены результаты Графический профил самодиагностики. результата, таблица, Изучены рекомендации рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	ь Администрация школы	Ермаченкова Т.В.

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «проформентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»

Задача 2. Управленческий соответствия модели «Школа N		ование условий перехода на сле России»	дующий уровень	по УВР (руководит	меститель директора тель реализации задачи)
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Июль –август 2022	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Ермаченкова Т.В.
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения исходный уровень по показателям «Школь Минпросвещения России» проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень		Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Ермаченкова Т.В.
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий	Август 2022	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М. Веселова И.И.
Мероприятие 2.4. Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора	Июль -декабрь 2022 г., 2023 г.	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста.	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М. Веселова И.И.	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М. Веселова И.И.

школы»)					
Мероприятие 2.5. Создание рабочей группы для		определены:	«Дерево целей»	Управленческая команда	Ермаченкова Т.В.
процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в		1) стратегическая цель; 2) соотношение проблем и целей;			
контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»;		3) пирамида целей и задач; построено «дерево целей».			
Мероприятие 2.6. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Август 2022	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М.
Мероприятие 2.7. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»		педагогическом совете	Протокол педагогического совета Фото, видео материалы	Управленческая команда	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М.
Мероприятие 2.8. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	01.09.2022	Итоговый отчет о	Программы развития	Управленческая команда	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М.

		• Сводные данные по			
		выявленным дефицитам в			
		_			
		соответствии с указанными			
		критериями;			
		• Аудит несоответствий;			
		• Направления программы			
		развития для обеспечения			
		соответствия следующему			
		уровню модели «Школы			
		Минпросвещения России»			
		(«зоны ближайшего развития			
		школы»).			
Мероприятие 2.9.	Октябрь 2022	Программа развития	Программа развития	Управленческая	Ермаченкова Т.В.
Разработка программы	_	согласована с Учредителем, с		команда	Васильев А.М.
развития образовательной		Управляющим советом			
организации		школы			
Мероприятие 2.10.	с сентября 2022	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая	Ермаченкова Т.В.
Изучение и постоянный	года (регулярно)	_		команда	Васильев А.М.
мониторинг мероприятий,	<u> </u>				
реализуемых в рамках					
Программы.					
Перечень критериев из самод	иагностики проек	та ШМР, значение которых у	величится в результате	успешной реализац	ии задачи 2:
«знание», «здоровье», «творчес	гво», «воспитание»	, «профориентация», «учитель	», «школьный климат», «о	бразовательная среда	l»
Задача 3 Выбор управленческо	го трека развития п	иколы		Ермаченкова Т.В. (р	уководитель
				рабочей группы по р	еализации задачи)

Мероприятие 3.1		Выбор трека развития - Модель		Управленческая	Ермаченкова Т.В.
Анализ возможных	август	Программы развития школы		команда	Васильев А.М.
управленческих треков.	· ·	and the second of the second o		101111111111111111111111111111111111111	Веселова И.И.
обсуждение школьной командой					
Мероприятие 3.2	-	Согласование Программы развития	Протокол	Управляющий	Ермаченкова Т.В.
Заседание Управляющего Совета			1	Совет	1
школы	октябрь				
Перечень критериев из самоди	агностики проеі	кта ШМР, значение которых увели	ичится в результате	успешной реализ	вации задачи 3:
«знание», «здоровье», «творчести	во», «воспитание	», «профориентация», «учитель», «п	ткольный климат», «о	бразовательная ср	оеда»
		следующий уровень соответств	ия модели «Школа		еститель директора по
Минпросвещения России» с учёт	ом 8 магистралы	ных направлений развития		ВР (руководитель	
		1) 2		рабочей группы по	реализации задачи)
	Taran (1) Знание: качество и объект			
Мероприятие 4.1.	2022 г. (далее	Перечень учебников сформирован		Васильев А.М.	Ермаченкова Т.В.
Формирование перечня	ежегодно)		утверждении списка	Кузнецова О.В.	
учебников и учебных пособий в			учебников и учебных	(библиотекарь)	
соответствии с федеральным			пособий на 2022-		
перечнем (единая линейка			2023 учебный год»		
учебников)					
10	2022 2022	5 77 2022 2022	D =	D 6	D + 16
	2022-2023		Рабочие программы	Рабочая группа	Васильев А.М.
Организация работы с порталом	учебный год	учебный год для обучающихся 1 и	по предметам	по введению	
«Единое содержание общего		5 классов в соответствии с		обновлённых	
образования»		требованиями новых ФГОС – 2021		ФГОС, учителя-	
и конструктором примерных		года.		предметники 1 и	
рабочих программ		Подготовка единых РП на уровень		5 классов,	
		НОО и ООО с учетом внедрения		классные	
		новых ФГОС – 2021 года с		руководители	
		01.09.2023 года во всех параллелях.			
Мероприятие 4.3.	регулярно	Контроль за графиком оценочных	Аналитическая	Рабочая группа	Ермаченкова Т.В.
Объективная ВКСО.		1 1	справка	по введению	Васильев А.М.
Разработка материалов для	d		_	обновлённых	
текущей и промежуточной				ФГОС ,	

аттестации с учётом требований				Методический	
1				, ,	
				совет	
исследований, современных					
требований к инструментам					
оценивания).					
Выполнение рекомендаций по					
результатам оценивания (в том					
числе ВПР)					
* *	22-2024	Индивидуальная программа	Положение о	Педагог-	Васильев А.М.
Развитие внутришкольной]	развития и система наставничества	наставничестве	наставник	
системы профессионального	נ	как инструменты наращивания			
роста и развития, наставничества	נו	профессиональных компетенций			
(поддержка молодых учителей)	נ	педагогов			
<u>Мероприятие 4.5.</u> 202	25	Организована сетевая форма	Договор о сетевом	Управленческая	Ермаченкова Т.В.
Сетевая форма реализации			взаимодействии	команда	
образовательных программ.					
		2) Воспитание			
		,			
<u>Мероприятие 4.6.</u> 202	22-2023 уч. г.	Создана опорная муниципальная	Дополнительная	Мамонтов Д.В.	Веселова И.И.
Внедрение программ	ָ [площадка по развитию детско-	общеразвивающая	Сафонова П.О.	
краеведения и школьного	נ	юношеского туризма	программа (в рамках	-	
туризма, создание клуба			проекта «Успех		
«Юный турист»			каждого ребёнка»		
	22-2023 уч. г.		Штатное расписание	Ермаченкова	Ермаченкова Т.В.
Введение штатной единицы -	•	конкурса «Навигаторы детства 2.0»	1	T.B.	ı
советника директора	-	- кандидат на должность советника			
по воспитанию					
и взаимодействию с детскими					
общественными					
объединениями					
	22 2022	Штаб создан, полномочия	Положение о Штабе	Веселова И.И.	Ермаченкова Т.В.
Пиероприятие 4.8.	ZZ - ZUZ3 VЧ. Г. Г	штао созлан, полномочия	II IOJIOMCIINE O III IAUC		
	•				2p 10111111211
Мероприятие 4.8. 202 Создание Штаба воспитательной работы	•	определены	воспитательной работы, приказ	Сафонова П.О.	

			персональном		
			составе Штаба		
Мероприятие 4.9.	2022-2023 уч. г.	Совет создан, полномочия	Положение о Совете	Сафонова П.О.	Ермаченкова Т.В.
Создание Совета отцов		определены	отцов, приказ	_ *	Веселова И.И.
,			директора		
			персональном		
			составе		
Мероприятие 4.10.	с ноября 2022	Сформированы списки участников	Заявления от	Сафонова П.О.	Веселова И.И.
Участие в реализации проекта	1	собраны заявления от родителей.	родителей,	Классные	
«Орлята России»;		Прохождение треков, сдача отчётов	загруженные в	руководители	
-		в соответствии с календарным	личный кабинет	,HOO	
		планом проекта	отчёты по трекам н	3	
		-	личных кабинетах		
			классных		
			руководителей		
Мероприятие 4.11	до 01.09.2023	Оформлена комната детских	Положение о ЦДИ	Сафонова П.О.	Ермаченкова Т.В.
Оформление комнаты детских	ζ	инициатив - пространство		Веселова И.И.	
инициатив/ученического		отвечающее современным		ШУС «Новое	
самоуправления		требованиям безопасности	, ,	поколение»	
		комфорта и функциональности, где			
		дети могут полностью раскрыти			
		свой потенциал, не ограничиваясн			
		рамками школьной программы			
		вместе с единомышленниками.			
		Создан Центр Детских Инициатив.			
		Функционал КДИ:			
		• пространство ученического			
		самоуправления ШУС «Новое			
		поколение»;			
		• место сбора команд			
		(обществ, кружков) по			
		направлениям интересов детей;			
		• место встреч с детскими			
		общественными объединениями			

Социальный проект «Создай участников образовательных (стихотворный текст ШУС «Новое поколение», школы!» штаб, проведена защита проектов, определён победитель Управляющего		1	, 	<u></u>	T	1
профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектаюй деятельности, игр;			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
дия проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; • рабочее место советника по воспитанию; • место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; • пентральное место детекого объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений. Мероприятие 4.12. Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространства, положения об организации внутришкольных пространства, положения об организации внутришкольных пространеть поколение», Флены Управляющего совета Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Оположение об Сафонова П.О. Веселова И.И. Внутришкольных пространств поколение», Флены Управляющего совета Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Оположение об Сафонова П.О. Веселова И.И. Обормление стенда и уголка отношений, создан инициативный проект «Создай тимн школы! Войди в историю штаб, проведен защита проектов, определей победитель управляющего участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определей победитель управляющего управляющего управляющего участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определей победитель управляющего управляющего управляющего управляющего участных отношений, создан инициативный штаб, проектов, определей победитель						
мероприятий, проектной деятельности, игр;			профессиональным сообществом			
деятельности, игр;			для проведения совместных			
• рабочее место советника по воспитанию;			мероприятий, проектной			
воспитанию;			деятельности, игр;			
* место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;		•	• рабочее место советника по			
мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; • центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждение Концепции с объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений Сопратования, учащимися, организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространетв мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай тимн школы!» мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай проектем» мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай проектем» мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай проектем» мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай пимн школы!» мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай пимн школы!» мероприятие 4.14. Социальный опрое участников образовательных отношений, создан инициативный музыка) музыка) мероприятие 4.16. Сафонова П.О. Сафонова П.О. Сафонова П.О. ШУС «Новое пколение» можнение образовательных отношений, создан инициативный имузыка) музыка) музыка управляющего музыка управляющего музыка управляющего музыка управляющего можнение образовательных отношений, создан инициативный имузыка) музыка управляющего можнень можнень образовательных отношение, можнень образовательных отношение, можнень образовательный имузыка управляющего можнень образовательный имузыка управляющего можнень можнень образовательные можнень образовательные можнень образовательные можнень образовательные можнень образовательны			воспитанию;			
деятельности, дополнительного образования детей;		•	• место для проведения			
образования детей; • центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений. Мероприятие 4.12.			мероприятий внеурочной			
• центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений. Мероприятие 4.12. до 01.05.2023 Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями Веселова И.И. Внутришкольных пространства положения об организации внутришкольных пространств Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Дероприятие 4.14. Дероприятие 4.15. Дероприятие 4.16. Дероприя			деятельности, дополнительного			
объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений. Мероприятие 4.12. Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств постранств пос			образования детей;			
Мероприятие 4.12. До 01.05.2023 Обсуждений Концепции с педагогами, учащимися, организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств поколение», оформление стенда и уголка пространств поколение», оформление стенда, уголка государственной символики		ŀ	• центральное место детского			
Мероприятие 4.12. До 01.05.2023 Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями Виутришкольных пространства, положения об организации внутришкольных пространств Оформление стенда и уголка государственной символики До 01.09.2023 Оформление стенда и уголка государственной символики До 01.09.2025 Проведён социальный опрос участников образовательных опроделения поколение», Члены управляющего совета Оформление стенда и уголка Оформление стенда и уголка Оформление стенда и уголка государственной символики Оформление стенда и уголка Оформление объектов Оф			объединения, штаба ребят, место			
Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств постранств пространств пространств пространств пространств пространств поколение», Члены Управляющего совета Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы!» Проведён социальный опрос участников образовательных определён победитель определён победитель определён победитель определён победитель определён победитель определён победитель управляющего совета Метоприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы!» Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель			встреч, сборов, обсуждений.			
организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств пространств и управляющего совета Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!» родителями Внутришкольных пространств внутришкольных пространств и управляющего совета Фото и видео материалы. Робото и видео материалы. Руководитель школьного музея, учитель истории, Сафонова П.О. Тимн школы! Войди в историю школы!» родителями Внутришкольных пространств и управляющего совета Фото и видео материалы. Руководитель и колоскова Г.И. — Веселова И.И. Тото и видео материалы. Руководитель и колоскова Г.И. — Веселова И.И. Тото и видео материалы. Руководитель и колоскова П.О. Сафонова П.О. Сафонова П.О. ШУС «Новое поколение», Члены управляющего и музыка) и музыка) Проведен социальный проектов, определён победитель	<u>Мероприятие 4.12.</u> до 0	1.05.2023	Обсуждение Концепции с	Положение об	Сафонова П.О.	Ермаченкова Т.В.
пространства, положения об организации внутришкольных пространств Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы!» Проведён социальный опрос участников образовательных определён победитель	Разработка Концепции		педагогами, учащимися,	организации	Веселова И.И.	
об организации внутришкольных пространств Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!» Проведен социальный проектов, определён победитель проеден социальный проектов, определён победитель проеделён победитель проеден по	организации внутришкольного		родителями	внутришкольных	ШУС «Новое	
внутришкольных пространств Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!» Проведен социальный проектов, определён победитель Оформление стенда и уголка Фото и видео материалы. Фото и видео материалы. Фото и видео материалы. Голин школьного музея, учитель истории, Сафонова П.О. Гимн школы Стихотворный текст и музыка) Проведена защита проектов, определён победитель Оформление стенда и уголка бото и видео материалы. Бото и видео материалы. Голин школы (стихотворный текст и музыка) Проведена защита проектов, определён победитель Оформление стенда и уголка образовательных и музыка) Оформление стенда и уголка отношений, создан инициативный и музыка) Оформление стенда и уголка и видео материалы. Оформление ченда и уголка отношенов и музыка) Оформление стенда и уголка и видео материалы. Офор	пространства, положения			пространств	поколение»,	
мероприятие 4.13. до 01.09.2023 Оформление стенда и уголка Фото и видео материалы. Колоскова Г.И. − Веселова И.И. Веселова И.И. Оформление стенда, уголка государственной символики до 01.09.2025 Проведён социальный опрос участников образовательных гимн школы! Войди в историю школы!» Тимн школы Сафонова П.О. Сафонова П.О. Веселова И.И. Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!» до 01.09.2025 Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель Гимн школы (стихотворный текст и музыка) ШУС «Новое поколение», Члены Управляющего	об организации				Члены	
Мероприятие 4.13. Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы!» До 01.09.2025 Оформление стенда и уголка материалы. Оформление стенда и уголка материалы. Фото и видео материалы. Фото и видео материалы. Колоскова Г.И. — руководитель школьного музея, учитель истории, Сафонова П.О. Гимн школы Сафонова П.О. Гимн школы Сафонова П.О. Весслова И.И. ШУС «Новое поколение», Члены управляющего	внутришкольных				Управляющего	
Оформление стенда, уголка государственной символики Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы!» Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель материалы. руководитель школьного музея, учитель истории, Сафонова П.О. Гимн школы (стихотворный текст и музыка) поколение», Члены Управляющего	пространств				совета	
государственной символики ——————————————————————————————————	Мероприятие 4.13. до 0	01.09.2023	Оформление стенда и уголка	Фото и видео	Колоскова Г.И. –	Веселова И.И.
учитель истории, Сафонова П.О. Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай участников образовательных гимн школы! Войди в историю штаб, проведена защита проектов, определён победитель учитель истории, Сафонова П.О. Гимн школы Сафонова П.О. (стихотворный текст ШУС «Новое поколение», Члены Управляющего	Оформление стенда, уголка			материалы.	руководитель	
Мероприятие 4.14. Мероприятие 4.14. Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!» Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель Сафонова П.О. Сафонова П.О. ШУС «Новое поколение», Члены Управляющего	государственной символики			_	школьного музея,	
Мероприятие 4.14. до 01.09.2025 Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный школы!» Гимн школы Сафонова П.О. Веселова И.И. Социальный проект «Создай инициативный и музыка!» отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель и музыка) поколение», Члены Управляющего					учитель истории,	
Социальный проект «Создай участников образовательных (стихотворный текст ШУС «Новое поколение», школы!» штаб, проведена защита проектов, определён победитель Управляющего					Сафонова П.О.	
Социальный проект «Создай участников образовательных (стихотворный текст ШУС «Новое поколение», школы!» штаб, проведена защита проектов, определён победитель Управляющего	Мероприятие 4.14. до 0	1.09.2025	Проведён социальный опрос	Гимн школы	Сафонова П.О.	Веселова И.И.
школы!»	Социальный проект «Создай		*	(стихотворный текст	ШУС «Новое	
школы!» штаб, проведена защита проектов, Члены определён победитель Управляющего	гимн школы! Войди в историю		отношений, создан инициативный	и музыка)	поколение»,	
определён победитель Управляющего	школы!»	þ			Члены	
					Управляющего	
CODETA			-		совета	

Мероприятие 4.15. Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»	до 01.03.2023	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»	Выписка из протокола заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Сафонова П.О. Мамонтов Д.В. ШУС «Новое поколение»,	Веселова И.И.
			Калужской области		
		3) Здоровье.	pranymeron conden		1
Мероприятие 4.16.	до 01.09.2023	План разработан и реализуется	Единый	Гренадёров Д.В.	Веселова И.И.
Разработка единого			календарный план		
календарного плана					
физкультурных, спортивных и					
массовых спортивно-					
зрелищных мероприятий					
Мероприятие 4.17.	c 01.09.2024	Расширение направлений	Сценарии	Гренадёров Д.В.	Веселова И.И.
Диверсификация деятельности		деятельности ШСК:	проведения		
школьного спортивного клуба,		спортивно-массовое направление	спортивных		
привлечение тренеров			праздников,		
на ставки педагогов		социально значимых, спортивно-			
дополнительного		массовых мероприятий			
образования		(соревнований, спартакиад,			
		олимпиад) по различным видам			
		спорта, включая национальные			
		виды спорта;			
		физкультурно-оздоровительное			
		<i>направление</i> (организация и			
		проведение конкурсных			
		мероприятий, Дней спорта,			

					1
		спортивных праздников,			
		приуроченные к знаменательным			
		датам, общественно значимым			
		спортивным событиям			
		4) Творчество			
Мероприятие 4.18. Развитие дополнительного образования. Мероприятие 4.19. Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, создание творческого объединения «Юный инспектор дорожного движения»		дорожного движения» Использование мобильных учебных комплексов (Договор с ГБУ ДПО КО «Областной центр дополнительного образования	общеразвивающая программа «ЮИДД» Договор о сетевой форме реализации дополнительных	Мамонтов Д.В. Дмитриева Е.А.	Ермаченкова Т.В. Веселова И.И.
		5) Профориентаци	я.		
Мероприятие 4.20. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;		В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Должностная инструкция	Веселова И.И.	Ермаченкова Т.В.
Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии			Программа профориентационной работы «Ориентир» для учащихся		Веселова И.И.
- 1 - 1	учебный год	процесс сопровождения	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному	Веселов Ю.А. Богачёва А.Е	Веселова И.И.

		самоопределения	самоопределению		
		6.Учитель. Школьная ком	обучающихся		
	T				
Мероприятие 4.22.	до 2025	Единое штатное расписание	Единое штатное	Ермаченкова Т.В.	Ермаченкова Т.В.
еализованы методические			расписание		
екомендации по внедрению					
диного штатного расписания					
<u> Лероприятие 4.23.</u>	2022-2023	Педагоги школы успешно прошли	Удостоверения о	Васильев А.М.	Ермаченкова Т.В.
овышение квалификации	учебный год	КПК	прохождении КПК	Веселова И.И.	
едагогов в сфере воспитания					
<u> 1ероприятие 4.24.</u>	2023-2024	Сформированы наставнические	Положения:	Васильев А.М.	Ермаченкова Т.В.
истема наставничества	учебный год	«пары» по модели «учитель-	«О развитии		Васильев А.М.
		учитель», организовано	системы		
		планирование непрерывного	наставничества»,		
		профессионального развития через	«Об ИОМ педагога»,		
		индивидуальные образовательные	Приказ «О системе		
		маршруты (ИОМ).	наставничества»		
		В соответствии с выявленными	Договоры о сетевом		
		дефицитами и лучшими	взаимодействии на		
		педагогическими практиками в	уровне		
		рамках работы РМО –	муниципалитета, на		
		формирование наставнических пар	уровне региона по		
		«учитель-учитель» в	вопросам		
		муниципалитете.	профессионального		
			сопровождения		
			развития		
			педагогических		
			кадров		
	•	7.Школьный климат	· *	•	
<u> Лероприятие 4.25.</u>	2025 г.	Психологический комфорт для	Штатное расписание	Ермаченкова Т.В.	Ермаченкова Т.В.
включение в штатное		всех (психолого-педагогическая			
асписание социального		служба (психолог, логопед,			
едагога, дефектолога логопеда.		социальный педагог, дефектолог,			

		медсестра)			
Мероприятие 4.26. Открытие и функционирование сенсорной комнаты	2023-2024 учебный год	Оборудована комната с сенсорным оборудованием для коррекционных занятий и тренингов.			Ермаченкова Т.В.
		8.Образовательная сред	a	<u> </u>	
Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).			комфорта» Презентация	школы, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Васильев А.М.
Мероприятие 4.28. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)		педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	сообществах	Методический совет	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда» Вадача 5 Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					еда»
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация	до 01.09. 2024 г.		ИОМ педагогов и руководителей	Управленческая команда,	Ермаченкова Т.В. Васильев А.М.

индивидуальных		руководителей.	Удостоверения КПК	внешние и	
образовательных маршрутов		гуловодителен. Построены образовательные и	•	внутренние	
руководителей и педагогов		развивающие индивидуальные		тьюторы	
школы.		маршруты.		1	
		Построена система			
		персонифицированного			
		профессионального развития			
		педагогов и руководителей школы			
		обеспечивающую своевременную			
		методическую подготовку с			
		нацеленностью на достижение			
		планируемых образовательных			
		результатов.			
		Внешнее и внутреннее тьюторство.			
	_	ста ШМР, значение которых увел	ичится в результате	успешной реализ	ации задачи 5:
«знание», «здоровье», «творчеств					
1 1 1		енной среды в перспективе цифрови	-	\ <u>_</u> •	оводитель рабочей
1 * *	•	образовательного процесса с нацеле	енностью на	группы по выполн	нению задачи)
достижение планируемых образо					
Мероприятие 6.1.	2023-2024	Пройдены КПК, повышены	Удостоверения о	Васильев А.М.	Ермаченкова Т.В.
Повышение квалификации		компетенции.	прохождении КПК	Методический	
педагогических работников по				совет	
вопросам цифровизации,					
обновления ИКТ-					
инфраструктуры,					
дистанционных образовательных					
технологий,					
автоматизированных					
информационных систем					
	2022-2025	Реализация ИУП, сетевых форм			Ермаченкова Т.В.
Дальнейшая индивидуализация		реализации образовательных		Методический	
образовательного процесса через		программ		совет	
реализацию индивидуальных					
учебных планов, сетевые формы					

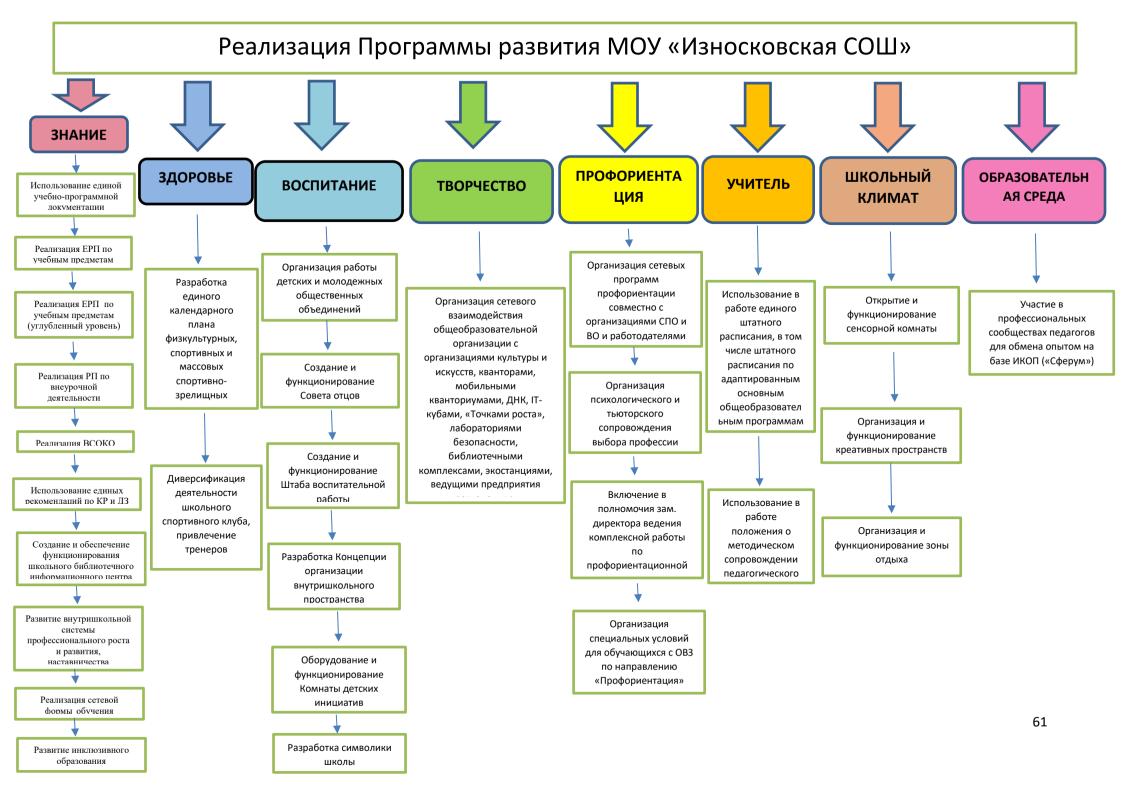
реализации образовательных				
программ				
1 1	и проекта ШМР, значение которых увел	ичится в результат	е успешной реализ	вации задачи 6:
«знание», «профориентация», «учитель»,		1 0	J I	, , , ,
	рвательного партнёрства для повышения к	ачества освоения	Мамонтов Д.В. (руководитель рабочей
содержания учебных предметов в практич	еском применении.		группы по выпол	нению задачи)
Мероприятие 7.1. в рамка:	Сотрудничество в рамка:	хДополнительные	Мамонтов Д.В.	Веселова И.И.
Дальнейшее сотрудничество сдоговоро	в реализации дополнительных	хобщеразвивающие	Петросян В.В.	
региональными ресурсными	общеразвивающих программ по	опрограммы,	Гренадёров Д.В.	
центрами:	следующим направленностям	:Договор	оДмитриева Е.А.	
ГБУ ДО КО «Областной центр	физкультурно-спортивная,	сотрудничестве		
дополнительного образования	техническая, туристко	-		
детей им. Ю.А. Гагарина»;	краеведческая, естественно	-		
ГБУ ДО КО «Областной	научная, социально-гуманитарная.			
эколого-биологический центр»,				
ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский				
областной центр туризма,				
краеведения и экскурсий»				
	и проекта ШМР, значение которых увел	ичится в результат	е успешной реализ	вации задачи 7:
«знание», «творчество», «воспитание», «проф	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Задача 8 Развитие управленческой модел	и школы.		Ермаченкова Т.В. (руководитель	
			рабочей группы п	ю выполнению
			задачи)	1
<u>Мероприятие 8.1.</u> 2022-202	5 Реализация управленческих	Аналитические	Администрация	Ермаченкова Т.В.
Реализация проектного подхода	проектов	справки, отчёты,	школы	
в управлении школой:		результаты		
• «Управление качеством		мониторингов		
образования»;				
• «Современная школа»;				
• «Воспитание и				
социализация»;				
 «Школа возможностей» 				

Мероприятие 8.2. 2024-2025	Внедрение медиации и Приказ о создани	и Управленческая Веселова И.И.		
Создание условий дляуч.год	восстановительных технологий вШСМ.	команда Сафонова П.О.		
предотвращения и профилактики	Деятельность педагогов поПоложение о ШС	П.		
деструктивных	урегулированию межличностных			
проявлений в поведении	конфликтов в образовательной			
обучающихся: создание	среде и профилактике			
Школьной Службы примирения	правонарушений.			
(ШСП), реализация деятельности	Формирование социально -			
	психологической компетенции			
	учащихся через деятельность в			
	ШСП, развитие свойств и качеств			
	личности, необходимых для			
	конструктивного разрешения			
	конфликтных ситуаций на основе			
	примирительных встреч			
Перечень критериев из самодиагностики	проекта ШМР, значение которых увеличится в результ	ате успешной реализации задачи 8:		
«здоровье», «воспитание», «учитель», «шк	ольный климат», «образовательная среда»			
Задача 9 Развитие направления работы с с	емьей (школа для ребёнка и для всей семьи).	Веселова И.И. (руководитель рабочей		
		группы по выполнению задачи)		
Мероприятие 9.1. 2023-2025	Организована работа с родителями Программа	Администрация Веселова И.И.		
Профориентация. Реализация	в рамках профориентационной	школы		
программы работы с родителями	программы по самоопределению	Школьная		
	обучающихся	команда		
Перечень критериев из самодиагностики	проекта ШМР, значение которых увеличится в результ	ате успешной реализации задачи 9:		
«знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»				
Задача 10.Независимая оценка качества об	разования, а также система внутреннего аудита.	Васильев А.М. (руководитель рабочей		
		группы по выполнению задачи)		
Мероприятие 10.1. не реже 1	раза в Мониторинг Программы развития Управленческая	Администрация Ермаченкова Т.В.		
Мониторинг Программы полугодие	(графический вариант), отчёты команда	школы Васильев А.М.		
развития, корректировка		Школьная Веселова И.И.		
		команда		
Перечень критериев из самодиагностик				

Условные обозначения «дерева целей»

1. ЗНАНИЕ: качество и	1.1.	Использование единой учебно-программной документации для
объективность		1-11 классов
	1.2.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам
	1.3.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (углубленный уровень)
	1.5.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (10
		часов рекомендуемых курсов)
	1.6.	Реализация внутренней системы оценки качества образования
	1.7.	Использование единых рекомендаций по контрольным работам
		и домашним заданиям
	1.8.	Развитие внутришкольной системы профессионального роста и
		развития, наставничества (поддержка молодых учителей)
	1.9.	Создание и обеспечение функционирования школьного
		библиотечного информационного центра (инфраструктурный
		лист)
	1.10.	Реализация сетевой формы обучения
	1.11.	Развитие инклюзивного образования. Обеспечение
		образовательных организаций специальными техническими
2 DOCEMENT AND	0.1	средствами обучения для детей с ОВЗ, с инвалидностью.
2. ВОСПИТАНИЕ	2.1.	Организация работы детских и молодежных общественных
	2.2	объединений («Орлята России», РДДМ «Движение первых»)
	2.2.	Создание и функционирование Совета отцов
	2.2	Создание и функционирование Штаба воспитательной работы
	2.3.	Разработка Концепции организации внутришкольного
	2.4	пространства
	2.4.	Оборудование и функционирование Комнаты детских
	2.5	инициатив/ученического самоуправления
3. ЗДОРОВЬЕ	2.5. 3.1.	Разработка символики образовательной организации (гимн) Разработка единого календарного плана физкультурных,
з. эдоговые 	3.1.	газработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий
	3.2.	Разработка программы здоровьесбережения
4.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	4.1.	Организация сетевых программ профориентации совместно с
4.ПРОФОРИЕПТАЦИЛ	4.1.	организация сетевых программ проформентации совместно с организациями СПО и ВО и работодателями
	4.2.	Организация психологического и тьюторского сопровождения
		выбора профессии
	4.3.	Включение в полномочия заместителя директора ведения
		комплексной работы по профориентационной деятельности в
		образовательных организациях
	4.4.	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по
		направлению «Профориентация»
5. ТВОРЧЕСТВО	5.1.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательной
		организации с организациями культуры и искусств, кванторами,
		мобильными кванториумами, ДНК, ІТ-кубами, «Точками
		роста», лабораториями безопасности, библиотечными
		комплексами, экостанциями, ведущими предприятия региона и
		др.
	5.2.	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по
		направлению «Творчество»
6. УЧИТЕЛЬ.	6.1.	Использование в работе единого штатного расписания, в том

	1	
ШКОЛЬНЫЕ		числе штатного расписания по адаптированным основным
КОМАНДЫ		общеобразовательным программам
	6.2.	Использование в работе положения о методическом
		сопровождении педагогического состава
7. ШКОЛЬНЫЙ	7.1.	Организация и функционирование «Центра здоровья»
КЛИМАТ		(интерактивная комната (комната тишины), сенсорная комната)
	7.2.	Организация и функционирование креативных пространств
	7.3.	Организация и функционирование зоны отдыха
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ		Участие в профессиональных сообществах педагогов для
СРЕДА, СОЗДАНИЕ		обмена опытом на базе ИКОП («Сферум»)
УСЛОВИЙ		,



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Исследование качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.
 - Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-х 8-х и 10 и 11 классов.
 - 4 классы Русский язык, Математика, Окружающий мир
 - 5 классы Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: Обществознание, Биология;
- 7 классы Обязательные: Русский язык, Математика, Английский язык; На основе случайного выбора: Физика, История;
- 8 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: Физика:
 - 10 класс География;
 - 11 классы История, Физика, Английский язык.

Количество участников ВПР по каждому классу и учебному предмету представлено в таблине:

Класс	Предмет	Количество обучающихся,
KJIacc		принявших участие
	Русский язык	13
4	Математика	11
	Окружающий мир	12
	Русский язык	18
5	Математика	22
3	История	15
	Биология	14
	Русский язык	18
6	Математика	18
6	Обществознание	19
	Биология	18
	Русский язык	13
	Математика	14
7	Физика	7
	История	11
	Английский язык	10
	Русский язык	9
8	Математика	8
	Физика	11
10	География	8
	История	7
11	Физика	3
	Английский язык	5

Результат выполнения ВПР учащимися 4 - 8 классов представлен в таблице:

Успеваемость	80.00 %
Качество знаний	41.00 %
Обученность	50.00 %
Средний балл	3.36

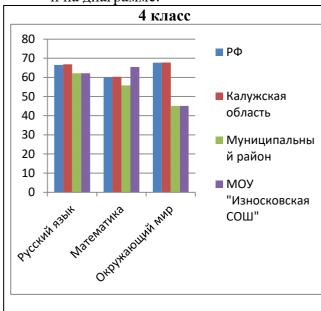
Средний уровень по России фактически является нормой для данной выборки, и отклонение от него в меньшую сторону может указывать на наличие проблемных областей в подготовке обучающихся.

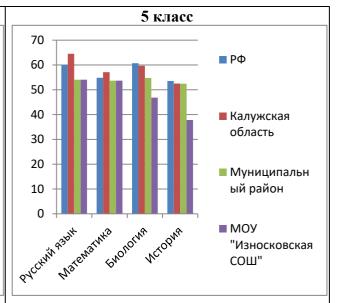
Средний процент выполнения заданий ВПР весной-осень 2022 г. показывает, что результаты, продемонстрированные обучающимися 4, 5, 6, 8, 10 и 11 классов МОУ «Износковская СОШ», в целом сопоставимы с результатами, которые продемонстрировали обучающиеся Калужской области и России в целом. Исключения составляю такие предметы как: английский язык, история, биология и физика. По данным предметам обучающиеся МОУ «Износковская СОШ» показали результаты ниже средних показателей по Калужской области и РФ.

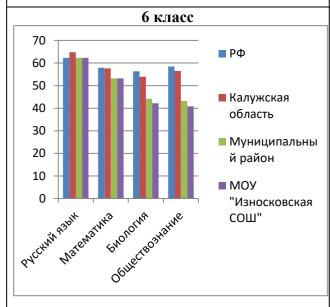
и РΨ.		Средний процент выполнения заданий ВПР				
Класс	Предмет	РΦ	Калужская область	Муниципальный район	МОУ «Износковская СОШ»	
	Русский язык	66,47	66,85	62,18	62,18	
4	Математика	60,02	60,31	55,78	65,45	
класс	Окружающий мир	67,67	67,76	45,07	45,07	
	Математика	54,83	57,05	53,69	53,69	
5	Русский язык	59,93	64,52	54,03	54,03	
класс	Биология	60,68	59,64	54,77	46,85	
	История	53,53	52,53	52,44	37,77	
	Русский язык	62,33	64,79	62,27	62,27	
6	Математика	57,88	57,59	53,2	53,2	
класс	Биология	56,38	53,92	44,18	42,18	
	Обществознание	58,45	56,49	43,17	40,81	
7	Русский язык	59,94	60,64	60,82	60,82	
7 класс	Математика	57,6	57,12	58,26	58,26	
KJIACC	История	56,57	57,18	62,24	53,53	
	Физика	49,51	49,39	54,33	37,44	
	Английский язык	53,98	53,09	43,18	35,77	
0	Русский язык	62,71	62,88	61,75	62,99	
8	Математика	49,63	50,67	45,7	42,81	
класс	Физика	49,46	45,15	33,33	33,33	
10 класс	География	68	68,11	71,52	67,01	
1.1	История	69,58	70,34	62,65	39,83	
11	Физика	63,49	65,92	62,89	52,77	
класс	Английский	62,64	62,62	65,72	54,88	

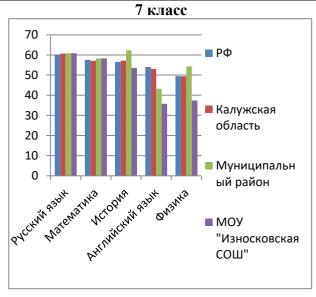
язык

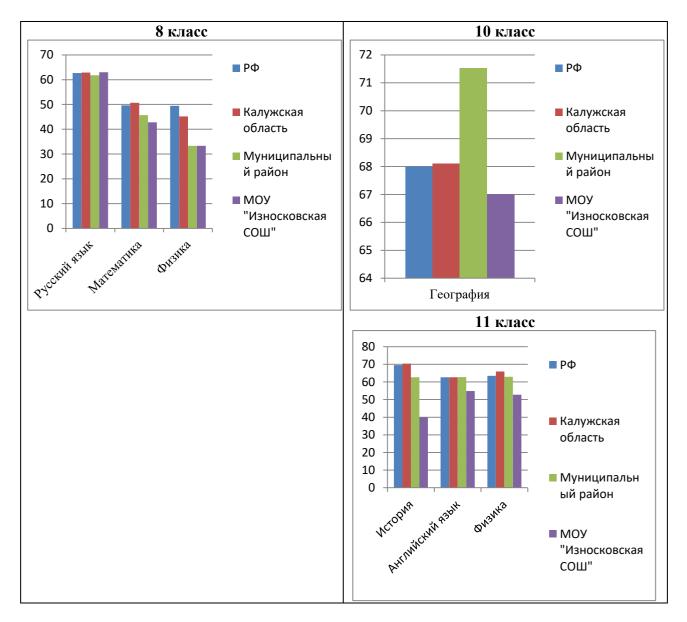
и на диаграмме:





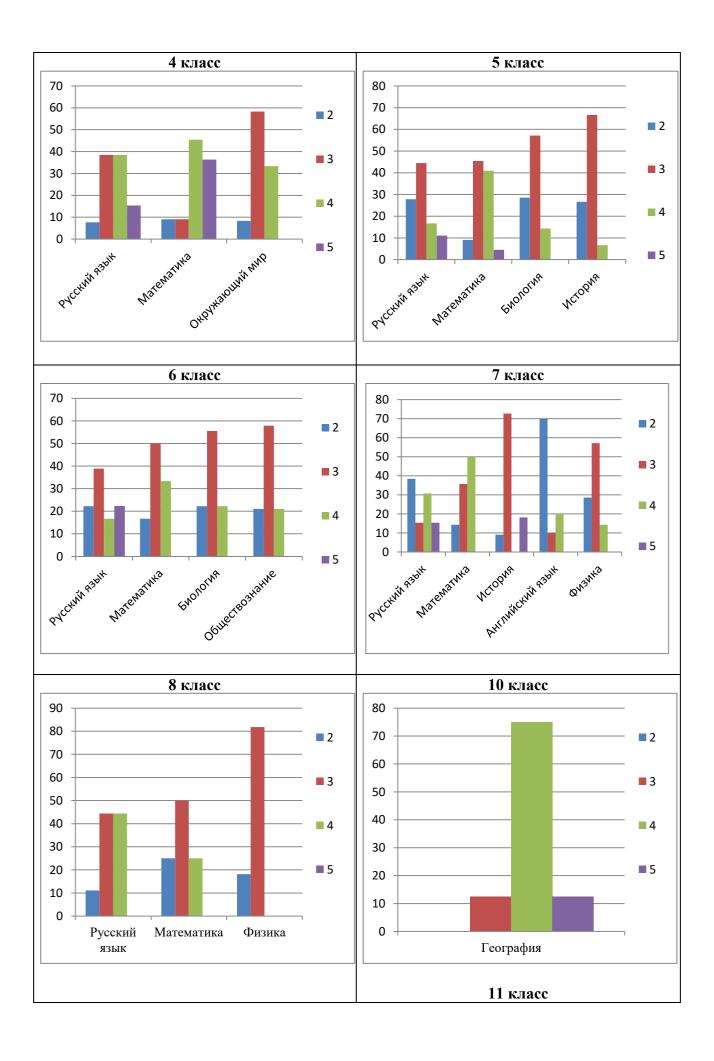


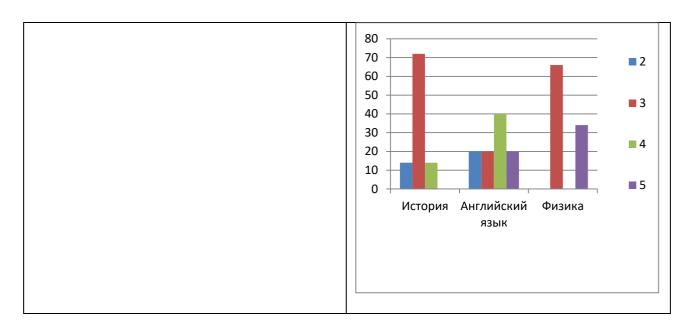




Статистика отметок ВПР показывает, что только обучающиеся 10 класса по географии и 11 класса по физике справились с работой без двоек. Во всех остальных классах по всем предметам были учащиеся, которым не удалось выполнить работу как минимум на «удовлетворительно». Так же можно отметить, что учащимся 8 класса не по одному предмету не удалось выполнить работы на «отлично». 70% семиклассников не справились с работой по английскому языку.

Статистика по отметкам представлена на диаграмме:

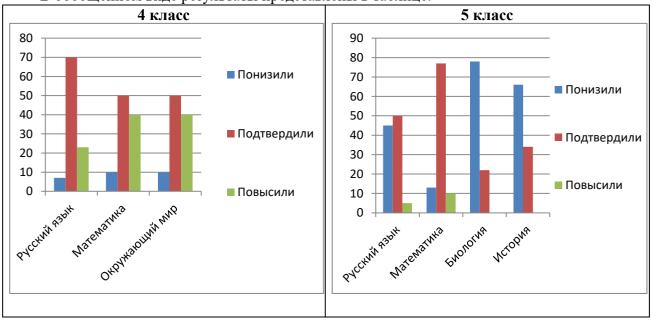


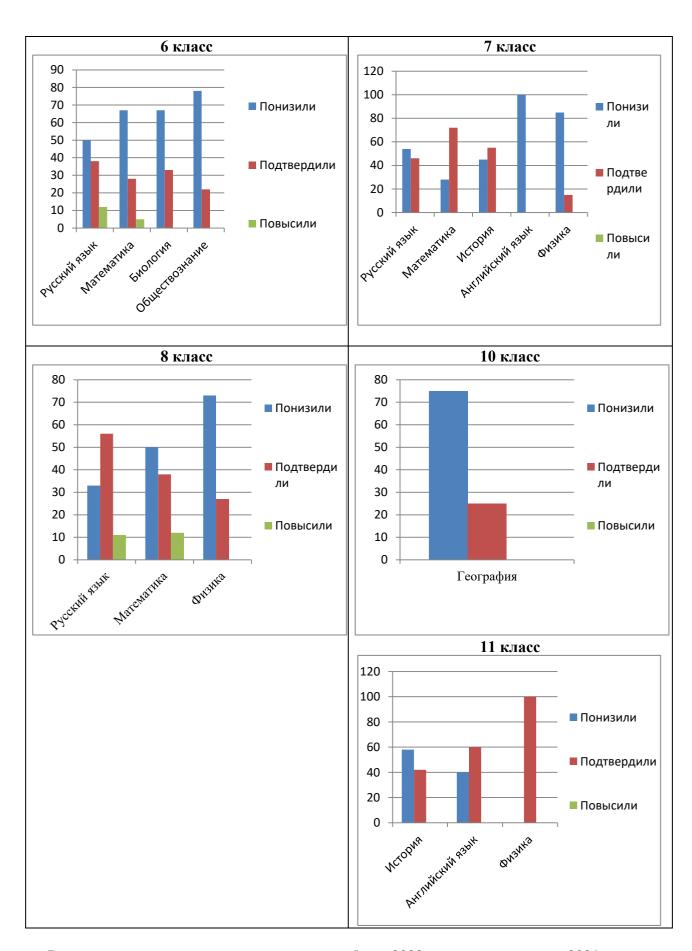


Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Среди учащихся 4-8 классов у 42% учащихся отметка за выполненную работу соответствует отметке по журналу. 50% учащихся понизили свои отметку за выполнение работы в сравнении с отметкой с журналом и 8% учащихся повысили.

В обобщенном виде результаты представлены в таблице:





Распределение отметок за выполнение работ в 2022 году в сравнении с 2021 годом. Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «5» в 2022 году по сравнения с 2021

годом понизился по большинству предметов или остался на уровне 2021 года. Исключения составляю такие предметы как математика 4 класс и русский язык 6 и 7 класс.

Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «2» в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличился. Исключения составляю такие предметы как:

• История 7 класс повысился на 3 %; В обобщенном виде результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Год	Количество участников	Pac		ение гр ов в %	упп
			y ideiiiiide	2	3	4	5
		2021	20	5	60	30	5
	Русский язык	2022	13	7,69	38,46	38,46	15,38
_		2021	18	5,56	16,67	72,22	5,56
4	Математика	2022	11	9,09	9,09	45,45	36,36
	Окружающий	2021	20	0	50	50	0
	мир	2022	12	8,33	58,33	33,33	0
	D	2021	21	9,52	42,86	23,81	23,81
	Русский язык	2022	18	27,78	44,44	16,67	11,11
	Mamaramana	2021	17	0	23,5	70,5	5,8
5	Математика	2022	22	9,09	45,45	40,91	4,55
3	Иотория	2021	20	5	35	40	20
	История	2022	15	26,67	66,67	6,67	0
	Биология	2021	20	5	45	40	10
	ки юцоид	2022	14	28,57	57,14	14,29	0
	D	2021	13	15,38	38,46	38,46	7,69
	Русский язык	2022	18	22,22	38,89	16,67	22,22
	Математика	2021	15	13,33	40	40	6,67
6		2022	18	16,67	50	33,33	0
O	Обществознание	2021	-	-	-	-	-
		2022	19	21,05	57,89	21,05	0
	Биология	2021	-	-	-	-	-
		2022	18	22,22	55,56	22,22	0
	Русский язык	2021	15	26,67	53,33	13,33	6,67
	1 усский изык	2022	13	38,46	15,38	30,77	15,38
	Математика	2021	18	11,11	61,11	27,78	0
	Watewarma	2022	14	14,29	35,71	50	0
7	История	2021	16	12,5	68,75	18,75	0
,	Петория	2022	11	9,09	72,73	0	18,18
	Физика	2021	16	6,25	50	43,75	0
	Thoma	2022	7	28,57	57,14	14,29	0
	Английский язык	2021	15	46,67	26,67	26,67	0
	типлинекии изык	2022	10	70	10	20	0
	Русский язык	2021	-	-	-	-	-
	1 YOURIN ASDIK	2022	9	11,11	44,44	44,44	0
	Математика	2021	-	-	-	-	-
	IVIaiCWaiMka	2022	8	25	50	25	0
8	Физика	2021	-	-	-	-	-
	# 11511IV	2022	11	28,57	57,14	14,29	0
	История	2021	-	-	-	-	-
1	_	2022	11	9,09	72,73	0	18,18
	Английский язык	2021	-	-	-	-	-

	2022	10	70	10	20	0

Анализ результатов ГИА в 11 классе в 2022 году

В 2022 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. Все выпускники 11 класса (8 человек) МОУ «Износкосковская СОШ» сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

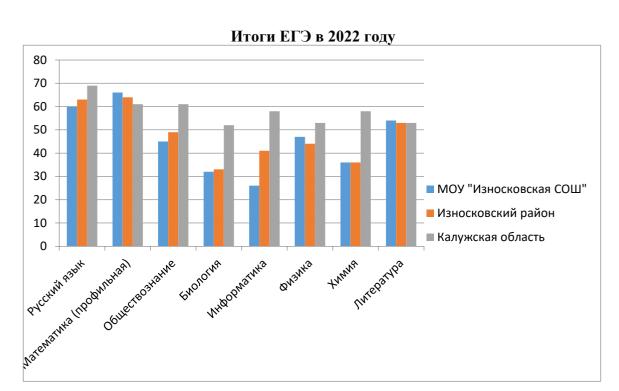
Результаты ЕГЭ в 11 классе

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла для получения аттестата (чел.)	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	8	8	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2	2	0	0	0
Математика (базовый уровень)	6	6	0	-	-
Литература	1	1	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0
Информатика	2	1	1	0	0
Обществознание	7	5	2	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Физика	1	1	0	0	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
русский язык	63	65	60
математика (проф.)	63	60	66
информатика	-	80	26
обществознание	48	55	45
биология	38	38	32

Физика	-	-	47
Химия	41	-	36
Литература	-	-	54



Средний тестовый балл по предметам показывает, что по математика (профильная) и литература результат превышает средний областной и муниципальный, а по информатике и ИКТ значительно ниже среднего по району и области.

Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МОУ «Износковская СОШ» в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет.

Важным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации.

В 20212 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

На основании решения педагогического совета школы 19 учащихся из 19 девятого класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Динамика контингента учащихся 9 класса

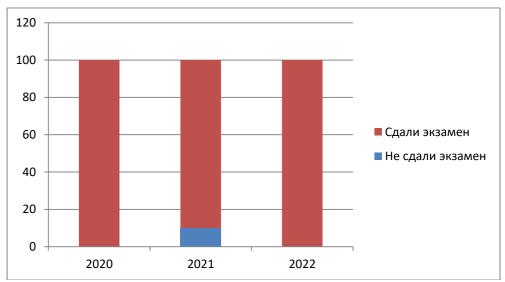
2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------

	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Всего	20	19	17

Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по русскому языку:

- В 2022 году сдавали 17 учащихся. С заданиями справились 100 %учащихся.
- В 2021 году сдавали 19 учащихся. С заданиями не справились 2 учащихся (10 %).

В 2020 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из 20 учащихся промежуточную аттестацию прошли все учащиеся.

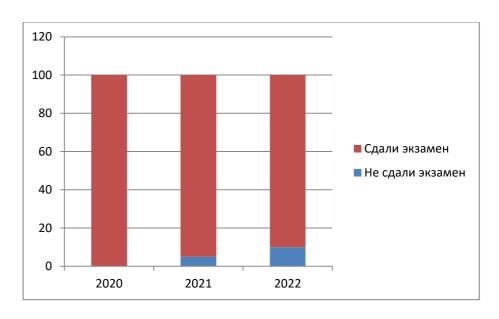


Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по математике:

В 2022 году сдавали 17 учащихся. С заданиями не справились двое учащихся (11%).

В 2021 году сдавали 18 учащихся. 1 учащийся не был допущен для прохождения ГИА, в связи с предписанием Роспотребнадзора (положительный результат на COVID-19). Из 18 учащихся с заданиями не справился 1 учащийся (5 %).

В 2020 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из 20 учащихся промежуточную аттестацию прошли все учащиеся.



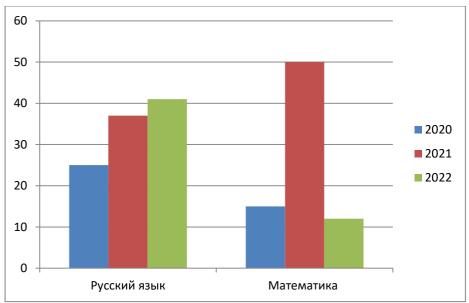
В 2022 учащиеся так же сдавали два предмета по выбору. Из них 9 учащихся из 9 успешно сдали биологию, 8 учащихся успешно сдали обществознание. 4 учащихся из 17 сдававших географию не справились с экзаменом и получили «2». Все учащиеся не прошедшие государственную итоговую аттестацию в основной период будут проходить повторно ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Сравнительный результат среднего балла по ГИА

Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	
русский язык		21	23	
математика		14	11	
Биология			24	
Обществознание			24	
География			16	

Сравнительный результат качества знаний по ГИА

Сравнительный результат качества знаний по тига					
Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022		
русский язык	25	37	41		
математика	15	50	12		



По итогам основного периода прохождения выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по состоянию на 11 июня 2022 года из 17 учащихся 15 (88,2%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество подготовки учащихся школы 2024 год

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году".

Динамика контингента учащихся 9 класса

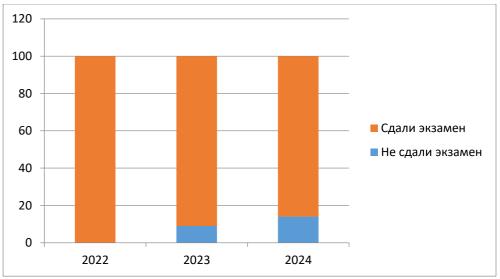
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Всего	17	11	14

Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по русскому языку:

В 2024 году сдавали 14 учащихся. С заданиями не справились 2 учащихся (14 %).

В 2023 году сдавали 11 учащихся. С заданиями не справился 1 учащийся (9 %).

В 2022 году сдавали 17 учащихся. С заданиями справились 100 %учащихся.

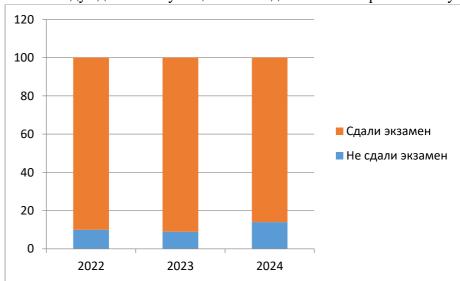


Сравнительные результаты сдачи ОГЭ по математике:

В 2024 году сдавали 14 учащихся. С заданиями не справились 2 учащихся (14 %).

В 2023 году сдавали 11 учащихся. С заданиями не справились 1 учащийся (9 %).

В 2022 году сдавали 17 учащихся. С заданиями не справились 2 учащихся (11%).



В 2024 учащиеся так же сдавали два предмета по выбору.

	География	Обществознание	Биология	Информатика	История
Сдавали всего учащихся	9	4	10	4	1
Сдали экзамен	9	3	9	4	1
Не сдали экзамен	0	1	1	0	0

Учащийся не прошедший государственную итоговую аттестацию в основной период будет проходить в дополнительный период в сентябре 2024 г.

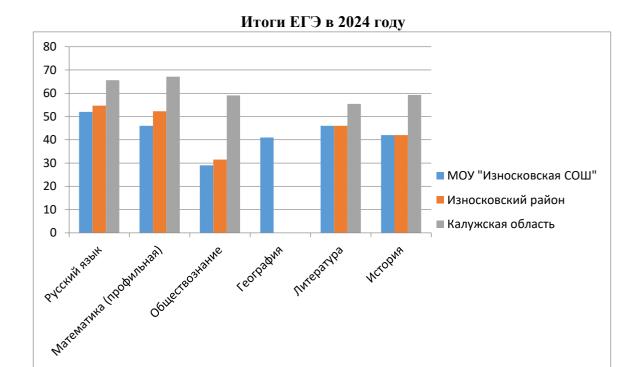
В 2024 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. Все выпускники 11 класса (7 человек) МОУ «Износкосковская СОШ» сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла для получения аттестата (чел.)	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	7	7	0	0	0
Математика (профильный уровень)	1	1	0	0	0
Математика (базовый уровень)	6	6	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0
География	1	1	0	0	0
Обществознание	5	0	5	0	0
История	1	1	0	0	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
русский язык	60	61	52
математика (проф.)	66	63	46
обществознание	45	44	29
география	-	-	41
литература	51	-	46
история	-	-	42

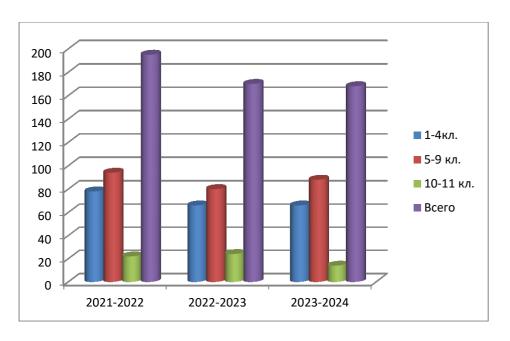


Средний тестовый балл по предметам показывает, что средний областной балл и средней по району выше среднего балла по школе.

2.4.2.Динамика контингента учащихся школы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Всего	195	170	168
Начальная	78	66	66
школа			
Основная	94	80	88
Средняя	22	24	14

На диаграмме динамики контингента учащихся наблюдается тенденция к уменьшению численности учащихся.



2.4.3.Уровень обученности и качество знаний по результатам II четверти и 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

В таблице представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся школы (результативность и качество) по итогам II четверти и 1 полугодия 2024-2025 года.

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	60
3	100	30
4	94	47
1- 4 кл.	98	45,6
5	82	29
6	83	17
7	64	21
8	74	16
9	70	25
5- 9 кл.	74,6	21,6
10	100	20
11	100	0
10-11 кл.	100	10
Итого	83	29,1

2.4.4.Результаты внешней оценки достижений учащихся

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказа министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 № 10 «О проведении всероссийских проверочных работ в

Калужской области в 2024 году» в МОУ «Износковская СОШ» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Исследование качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.
 - Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-х 8-х и 11 классов.
 - 4 классы Русский язык, Математика, Окружающий мир
 - 5 классы Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: География, Обществознание;
- 7 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: История, Биология;
- 8 классы Обязательные: Русский язык, Математика; На основе случайного выбора: Химия, География;
 - 11 классы История, География, Биология, Химия, Физика.

Количество участников ВПР по каждому классу и учебному предмету представлено в таблине:

Класс	Предмет	Количество обучающихся,
Kilacc		принявших участие
	Русский язык	15
4	Математика	16
	Окружающий мир	14
	Русский язык	18
5	Математика	17
3	История	16
	Биология	18
	Русский язык	11
6	Математика	12
0	Обществознание	9
	География	13
	Русский язык	17
7	Математика	14
/	Биология	14
	История	13
	Русский язык	16
8	Математика	15
0	География	10
	Химия	13

Результат выполнения ВПР учащимися 4 - 8 классов представлен в таблице:

Успеваемость	87.13 %
Качество знаний	41.91 %

Обученность	48.87 %
Средний балл	3.39

Средний уровень по России фактически является нормой для данной выборки, и отклонение от него в меньшую сторону может указывать на наличие проблемных областей в подготовке обучающихся.

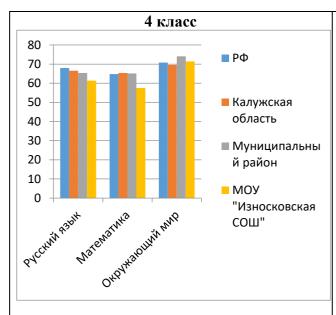
Средний процент выполнения заданий ВПР весной 2024 г. показывает, что результаты, продемонстрированные обучающимися 4, 5, 6, 7 и 8 классов МОУ «Износковская СОШ», в целом сопоставимы с результатами, которые продемонстрировали обучающиеся Калужской области и России в целом (+/- 5%). Исключения составляю такие предметы как:

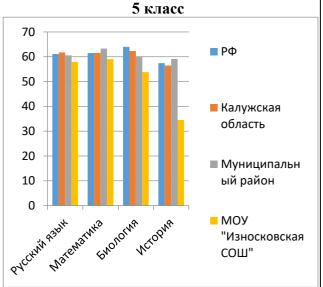
математика - 4 класс; биология, история - 5 класс; обществознание - 6 класс; биология, история — 7 класс; география, математика — 8 класс. По данным предметам обучающиеся МОУ «Износковская СОШ» показали результаты ниже средних показателей по Калужской области и РФ;

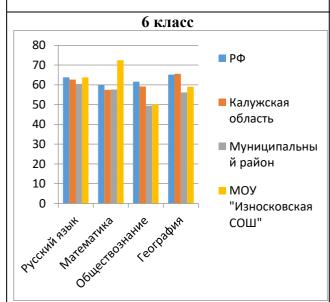
математика — 6 класс; химия 8 класс. По данным предметам обучающиеся МОУ «Износковская СОШ» показали результаты выше средних показателей по Калужской области и Р Φ ;

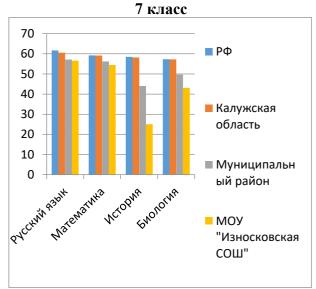
		Средний процент выполнения заданий ВПР			
Класс	Предмет	РΦ	Калужская область	Муниципальный район	МОУ «Износковская СОШ»
	Русский язык	67,94	66,56	65,41	61,33
4	Математика	64,81	65,4	65,11	57,5
класс	Окружающий мир	70,79	69,59	74,11	71,37
	Математика	61,47	61,55	63,31	59,06
5	Русский язык	61,12	61,72	60,59	57,91
класс	Биология	63,98	62,36	60,21	53,84
	История	57,41	56,46	59,1	34,52
	Русский язык	63,79	62,62	60,45	63,82
6	Математика	60,05	57,46	57,6	72,43
класс	Обществознание	61,62	59,15	49,42	50
	География	65,18	65,57	56,19	59,03
7	Русский язык	61,63	60,59	57,15	56,56
7 класс	Математика	59,23	59,15	56,16	54,46
Класс	История	58,52	58,21	44	25,07
	Биология	57,31	57,18	49,69	43,04
0	Русский язык	65,14	64,29	63,02	59,99
8	Математика	52,34	52	47,06	45,16
класс	Химия	55,11	55,93	51,07	63,82
	География	53,5	52,47	48,67	45,46

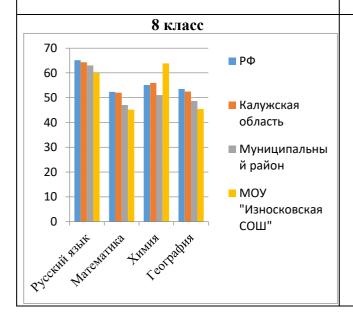
и на диаграмме:





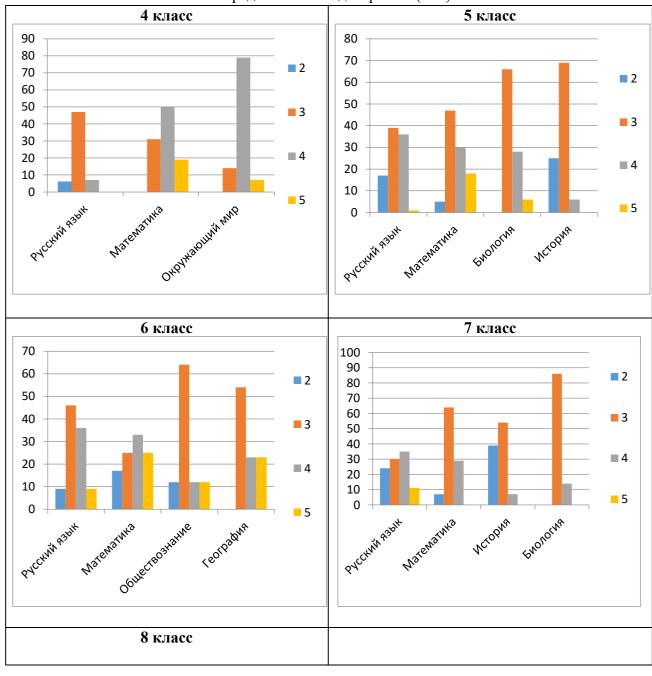


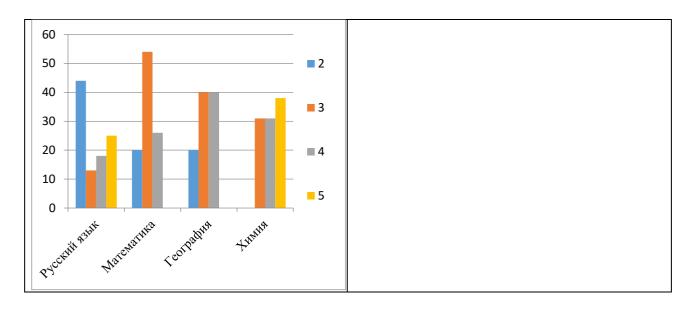




Статистика отметок ВПР показывает, что с работой без двоек справились обучающиеся 4 класса по математике и окружающему миру, 5 класса по биологии, 6 класса по географии, 7 класса по биологии и 8 класса по химии. Во всех остальных классах по всем предметам были учащиеся, которым не удалось выполнить работу как минимум на «удовлетворительно». Так же можно отметить, что выполнить работы на «отлично» не удалось учащимся 4 класса по русскому языку, 5 класса по истории, 7 класса по истории, биологии и математики и 8 класса по математике и географии.

Статистика по отметкам представлена на диаграмме (в %):

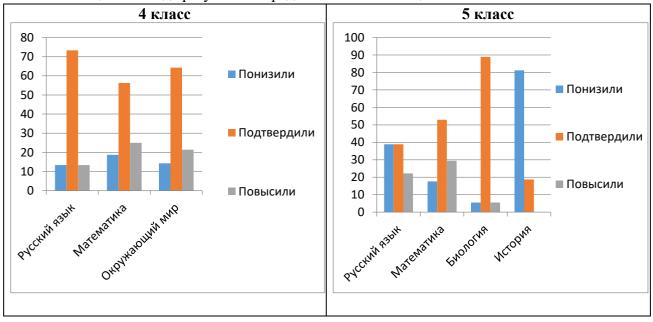


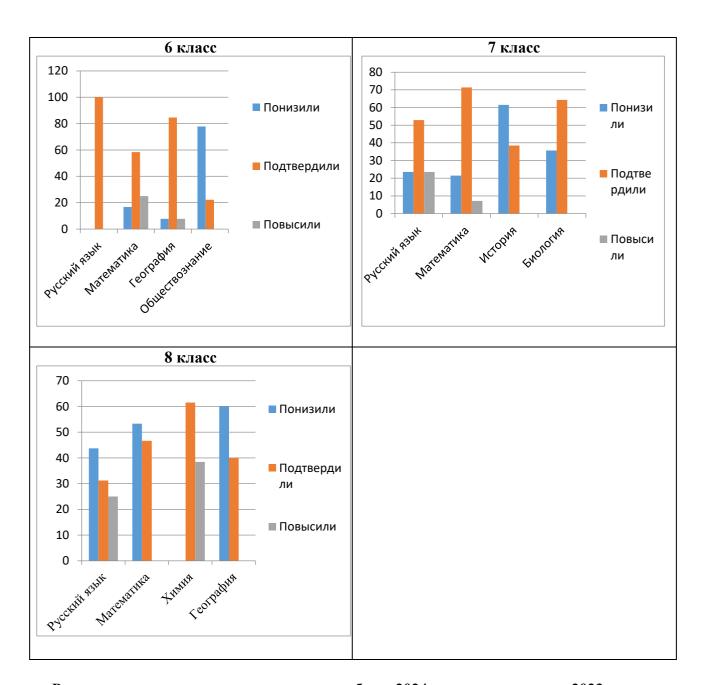


Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Среди учащихся 4-8 классов у 56 % учащихся отметка за выполненную работу соответствует отметке по журналу. 31 % учащихся понизили свои отметку за выполнение работы в сравнении с отметкой с журналом и 13 % учащихся повысили.

В обобщенном виде результаты представлены в таблице:





Распределение отметок за выполнение работ в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «5» в 2024 году по сравнения с 2023 годом понизился по большинству предметов. Исключение составляют предметы математика в 5-6 классах, география в 6 классе, русский язык и химия в 8 классе по которым прослеживается повышение.

Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «2» в 2024 году в сравнении с 2023 годом в зависимости от предмета прослеживается как понижение, так и повышение; В обобщенном виде результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Год	Количество участников	Распределение групп баллов в %			упп
				2	3	4	5
4	Русский язык	2023	13	0	53,85	38,46	7,69
		2024	15	6,67	46,67	46,67	0
	Математика	2023	18	5,56	22,22	44,44	27,78

		2024	16	0	31,25	50	18,75
	Окружающий	2023	17	0	17,65	70,59	11,76
	мир	2024	14	0	14,29	78,57	7,14
	Русский язык	2023	11	10	36	18	36
		2024	18	16,67	38,89	38,89	5,56
	Математика	2023	10	10	40	40	10
		2024	17	5,88	47,06	29,41	17,65
5	История	2023	10	10	50	30	10
		2024	16	25	68,75	6,25	0
	Биология	2023	12	16,67	41,67	33,33	8,33
		2024	18	0	66,67	27,78	5,56
	Русский язык	2023	14	14,29	35,71	42,86	7,14
	т усский изык	2024	11	9,09	45,45	36,36	9,09
	Мотомотумо	2023	16	6,25	43,75	50	0
	Математика	2024	12	16,67	25	33,33	25
_	11	2023	14	0	57,14	42,86	0
6	История	2024	-	-	-	-	-
	География	2023	12	16,67	75	8,33	0
		2024	13	0	53,85	23,08	23,08
	Обществознание	2023	-	-	-	-	-
		2024	9	11,11	55,56	11,11	22,22
	Русский язык	2023	16	18,75	31,25	31,25	18,75
		2024	17	23,53	29,41	35,29	11,76
	Математика	2023	13	7,69	46,15	30,77	15,38
7		2024	14	7,14	64,29	28,57	0
	История -	2023	14	28,57	57,14	14,29	0
		2024	13	38,46	53,85	7,69	0
	Биология	2023	17	0	52,94	35,29	11,76
		2024	14	0	85,71	14,29	0
	Английский язык	2023	15	26,67	40	33,33	0
		2024	-	-	-	-	-
8	Русский язык	2023	12	25	33,33	25	16,67
		2024	16	43,75	12,5	18,75	25
	Математика	2023	14	14,29	57,14	28,57	0

		2024	15	20	53,33	26,67	0
	Обществознание	2023	12	25	75	0	0
		2024	-	-	-	-	-
	Химия	2023	9	0	22,22	55,56	22,22
		2024	13	0	30,77	30,77	38,46
	География	2023	-	-	-	-	-
		2024	10	20	40	40	0

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- 1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что показатели качества знания и средний балл по русскому языку повысился, а по математике уменьшился.
- 2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ.
- 3. При подготовке к государственной итоговой аттестации систематически отслеживать успеваемость обучающихся, проводить мониторинг предварительной успеваемости и выявления остаточные знания обучающих.
- 4. Необходимо создавать возможности и условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА Заведующий отделом образования администрации MP «Износковский район»	• привимощим совет	УТВЕРЖДЕНА Приказом № 68 30.01.2023.г.
H.Я. Хохлова 27.12.2022 г.		Т.В. Ермаченкова
		АКТУАЛИЗИРОВАНА Приказом № 177 30.08.2024 г.
		Т.В. Ермаченкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Износковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Износковская СОШ») - участника проекта «Школа Минпросвещения России»