

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Методического (педагогического)
Совета
Протокол №1

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Износковская СОШ »
_____ Ермаченкова Т.В.
Приказ №1

от «2» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АГРОНОМ»**

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Петросян Виктория Вачегановна,
педагог дополнительного образования

Износки, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы) -----	2
Раздел 2. Содержание программы: учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана -----	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы -----	20
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы--	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Школа юного агронома» пытается решить проблему популяризации сельского хозяйства уже на ступени начального образования, привить учащимся практические навыки и умения к научно-исследовательской и творческой деятельности.

«Школа юного агронома» существенно дополняет школьный курс природоведения о культурных растениях. Знания кружковцев не только расширяются, но и значительно углубляются, детализируются, приобретают выраженную экологическую направленность.

Данная программа рассчитана на учащихся 3-4 классов учитывает их возрастные особенности и интересы. Занятия проводятся в теоретической и практической форме. На каждое занятие отводится 2 ч. учебного времени. На практических занятиях кружковцы выполняют заранее подготовленные задания. На занятиях кружка используются наглядные пособия, технические средства, что способствует лучшему усвоению знаний учащимися.

Практическая часть программы предусматривает выполнение практических работ на местности и проведение экскурсий. Результаты, полученные в ходе экскурсий и практических работ используются для написания исследовательских работ.

Цель: приобщение детей к сельскохозяйственному труду, освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании сельскохозяйственных и цветочно - декоративных культур.

Задачи:

- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по окружающему миру в области агрономии;

- знакомить с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады овощных культур;
- расширить представления учащихся о мире профессионального труда, сформировать представления у учащихся о профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Описание места кружка в учебном плане. Курс предназначен для работы с учащимися разного возраста с 9 – 11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения- 34 ч. (1 час в неделю).

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Школа юного агронома» ориентирована на формирование и развитие у учащихся личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 4) формирование личностных представлений о целостности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 5) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;

б) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- 2) преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 3) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- 4) самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Познавательные УУД

Ученик научится:

- 1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- 2) устанавливать причинно-следственные связи.

- 3) использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- 4) устанавливать аналогии;
- 5) владеть рядом общих приёмов решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- 2) осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указания логических операций;
- 3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- 1) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- 2) задавать вопросы, необходимые для организации совместной деятельности.
- 3) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 4) формулировать собственное мнение и позицию;
- 5) контролировать действия партнёра;
- 6) использовать речь для регуляции своего действия;

7) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

1) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

2) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты

1) формирование первоначальных систематизированных представлений об особенностях выращивания сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур;

2) усвоение знаний о способах повышения урожайности разнообразных овощных культур; способах размножения растений; видах орудий сельскохозяйственного труда;

3) приобретение опыта проведения несложных биологических экспериментов для изучения культурных растений;

4) формирование основ сельскохозяйственной грамотности: способность оценивать последствия ведения неправильной сельскохозяйственной деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

5) овладение методами биологической науки; наблюдение и описание различных растительных объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

б) знакомство с разнообразием профессий аграрной направленности.

Уровень результатов работы по программе.

Результаты внеурочной деятельности школьников можно определить по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

№ п/п	Содержание темы	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год, с требованием к поведению во время практических и экскурсионных занятий, правилами ведения дневника наблюдения и постановки опытов.	Беседа. Индивидуальная работа.	Инструктаж по технике безопасности. Объяснение материала учителем.
2.	Виды культурных растений Экскурсия на пришкольный участок. Экскурсия по пришкольному участку. Знакомство с учебно-опытным участком.	Беседа. Индивидуальная работа. Групповая работа. Экскурсионная работа.	Объяснение материала учителем. Наблюдение. Демонстрация презентации.
3-4.	Семена сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур. <i>Практическая работа №1</i> <i>Сбор семян однолетних и многолетних растений.</i> Сбор и сортировка семян цветочно-декоративных культур.	Беседа. Групповая работа. Практическая работа. Коллективная работа.	Выполнение практической работы. Анализ полученных результатов. Объяснение полученного результата.
5.	Правила хранения семян. Изготовление бумажных пакетов. Сортировка семян. Упаковка семян овощных культур (бумажные пакеты, матерчатые мешки).	Беседа. Индивидуальная работа. Групповая работа.	Коллективная работа учащихся.
6.	Сбор урожая и его переработка для зимнего хранения. Процесс дыхания овощей при хранении. Таблица температуры и влажности воздуха при хранении овощей в хранилищах. Значение температурного режима и влажность воздуха при	Беседа. Индивидуальная работа. Групповая работа. Фронтальная работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации.

	хранении овощей. Оборудование для измерения температуры (термометры, психрометры). Закладка овощей на хранение (бурты, траншеи).		
7.	Подготовка почвы (участков) к зиме. Уборка растительных остатков.	Беседа. Коллективная работа.	Коллективная работа учащихся.
8.	Профессия-агроном. Дискуссия «Все профессии нужны». Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Профессия «Агроном» - её востребованность.	Индивидуальная работа. Групповая работа. Фронтальная работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации.
9.	Уход за комнатными растениями. Краткая история цветоводства. Важные особенности цветочных растений. Технология выращивания. Вредители декоративных растений и меры борьбы с ними.	Беседа. Групповая работа. Индивидуальная работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.
10.	Размещение комнатных растений с учётом потребности тепла и свет. Комнатные растения. Цветочно-декоративное озеленение. Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.	Беседа. Групповая работа. Индивидуальная работа.	Заслушивание докладов учащихся по данной теме. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.
11.	Роль комнатных растений в жизни человека. Влияние комнатных растений на здоровье человека.	Беседа. Групповая работа. Индивидуальная работа. Фронтальная работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.
12-13.	Полевые и овощные культуры. Хлебные злаки. <i>Практическая работа №2.</i> <i>Проращивание семян пшеницы в фитобксе.</i>	Практическая работа. Индивидуальная работа.	Объяснение материала учителем. Выполнение практической

	Хлебные злаки: овёс, пшеница, рож, ячмень. История возникновения полевых культур, места произрастания, агротехника полевых культур, питательная ценность, применение. Изучений условий необходимых для прорастания зерновых культур.		работы. Наблюдение. Анализ полученных результатов. Объяснение полученного результата.
14.	Корнеплоды. Характеристика корнеплодов. Питательная ценность. Сорта. Особенности выращивания и уборки урожая.	Беседа. Индивидуальная работа. Групповая работа. Фронтальная работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.
15-16.	Бобовые культуры (фасоль, бобы). Различные сорта, условия роста растений. <u>Практическая работа №3.</u> <i>Условия прорастания семян фасоли.</i> Питательная ценность зернобобовых культур в питании человека и сельскохозяйственных животных (горох, чечевица, чина, нут, фасоль, соя). Роль в повышении плодородия почвы. Общая характеристика культуры.	Фронтальная работа. Практическая работа. Индивидуальная работа.	Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы. Наблюдение. Объяснение полученного результата. Анализ полученных результатов.
17-18.	Луковые растения. Различные виды, условия роста растений. <u>Практическая работа №4.</u> <i>Выращивание лука в комнатных условиях.</i> Видовое разнообразие. Морфологические особенности. Сорт. Биологические особенности. Обработка почвы.	Беседа. Практическая работа. Индивидуальная работа.	Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы. Наблюдение. Анализ полученных результатов. Объяснение полученного

			результата.
19-20.	<p>Овощные культуры, семейства крестоцветных. Капуста. <u>Практическая работа №5.</u> <i>Признаки растений семейства Крестоцветные.</i> Виды капусты: белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, кольраби. Морфологические особенности. Сорта. Биологические особенности. Место в севообороте и удобрение. Обработка почвы. Посадка рассады. Уход за растениями. Защита растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Беседа. Практическая работа. Индивидуальная работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы. Наблюдение. Анализ полученных результатов.</p>
21.	<p>Плодовые овощные культуры семейства Паслёновые - томат, перец и др. Биологические особенности. Сорт, цвет, форма. Агротехнические приёмы (рыхление, полив, удобрение). Сбор урожая, учёт, хранение.</p>	<p>Беседа. Индивидуальная работа. Групповая работа. Фронтальная работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.</p>
22-23.	<p>Плодовые овощные культуры семейства Тыквенные – огурец, кабачок, тыква, патиссон. <u>Практическая работа №6.</u> Влияние света, тепла и влаги на проращивание семян огурцов. <u>Практическая работа №7.</u> Определение всхожести семян растений и их посев. Знакомство с семейством тыквенных. Происхождение. Агротехнические приёмы (рыхление, полив, удобрение). Сбор урожая, учёт, хранение.</p>	<p>Фронтальная работа. Практическая работа. Индивидуальная работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы. Наблюдение. Анализ полученных результатов. Объяснение полученного результата.</p>
24.	<p>Зеленые и многолетние овощные растения. Петрушка,</p>	<p>Беседа. Индивидуальная</p>	<p>Объяснение материала</p>

	<p>укроп, салат, шпинат, зелёный лук. Родина зеленых и многолетних растений. Биологические особенности. Сорты. Питательная ценность.</p>	<p>ая работа. Групповая работа. Фронтальная работа.</p>	<p>учителем. Демонстрация презентации.</p>
25-26.	<p>Выращивание рассады цветов в домашних условиях. <u>Практическая работа №8.</u> <i>Подбор семян и выращивание рассады для школьного опытного участка.</i> Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов.</p>	<p>Беседа. Практическая работа. Индивидуальная работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы. Анализ полученных результатов. Объяснение полученного результата.</p>
27.	<p>Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Знакомство с технологиями выращивания различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Групповая работа. Фронтальная работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации.</p>
28.	<p>Подготовка почвы к посеву. Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лущение, боронование, прикатывание, фрезерование.</p>	<p>Беседа. Групповая работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.</p>
29.	<p>Профессия-мелиоратор. Описание профессии, профессиональные требования к мелиораторам, особенности профессии.</p>	<p>Беседа. Групповая работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.</p>
30	<p>Отбор и подготовка семенного материала на посев. <u>Практическая работа №9.</u> <i>Проверка семян на всхожесть.</i> Определение качества семенного материала.</p>	<p>Беседа. Практическая работа. Фронтальная работа.</p>	<p>Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы.</p>

			Анализ полученных результатов. Объяснение полученного результата.
31.	Посев семян. Способы посева и посадки.	Беседа. Групповая работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.
32.	<u>Практическая работа №10.</u> <i>Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.</i> Высадка данных видов семян в почвенный грунт с последующим наблюдением.	Практическая работа. Индивидуальная работа.	Объяснение материала учителем. Выполнение практической работы. Анализ полученных результатов. Объяснение полученного результата.
33.	Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени. Выращивание цветочной рассады с использованием органических удобрений.	Фронтальная работа. Групповая работа.	Объяснение материала учителем. Демонстрация презентации. Работа учащихся с карточками.
34.	Уход за посадками: рыхление, прореживание, подкормки. Прополка и полив цветочной клумбы.	Групповая работа.	Коллективная работа учащихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
1.	Вводное занятие.	1	7.09.2022
2.	Виды культурных растений.	1	14.09.2022
3-4.	Семена сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур. <i><u>Практическая работа №1</u></i> <i>Сбор семян однолетних и многолетних растений.</i>	2	21.09.2022 28.09.2022
5.	Правила хранения семян. Изготовление бумажных пакетов.	1	5.10.2022
6.	Сбор урожая и его переработка для зимнего хранения.	1	12.10.2022
7.	Подготовка почвы (участков) к зиме.	1	19.10.2022
8.	Профессия-агроном.	1	26.10.2022
9.	Уход за комнатными растениями.	1	9.11.2022
10.	Размещение комнатных растений с учётом потребности тепла и свет.	1	16.11.2022

11.	Роль комнатных растений в жизни человека.	1	23.11.2022
12- 13.	Полевые и овощные культуры. Хлебные злаки. <i><u>Практическая работа №2.</u></i> <i>Проращивание семян пшеницы в фитобксе.</i>	2	30.11.2022 7.12.2022
14.	Корнеплоды.	1	22.12.2022 24.12.2022
15- 16.	Бобовые культуры (фасоль, бобы). Различные сорта, условия роста растений. <i><u>Практическая работа №3.</u></i> <i>Условия прорастания семян фасоли.</i>	2	14.12.2022 21.12.2022
17- 18.	Луковые растения. Различные виды, условия роста растений. <i><u>Практическая работа №4.</u></i> <i>Выращивание лука в комнатных условиях.</i>	2	28.12.2022 11.01.2023
19- 20.	Овощные культуры, семейства крестоцветных. Капуста. <i><u>Практическая работа №5.</u></i> <i>Признаки растений семейства Крестоцветные.</i>	2	18.01.2023 25.01.2023
21.	Плодовые овощные культуры семейства Паслёновые - томат, перец и др.	1	1.02.2023
22- 23.	Плодовые овощные культуры семейства Тыквенные – огурец, кабачок, тыква, патиссон. <i><u>Практическая работа №6.</u></i> <i>Влияние света, тепла и влаги на проращивание семян огурцов.</i>	2	8.02.2023 15.02.2023

	<u>Практическая работа №7.</u> <i>Определение всхожести семян растений и их посев.</i>		
24	Зеленые и многолетние овощные растения. Петрушка, укроп, салат, шпинат, зелёный лук.	1	22. 02.2023
25- 26.	Выращивание рассады цветов в домашних условиях. <u>Практическая работа №8.</u> <i>Подбор семян и выращивание рассады для школьного опытного участка.</i>	2	1. 03.2023 15. 03.2023
27.	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1	22. 03.2023
28.	Подготовка почвы к посеву.	1	5. 04.2023
29.	Профессия-мелиоратор.	1	12. 04.2023
30.	Отбор и подготовка семенного материала на посев. <u>Практическая работа №9.</u> <i>Проверка семян на всхожесть.</i>	1	19. 04.2023
31.	Посев семян.	1	26. 04.2023
32.	<u>Практическая работа №10.</u> <i>Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.</i>	1	3. 05.2023
33.	Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени	1	10. 05.2023
34.	Уход за посадками: рыхление, прореживание,	1	17. 05.2023

	подкормки.		
--	------------	--	--

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты внеурочной деятельности школьников можно определить по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Оренбургской области, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.