

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения

Протокол №_1___

от 30 августа 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

_____ А.М. Васильев

31 августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по

предмету «Ручной труд»

4 КЛАСС

Срок реализации 2023 – 2024 г.

Учитель Новикова Елена Александровна

с. Износки

2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	3 – 5
Содержание учебного предмета	5 – 7
Тематическое планирование	7
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	8 – 9
Приложение 2. Оценочно-измерительные материалы	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 4 класса разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующей требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Учебным планом АООП МОУ «Износковская СОШ», учебником для образовательных организаций, реализующих АООП «Технология. Ручной труд» 4 класс, автор Л.А. Кузнецова. М. – Просвещение 2018.

Цель образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование трудовой культуры и подготовки учащегося к последующему профильному обучению в старших классах.

Коррекционно-развивающие задачи:

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук;
- развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Метапредметные результаты

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- составлять план работы для изготовления изделий;
- выполнять практические действия с различными материалами, придерживаясь плана.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная)

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с тканью

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с нитками.

Связывание ниток в пучок. Технология изготовления цветов из ниток. Изготовление помпона из ниток.

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке. Виды, свойства и применение. Изгибание проволоки. Технология изготовления из проволоки декоративные фигурки птиц. Сборка изделий из разных металлов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Виды деятельности	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном.	Использовать приёмы работы с бумагой, картоном и ножницами. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов. Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги и картона на деталях изделия, оформлять изделие по шаблону или собственному замыслу.	46
2.	Работа с разными материалами		10
3.	Работа с тканью	Составлять самостоятельно план работы по изготовлению изделия, контролировать и корректировать работу. Размечать и вырезать детали по шаблонам. Пользование иглой и наперстком.	23
4.	Работа с металлом	Использовать свои знания о материалах и приемах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий). Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия.	8
5.	Работа с нитками	Использовать свои знания о материалах и приемах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий). Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из ниток, оформлять изделие по	7

		замыслу.	
5.	Работа с проволокой	Использовать приёмы работы с проволокой. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов. Использовать умения работать по шаблону.	8
	Итого		102

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
1	Введение в тему. Правила поведения обучающихся на уроках по ручному труду, во время практических работ.	1	01.09
2	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников.	2	04.09- 06.09
3	Геометрическая фигура-раскладка.	3	08.– 13.09
4	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	3	15-20.09
5	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	1	22.09
6	Изготовление закладки сложной конфигурации из картона и цветной бумаги по образцу с помощью чертёжных инструментов.	2	25-27.09
7	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по устному описанию птицы из шишек, веточек, пластилина	1	29.09
8	Как работать с засушенными листьями. Аппликация. Бабочка.	1	02.10
9	Выполнение поделки «Ёж в лесу» (пластилин, природный материал)	1	04.10
10	Выполнение поделок из пластилина и природного материала «Цветы, грибы»	2	06 -09.10
11	Выполнение поделок из пластилина и природного	2	11 -13.10

	материала «Птицы».		
12	Что ты знаешь о ткани? Как ткut ткани. Виды, свойства и цвет ткани.	2	16 – 18.10
13	Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	20.10
14	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушки из ниток.	2	23-25.10
15	Отделка изделий из ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	3	27.10 – 10.11
16	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией	2	13 – 15. 11
17	Разметка округлых деталей по шаблонам. Аппликация «Силуэт петуха»	2	17 – 20.11
18	Работа с циркулем. Аппликация «Силуэт голубя»	1	22.11
19	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Цыплёнок»	3	24 -29.11
20	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	2	1 – 4.12
21	Изготовление «Конверта для писем»	1	6.12
22	Конверт с замком без клеевого соединения	1	8.12
23	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	3	11- 15.12
24	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1	18.12
25	Закладка для книг со «свободным плетением»	1	20.12
26	Элементарные сведения о металле	1	22.12
27	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	1	24.12
28	Сминание, сжимание, скручивание	2	25 – 27.12

	алюминиевой фольги. Изделие «Паук»		
29	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Бабочка»	2	29 – 10.01
30	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Веточка»	2	12 -15.01
31	Деление круга на равные части способом складывания «Геометрическая фигура»-раскладка	3	17 -22.01
32	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение	3	24 -29.01
33	Ёлка из конусов. Разметка и вырезание кругов	2	31 – 02.02
34	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы»	1	05.02
35	«Снежинка». Складывание конусов маленького размера и приклеивание на основу.	3	07 – 12.02
36	Деление круга на равные части способом складывания. Объемное елочное украшение	1	14.02
37	Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающая игрушка «Матрёшка»	3	16 -21.02
38	Изготовление объемных елочных игрушек	3	26 – 01.03
39	Элементарные сведения о нитках	3	04 – 11.03
40	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	2	13 – 15.03
41	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1	18.03
42	Связывание ниток в пучок. «Ёжики»	1	20.03
43	Правила безопасности при работе с проволокой. Приёмы работы с	1	22.03

	проволокой «сгибание в спираль»		
44	Приёмы работы с проволокой «намотка на карандаш»	1	3.04
45	Работа с проволокой. Получение контуров букв	1	5.04
46	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц	2	8 – 10.04
47	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	1	12.04
48	Работа с проволокой. Получение контуров человечков. Самостоятельная работа	2	15 – 17.04
49	Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок)	1	19.04
50	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	2	22 – 24.04
51	Пришивание пуговиц с ушком. Аппликация	2	26 – 29.04
52	Изготовление и пришивание вешалки	2	3 – 6.05
53	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	2	8 – 13.05
54	Мягкая игрушка-подушка «Рыба»	2	15 – 17.05
55	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	2	20 – 22.05
56	Работа с разными материалами. «Весенние цветы», «Бабочка», «Божья коровка»	1	24.05

Оценочно-измерительные материалы

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить ее, используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится.