

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директор по
учебно-воспитательной работе
_____ А.М. Васильев
«31» августа 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПО
математике
(предмет)

5-9 КЛАССЫ

Срок реализации 2021-2026 гг.

Учитель Бубенина С.В., Васильев А.М.
(ФИО)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса математики 5-9 классов.....	4
3. Содержание курса математики 5-9 классов.....	6
4. Тематическое планирование.....	8
5. Приложение 1: Календарно-тематическое планирование 5-9 классы.....	57

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «МАТЕМАТИКА» (авторы М.Н. Перова, В.В., Т.В. Альшева) и в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель: добиться овладения обучающимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в усвоении доступных профессионально-трудовых навыков.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

На изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 170 часов;
- 6 класс – 170 часов;
- 7 класс – 136 часов;
- 8 класс – 136 часов;
- 9 класс – 132 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

5 класс

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 и равными группами в прямой и обратной последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления;
- выделять и называть разрядные единицы;
- читать и записывать римские цифры и числа I—XII;
- устно складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить 0 и делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100;
- письменно выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий;
- измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы;
- представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких или более крупных мерах;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель, сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями;
- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого по известной разности и вычитаемому, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить треугольники по заданным длинам сторон;
- строить диагонали прямоугольника (квадрата);
- строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знаки « \perp » и « \parallel »;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно оси симметрии;
- называть элементы куба, бруса;
- узнавать и называть цилиндр, конус;
- пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

6 класс

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;

- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

7 класс

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

8 класс

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

9 класс

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;

- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

5 класс (5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 100 (повторение): Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Геометрический материал (повторение): Линии. Виды линий. Линия, отрезок, луч. Ломаная линия. Углы. Виды углов.

Нумерация чисел в пределах 1000: Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак \approx .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Числа, полученные при измерении: Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365,366 сут. Високосный год. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; 1 м — 45 см; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$). Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд: Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Составные задачи; решаемые в 2-3 арифметических действия. Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Составные задачи; решаемые в 2-3 арифметических действия. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

Умножение и деление чисел в пределах 1000. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 : 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Обыкновенные дроби: Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?».

Геометрический материал. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс

(5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение): Нумерация чисел в пределах 1 000. Арифметические действия с целыми числами.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, времени.

Геометрический материал (повторение). Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур. Линии. Виды линий. Виды углов. Направления линий.

Нумерация многозначных чисел (1 000 000). Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа

Скорость. Время. Расстояние (путь). Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость.

Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

(4 ч в неделю)

Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Округление чисел. Числа, полученные при измерении величин

Сложение и вычитание многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Проверка арифметических действий. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Числа, полученные при измерении величин

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000 письменно.

Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки письменно.

Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Деление с остатком на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число, письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени. Соотношения мер времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Задачи на движение. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Геометрический материал.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

8 класс

(4 ч в неделю)

Нумерация (повторение). Числа целые и дробные. Числовой ряд в пределах 1 000 000.

Нумерация в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи, на двузначное число. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

Обыкновенные и десятичные дроби. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Меры площади. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² - 100 мм², 1 дм² - 100 см², 1 м² - 100 дм², 1 м² - 10 000 см², 1 км² - 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а - 100 м², 1 га - 100 а, 1 га - 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Геометрический материал.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

9 класс

(4 ч в неделю)

Числа целые и дробные Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин.

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Порядок арифметических действий.

Умножение и деление. Умножение целых чисел (в пределах 1000 000) и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000; двузначное число.

Умножение и деление на трехзначное число. Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Проценты и дроби. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1 %.

Обыкновенные и десятичные дроби. Обыкновенные дроби. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями

Геометрический материал.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб.км(1 км^3). Соотношения: $1 \text{ дм}^3 - 1000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 - 1000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 - 1000 \text{ 000 см}^3$.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них контрольные и самостоятельные работы			
			I Четв.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	Нумерация чисел в пределах 100 (Повторение)	13	1			
2	<i>Геометрический материал (повторение).</i>	3				
3	Нумерация чисел в пределах 1000	28	2			
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	23		3		
5	Обыкновенные дроби.	11			1	
6	Числа, полученные при измерении	9			1	
7	Умножение и деление чисел в пределах 1000	40			2	1
8	Все действия в пределах 1000 (повторение)	14				1
9	<i>Геометрический материал.</i>	29				
ИТОГО:		170	3	3	4	2

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них контрольные и самостоятельные работы			
			I Четв.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	Нумерация чисел в пределах 1000 (Повторение).	14	1			
2	Геометрический материал. (Повторение)	3				
3	Нумерация многозначных чисел (1 000 000)	10	1			
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	13	1			
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9		1		
6	Обыкновенные дроби.	41		1	2	
7	Скорость. Время. Расстояние (путь)	8			1	
8	Умножение, деление на однозначное число и круглые	23			1	1

	десятки чисел в пределах 10 000					
9	Геометрический материал.	30				
10	Повторение	20				1
ИТОГО:		170	3	2	4	2

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них контрольные и самостоятельные работы			
			I Четв.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	Нумерация (повторение)	3	1			
2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	10	1			
3	Умножение и деление на однозначное число	9	1			
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	5	1			
5	Преобразование чисел, полученных при измерении	2		1		
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	8		1		
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	6		1		
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	4		1		
9	Умножение и деление на круглые десятки	12			1	
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2			1	
11	Умножение и деление на двузначное число	11			1	
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	4			1	
13	Обыкновенные дроби.	13			1	1
14	Десятичные дроби.	10				1
15	Меры времени.	2				
16	Задачи на движение	2				
17	Повторение	3				1
18	Геометрический материал.	30				
ИТОГО:		136	4	4	5	3

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них контрольные и самостоятельные работы			
			I Четв.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	НУМЕРАЦИЯ (Повторение). Числа целые и дробные	2				
2	Нумерация чисел в пределах 1000000.	8	1			
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	12		1		
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	18	1			
5	Обыкновенные дроби.	15		2		
6	Обыкновенные и десятичные дроби.	30			4	1
7	Меры площади	18				2
8	ПОВТОРЕНИЕ. Арифметические действия с целыми и дробными числами	3				1
9	Геометрический материал.	30				
ИТОГО:		136	2	3	4	2

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них контрольные и самостоятельные работы			
			I Четв.	II Четв.	III Четв.	IV Четв.
1	Числа целые и дробные Повторение.	13	1			
2	Сложение и вычитание	8	1			
3	Умножение и деление	14	1	1		
4	Умножение и деление на трехзначное число	8		1		
5	Проценты и дроби.	22		1	1	
6	Обыкновенные и десятичные дроби	32			2	1
7	Повторение	8				1
8	Геометрический материал	31				
ИТОГО:		136	3	3	3	2

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
I ЧЕТВЕРТЬ (42 ч)										
Нумерация чисел в пределах 100 (Повторение)										
1	1	Нумерация чисел в пределах 100.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 100. Чтение и запись чисел под диктовку. Запись чисел в нумерационную таблицу. Отношения «больше», «меньше».	Знать класс единиц, разряды в классе единиц Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100	Текущий контроль фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.4 №14		
2	2	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы устных вычислений. Устный счет. Решение примеров и простых задач по учебнику.	Знать класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Текущий контроль выполнения заданий, устный опрос.	стр.6 №31		
3	3	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.7 №36		
4	4	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1	Комбинир.	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.9 №55		
5	5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Изуч.нов.мат	Компоненты сложения. Работа по учебнику. Устный счет. Решение уравнений. Решение простых задач с составлением уравнений.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой.	Текущий контроль заданий. Индивидуальная работа	стр.13 №65		

6	6	<i>Линия, отрезок, луч. Ломаная линия.</i>	1	Комбинир.	Линия, отрезок, луч. Свойства линий. Работа по учебнику. Построение и измерение линий. Понятия замкнутых и незамкнутых ломаных линий. Построение ломаной заданного вида. Нахождение длины ломаной линии.	Знать виды линий, уметь чертить данные виды линий	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении чертежей			
7	7	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Комбинир.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, простых задач с составлением уравнений.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.14 №74		
8	8	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Комбинир.	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, анализ и решение простых задач с составлением уравнений.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.17 №85		
9	9	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Комбинир.	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, анализ и решение простых задач с составлением уравнений.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.20 №101		
10	10	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1	Комбинир.	Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой.	Текущий: самостоятельная работа	стр.23 №118		
11	11	<i>Углы. Виды углов.</i>	1	Комбинир.	Распознавание видов углов с помощью чертежного угольника. Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.	Знать виды углов, уметь их различать	Текущий контроль выполнения заданий			
12	12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать десятичный состав чисел в пределах 100. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	Текущий контроль. Индивидуальная работа.	стр.25 №128(2)		

13	13	Диагностическая контрольная работа		Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу.	Знать десятичный состав чисел в пределах 100.	Тематический контроль			
14	14	Работа над ошибками:	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой.	Текущий контроль. Индивидуальная работа.			
15	15	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Знать десятичный состав чисел в пределах 100. Уметь выполнять	Текущий контроль. Индивидуальная работа.	стр.25 №132		
16	16	<i>Многоугольники. Обозначение буквами латинского алфавита</i>	1	Комбинир	Распознавание геометрических фигур, многоугольников. Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата).	Уметь чертить прямоугольники и квадраты по заданным сторонам.	Текущий контроль выполнения заданий			
Нумерация чисел в пределах 1000										
17	17	Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен.	1	Изуч.нов.мат	Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Круглые сотни. Откладывание круглых сотен на калькуляторе. Счет сотнями в прямом и обратном порядке.	Знать класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000. Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.37 №15		
18	18	Нумерация чисел в пределах 1 000. Класс единиц.	1	Комбиниров.	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Состав чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, запись чисел в нумерационную таблицу.	Знать класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000. Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.39 №24		

19	19	Получение трехзначных чисел.	1	Комбинир.	Нумерация чисел в пределах 1000. Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Получение трехзначных чисел. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Знать класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.41 №35		
20	20	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами	1	Комбинир.	Нумерация чисел в пределах 1000, счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику.	Знать класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.41 №44		
21	21	<i>Прямоугольник (квадрат).</i>	1	Комбинир	Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге.	Уметь чертить прямоугольники и квадраты заданных размеров	Текущий контроль выполнения заданий			
22	22	Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	Комбинир.	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые Работа по учебнику.	Знать класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000.	Текущий контроль фронтальный опрос	стр.42 №51		
23	23	Округление чисел до десятков, знак \approx .	1	Изуч.нов.мат	Приемы округления. Знак \approx . Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000. Работа по учебнику.	Уметь округлять числа до заданного разряда	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.44 №60		

24	24	Округление чисел до сотен, знак \approx .	1	Комбиниров.	Приемы округления. Знак \approx . Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000. Работа по учебнику.	Уметь округлять числа до заданного разряда	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.45№65		
25	25	Римская нумерация.	1	Изуч.нов.мат	Запись и чтение римских цифр. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах. Работа по учебнику	Знать римские цифры. Уметь читать римские цифры.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.46 №.71		
26	26	<i>Геометрические фигуры.</i>	1	Комбинир	Распознавание и построение геометрических фигур при помощи чертежных инструментов по заданным размерам. Работа по учебнику. Построение на нелинованной бумаге.	Уметь чертить геометрические фигуры заданных размеров	Текущий контроль выполнения заданий			
27	27	Меры стоимости, длины и массы.	1	Изуч.нов.мат	Единицы измерения стоимости, длины и массы, их соотношения. Работа по учебнику. Практические задачи и упражнения с использованием чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения	Текущий контроль фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.47 №81, 82		
28	28	Меры стоимости, длины и массы.	1	Комбинир	Устный счет. Единицы измерения стоимости, длины и массы. Соотношения мер. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения	Фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.49 №90		
29	29	Меры стоимости, длины и массы.	1	Комбинир	Устный счет. Единицы измерения стоимости, длины и массы, их соотношения. Работа по учебнику. Сравнение чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения	Текущий контроль фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.51 №99		

30	30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Комбинир	Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль выполнения заданий, фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.52 №101(3)		
31	31	<i>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</i>	1	Изуч.нов.мат	Понятие периметра, его обозначение (P). Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным длинам сторон, нахождение их периметров.	Знать обозначение периметра, уметь находить периметр многоугольника.	Текущий контроль			
32	32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Комбинир	Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счёт. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль выполнения заданий, фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.53 №105 (2)		
33	33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	Изуч.нов.мат	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Оценка результатов арифметических действий.	Знать круглые десятки и сотни. Уметь выполнять сложение и вычитание круглых десятков и сотен	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос	стр. 55 №117		
34	34	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	Комбинир	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков Оценка результатов арифметических действий.	Знать круглые десятки и сотни. Уметь выполнять сложение и вычитание круглых десятков и сотен	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос	стр.58 №140		

35	35	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	Контроль	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать круглые десятки и сотни. Уметь выполнять сложение и вычитание круглых десятков и	Текущий: самостоятельная работа, с. 58			
36	36	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Устный счёт. Анализ работ. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в самостоятельной работе. Индивидуальная работа.	Знать круглые десятки и сотни. Уметь выполнять сложение и вычитание круглых десятков и сотен	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос			
37	37	<i>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</i>	1	Комбинир	Понятие периметра, его обозначение (P). Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным длинам сторон, нахождение их периметров.	Знать обозначение периметра, уметь находить периметр многоугольника.	Текущий контроль			
38	38	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1	Изуч.нов.мат	Устный счёт. Состав числа. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос	стр.61 №160		
39	39	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через разряд.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос	стр.63 №172		
40	40	Контрольная работа за I четверть.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание	Итоговый контроль			

41	41	Работа над ошибками	1	Комбинир	Устный счёт. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в контрольной работе. Индивидуальная работа.	чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Текущий: самостоятельная работа			
42	42	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Оценка результатов арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Текущий контроль выполнения заданий	стр.68 №211		
II ЧЕТВЕРТЬ (39 ч)										
43	1	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Оценка результатов арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	Текущий контроль выполнения заданий			
44	2	Разностное сравнение чисел.	1	Изуч.нов.мат	Компоненты разности. Устный счет. Понятие разностного сравнения. Отношения «больше на», «меньше на». Работа по учебнику. Решение простых задач на разностное сравнение чисел.	Иметь представление о разностном сравнении чисел. Уметь выполнять вычитание чисел, решать простые задачи на разностное сравнение чисел.	Текущий: фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.85 №275		
45	3	Разностное сравнение чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Понятие разностного сравнения. Отношения «больше на», «меньше на». Работа по учебнику. Решение простых задач на разностное сравнение чисел.	Иметь представление о разностном сравнении чисел. Уметь выполнять вычитание чисел, решать простые задачи на разностное сравнение чисел.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.87 №285		

46	4	Кратное сравнение чисел.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Отношения «больше в », «меньше в». Работа по учебнику. Решение простых задач на кратное сравнение чисел.	Иметь представление о кратном сравнении чисел. Уметь выполнять табличное деление чисел, решать простые задачи на кратное сравнение чисел.	Текущий контроль	стр.89 №296		
47	5	<i>Треугольники. Элементы треугольника.</i>	1	Комбинир	Геометрические фигуры, обозначение. Работа по учебнику. Треугольник, его элементы: стороны, вершины, углы.	Уметь распознавать треугольник, называть его элементы	Текущий контроль			
48	6	Кратное сравнение чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Отношения «больше в », «меньше в». Работа по учебнику. Решение простых задач на кратное сравнение чисел.	Иметь представление о кратном сравнении чисел. Уметь выполнять табличное деление чисел, решать простые задачи на кратное сравнение	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.90 №304		
49	7	Разностное и кратное сравнение чисел. Самост. работа (15 мин)	1	Комбинир	Устный счет. Понятия разностного и кратного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше на», «меньше на», «больше в », «меньше в». Индивидуальная работа по вариантам.	Уметь решать простые задачи на разностное и кратное сравнение чисел.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания			
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд										
50	8	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Изуч.нов.мат	Компоненты сложения. Приемы вычислений. Устный счёт. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на сложение чисел с переходом через разряд.	Уметь выполнять сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.93 №322		
51	9	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты сложения. Устный счёт. Работа по учебнику. Приемы сложения чисел с переходом через разряд. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров.	Уметь выполнять сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.94 №333(2)		

52	10	Прямоугольный треугольник.	1	Изуч.нов.мат	Треугольник, углы треугольника. Виды углов. Работа по учебнику. Прямоугольный треугольник, определение в нем прямого угла с помощью чертежного угольника.	Знать виды углов, виды треугольников в зависимости от величины углов.	Текущий контроль			
53	11	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров и выражений на сложение чисел с переходом через разряд.	Уметь выполнять сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.95 №343		
54	12	Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.			Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.96 №348		
55	13	Самостоятельная работа: Сложение чисел с переходом через разряд.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000,	Текущий: самостоятельная работа, с. 97			
56	14	Работа над ошибками	1	Комбинир	Устный счёт. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в самостоятельной работе. Индивидуальная работа.	решать простые и составные задачи на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль			
57	15	Остроугольный треугольник.	1	Комбинир	Треугольник, углы треугольника. Виды углов. Остроугольный треугольник, определение в нем острого угла с помощью чертежного угольника. Работа по учебнику. Индивидуальная работа.	Знать виды углов, виды треугольников в зависимости от величины углов.	Текущий контроль			
58	16	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Изуч.нов.мат	Устный счёт. Компоненты вычитания. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на вычитание чисел с переходом через разряд.	Уметь выполнять вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.98 №358 (2)		

59	17	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Анализ результатов выполнения вычитания чисел с переходом через разряд.	Уметь выполнять вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.99 №363		
60	18	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты вычитания. Оценка результатов арифметических действий в примерах на вычитание. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь решать простые и составные задачи на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль, Индивидуальные задания. Фронтальный опрос	стр.99 №368		
61	19	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.100 №376		
62	20	<i>Тупоугольный треугольник.</i>	1	Комбинир	Треугольник, углы треугольника. Виды углов, виды треугольников. Тупоугольный треугольник, определение в нем тупого угла с помощью	Знать виды углов, виды треугольников в зависимости от величины углов.	Текущий контроль			
63	21	Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты вычитания. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать простые и составные задачи на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.102 №384 (2)		
64	22	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Индивидуальные задания. Фронтальный опрос	стр.103 №393		
65	23	Самостоятельная работа: Вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь решать простые и составные задачи на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий: самостоятельная работа, с. 103			
66	24	Работа над ошибками	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль			

67	25	<i>Разносторонний треугольник.</i>	1	Изуч.нов.мат	Стороны треугольника, длина сторон. Работа по учебнику. Измерение длин сторон треугольника с помощью линейки. Определение вида треугольника.	Уметь распознавать разносторонний треугольник, называть его элементы. Уметь измерять стороны треугольника	Текущий контроль			
68	26	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.104 №400		
69	27	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Работа по учебнику. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.105 №406		
70	28	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять арифметические действия с	Текущий контроль	стр.106 №419		
71	29	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	многочисленными числами в пределах 1000.	Текущий контроль	стр.108 №433		
72	30	Арифметические действия с числами в пределах 1000. Самостоятельная работа (15- 20 мин).	1	Комбинирув.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров в несколько действий. Индивидуальная работа по вариантам	Уметь выполнять арифметические действия с многочисленными числами в пределах 1000.	Текущий контроль: самостоятельная работа, стр.109			
73	31	<i>Равнобедренный и равносторонний треугольник.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон, измерение длин сторон треугольника с помощью линейки. Определение вида треугольника. Работа по учебнику и по карточкам.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон.	Текущий контроль			

74	33	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Изуч.нов.мат	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи.	Знать табличное умножение и деление. Уметь выполнять табличное умножение и деление.	Текущий контроль	стр.111 №446		
75	33	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Комбинир.	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.		Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.112 №458		
76	34	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000	Итоговый контроль			
77	35	Работа над ошибками	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль; самостоятельная работа			
78	36	<i>Виды треугольников и их свойства.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон, виды углов. Работа по учебнику. Составление таблицы по видам треугольников в зависимости от длин сторон и от величины угла.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон и от величины угла.	Текущий контроль			
79	37	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Комбинир.	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Знать табличное умножение и деление. Уметь выполнять табличное умножение и деление.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания			
80	38	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Комбинир.	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Знать табличное умножение и деление. Уметь выполнять табличное умножение и деление.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания			
81	39	Образование обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат	Понятие об обыкновенных дробях. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику.	Знать дроби. Уметь получать, обозначать обыкновенные дроби	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.115 №466		

III ЧЕТВЕРТЬ (48 ч)

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

82	1	Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби.	1	Комбинир.	Понятие об обыкновенных дробях. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей с помощью геометрических фигур	Знать дроби. Уметь получать, обозначать обыкновенные дроби	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.117 №471		
83	2	<i>Треугольники. Виды треугольников.</i>	1	Комбиниров.	Стороны треугольника, длина сторон, виды углов. Определение видов треугольников. Работа по учебнику.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон и от величины угла.	Текущий контроль			
84	3	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат	Образование обыкновенных дробей. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Работа по учебнику.	Знать дроби, их виды. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль	стр.119 №476		
85	4	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Сравнение дробей. Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику и по индивидуальным карточкам.		Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.120 №481		
86	5	Правильные и неправильные дроби	1	Комбинир.	Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Получение правильных и неправильных обыкновенных дробей. Работа по учебнику.	Знать дроби, их виды. Уметь получать,	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.122 №489		
87	6	Правильные и неправильные дроби	1	Комбинир.	Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Получение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику.	обозначать, сравнивать обыкновенные дроби.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.124 №495		
88	7	Проверочная работа: Правильные и неправильные дроби.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль 26 индивидуальных задания			

89	8	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Знать дроби, их виды. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби.	Текущий контроль			
90	9	Умножение чисел 10, 100.	1	Изуч.нов.мат	Компоненты умножения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение простых арифметических задач. Решение примеров. Оценка произведения чисел 10, 100	Уметь выполнять умножение чисел 10 и 100	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.126 №501(2)		
91	10	Деление на 10, 100.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и простых арифметических задач. Оценка произведения и частного чисел на 10.	Уметь выполнять умножение и деление на 10 и на 100	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.128 №518		
92	11	Умножение и деление на 10, 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров и простых арифметических задач. Оценка произведения и частного чисел на 10 и на 100.		Текущий контроль индивидуальные задания	стр.129 №528		
93	12	<i>Построение разностороннего треугольника.</i>	1	Изуч.нов.мат	Стороны треугольника, длина сторон. Построение разностороннего треугольника с помощью линейки и циркуля.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем	Текущий контроль Индивидуальные задания			
Числа, полученные при измерении										
94	13	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Практические задания, требующие преобразования чисел, полученных при измерении	Знать единицы измерения длины, массы; их соотношения.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.130 №540(1)		

95	14	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.131 №542		
96	15	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнение преобразований при помощи соотношения величин.	Знать единицы измерения длины, массы; их соотношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.132 №545		
97	16	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по учебнику. Мелкие меры. Крупные меры. Выражение именованных чисел в более крупных долях.	Знать единицы измерения длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел,	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.133 №548(3)		
98	17	<i>Построение равнобедренного треугольника.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Построение равнобедренного треугольника с помощью линейки и циркуля	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам	Текущий контроль. Индивидуальные задания			
99	18	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Устный счет. Работа по учебнику. Мелкие меры. Крупные меры. Выражение именованных чисел в более крупных долях.	Знать единицы измерения длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при	Текущий контроль.	стр.134 №551		
100	19	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Устный счет. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения длины, массы; их соотношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	стр.135 №555		
101	20	Самостоятельная работа: Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять преобразования чисел,	Тематический контроль. Самостоятельная работа, стр.135 –			

102	21	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	полученных при измерении	Текущий контроль.			
103	22	<i>Построение равностороннего треугольника.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Построение равностороннего треугольника с помощью линейки и циркуля.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам	Текущий контроль Индивидуальные задания			
104	23	Меры времени. Год.	1	Изуч.нов.мат	Меры времени. Соотношения величин измерения времени. Работа по учебнику. Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365,366 сут. Високосный год.	Знать меры времени. Уметь определять время по часам	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.137 №564		
Умножение и деление чисел в пределах 1000										
105	24	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и текстовых задач. Оценка произведения и частного чисел.	Уметь выполнять умножение и деление круглых десятков на однозначное число	Текущий контроль	стр.139 №576(2)		
106	25	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Произведение и частное круглых сотен. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.140 №584		
107	26	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Произведение и частное круглых десятков и сотен. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.140 №593		

108	27	<i>Построение треугольников по трем данным сторонам.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника в зависимости от длин сторон с помощью линейки и циркуля	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам	Текущий контроль Индивидуальные задания			
109	28	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения. Решение примеров и текстовых задач. Приемы вычислений. Оценка произведения двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Уметь выполнять умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.143 №611		
110	29	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Решение примеров и текстовых задач. Оценка частного двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Уметь выполнять деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.144 №614		
111	30	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль	стр.146 №629		
112	31	Самостоятельная работа: Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль Самостоятельная работа, стр. 146			

113	32	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль			
114	33	<i>Круг. Окружность. Радиус.</i>	1	Изуч.нов.мат	Геометрические фигуры. Незамкнутые и замкнутые кривые линии. Окружность, круг, радиус. Обозначение радиуса R . Построение окружности с помощью циркуля.	Иметь представление о круге и окружности. Уметь различать их, различать радиус	Текущий контроль			
115	34	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление, содержащих трехзначные числа, оканчивающиеся на нуль. Приемы выполнения вычислений.	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.148 №639		
116	35	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения и частного трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Знать порядок действий в арифметических выражениях. Уметь выполнять умножение и	Текущий контроль	стр.149 №650		
117	36	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения арифметических вычислений. Решение примеров и текстовых задач.	деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.149 №656		

118	37	Линии в круге: диаметр, хорда.	1	Комбинир.	Окружность, круг, радиус, диаметр, хорда. Обозначение радиуса R и диаметра (D). Работа по учебнику. Построение окружности, радиуса, диаметра, хорды в круге.	Иметь представление о круге и окружности. Уметь различать их, различать радиус и диаметр	Текущий контроль			
119	38	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.156 №718(2)		
120	39	Самостоятельная работа: Умножение и деление без перехода через разряд.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль Самостоятельная работа, стр.157			
121	40	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль			
122	41	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.159 №734		
123	42	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.160 №746		
124	43	Проверка умножения и деления.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Умножение и деление без перехода через разряд. Приемы выполнения проверки умножения и деления.	Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос Индивидуальные задания	стр.163 №763(2)		

125	44	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000	Итоговый контроль			
126	45	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль; самостоятельная работа			
127	46	<i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.	Иметь представление о радиусе, диаметре, хорде. Уметь различать их.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос			
128	47	Проверка умножения и деления.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов проверки арифметических действий.	Уметь выполнять проверку арифметических действий с числами в пределах 1000 без перехода через разряд	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.164 №767		
129	48	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов проверки арифметических действий.	Уметь выполнять проверку арифметических действий с числами в пределах 1000. Уметь выполнять умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр. 161 № 755 (2)		
IV ЧЕТВЕРТЬ (41ч)										
130	1	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов проверки арифметических действий.	Уметь выполнять проверку арифметических действий с числами в пределах 1000. Уметь выполнять умножение и деление	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр. 162 №759 (2)		

131	2	<i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.	Иметь представление о радиусе, диаметре, хорде. Уметь различать их	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос			
132	3	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Изуч.нов.мат	Компоненты умножения. Устный счет. Приемы выполнения умножения с переходом через разряд. Работа по учебнику.	Уметь выполнять умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.166 №774		
133	4	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.167 №784		
134	5	<i>Масштаб: 1:2; 1:5</i>	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Изображение геометрических фигур в масштабе 1: 2; 1 : 5. Работа по учебнику.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль Индивидуальные задания			
135	6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров и текстовых задач.	Уметь выполнять умножение двузначных чисел на однозначное	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.168 №792		
136	7	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.169 №799		
137	8	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.170 №809		
138	9	Решение задач на умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач.	Уметь выполнять умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.172 №826		
139	10	<i>Масштаб 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100</i>	1	Комбинир.	Изображение геометрических фигур в масштабе 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100. Работа по учебнику.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль Индивидуальные задания			

140	11	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы деления двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление в столбик.	Уметь выполнять деление двузначных чисел на однозначное	Текущий контроль Индивидуальные задания Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.173 №829		
141	12	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление в столбик. Оценка результатов деления.	число с переходом через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.174 №832		
142	13	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление в столбик. Оценка результатов деления с переходом через разряд. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль Индивидуальные задания Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.175 №845(2)		
143	14	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.177 №852		
144	15	Повторение. <i>Многоугольники.</i> <i>Периметр многоугольника.</i>	1	Комбинир.	Распознавание геометрических фигур, многоугольники. Работа по учебнику. Нахождение периметра многоугольника	Знать названия геометрических фигур. Уметь находить периметр, распознавать и чертить многоугольники	Текущий контроль выполнения заданий			
145	16	Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.178 №865		
146	17	Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий		Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.181 №881		

147	18	Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять деление на однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.181 №887		
148	19	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.182 №892		
149	20	<i>Прямоугольник (квадрат).</i>	1	Комбинир.	Название элементов, диагонали прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон.	Уметь распознавать и чертить прямоугольник и квадрат по заданным размерам	Текущий контроль выполнения заданий			
150	21	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.184 №905		
151	22	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Индивидуальные задания Фронтальный опрос	стр.185 №914		
152	23	Самостоятельная работа: Умножение и деление с переходом через разряд.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на	Текущий: самостоятельная работа, стр.186			
153	24	Работа над ошибками	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль			

154	25	Решение примеров и задач на умножение и деление с переходом через разряд.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок арифметических действий в выражениях	Уметь выполнять деление на однозначное число с переходом через разряд.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.186 №916		
155	26	<i>Периметр прямоугольника (квадрата).</i>	1	Комбинир.	Прямоугольник (квадрат). Работа по учебнику. Нахождение периметра. Формулы нахождения периметра квадрата и прямоугольника.	Знать название геометрической фигуры.	Текущий контроль Индивидуальные задания			
ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000 (повторение)										
156	27	Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	1	Комбинир	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись под диктовку. Прямой и обратный счет	Знать класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000 Уметь читать,	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.197 №6		
157	28	Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	1	Комбинир	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Нумерационная таблица.	записывать под диктовку числа в пределах 1000.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.197 №12		
158	29	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 (повторение)	1	Комбинир	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000; умножение и деление на однозначное число	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.199 №24		
159	30	Контрольная работа за 2017 – 2018 уч.год	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000	Итоговый контроль			

160	31	Работа над ошибками	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000	Текущий контроль; самостоятельная работа			
161	32	<i>Круг. Окружность. Линии в круге.</i>	1	Комбинир	Незамкнутые и замкнутые кривые линии. Работа по учебнику. Окружность, круг, построение на нелинованной бумаге. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	Иметь представление о круге и окружности. Уметь различать их, различать радиус, диаметр, хорду	Текущий контроль			
162	33	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.203 №54		
163	34	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.207 №87		
164	35	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений в арифметических выражениях.	Уметь выполнять умножение и деление чисел без перехода и с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.209 №107		
165	36	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений в арифметических выражениях. Решение простых и составных задач	Уметь выполнять умножение и деление чисел без перехода и с переходом через разряд в пределах 1 000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.210 №118		
166	37	<i>Куб, брус, шар.</i>	1	Комбинир	Геометрические тела. Распознавание форм куба, бруса, шара в окружающих предметах. Рисование предметов, имеющих форму куба, бруса, шара.	Знать геометрические тела: куб, брус, шар.	Текущий контроль выполнения заданий			

167	38	Составные арифметические задачи, решаемые в 2-3 действия.	1	Комбинир	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий.	Уметь решать простые задачи, составные задачи с помощью учителя	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.211 №131		
168	39	Арифметические действия с числами в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000; умножение и деление на однозначное число	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.212 №140		
169	40	Арифметические действия с числами в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000; умножение и деление на однозначное число	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.213 №149		
170	41	Арифметические действия с числами в пределах 1 000.	1	Комбинир	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000; умножение и деление на однозначное число	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.214 №155		

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
I ЧЕТВЕРТЬ (42ч)										
Нумерация чисел в пределах 1000 (Повторение)										
1	1	<i>Повторение.</i> Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	Урок повторения, комбинир.	Устный счет. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу.	Знать разряды в классе единиц Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000	Текущий контроль, устный опрос	стр.4№7	1.09	
2	2	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.	1	Урок повторения, комбинир.	Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше». Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке.	Знать десятичный состав чисел в пределах 1000 Уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 1000	Текущий контроль. Устный опрос	стр.8№27	4.09	
3	3	Простые и составные числа.	1	Комбинир.	Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Определение простых и составных чисел.	Уметь определять простые и составные числа	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.10№37	5.09	
4	4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	Текущий контроль выполнения заданий, устный опрос.	стр.12№44	6.09	

5	5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Решение уравнений. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач с составлением уравнений.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос. Контроль выполнения заданий	стр.15№59	7.09	
6	6	<i>Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.</i>	1	Комбинир.	Длины сторон многоугольников, построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Работа по учебнику.	Знать геометрические фигуры, уметь их чертить по заданным длинам сторон.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении чертежей		8.09	
7	7	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач.	Уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.16№68	11.09	
8	8	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1	Изуч.нов.мат	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.	Знать единицы измерения длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.21№92	12.09	
9	9	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы, времени. Соотношения мер. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения длины, массы. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.22№94	13.09	
10	10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.23 №98 (2)	14.09	

11	11	<i>Углы. Виды углов.</i>	1	Комбинир.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника. Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.	Знать виды углов, уметь их различать	Текущий контроль выполнения заданий		15.09	
12	12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения длины, массы, времени. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль выполнения заданий, устный опрос.	стр.25 №112	18.09	
13	13	Диагностическая контрольная работа.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с многозначными	Тематический контроль		19.09	
14	14	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	числами в пределах 1000.	Текущий контроль.		20.09	
Нумерация многозначных чисел (1 000 000)										
15	15	<u>1 000 000.</u> Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику.	Знать класс и разряды, десятичный состав чисел в пределах 1 000 000	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.34 №142	21.09	
16	16	<i>Взаимное положение прямых на плоскости</i>	1	Комбинир.	Положение геометрических фигур и прямых на плоскости относительно друг друга: пересекаются, касаются, находятся внутри или вне и т.д. Работа по учебнику.	Знать различные случаи взаимного положения прямых и геометрических фигур на плоскости	Текущий контроль выполнения заданий		22.09	

17	17	Нумерационная таблица. Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Чтение чисел в пределах 1000 000. Работа по учебнику. Сравнение чисел в пределах 1000 000. Класс тысяч и миллионов.	Уметь читать, сравнивать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000. Уметь чертить нумерационную таблицу чисел в пределах 1 000 000.	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.36 №147	25.09	
18	18	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	1	Комбинир.	Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1 000 000. Работа по учебнику. Разряды и классы многозначных чисел. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых.	Знать класс и разряды, десятичный состав чисел в пределах 1 000 000. Уметь читать, сравнивать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Контроль выполнения заданий	стр.38 №159	26.09	
19	19	Округление чисел в пределах 1000 000.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Знать класс и разряды; десятичный состав чисел в пределах 1 000 000. Уметь округлять числа до заданного разряда.	Фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.40 №165(3)	27.09	
20	20	Присчитывание и отсчитывание по разрядным единицам.	1	Комбинир.	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. Сравнение чисел в пределах 1000000.	Знать разряды и классы. Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 000	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.41 №169	28.09	
21	21	<i>Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.</i>	1	Изуч.нов.мат	Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Знак \perp - знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости. Уметь чертить перпендикулярные прямые	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении чертежей		29.09	

22	22	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	Комбинир.	Устный счет. Разрядные слагаемые. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых.	Знать разряды и классы. Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000 000.	Текущий: индивидуальные задания.	стр.42 №176	2.10	
23	23	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	Комбинир.	Устный счет. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых. Работа по учебнику. Раскладывание чисел на разрядные слагаемые	Знать разряды и классы. Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000 000.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.45 №187	3.10	
24	24	Римская нумерация.	1	Комбинир.	Устный счет. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах.	Знать римские цифры, уметь их читать	Текущий контроль выполнения заданий	стр.47 №195	4.10	
25	25	Самостоятельная работа: Нумерация чисел в пределах 1000 000.	1	Контрол.	Таблица классов и разрядов. Разложение и составление чисел из разрядных слагаемых. Сравнение чисел в пределах 1000 000.	Знать десятичный состав чисел в пределах 1000 000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 000	Тематический контроль: Самостоятельная работа , стр. 47		5.10	
26	26	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Устный счет. Нумерация чисел в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Прямой и обратный счет.		Текущий контроль выполнения заданий		6.10	
27	27	<i>Высота треугольника.</i>	1	Комбинир	Виды треугольников, их высота. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Уметь чертить высоту в треугольнике	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		9.10	
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10 000										
28	28	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос	стр.50 №201(2)	10.10	

29	29	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты сложения. Работа по учебнику Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы.	Уметь выполнять сложение чисел с переходом через разряд в	Текущий контроль, индивидуальные задания	стр.51 №205	11.10	
30	30	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	пределах 10 000.	Текущий контроль	стр.53 №216	12.10	
31	31	<i>Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.</i>	1	Изуч.нов.мат	Параллельные прямые. Прямой угол. Знак \parallel - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости. Уметь чертить параллельные прямые	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		13.10	
32	32	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты вычитания. Приемы выполнения вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов разности.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль	стр.55 №223(2)	16.10	
33	33	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты вычитания. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через	Текущий контроль	стр.57 №232(2)	17.10	
34	34	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	разряд в пределах 10 000.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.59 №240(2)	18.10	
35	35	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.60 №243(3)	19.10	

36	36	Построение параллельных прямых	1	Комбинир.	Параллельные прямые. Прямой угол. Знак \parallel - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости. Уметь чертить параллельные прямые	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		20.10	
37	37	Приемы проверки сложения	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Работа по учебнику. Приемы выполнения проверки сложения.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.64 №262(2)	23.10	
38	38	Проверка вычитания сложением.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Оценка результатов проверки арифметических действий. Работа по учебнику.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.65 №266(2)	24.10	
39	39	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Комбинир	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.62 №256	25.10	
40	40	Контрольная работа за I четверть.	1	Контрол.	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 10 000	Итоговый контроль		26.10	
41	41	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 10 000	Текущий: самостоятельная работа		27.10	
42	42	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Комбинир	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи. Работа по учебнику. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.62 №256	7.11	

II ЧЕТВЕРТЬ (39 ч)

43	1	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания		8.11	
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ										
44	2	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	Изуч.нов.мат	Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Работа по учебнику.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения	Контроль выполнения заданий, фронтальный опрос	стр.68 №272	9.11	
45	2	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир	Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов сложения чисел, полученных при измерении.	Уметь выполнять сложение и вычитание	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальные задания.	стр.69 №275	10.11	
46	3	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир	Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении. Работа по учебнику.	чисел, полученных при измерении	Фронтальный опрос и индивидуальные задания. Контроль выполнения заданий	стр.70 №279(2)	13.11	
47	4	<i>Виды треугольников в зависимости от величины угла.</i>	1	Комбинир	Треугольник. Виды углов. Различие треугольников по видам углов. Работа по учебнику. Построение треугольников в зависимости от	Знать виды треугольников в зависимости от величины угла.	Текущий контроль.		14.11	
48	5	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.		Фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.73 №290(2)	15.11	

49	6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; времени; их соотношения Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Фронтальный опрос и индивидуальные задания. Контроль выполнения заданий	стр.73 №292	16.11	
50	7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания времени. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; времени;	Фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.76 №299	17.11	
51	8	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	их соотношения Уметь выполнять	Фронтальный опрос и индивидуальные задания. Контроль выполнения заданий	стр.74 №295(2)	20.11	
52	9	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Контрол.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Анализ и решение текстовой задачи с именованными числами.	сложение и вычитание чисел, полученных при	Тематический контроль: Самостоятельная работа, стр.76 – 77		21.11	
53	10	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Устный счет. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий. Результаты выполнения арифметических действий.	измерении	Текущий контроль выполнения заданий		22.11	
54	11	<i>Виды треугольников в зависимости от длин сторон.</i>	1	Комбинир	Треугольник. Стороны треугольника, длина сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Работа по учебнику.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон.	Текущий контроль		23.11	
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ										

55	12	Образование обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение дробей с помощью геометрических фигур	Знать дроби. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.79 №306	24.11	
56	13	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.	Знать дроби. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.80 №310	27.11	
57	14	<i>Построение треугольников по длинам сторонам.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля. Работа по учебнику.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем	Текущий контроль Индивидуальные задания		28.11	
58	15	Правильные и неправильные дроби.	1	Комбинир.	Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей.	Знать дроби, их виды.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.81 №312(2)	29.11	
59	16	Образование смешанного числа.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Целое число и дробь. Работа по учебнику.	Знать дроби. Уметь получать, обозначать обыкновенные дроби и смешанные числа Уметь сравнивать смешанные числа.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.82 №315	30.11	
60	17	Сравнение смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел.		Текущий контроль выполнения заданий	стр.85 №320	1.12	
61	18	Основное свойство дроби.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять крупные доли мелкими, мелкие доли крупными	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.87 №324	4.12	

62	19	Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.	1	Комбинир.	Виды треугольников. Остроугольный треугольник, определение в нем вида углов с помощью чертежного угольника. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Уметь чертить высоту в треугольнике	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		5.12	
63	20	Основное свойство дроби.	1	Комбинир.	Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Работа по учебнику. Сокращение обыкновенных дробей	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять крупные доли мелкими, мелкие доли крупными	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.88 №326	6.12	
64	21	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.89 №330	7.12	
65	22	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами. Сокращение дроби.	целыми или смешанными числами	Текущий кон- троль Индивидуальные задания	стр.90 №332(4)	8.12	
66	23	Нахождение части от числа.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Часть числа. Нахождение доли, части числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач	Уметь решать простые задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.91 №335(3,4)	11.12	

67	24	<i>Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник.</i>	1	Комбинир.	Виды треугольников. Определение тупоугольного треугольника. Перпендикуляр, прямой угол. Работа по учебнику. Построение высоты в тупоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника.	Уметь чертить высоту в треугольнике	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		12.12	
68	25	Нахождение части от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа. Нахождение дроби от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач	Уметь решать простые задачи на нахождение дроби от числа	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.92 №340(2)	13.12	
69	26	Решение задач на нахождение части от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие числителя и знаменателя дроби. Работа по учебнику. Анализ и решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Уметь решать простые задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.92 №342	14.12	
70	27	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Знаменатель дроби. Работа по учебнику. Несколько частей числа. Решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа		Текущий контроль индивидуальные задания,	стр.94 №347(2,3)	15.12	
71	28	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы нахождения нескольких частей числа. Работа по учебнику. Анализ и решение арифметических задач на нахождение дроби от числа	Уметь решать простые задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.94 №350	18.12	
72	29	<i>Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.</i>	1	Комбинир.	Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол. Определение прямоугольного треугольника. Работа по учебнику. Определение высоты в прямоугольном треугольнике	Уметь чертить высоту в треугольнике	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		19.12	

73	30	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение дроби от числа. Числитель и знаменатель дроби. Произведение и частное чисел. Работа по учебнику. Приемы нахождения нескольких частей числа.	Знать дроби, их виды. Уметь решать простые и составные задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.95 №354(2)	20.12	
74	31	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрол.	Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Геометрические задания.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 10 000	Итоговый контроль		21.12	
75	32	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий Результаты выполнения арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 10 000	Текущий контроль; самостоятельная работа		22.12	
76	33	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Знать дроби, их виды. Уметь решать простые и составные задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль	стр.95 №357	25.12	
77	34	<i>Виды треугольников. Высота в треугольнике.</i>	1	Комбинир.	Виды треугольников в зависимости от величины угла. Построение высоты в треугольниках разного вида при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Уметь чертить высоту в треугольнике	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		26.12	

78	35	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Знать дроби, их виды. Уметь решать простые и составные задачи на нахождение дроби от числа		стр.95 №360	27.12	
79	36	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Комбинир.	Обыкновенные дроби. Устный счет. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Знать дроби, их виды. Уметь решать простые и составные задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль		28.12	
80	37	Нахождение нескольких частей от числа. Самост. работа (20мин)	1	Комбинир.	Обыкновенные дроби. Устный счет. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Знать дроби, их виды. Уметь решать простые и составные задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль Самостоят. работа Стр.96		29.12	
81	38	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный опрос	стр.105 №379	9.01	

82	39	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты вычитания. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на вычитание дробей, без выполнения преобразований.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.106 №384	10.01	
III ЧЕТВЕРТЬ (48 ч) ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ										
83	1	<i>Положение линий на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Виды линий. Положение различных линий на плоскости: пересекаются, не пересекаются; располагаются вертикально, горизонтально, наклонно. Работа по учебнику.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости	Текущий контроль выполнения заданий		11.01	
84	2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;	Текущий контроль Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.107 №390	12.01	
85	3	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена единицы неправильной дробью. Работа по учебнику. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения вычислений.	заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный опрос	стр.109 №398(2)	15.01	

86	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.110 №403(2)	16.01	
87	5	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена целого числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.111 №409 (2ст)	17.01	
88	6	<i>Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.</i>	1	Комбинир.	Положение геометрических фигур и прямых на плоскости и в пространстве. Построение геометрических фигур и линий во взаимных положениях на плоскости. Работа по учебнику.	Знать различные случаи взаимного положения прямых и геометрических фигур на плоскости и в пространстве	Текущий контроль выполнения заданий		18.01	
89	7	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные	Текущий контроль Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.111 №411	19.01	
90	8	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Обыкновенные дроби. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей.	дроби с одинаковыми знаменателями; заменять мелкие доли	Тематический контроль. Самостоятельная работа, стр.112		22.01	
91	9	Работа над ошибками.	1	Контроль.	Устный счет. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий Результаты выполнения	крупными, неправильные дроби	Текущий контроль; самостоятельная работа		23.01	

92	10	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей с выполнением необходимых преобразований. Работа по учебнику.	целыми или смешанными числами	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.112 №415	24.01	
93	11	<i>Уровень и отвес.</i>	1	Изуч.нов.мат	Приборы для точного определения положения в пространстве. Использование отвеса и уровня в жизни и на практике. Работа по учебнику. Изготовление отвеса.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.	Текущий контроль выполнения заданий		25.01	
94	12	Смешанные числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Получение смешанного числа с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Понятия: целое число и дробь. Сравнение смешанных чисел.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.114 №420	26.01	
95	13	Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	Комбинир.	Устный счет. Смешанные числа. Компоненты сложения. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.	Знать дроби, их виды Уметь складывать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	Текущий контроль выполнения заданий	стр.115 №423	29.01	
96	14	Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	Комбинир.	Устный счет. Смешанные числа. Компоненты вычитания. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.117 №429	30.01	
97	15	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.118 №434	31.01	
98	16	<i>Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.</i>	1	Комбинир.	Название сторон, диагонали прямоугольника (квадрата). Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге.	Знать определение прямоугольника и квадрата. Уметь распознавать и чертить прямоугольник и квадрат по заданным размерам	Текущий контроль выполнения заданий		1.02	

99	17	Особые случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Анализ и решение текстовой задачи. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с дробями.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.119 №442	2.02	
100	18	Вычитание смешанного числа из целого числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена целого числа неправильной дробью. Работа по учебнику. Оценка результатов вычитания смешанного числа из целого числа.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.121 №451	5.02	
101	19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.121 №455	6.02	
102	20	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	Комбинир.	Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Порядок действий в арифметических выражениях.	заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль	стр.122 №460	7.02	
103	21	<i>Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур</i>	1	Изуч.нов.мат	Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Работа по учебнику. Сходства и различия некоторых	Знать названия геометрических фигур, геометрических тел. Уметь распознавать геометрические фигуры	Контроль выполнения заданий.		8.02	
104	22	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.124 №470	9.02	
105	23	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Контроль.	Смешанные числа. Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	заменять мелкие доли крупными,	Тематический контроль. Стр.127		12.02	

106	24	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий. Результаты выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями	неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль; самостоятельная работа		13.02	
107	25	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.126 №480	14.02	
108	26	<i>Куб. Брус. Шар.</i>	1	Изуч.нов.мат	Геометрические тела. Примеры окружающих предметов, имеющих форму данных геометрических тел. Работа по учебнику. Лепка куба, бруса, шара.	Знать названия некоторых геометрических тел Уметь их распознавать.	Контроль выполнения заданий.		15.02	
Скорость. Время. Расстояние (путь)										
109	27	Скорость, время, расстояние (путь).	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути). Анализ и решение текстовой задачи.	Знать зависимость между расстоянием, скоростью и временем. Уметь решать и	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.130 №485	16.02	
110	28	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1	Комбинир.	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение текстовой задачи.	составлять простые задачи на движение	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.131 №487 (3,4)	19.02	
111	29	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать зависимость между расстоянием, скоростью и временем. Уметь решать и составлять простые	Текущий контроль	стр.133 №490(3)	20.02	

112	30	Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	задачи на движение.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.134 №494	21.02	
113	31	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать и составлять простые задачи на движение, составные задачи на встречное движение двух тел.	Текущий контроль Контроль выполнения заданий.	стр.135 №498	22.02	
114	32	<i>Куб, брус. Элементы куба, бруса.</i>	1	Изуч.нов.мат	Геометрическое тело: куб. Определение вершин, граней, ребер куба, их количество. Работа по учебнику. Примеры окружающих предметов, имеющих форму куба.	Знать свойства граней и ребер куба. Уметь выделять, называть, пересчитывать элементы куба.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		26.02	
115	33	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени	Уметь решать и составлять простые задачи на движение, составные задачи на встречное движение двух тел.	Текущий контроль Контроль выполнения заданий.	стр.135 №498	27.02	
116	34	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать и составлять простые задачи на движение, составные задачи на	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.137 №506	28.02	
117	35	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Комбинир.	Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи.	встречное движение двух тел.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.139 №510	29.02	
118	36	Решение составных задач на встречное движение. Самостоятельная работа. (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи. Самостоятельная работа.	Уметь решать и составлять простые задачи на движение, составные задачи на встречное движение двух	Текущий контроль Самостоятельная работа, стр.140		1.03	

Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000

119	37	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка произведения чисел в пределах 10 000.	Уметь умножать на однозначное число числа в пределах 10000	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.142 №516	4.03	
120	38	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.143 №522	5.03	
121	39	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.143 №526	6.03	
122	40	<i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Комбинир.	Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль Индивидуальные задания		7.03	
123	41	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.144 №531	11.03	
124	42	Решение задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Круглые десятки. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.145 №538	12.03	
125	43	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.149 №563	13.03	

126	44	Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Комбинир.	Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль Индивидуальные задания		14.03	
127	45	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.152 №587	15.03	
128	46	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрол.	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	Уметь выполнять арифметические	Итоговый контроль		18.03	
129	47	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий Результаты выполнения арифметических действий.	действия в пределах с числами 10 000	Текущий контроль		19.03	
130	48	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Круглые десятки. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.153 №588	20.03	
IV ЧЕТВЕРТЬ (41ч)										
131	1	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Круглые десятки. Работа по учебнику. Компоненты умножения. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.	Уметь умножать на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.150 №572	21.03	
132	2	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка частного многозначного числа на однозначное число.	Уметь делить на однозначное число числа в пределах 10000	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.155 №592	22.03	

133	3	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Анализ и решение	Уметь делить на однозначное число числа в пределах 10000	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.156 №599 (1ст.)	3.04	
134	4	<i>Геометрические фигуры. Многоугольники.</i>	1	Комбинир.	Виды многоугольников. Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным размерам.	Знать названия геометрических фигур.	Текущий контроль выполнения заданий		4.04	
135	5	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок действий в арифметических выражениях.	Уметь делить на однозначное число числа в пределах 10000	Индивидуальные задания Индивидуальный опрос	стр.157 №607	5.04	
136	6	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические выражения. Оценка результатов арифметических действий.	Уметь делить на однозначное число числа в пределах 10000	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.160 №621(2)	8.04	
137	7	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение простых и составных арифметических задач. Приемы выполнения деления в столбик.	Уметь делить на однозначное число числа в пределах 10000	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.164 №648	9.04	
138	8	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение арифметических задач. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка результатов деления.	Уметь делить на однозначное число числа в пределах 10000	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.166 №659	10.04	
139	9	<i>Периметры геометрических фигур.</i>	1	Комбинир.	Геометрические фигуры, измерение длин сторон многоугольников. Работа по учебнику. Нахождение их периметров. Работа по	Уметь распознавать многоугольники	Текущий контроль		11.04	
140	10	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик.	Уметь делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.168 №672	12.04	

141	11	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000.	Фронтальный и индивидуальный опрос Индивидуальные задания	стр.170 №687	15.04	
142	12	Деление с остатком.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком.	Уметь делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с	Текущий контроль	стр.171 №689	16.04	
143	13	Деление с остатком.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы деления с остатком. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Проверка деления с остатком.	Уметь делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.172 №690	17.04	
144	14	<i>Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.</i>	1	Комбинир.	Положение прямых на плоскости и в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Построение перпендикулярных и параллельных прямых на заданном расстоянии. Работа по учебнику.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Уметь чертить перпендикулярные и параллельные прямые	Текущий контроль выполнения заданий		18.04	
145	15	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости	Уметь делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000 Уметь выполнять деление с остатком	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.169 №681	19.04	
146	16	Самостоятельная работа: Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Контрол.	Решение задач и примеров на деление с переходом через разряд.	Уметь делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Тематический контроль		22.04	
147	17	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий		Текущий контроль		23.04	
ПОВТОРЕНИЕ										

148	15	Нумерация чисел в пределах 1 000 000(повторение).	1	Комбинир.	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000000. Нумерационная таблица.	Знать десятичный состав чисел в пределах 1000 000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 000	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.183 №734	24.04	
149	19	<i>Отличие геометрических тел от геометрических фигур</i>	1	Комбинир.	Геометрические тела, геометрические фигуры: сходства и различия. Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Работа по учебнику.	Знать названия геометрических фигур, некоторых геометрических тел. Уметь их распознавать.	Текущий контроль. Контроль выполнения заданий.		25.04	
150	20	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Чтение и запись под диктовку многозначных чисел. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Работа по учебнику.	Знать десятичный состав чисел в пределах 1000 000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 000, чертить нумерационную таблицу.	Текущий контроль	стр.184 №738	26.04	
151	21	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел в пределах 1000 000. Разрядные слагаемые. Изображение многозначных чисел на калькуляторе. Работа по учебнику. Отношения «больше», «меньше».	Знать десятичный состав чисел в пределах 1000 000 Уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 000, чертить нумерационную таблицу.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.184 №741	27.04	
152	22	<i>Виды треугольников в зависимости от величины угла. Высота треугольника.</i>	1	Комбинир.	Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты в треугольниках в зависимости от величины угла при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Уметь чертить высоту в треугольнике	Контроль при выполнении чертежей, индивидуальные задания		2.05	

153	23	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Преобразование именованных чисел.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.186 №748	3.05	
154	24	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.187 №755	6.05	
155	25	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.189 №760	7.05	
156	26	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000, решать уравнения заданного вида.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.190 №768	8.05	
157	27	<i>Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам	Текущий контроль Индивидуальные задания		13.05	
158	28	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.190 №772	14.05	

159	29	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение уравнений. Неизвестный компонент арифметического действия.	разряд в пределах 10 000, решать уравнения заданного вида.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.191 №776(2)	15.05	
160	30	Контрольная работа за год.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам. Арифметические действия с числами в пределах 10 000. Построение геометрических фигур.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 10000	Итоговый контроль		16.05	
161	31	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок, Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 10000	Текущий контроль; самостоятельная работа		17.05	
162	32	<i>Линии в круге.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.	Иметь представление о радиусе, диаметре, хорде. Уметь различать радиус и диаметр.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос		20.05	
163	33	Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос. Контроль выполнения заданий	стр.194 №791 (3ст.)	21.05	
164	34	Умножение и деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь умножать и делить на однозначное число числа в пределах 10000	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.197 №805	22.05	

165	35	Умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь умножать и делить числа в пределах 10000, выполнять проверку арифметических действий, решать простые и составные задачи.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос. Контроль выполнения заданий	стр.199 №818	23.05	
166	36	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь умножать и делить числа в пределах 10000, выполнять проверку арифметических действий, решать простые и составные задачи.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.201 №835	24.05	
167	37	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь умножать и делить числа в пределах 10000, выполнять проверку арифметических действий, решать простые и составные задачи.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.203 №848		
168	38	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Уметь умножать и делить числа в пределах 10000, выполнять проверку арифметических действий, решать простые и составные задачи	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.205 №856		
169	39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.	Знать дроби, их виды; основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания	стр.214 №921		

170	40	<i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Комбинир.	Изображение геометрических фигур в масштабе 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. Работа по учебнику.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль Индивидуальные задания			
-----	----	--	---	-----------	--	--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
І ЧЕТВЕРТЬ (34 ч)										
НУМЕРАЦИЯ (повторение)										
1	1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1 000000.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Устный счет. Работа по учебнику. Разрядные слагаемые. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел под диктовку. Сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше».	Знать разряды и классы, числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000; считать, присчитывать и отсчитывать различные разрядные единицы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Текущий: устный опрос; фронтальный и индивидуальный опрос	стр.6 № 11	1.09	
2	2	Кратное сравнение чисел. Арабские и римские цифры.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше в», «меньше в». Решение простых задач на кратное сравнение чисел. Запись и чтение римских и арабских цифр.	Уметь выполнять табличное деление чисел, решать простые задачи на кратное сравнение чисел. Знать римские цифры, уметь их читать.	Текущий: фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.19 № 59 (3)	4.09	
3	3	Диагностическая контрольная работа	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		6.09	
Сложение и вычитание многозначных чисел										
4	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение текстовых задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.27 № 84	7.09	

5	2	<i>Угол. Виды углов.</i>	1	Комбинир.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и	Знать виды углов, уметь их различать	Текущий контроль выполнения заданий		8.09	
6	3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с помощью калькулятора.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений с помощью калькулятора, порядок действий в выражениях. Решение простых задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль.	стр.31 № 98	11.09	
7	4	Письменное сложение чисел в пределах 1000000.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы. Решение примеров столбиком.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.34 № 106	13.09	
8	5	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты вычитания. Приемы выполнения вычитания с		Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.36 № 110	14.09	
9	6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения сложения и вычитания чисел в пределах 1000 000. Решение текстовых задач.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.38 № 117	15.09	
10	7	<i>Взаимное положение линий на плоскости и в пространстве.</i>	1	Комбинир.	Положения линий на плоскости и в пространстве относительно друг друга. Работа по учебнику. Построение различных случаев взаимного положения линий на нелинованной бумаге.	Знать различные случаи взаимного положения линий на плоскости и в пространстве; узнавать случаи взаимного положения линий.	Текущий контроль выполнения заданий		18.09	
11	8	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Проверка сложения и вычитания.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения проверки результатов арифметических действий с числами в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.40 № 122	20.09	

12	9	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.41 № 127(а)	21.09	
13	10	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.42 № 130	22.09	
14	11	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание в пределах 1000000.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль.		25.09	
15	12	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль		27.09	
16	13	<i>Параллельность и перпендикулярность прямых линий на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой угол, знаки перпендикулярности и параллельности. Построение параллельных и перпендикулярных прямых	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости. Уметь чертить параллельные и перпендикулярные прямые на плоскости.	Контроль выполнения заданий		28.09	
Умножение и деление на однозначное число										
17	1	Умножение и деление чисел в пределах 1 000000 (легкие случаи).	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел в пределах 1000000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять умножение чисел в	Контроль выполнения заданий	стр.47 № 146	29.09	

18	2	Письменное умножение трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел в пределах 1000 000. Анализ и решение текстовой задачи	пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.50 № 159	2.10	
19	3	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять умножение чисел в	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.53 № 166 (2ст)	4.10	
20	4	<i>Параллельность и перпендикулярность прямых линий на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой угол, знаки перпендикулярности и параллельности. Построение параллельных и перпендикулярны прямых	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости. Уметь чертить параллельные и перпендикулярные прямые на плоскости.	Контроль выполнения заданий		5.10	
21	5	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять умножение чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль.	стр.55 № 172	6.10	
22	6	Письменное деление трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число.	1	Комбинир.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы выполнения деления в столбик. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов деления многозначного числа на однозначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять деление многозначных чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	Контроль выполнения заданий	стр.59 № 190	9.10	

23	7	Деление на однозначное число. Проверка арифметических действий.	1	Комбинир.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы выполнения деления в столбик. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения проверки результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять деление многозначных чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.60 № 192	11.10	
24	8	Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления в столбик. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять деление многозначных чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.61 № 197(2ст)	12.10	
25	9	<i>Построение окружности по заданным размерам.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Радиус, диаметр. Работа по учебнику. Построение окружности по заданному радиусу, диаметру.	Иметь представление об окружности и круге, радиусе, диаметре. Уметь различать радиус и диаметр.	Текущий контроль		13.10	
26	10	Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять деление многозначных чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.63 № 204(2ст)	16.10	
27	11	Деление с остатком.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение остатка. Оценка частного. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения проверки деления с остатком.	Уметь выполнять деление многозначных чисел в пределах 1000000	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.67 № 215(2ст.)	18.10	

28	12	<i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение окружности по заданным размерам. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.	Иметь представление о радиусе, диаметре, хорде. Уметь различать радиус и диаметр.	Фронтальный и индивидуальный опрос		19.10	
Умножение и деление на 10, 100, 1000										
29	1	Письменное умножение на 10, 100, 1000.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Уметь выполнять умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.76 № 243(3)	20.10	
30	2	Письменное деление на 10, 100, 1000.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.79 № 252(3)	23.10	
31	3	Контрольная работа за I четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.	Итоговый контроль		25.10	
32	4	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять умножение и деление многозначных чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль		26.10	
33	5	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком на 10, 100, 1000.	Уметь выполнять деление многозначных чисел на 10, 100, 1000, выполнять деление с остатком.	Текущий контроль	стр.84 № 269	27.10	
Преобразование чисел, полученных при измерении										

34	1	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Решение примеров. Преобразование именованных чисел.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.86 № 276(б)	8.11	
----	---	---	---	-----------	--	--	------------------------------------	-----------------	------	--

II ЧЕТВЕРТЬ (32 ч)

35	2	Преобразование чисел, полученных при измерении. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении. Индивидуальные задания.		Текущий контроль. Индивидуальные задания.		9.11	
----	---	---	---	-----------	--	--	---	--	------	--

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

36	1	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты сложения, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Решение примеров.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.90 № 290	10.11	
37	2	<i>Виды треугольников.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля.	Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам	Текущий контроль. Индивидуальные задания.		13.11	
38	3	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их	Текущий контроль индивидуальные задания.	стр.92 № 295	15.11	

39	4	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов сложения чисел, полученных при измерении.	соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении. Уметь выполнять	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальные задания.	стр.93 № 299	16.11	
40	5	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы устных вычислений. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных	сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.95 № 306	17.11	
41	6	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль.	стр.96 № 312	20.11	
42	7	<i>Построение треугольников по заданным длинам сторон.</i>	1	Комбинир.	Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля на нелинованной бумаге.		Знать виды треугольников в зависимости от длин сторон. Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам	Текущий контроль. Индивидуальные задания.		22.11
43	8	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Компоненты вычитания. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.97 № 315(2)	23.11	
44	9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять сложение и вычитание	Контроль выполнения заданий	стр.99 № 325(а, б)	24.11	

45	10	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	чисел, полученных при измерении.	Тематический контроль		27.11	
46	11	<i>Параллелограмм. Свойства параллелограмма.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Виды четырехугольников: произвольный четырехугольник, прямоугольник (квадрат), параллелограмм. Определение свойств данных фигур. Работа по учебнику. Свойства сторон, углов параллелограмма.	Знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов.	Контроль выполнения заданий Фронтальный опрос		29.11	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число										
47	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления именованных чисел.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять	Фронтальный опрос и индивидуальные задания	стр.103 № 333(2ст)	30.11	
48	2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений.	умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.105 № 342 (2пр.)	1.12	
49	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять	Текущий контроль индивидуальных задания.	стр.107 № 348	4.12	
50	4	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.110 № 357	6.12	

51	5	<i>Построение параллелограмма.</i>	1	Комбинир.	Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм. Свойства сторон, углов параллелограмма. Построение параллелограмма в тетради и на нелинованной бумаге.	Знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.	Контроль выполнения заданий Фронтальный опрос		7.12	
52	6	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.112 № 362	8.12	
53	7	Самостоятельная работа Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Тематический контроль		11.12	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000										
54	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.115 № 368(3)	13.12	
55	2	<i>Ромб. Свойства ромба.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм, ромб. Рассмотрение свойств сторон, углов параллелограмма, ромба. Построение параллелограмма, ромба на нелинованной бумаге.	Знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.	Контроль выполнения заданий Фронтальный опрос		14.12	

56	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения; их соотношения. Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания.	стр.117 № 375	15.12	
57	4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения; их соотношения. Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания. Фронтальный опрос	стр.118 № 380	18.12	
58	5	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия	Итоговый контроль		20.12	
59	6	<i>Виды четырехугольников и их свойства.</i>	1	Комбинир.	Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм, ромб. Рассмотрение свойств сторон, углов параллелограмма, ромба	Знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов.	Текущий контроль индивидуальные задания.		21.12	
Умножение и деление на круглые десятки										
60	1	Умножение и деление чисел на круглые десятки без перехода через разряд.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.120 № 388	22.12	
61	2	Умножение и деление чисел на круглые десятки без перехода через разряд.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного. Анализ и решение текстовой		Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.121 № 392	25.12	

62	3	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.122 № 399	27.12	
63	4	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.122 № 401(6)	28.12	
64	5	<i>Нахождение периметра четырехугольников.</i>	1	Комбинир.	Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм, ромб, рассмотрение свойств сторон. Нахождение периметра, обозначение периметра.	Знать виды четырехугольников. Уметь вычислять периметр многоугольника.	Контроль выполнения заданий. Индивидуальные задания		29.12	
65	6	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос		10.01	
66	7	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений, деление в столбик. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного чисел на круглые десятки в пределах 1000 000. Решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.126 № 416	11.01	

III ЧЕТВЕРТЬ (39 ч)

67	8	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.127 № 419	12.01	
68	9	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка частного. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.127 № 423	15.01	
69	10	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.	десятки числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос Индивидуальные задания	стр.129 № 431(2)	17.01	
70	11	<i>Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Положение прямых на плоскости и в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Построение перпендикулярных и параллельных прямых на заданном расстоянии.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Уметь чертить перпендикулярные и параллельные прямые	Текущий контроль выполнения заданий		18.01	
71	12	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.130 № 434(б)	19.01	
72	13	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного. Анализ и решение текстовой задачи.	делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Текущий контроль	стр.131 № 437	22.01	

73	14	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик.		Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.131 № 439	24.01	
74	15	<i>Ломаная линия. Виды ломаных линий.</i>	1	Комбинир.	Понятия замкнутых и незамкнутых ломаных линий. Построение ломаной заданного вида. Нахождение длины ломаной линии.	Знать виды линий, уметь чертить данные виды линий	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении чертежей		25.01	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки										
75	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.	Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.137 № 456(б)	26.01	
76	2	<i>Симметрия. Симметричные предметы.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Понятие симметрии, ось симметрии. Нахождение в окружающих предметах симметричные элементы. Изображение симметричных предметов.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		29.01	
77	3	Самостоятельная работа: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Тематический контроль стр. 140		3.01	

78	4	<i>Симметрия. Симметричные геометрические фигуры.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Понятие симметрии, ось симметрии. Нахождение в геометрических фигурах симметричные элементы. Построение симметричных геометрических фигур в тетради и на нелинованной бумаге.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, строить симметричные геометрические фигуры.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		1.02	
Умножение и деление на двузначное число										
79	1	Умножение на двузначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы выполнения умножения многозначных чисел на двузначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать на двузначное число числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.154 № 504	2.02	
80	2	Умножение на двузначное число.	1	Комбинир.	Компоненты умножения. Устный счет. Приемы выполнения умножения многозначных чисел на двузначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.156 № 511	5.02	
81	3	<i>Предметы, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение предметов симметрично относительно оси, центра симметрии.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		7.02	
82	4	Деление на двузначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления многозначных чисел на двузначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.165 № 547(3ст)	8.02	

83	5	Деление на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления многозначных чисел на двузначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях.	числами. Уметь делить на двузначное число числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.166 № 550(б)	9.02	
84	6	<i>Геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение геометрических фигур симметрично относительно оси, центра симметрии.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, располагать симметрично геометрические фигуры относительно оси, центра симметрии.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		12.02	
85	7	Решение задач на деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь делить на двузначное число числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.169 № 561(б)	14.02	
86	8	Деление на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения деления многозначных чисел на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь делить на	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.170 № 563	15.02	
87	9	Деление на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения деления многозначных чисел на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	двузначное число числа в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.172 № 571(2)	16.02	

88	10	<i>Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение геометрических фигур симметрично относительно оси симметрии.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии симметричной фигуры, располагать симметрично геометрические фигуры	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		19.02	
89	11	Деление с остатком на двузначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком на двузначное число.	Уметь делить на двузначное число числа в пределах 1000000, выполнять деление с остатком	Текущий контроль	стр.173 № 575 (в)	21.02	
90	12	Деление с остатком на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного. Проверка деления с остатком на двузначное число.		Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.174 № 579 (2ст)	22.02	
91	13	Деление на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного. Проверка деления с остатком на двузначное число.		Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.172 №570	26.02	
92	14	Самостоятельная работа: Деление на двузначное число.	1	Контроль	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь делить на двузначное число числа в пределах 1000000	Тематический контроль стр.175		28.02	
93	15	<i>Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение геометрических фигур симметрично относительно оси симметрии.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии симметричной фигуры, располагать симметрично геометрические фигуры	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		29.02	

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число

94	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного чисел на двузначное число в пределах 1000 000.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь умножать и делить на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.177 № 588(2ст)	1.03	
95	2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь умножать и делить на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.178 № 592	4.03	
96	3	<i>Построение точек, симметричных относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение точек симметрично относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, симметрично относительно оси, центра симметрии.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		6.03	
97	4	Самостоятельная работа: Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	Комбинир.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на двузначное число	Фронтальный опрос, индивидуальные задания		7.03	
98	5	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	делит на двузначное число числа в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос		11.03	
Обыкновенные дроби										
99	1	Образование обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Виды дробей.	1	Комбинир.	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Виды дробей. Сравнение дробей.	Знать дроби. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.183 № 612	13.03	

100	2	Нахождение дроби от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, дробь от числа. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа. Анализ и решение текстовых задач.	Уметь решать простые задачи на нахождение дроби от числа	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.185 № 618	14.03	
101	3	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.186 № 622	15.03	
102	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Преобразование дробей. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.		Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.187 № 624(2)	18.03	
103	5	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами.	Итоговый контроль		20.03	
104	6	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь умножать и делить на двузначное число числа в пределах 1000000.	Текущий контроль		21.03	
105	7	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Смешанные числа. Компоненты сложения и вычитания. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.188 № 629	22.03	

IV ЧЕТВЕРТЬ (31ч)

106	8	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Устный счет. Смешанные числа. Компоненты сложения и вычитания. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений. Анализ и решение текстовых задач.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.189 № 632	3.04	
107	9	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Изуч.нов.мат.	Крупные и мелкие доли дробей. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приемы преобразований дробей при приведении к общему знаменателю.	Знать дроби, основное свойство обыкновенных дробей.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.197 № 650	4.04	
108	10	<i>Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур</i>	1	Комбинир.	Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Сходства и различия некоторых геометрических тел и геометрических фигур.	Знать названия геометрических фигур, геометрических тел. Уметь распознавать геометрические фигуры и тела.	Контроль выполнения заданий.		5.04	
109	11	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приведение к общему знаменателю. Приемы вычислений обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать дроби, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, крупные доли мелкими;	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.200 № 664	8.04	
110	12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приведение к общему знаменателю. Приемы вычислений обыкновенных дробей с разными знаменателями.	складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.201 № 666	10.04	
111	13	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать дроби, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными,	Тематический контроль		11.04	

112	14	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	крупные доли мелкими; складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.	Текущий контроль		12.04	
113	15	<i>Куб. Элементы куба.</i>	1	Комбинир.	Геометрическое тело: куб. Определение вершин, граней, ребер куба, их количество. Примеры окружающих предметов, имеющих форму куба.	Знать свойства граней и ребер куба. Уметь выделять, называть, пересчитывать элементы куба.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		15.04	
Десятичные дроби.										
114	1	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие о десятичных дробях. Работа по учебнику. Знаменатели десятичных дробей. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Чтение дробей.	Знать элементы десятичной дроби Уметь читать, записывать десятичные дроби	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.205 № 678(1)	17.04	
115	2	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1	Комбинир.	Понятие о десятичных дробях. Знаменатели десятичных дробей. Работа по учебнику. Чтение дробей. Запись десятичных дробей в нумерационную таблицу.	Знать элементы десятичной дроби, место десятичных дробей в нумерационной таблице Уметь читать, записывать десятичные	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.207 № 681	18.04	
116	3	<i>Брус. Элементы бруса.</i>	1	Комбинир.	Геометрическое тело: брус. Определение вершин, граней, ребер бруса, их количество. Примеры окружающих предметов, имеющих форму бруса.	Знать свойства граней и ребер бруса. Уметь выделять, называть, пересчитывать элементы бруса.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		19.04	
117	4	Запись десятичных дробей без знаменателя.	1	Комбинир.	Понятие о десятичных дробях. Работа по учебнику. Знаменатели десятичных дробей. Чтение дробей. Запись десятичных дробей без знаменателя и со знаменателем.	Знать элементы десятичной дроби, место десятичных дробей в нумерационной таблице Уметь читать, записывать десятичные	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.209 № 686	22.04	

118	5	Запись десятичных дробей без знаменателя.	1	Комбинир.	Понятие о десятичных дробях. Работа по учебнику. Знаменатели десятичных дробей. Чтение дробей. Запись десятичных дробей без знаменателя и со знаменателем.	дроби	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.210 № 690	24.04	
119	6	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Приемы записи именованных чисел в виде десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.212 № 698	25.04	
120	7	<i>Масштаб: 1:2; 2:1; 100:1; 1:5; 1:10</i>	1	Комбинир.	Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа на нелинованной бумаге. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль Индивидуальные задания		26.04	
121	8	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	Комбинир.	Устный счет. Крупные, мелкие, одинаковые доли. Работа по учебнику. Десятичные дроби, знаменатели дробей.	Знать элементы десятичной дроби. Уметь записывать десятичные дроби.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.218 № 725	27.04	
122	9	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Комбинир.	Крупные, мелкие, одинаковые доли. Десятичные дроби, знаменатели дробей. Работа по учебнику. Сравнение десятичных дробей.	Знать элементы десятичной дроби. Уметь записывать десятичные дроби.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.224 № 753	2.05	
123	10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Крупные, мелкие, одинаковые доли. Работа по учебнику. Приемы вычислений десятичных дробей. Решение примеров, анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.	Знать элементы десятичной дроби. Уметь записывать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.227 № 766	3.05	
124	11	<i>Построение геометрических фигур в масштабе (1:2, 2:1, 100:1).</i>	1	Комбинир.	Определение размеров длин сторон геометрических фигур. Построение геометрических фигур в уменьшенном или увеличенном видах в масштабе.	Уметь строить геометрические фигуры в масштабе	Текущий контроль. Индивидуальные задания		6.05	

125	12	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Крупные, мелкие, одинаковые доли. Анализ и решение текстовых задач. Индивидуальная работа.	Знать элементы десятичной дроби. Уметь записывать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.233 № 796	8.05	
126	13	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, дробь от числа. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, десятичной дроби от числа.	Уметь решать простые задачи на нахождение десятичной дроби от числа	Текущий контроль, индивидуальный опрос	стр.245 № 828	13.05	
127	14	<i>Построение геометрических фигур по заданным размерам Нахождение периметра многоугольника.</i>	1	Комбинир.	Геометрические фигуры, измерение длин сторон многоугольников. Построение геометрических фигур. Нахождение их периметров.	Уметь распознавать многоугольники, знать приемы построения.	Текущий контроль		15.05	
128	1	Меры времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Меры времени. Крупные меры, мелкие меры. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. Решение примеров. Приемы выполнения вычислений.	Знать единицы измерения времени; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.250 № 848(д)	16.05	
129	2	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события.	1	Комбинир.	Меры времени. Устный счет. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения времени; их соотношения. Уметь решать простые задачи на определение продолжительности, начала и конца события	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.250 № 855(3)	17.05	
130	1	Решение задач на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать простые и составные задачи на движение	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.256 № 869(2)	20.05	

131	2	Решение задач на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать простые и составные задачи на движение	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.257 № 872(2)	22.05	
132	3	Контрольная работа за учебный год.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия	Итоговый контроль		23.05	
133	4	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	с числами в пределах 1000000	Текущий контроль			
134	1	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Устный счет. Работа по учебнику. Разрядные слагаемые. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел под диктовку.	Знать разряды и классы, числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.264 № 10		
135	2	<i>Центральная и осевая симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Нахождение в геометрических фигурах симметричные элементы. Построение симметричных геометрических фигур.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить симметричные геометрические фигуры.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий			
136	3	Арифметические действия с числами в пределах 1000 000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000; умножение и деление на однозначное число	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.265 № 20	24.05	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
НУМЕРАЦИЯ (повторение)									
1.	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Чтение и запись целых и дробных чисел под диктовку.	Знать разряды и классы целых и дробных чисел Уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 1000000.	Текущий: устный опрос Контроль выполнения заданий	стр.4 № 7	1.09	
2.	Арабские и римские цифры. Сравнение целых и дробных чисел.	1	Комбинир.	Запись и чтение римских и арабских цифр. Сравнение целых и дробных чисел. Отношения «больше», «меньше».		Текущий: устный опрос; фронтальный и индивидуальный опрос	стр.6 № 17	4.09	
Нумерация чисел в пределах 1 000 000									
3.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды и классы. Запись чисел в пределах 1000000.	1	Изуч.нов.мат.	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Устный счет. Класс тысяч и миллионов, запись многозначных чисел в нумерационную таблицу.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь составлять числа из разрядных слагаемых, раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 1000000.	Текущий контроль	стр.13 № 32 (4)	6.09	
4.	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Состав чисел в пределах 1000000. Устный счет. Разрядные слагаемые. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел под диктовку.		Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.15 № 35	7.09	
5.	Числа четные, нечетные; простые, составные.	1	Комбинир.	Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Признаки четных и нечетных чисел, простых и составных чисел.		Текущий контроль индивидуальные задания	стр.17 № 44	8.09	

6.	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь присчитывать и отсчитывать различные разрядные единицы и равные числовые группы; сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Текущий: фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.18№ 47 (2)	11.09	
7.	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Текущий: самостоятельная работа.	стр.21№ 53 (3)	13.09	
8.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше».	Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.22№ 59 (2)	14.09	
9.	Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Понятие разностного и кратного сравнений. Отношения «больше на», «меньше на», «больше в », «меньше в».	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.23№ 63	15.09	
10.	<i>Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов. Треугольники по видам углов.	Знать виды углов и виды треугольников в зависимости от величины углов, уметь различать углы и треугольники.	Текущий контроль выполнения заданий		18.09	
11.	Округление чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Уметь округлять числа до заданного разряда.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.24№ 65 (4,5)	20.09	
12.	Диагностическая контрольная работа	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	Тематический контроль		21.09	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.									

13.	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы устных и письменных вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.26№ 69 (3ст)	22.09	
14.	<i>Градус. Градусное измерение углов.</i>	1	Комбинир.	Понятие градуса. Обозначение: 1°. Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного углов. Транспортир. Практические задания.	Знать величину 1 градуса; размеры прямого, острого тупого, развернутого, полного углов.	Текущий контроль выполнения заданий		25.09	
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы вычислений десятичных дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Решение арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.27№ 72 (3,4)	27.09	
16.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.28№ 76	28.09	
17.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа (15 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания. Стр. 29	стр.28№ 78	29.09	

18.	Построение и измерение углов с помощью транспортира.	1	Изуч.нов.мат.	Виды углов. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира на нелинованной бумаге.	Знать элементы транспортира. Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира.	Текущий контроль выполнения заданий		2.10	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей									
19.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы выполнения умножения и деления многозначных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.30№ 81(2)	4.10	
20.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное число.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.31№ 87	5.10	
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления десятичных дробей на однозначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания	стр.33№ 92	6.10	
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос Стр.34-35	стр.34№ 95 (3,4,5 пр.)	9.10	

23.	Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 10. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10. Решение текстовых задач.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.36 № 100 (2)	11.10	
24.	<i>Смежные углы. Сумма углов треугольника. Величина углов треугольника.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного, смежных углов. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов треугольника с помощью транспортира, вычисление величины углов треугольника	Знать размеры прямого, острого тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумма углов треугольника в градусах.	Текущий контроль выполнения заданий		12.10	
25.	Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 100. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 100.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр.38 № 107(2)	13.10	
26.	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 1000. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 1000.	умножение и деление десятичных дробей на 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.40 № 115(2)	16.10	
27.	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100, 1000. Самостоятельная работа (20мин)	1	Комбинир.	Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10,100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания Стр.41	стр.40 № 118	18.10	

28.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.42 № 121	19.10	
29.	<i>Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Нахождение в геометрических фигурах симметричные элементы. Построение симметричных геометрических фигур в тетради и на нелинованной бумаге.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить симметричные геометрические фигуры.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий		20.10	
30.	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.43 № 124	23.10	
31.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.44 № 126	25.10	
32.	Нахождение среднего арифметического.	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение среднего арифметического. Работа по учебнику. Решение примеров и задач индивидуально.	Уметь вычислять среднее арифметическое нескольких чисел.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.45 № 130	26.10	

33.	Контрольная работа за I четверть	1	Комбинир.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам. Индивидуальные задания.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на	Тематический контроль индивидуальные задания		27.10	
34.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.47 № 137	8.11	
35.	<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания		9.11	
36.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.48 № 140	10.11	
37.	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.46 № 135 (3)	13.11	

38.	<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		15.11	
39.	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел, решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания		16.11	

Обыкновенные дроби.

40.	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей. Основное свойство дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными,	Текущий контроль Фронтальный опрос	стр.63 № 171	17.11	
41.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.64 № 174(3)	20.11	
42.	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.65 № 178	22.11	

43.	<i>Площадь. Обозначение площади. Единицы площади.</i>	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Формула нахождения площади прямоугольника.	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		23.11	
44.	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.67 № 184(2)	24.11	
45.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.68 № 186 (3)	27.11	
46.	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль: самостоятельная работа стр.64		29.11	
47.	<i>Меры площади. Измерение и вычисление площади прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		29.11	

48.	Основное свойство дроби.	1	Комбинир.	Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приемы преобразований дробей при приведении к общему знаменателю.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.72 № 196 (2)	30.11	
49.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 74 №201	1.12	
50.	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Текущий контроль индивидуальные задания	стр. 77 №208	4.12	
51.	<i>Вычисление площади квадрата, прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	Знать единицы измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		6.12	

52.	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 78 №211	7.12	
53.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 79 №215	8.12	
54.	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	обыкновенных дробей.	Тематический контроль: самостоятельная работа стр.81		11.12	
55.	<i>Преобразование чисел, полученных при измерении площади.</i>	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		13.12	
56.	Нахождение дроби от числа.	1	Комбинир.	Часть числа, дробь от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Текущий контроль, индивидуальный опрос		14.12	
57.	Нахождение числа по одной его доле.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Нахождение числа по одной его доле. Работа по учебнику. Составление уравнения по нахождению числа по его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 81 №218 (2)	15.12	

58.	Нахождение числа по одной его доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 83 №221	18.12	
59.	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 85 №226	20.12	
60.	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальные задания Стр. 88		21.12	
61.	<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.</i>	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении площади. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Анализ и решение задач на вычисление площади.	Знать единицы измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		22.12	
62.	Сложение целых и дробных чисел.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия суммы, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 98 №252 (3)	25.12	
63.	Вычитание целых и дробных чисел.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты вычитания. Целые и дробные числа. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия разности, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 99 №255 (3)	27.12	

64.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и уравнений, простых арифметических задач	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 101 №262 (1)	28.12	
65.	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах	Итоговый контроль		29.12	
66.	<i>Решение задач на нахождение площади прямоугольника и квадрата.</i>	1	Комбинир.	Формула нахождения площади прямоугольника. Устный счет. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Анализ и решение текстовой	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		10.01	
67.	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1	Изуч.нов.мат.	Меры времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. Сравнение, отношения «больше», «меньше», «равно».	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 102 №264	11.01	
68.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 103 №267 (2)	12.01	
69.	<i>Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.</i>	1	Комбинир.	Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата)	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		15.01	
70.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 104 №268(4,5)	17.01	

71.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 105 №269(4,5)	18.01	
72.	<i>Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.</i>	1	Комбинир.	Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		19.01	
Обыкновенные и десятичные дроби.									
73.	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными,	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 105 №296(1)	22.01	
74.	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби. <i>Индивидуальная работа.</i>	неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 119 № 303 (2)	24.01	
75.	<i>Линии. Многоугольники. Построение квадрата, прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Виды линий. Классификация многоугольников. Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге.	Знать геометрические фигуры, уметь их чертить по заданным длинам сторон.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		25.01	
76.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 121 № 309 (2)	26.01	

77.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 121 № 310(4)	29.01	
78.	Умножение и деление смешанных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей.		Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.123 №316 (2)	31.01	
79.	<i>Построение квадрата, прямоугольника. Вычисление площади, периметра прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Виды четырехугольников. Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Формула нахождения площади прямоугольника. Нахождение	Знать геометрические фигуры, уметь их чертить по заданным длинам сторон, вычислять площадь прямоугольника	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		1.02	
80.	Умножение и деление смешанных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий	стр. 125 №322(2)	2.02	
81.	Умножение и деление смешанных чисел. Решение задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.		Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 126 №324	5.02	
82.	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Знать алгоритмы арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 127 №331 (4)	7.02	

83.	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	Комбинир.	Преобразование дробей. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. и смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 129 №339 (3,4)	8.02	
84.	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с обыкновенными дробями	Тематический контроль: самостоятельная работа стр.117		9.02	
85.	<i>Построение треугольников с помощью транспортира.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Виды треугольников в зависимости от величины углов. Транспортир, его элементы. Работа по учебнику. Построение и измерение углов с помощью транспортира на наливной бумаге	Знать сумму углов треугольника, элементы транспортира. Уметь строить треугольники по заданной величине углов.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		12.02	
86.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Изуч.нов.мат.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 133 №350	14.02	
87.	<i>Построение треугольников с помощью транспортира.</i>	1	Комбинир.	Виды треугольников в зависимости от величины углов. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Знать сумму углов треугольника, элементы транспортира. Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира, строить треугольники по заданной величине углов.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		15.02	
88.	Замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Замена чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 135 №356 (3)	16.02	

89.	Замена десятичной дроби целым числом.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 136 №358	19.02	
90.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы, времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 137 №363	21.02	
91.	Самостоятельная работа: Замена целых чисел и десятичных дробей.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль. Индивидуальные задания		22.02	
92.	<i>Построение окружности и геометрических фигур в круге.</i>	1	Комбинир.	Геометрические фигуры, окружность, круг. Радиус, диаметр. Построение геометрических фигур по заданным размерам, окружности по заданному радиусу, диаметру.	. Иметь представление об окружности и круге, радиусе, диаметре. Уметь различать радиус и диаметр, строить геометрические фигуры	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		26.02	
93.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 141 №372 (2)	28.02	
94.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Решение уравнений нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 144 №379 (2)	29.02	

95.	<i>Осевая и центральная симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение предметов, геометрических фигур симметрично относительно оси, центра симметрии. Построения на нелинованной бумаге.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		1.03	
96.	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 145 №385 (3)	4.03	
97.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры времени. Соотношения мер времени. Работа по учебнику. Решение примеров, приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 147 №388 (3)	6.03	
98.	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями. Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Итоговый контроль		7.03	
99.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 151 №398 (3)	11.03	

100.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 152 №402 (3)	13.03	
101.	<i>Осевая и центральная симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение предметов симметрично относительно оси, центра симметрии. Построения на нелинованной бумаге.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		14.03	
102.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на двузначное число	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 155 №412 (2)	15.03	
103.	Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его одной доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена десятичной дроби обыкновенной. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение десятичной дроби от числа измерения.	Текущий: фронтальный опрос, Индивидуальные задания	стр. 156 №416 (3)	18.03	
104.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении, на двузначное число	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 158 №422 (2)	20.03	

105.	<i>Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Выполнение чертежей геометрических фигур, расположенных симметрично относительно оси, центра симметрии.	Знать геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить геометрические фигуры, симметрично относительно оси, центра симметрии.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		21.03	
106.	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Итоговый контроль		22.03	
107.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 159 №425 (1)	3.04	
108.	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 159 №425 (2)	4.04	
109.	<i>Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Выполнение построения точек, расположенных симметрично относительно оси, центра симметрии.	Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить точки, отрезки, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		5.04	

110.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических выражений. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 160 № 427	8.04	
111.	<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Фронтальный и индивидуальный опрос.		10.04	
Меры площади.									
112.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 166 №442 (2)	11.04	
113.	Замена чисел, полученных при измерении площади – см ² , мм ² , дм ² , м ² .	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразование	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 167 №446 (2)	12.04	
114.	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Окружность, круг. Понятие длины окружности, площади круга. Построение окружности с помощью циркуля. Формулы нахождения длины окружности, площади круга.	Знать формулы длины окружности, площади круга. Уметь вычислять длину окружности, площадь круга по заданной	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		15.04	
115.	Замена чисел, полученных при измерении площади десятичной дробью.	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 168 №450 (2)	17.04	

116.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь выполнять арифметические действия	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 169 №451 (3)	18.04	
117.	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 169 №453	19.04	
118.	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Понятие длины окружности, площади круга. Построение окружности с помощью циркуля. Формулы нахождения длины окружности, площади круга.	Знать формулы длины окружности, площади круга. Уметь вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		22.04	
119.	Решение задач на вычисление площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника.	Фронтальный опрос, Индивидуальные задания	стр. 172 №466	24.05	
120.	Самостоятельная работа по теме: Числа, полученные при измерении площади и десятичной дроби.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Тематический контроль		25.04	

121.	<i>Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Понятие диаграммы. Значение диаграммы в повседневной жизни. Построение столбчатых, линейных, круговых диаграмм.	Уметь строить диаграммы.	Текущий: фронтальный опрос		26.04	
122.	Меры земельных площадей.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 183 правило №492 (2)	27.04	
123.	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразования земельных площадей.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 184 №493 (2)	2.05	
124.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры измерения площади. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 186 №497(4)	3.05	
125.	<i>Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.</i>	1	Комбинир.	Понятие диаграммы. Значение диаграммы в повседневной жизни. Построение столбчатых, линейных, круговых диаграмм.	Уметь строить диаграммы.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		6.05	
126.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления, меры площади. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 187 №501(4)	8.05	

127.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических действий, меры площади. Работа по учебнику. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 190 №511	13.05	
128.	Самостоятельная работа по теме: Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами.	Тематический контроль		15.05	
129.	<i>Геометрические тела.</i>	1	Комбинир.	Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Сходства и различия некоторых геометрических тел и геометрических фигур. Элементы геометрических тел.	Знать названия геометрических фигур, геометрических тел. Уметь распознавать геометрические фигуры и тела.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		16.05	

ПОВТОРЕНИЕ

130.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы сложения и вычитания целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 203 №537	17.05	
131.	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Понятие длины окружности, площади круга. Построение окружности с помощью циркуля заданного размера. Формулы нахождения длины окружности, площади круга.	Знать формулы длины окружности, площади круга. Уметь вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
132.	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 209 №553 (4)	20.05	

133.	<i>Построение геометрических фигур на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Распознавание геометрических фигур, многоугольников. Построение геометрических фигур по заданным сторонам.	Знать геометрические фигуры. Уметь строить геометрические фигуры по заданным сторонам.	фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		22.05	
134.	Арифметические действия с целыми числами и дробями.	1	Комбинир	Устный счет. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 213 №566 (2)	23.05	
135.	<i>Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.</i>	1	Комбинир	Понятие диаграммы. Значение диаграммы в повседневной жизни. Построение столбчатых, линейных, круговых диаграмм.	Уметь строить диаграммы.	Текущий контроль.			
136.	Контрольная работа за 2023– 2024 учебный год.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000000, строить некоторых геометрических фигур по заданным размерам.	Итоговый контроль		24.05	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения		
								план	факт	
I ЧЕТВЕРТЬ (36ч)										
Числа целые и дробные										
<i>Повторение.</i>										
1	1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые числа.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Чтение и запись целых и дробных чисел под диктовку. Запись чисел в нумерационную таблицу.	Знать разряды и классы чисел, десятичный состав чисел в пределах 1000000. Уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 1000000.	Текущий контроль фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.114 № 362		
2	2	Округление чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Работа по учебнику. Приемы округления. Знак \approx .	Уметь округлять числа до заданного разряда.	Текущий контроль	стр.116 № 369		
3	3	Обыкновенные дроби.	1	Изуч.нов.мат	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей. Виды дробей. Сравнение дробей	Знать дроби. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль выполнения заданий, устный опрос.	стр.121 № 388		
4	4	<i>Геометрия в нашей жизни.</i>	1	Комбинир.	Сходства и различия некоторых геометрических тел и геометрических фигур. Геометрические фигуры и тела в повседневной жизни.	Знать названия геометрических фигур, геометрических тел. Уметь распознавать геометрические фигуры и тела.	Текущий контроль заданий. Индивидуальная работа			

5	5	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей.	1	Изуч.нов.мат	Понятие о десятичных дробях. Знаменатели десятичных дробей. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Чтение дробей. Запись десятичных дробей в нумерационную таблицу	Знать элементы десятичные дроби, их получение, запись, чтение	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.125 № 403		
6	6	Преобразование десятичных дробей	1	Комбинир.	Десятичные дроби. Чтение десятичных дробей. Работа по учебнику. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Уметь записывать десятичные дроби в десятых, сотых и тысячных долях.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.129 № 418		
7	7	Сравнение десятичных дробей.	1	Комбинир.	Десятичные дроби. Чтение десятичных дробей. Крупные, мелкие, одинаковые доли. Работа по учебнику. Сравнение десятичных дробей.	Знать элементы десятичной дроби, их получение, запись, чтение.	Текущий контроль. Фронтальная и индивидуальная работа.	стр.130 № 422		
8	8	<i>Геометрические фигуры и тела.</i>	1	Комбинир.	Получение из плоских фигур геометрических тел, из поверхности геометрического тела плоскую фигуру	Знать названия геометрических фигур, геометрических тел. Уметь распознавать геометрические фигуры и тела.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.			
9	9	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы вычислений десятичных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать элементы десятичной дроби. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби.	Текущий контроль. Фронтальная и индивидуальная работа.	стр.131 № 426		
10	10	Диагностическая контрольная работа	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Тематический контроль			
11	11	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Контроль выполнения заданий			

12	12	<i>Отрезок. Луч. Прямая.</i>	1	Комбинир.	Линии, прямая, луч, отрезок, ломаная. Свойства линий. Построение линий заданного вида на нелинованной бумаге.	Знать виды линий, уметь чертить данные виды линий	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении чертежей			
13	13	Числа, полученные при измерении величин.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношение мер стоимости, длины, массы. устный счет. Работа по учебнику. Крупные меры, мелкие меры.	Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости,	Индивидуальные задания. Фронтальный опрос	стр.135 № 440(б)		
14	14	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	Изуч.нов.мат	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Приемы записи именованных чисел в виде десятичных дробей.	длины, массы Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при	Текущий контроль. Фронтальная и индивидуальная работа.	стр.137 № 450		
15	15	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении, запись в виде десятичных дробей.	измерении; записывать десятичные дроби.	Текущий контроль. Индивидуальная работа.	стр.139 № 456		
16	16	<i>Взаимное расположение двух прямых на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Распознавание взаимного расположения двух прямых на плоскости. Построение двух прямых в разном положении на плоскости относительно друг друга.	Знать виды линий. Уметь чертить линии на плоскости.	Текущий контроль выполнения заданий, чертежей.			
17	17	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении, запись в виде десятичных дробей.	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении; записывать десятичные дроби.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.140 № 462		

Сложение и вычитание

18	18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Решение простых и составных арифметических задач.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь выполнять сложение и вычитание	Текущий контроль выполнения заданий	стр.146 № 477		
19	19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Решение примеров и задач.	чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль фронтальный опрос	стр.148 № 486		
20	20	<i>Углы. Виды углов.</i>	1	Изуч.нов.мат	Прямой, тупой, острый, развернутый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого, острого, развернутого углов.	Знать виды углов, уметь их различать	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.			
21	21	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятия суммы и разности, неизвестных компонентов. Работа по учебнику. Анализ и решение уравнений с неизвестными компонентами умножения и деления	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.152 № 495		
22	22	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и арифметических выражений на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль фронтальный опрос и индивидуальные задания.	стр.154 № 507		
23	23	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений с целыми и десятичными дробями. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.157 № 525		

24	24	<i>Виды углов. Взаимно перпендикулярные прямые.</i>	1	Комбинир	Распознавание видов углов с помощью чертежного угольника Перпендикулярные прямые. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника.	Знать виды углов. Уметь чертить перпендикулярные прямые	Фронтальный опрос и индивидуальные задания.			
25	25	Порядок арифметических действий.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка результатов арифметических действий.	Знать порядок арифметических действий с многозначными числами в пределах 1000000.	Текущий контроль выполнения заданий, индивидуальный опрос	стр.159 № 533		
26	26	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах	Тематический контроль			
27	27	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	1000000.	Текущий контроль выполнения заданий			
28	28	<i>Измерение углов. Транспортир.</i>	1	Комбинир	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Знать элементы транспортира.	Текущий контроль выполнения заданий,			

Умножение и деление

29	29	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбиниров.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы выполнения умножения целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Уметь выполнять письменные арифметические	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.164 № 545		
30	30	Деление целых чисел на однозначное число.	1	Комбиниров.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления целых чисел на однозначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	действия с натуральными числами и десятичными	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.169 № 556		
31	31	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир	Устный счет. Деление в столбик: различные случаи деления десятичных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	дробями	Текущий контроль	стр.172 № 565		

32	32	Измерение углов.	1	Комбинир	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Знать элементы транспортира. Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира.	Текущий контроль выполнения заданий			
33	33	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты деления. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы. Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.175 № 578		
34	34	Контрольная работа за I четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с многозначными числами в пределах 1000000.	Итоговый контроль			
35	35	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль выполнения заданий			
36	36	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. Нахождение неизвестного.	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Решение текстовых задач.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль	стр.180 № 596		
II ЧЕТВЕРТЬ (28 ч)										
37	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров на умножение и деление на 10, 100 и 1000.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	Текущий контроль 123 Индивидуальные задания. Фронтальный опрос	стр.183 № 609(б)		
38	2	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Изуч.нов. мат	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы выполнения умножения целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Уметь выполнять письменное умножение с натуральными числами и десятичными дробями	Текущий контроль	стр.185 № 627(б)		

39	3	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять деление с натуральными числами и десятичными дробями на двузначное число	Текущий контроль	стр.187 № 634		
40	4	<i>Ломаные линии и многоугольники.</i>	1	Комбинир	Линии, прямая, луч, отрезок, ломаная. Виды ломаных линий. Свойства ломаных линий. Построение ломаных линий заданного вида.	Знать виды ломаных линий, уметь чертить данные виды ломаных линий	Текущий контроль устный опрос, контроль при выполнении чертежей			
41	5	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на деление. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять деление с натуральными числами и десятичными дробями на двузначное число	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.187 № 636(б)		
42	6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление с натуральными числами	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.188 № 639(б)		
43	7	Самостоятельная работа: Умножение и деление на двузначное число (стр.190)	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	и десятичными дробями на двузначное	Тематический контроль			
44	8	Работа над ошибками.	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	число	Текущий контроль выполнения заданий			
45	9	<i>Треугольники. Построение треугольников</i>	1	Комбинир	Треугольник, его элементы: стороны, вершины, углы. Распознавание видов треугольников. Построение треугольников с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге	Знать виды треугольников. Уметь распознавать треугольник, называть его элементы	Текущий контроль, индивидуальный опрос			

Умножение и деление на трехзначное число

46	10	Умножение целых чисел на трехзначное число	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы умножения целых чисел на трехзначное число. Решение арифметических задач.	Уметь выполнять умножение и деление с натуральными числами и десятичными	Текущий контроль	стр.193 № 656		
47	11	Деление целых чисел на трехзначное число	1	Изуч.нов.мат	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы деления целых чисел на трехзначное число. Решение арифметических задач.	дробями на трехзначное число	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.195 № 664(2ст)		
48	12	<i>Четырехугольники. Виды четырехугольников.</i>	1	Комбинир	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат, ромб, параллелограмм, трапеция. Построение четырехугольников на нелинованной бумаге.	Знать четырехугольники. Уметь строить различные виды четырехугольников	Текущий контроль устный опрос, контроль при выполнении чертежей			
49	13	Деление целых чисел на трехзначное число	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Анализ и решение текстовой задачи. Результаты арифметических действий.	Уметь выполнять умножение и деление с натуральными числами	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.195 № 666		
50	14	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	и десятичными дробями на трехзначное число	Фронтальные и Индивидуальные задания	стр.199 № 681(1ст)		
51	15	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи		Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.200 № 687(1ст)		
52	16	<i>Развертка куба. Площадь боковой и полной поверхности.</i>	1	Комбинир	Прямоугольный параллелепипед (куб). Изготовление развертки и модели прямоугольного куба. Нахождение площади боковой и полной поверхности	Знать геометрические тела, свойства элементов прямоугольного параллелепипеда и куба	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальные задания			

53	17	Вычисления на калькуляторе: умножение и деление целых чисел	1	Комбинир	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Оценка произведения и частного чисел	Уметь выполнять умножение и деление с натуральными числами и десятичными дробями на трехзначное число	Текущий контроль выполнения заданий	стр.203 № 691		
54	18	Самостоятельная работа: Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль			
55	19	Работа над ошибками	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль выполнения заданий			
56	20	<i>Развертка прямоугольного параллелепипеда.. Площадь боковой и полной поверхности.</i>	1	Комбинир	Прямоугольный параллелепипед. Изготовление развертки и модели прямоугольного параллелепипеда. Нахождение площади боковой и полной поверхности	Знать геометрические тела, свойства элементов прямоугольного параллелепипеда и куба	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания			

ПРОЦЕНТЫ И ДРОБИ

57	21	Проценты. Понятие о проценте.	1	Изуч.нов.мат	Понятие процента. Обозначение процента. Работа с моделью по получению процента. Работа по учебнику.	Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль	стр.208 № 708		
58	22	Нахождение 1% от числа	1	Комбинир.	Понятие процента. Сотая часть числа. Устный счет. Деление на 100. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение 1% от числа.		Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.211 № 717, 718		
59	23	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	Комбинир.	Понятие процента. Сотая часть числа. Деление на 100. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа.	Иметь представление о проценте Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.213 № 732		

60	24	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение процента от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Иметь представление о проценте Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.214 № 736(б)		
61	25	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Нахождение одного, нескольких процентов от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Иметь представление о проценте Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.216 № 747		
62	26	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за полугодие. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические	Итоговый контроль			
63	27	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	действия с числами в пределах 1000000	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания			
64	28	<i>Геометрическое тело: пирамида. Развертка пирамиды.</i>	1	Комбинир	Исторические сведения о пирамидах. Построение чертежа развертки пирамиды. Изготовление развертки и модели пирамиды Свойства пирамиды.	Знать геометрические тела, свойства элементов пирамиды Уметь различать геометрические тела	Текущий контроль, индивидуальный опрос			
III ЧЕТВЕРТЬ (40ч)										
65	1	Запись процентов обыкновенной дробью. Замена дробей процентами.	1	Изуч.нов.мат	Понятие процента. Сотая часть числа. Устный счет. Сокращение дробей. Выражение процентов в виде обыкновенных дробей, дроби процентами.	Уметь находить проценты от числа; заменять проценты дробями и дроби процентами	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.220 № 760		

66	2	Особые случаи нахождения процентов от числа. (50% и 10% от числа)	1	Комбинир.	Проценты от числа. Устный счет. Анализ особых случаев нахождения процентов от числа. Работа по учебнику. Оценка особых случаев нахождения процентов от числа.	Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.224 № 773, стр.225 №782		
67	3	Нахождение 20 % и 25% от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач на нахождение процентов от числа Практические задания, требующие нахождения процентов от числа	Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.227 № 790, стр.229 №798		
68	4	<i>Круг и окружность.</i>	1	Изуч.нов.мат	Понятие круга и окружности, их различие. Радиус, диаметр, хорда. Построение окружности заданного размера	Знать геометрические фигуры. Уметь строить окружность с помощью циркуля.	Фронтальная работа, индивидуальные задания			
69	5	Нахождение 75% от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Нахождение 75% от числа. Практические задания, требующие нахождения процентов от числа. Анализ и решение текстовых задач на нахождение процентов от числа	Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Фронтальная работа, индивидуальные задания	стр.231 № 806		
70	6	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1	Комбинир.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Практические задания, требующие нахождения процентов от числа.		Тематический контроль индивидуальные задания	стр.234 № 816(a)		
71	7	Особые случаи нахождения процентов от числа. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Анализ особых случаев нахождения процентов от числа. Оценка особых случаев нахождения процентов от числа. Индивидуальная работа.	Знать проценты Уметь находить проценты от числа	Текущий контроль. Индивидуальные задания			

72	8	<i>Длина окружности.</i>	1	Изуч.нов.мат	Понятия круга. Представление круга в разном положении. Понятия длины окружности Формула нахождения длины окружности	Уметь чертить окружность с помощью циркуля; находить длину окружности	Текущий контроль Индивидуальные задания			
73	9	Нахождение числа по одному его проценту.	1	Комбинир.	Понятие процента. Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по одному его проценту. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по одному его проценту	Уметь находить число по одному его проценту; число по нескольким его процентам.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.238 № 826		
74	10	Нахождение числа по 50 его процентам.	1	Комбинир.	Понятие процента. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение числа по нескольким его процентам. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.	Иметь представление о проценте Знать проценты Уметь находить число по одному его проценту; число по нескольким его процентам.	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.241 № 837, 838		
75	11	Нахождение числа по 25 его процентам.	1	Комбинир.	Понятие процента. Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.243 № 847, 848		
76	12	<i>Круглые тела. Геометрические тела: цилиндры.</i>	1	Изуч.нов.мат	Геометрические тела. Круглые тела. Получение круглых тел с помощью кругов. Цилиндр. Рисование цилиндра.	Знать цилиндр. Уметь различать геометрические фигуры и тела	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания			
77	13	Нахождение числа по 20 его процентам.	1	Комбинир.	Понятие процента. Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по нескольким его процентам.	Иметь представление о проценте Знать проценты Уметь находить число по одному его проценту; число по нескольким его процентам.	Текущий контроль. Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.245 № 855, 856		
78	14	Нахождение числа по 10 его процентам.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие процента. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.		Фронтальный опрос. Индивидуальные задания	стр.247 № 865, 866		

79	15	Проверочная работа: Проценты.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль Индивидуальные задания			
80	16	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Знать проценты Уметь находить число по одному его проценту; число по нескольким его процентам.	Индивидуальные задания			
81	17	<i>Геометрические тела: конусы.</i>	1	Изуч.нов.мат	Геометрические тела. Круглые тела. Получение круглых тел с помощью кругов. Конус. Рисование конуса. Изготовление конуса по развертке. Лепка конуса из пластилина	Знать геометрические тела. Уметь различать геометрические фигуры и тела.	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания			
82	18	Решение задач на проценты.	1	Комбинир.	Проценты. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождения процентов от числа; нахождение числа по его процентам.	Знать проценты Уметь находить число по одному его проценту; число по нескольким его процентам.	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.250 № 881		
83	19	Решение задач на проценты.	1	Комбинир.	Проценты. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождения процентов от числа; нахождение числа по его процентам.		Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.252 № 893		

84	20	<i>Симметричные фигуры. Центральная и осевая симметрии.</i>	1	Изуч.нов.мат	Понятие симметрии. Примеры симметричных фигур. Различие симметричных и несимметричных геометрических фигур. Центральная и осевая симметрии.	Уметь строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линии, многоугольники, окружности, симметричные относительно оси, центра симметрии	Текущий контроль			
ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ										
85	21	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	Изуч.нов.мат	Десятичные дроби; обыкновенные дроби. Устный счет. Работа по учебнику. Замена десятичной дроби обыкновенной.	Знать дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.259 № 939		
86	22	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1	Комбиниров.	Устный счет. Приемы замены обыкновенной дроби десятичной. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка преобразований. Анализ и решение текстовой задачи	Знать дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.263 № 953		
87	23	Бесконечные дроби.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы замены обыкновенной дроби десятичной. Работа по учебнику. Оценка преобразований. Анализ и решение текстовой задачи. Понятие бесконечной дроби.	чтение	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.267 № 968(б)		
88	24	<i>Построение симметричных фигур относительно прямой и точки</i>	1	Комбинир.	Построение симметричных фигур. Различие симметричных и несимметричных геометрических фигур. Центральная и осевая симметрии.	Уметь строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линии, многоугольники, окружности, симметричные относительно оси, центра симметрии	Текущий контроль фронтальный опрос, индивидуальные задания			

89	25	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы замены обыкновенной дроби десятичной. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка преобразований. Анализ и решение текстовой задачи. Понятие конечной и бесконечной дроби.	Знать дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение	Текущий контроль	стр.268 № 971		
90	26	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления; сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка арифметических действий	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.273 №985 (a)		
91	27	Сложение и вычитание с десятичными дробями и целыми числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы сложения и вычитания с десятичными дробями и целыми числами. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитания с десятичными дробями и целыми числами.	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.277 №997 (a)		
92	28	<i>Построение симметричных фигур относительно прямой и точки</i>	1	Комбинир.	Геометрические фигуры. Симметричные фигуры относительно прямой и точки. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии и центра симметрии	Уметь строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, линии, многоугольники, окружности, симметричные относительно оси, центра симметрии	Текущий контроль			
93	29	Умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.280 №1006 (a)		

94	30	Умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров; оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.	Текущий контроль	стр.282 №1015		
95	31	<i>Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).</i>	1	Комбинир.	Понятие площади фигуры. Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения площади. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата)	Текущий контроль			
96	32	Порядок арифметических действий.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений; определение порядка арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями и целыми числами.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.283 №1018 (б)		
97	33	Порядок арифметических действий.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения вычислений; определение порядка арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями и целыми числами.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.283 №1020(б)		
98	34	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления; сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка арифметических действий	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.284 №1025		
99	35	<i>Вычисление площади прямоугольника (квадрата).</i>	1	Комбинир.	Понятие площади фигуры. Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата)	Текущий контроль			

100	36	Вычисления на калькуляторе: Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Оценка результатов арифметических действий.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.290 №1033		
101	37	Контрольная работа за III четверть.	1	Комбинир.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия	Итоговый контроль			
102	38	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Знать алгоритмы арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос			
103	39	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления; сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка арифметических действий	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	Текущий контроль индивидуальные задания, фронтальный опрос	стр.295 №1055		
104	40	<i>Квадратные меры. Площадь круга.</i>	1	Комбинир.	Единицы измерения площади в метрической системе мер. Устный счет. Работа по учебнику. Вычисление площади круга.	Знать квадратные меры; формулу нахождения площади круга.	Текущий контроль Индивидуальные задания			
IV ЧЕТВЕРТЬ (32ч)										
105	1	Получение обыкновенных дробей. Виды обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Виды дробей.	Знать дроби. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.301 №1076		

106	2	Преобразование обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	Комбинир.	Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Целое число и дробь. Устный счет. Замена неправильной дроби смешанными числами. Сокращение дроби.	Знать дроби, их виды. Уметь получать, обозначать обыкновенные дроби и смешанные числа, заменять неправильные дроби целыми или смешанными числами.	Текущий контроль Индивидуальные задания Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.302 №1085		
107	3	Сравнение обыкновенных дробей. Самостоятельная работа (15 мин)	1	Комбинир.	Виды дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей. Сокращение дроби. Основное свойство дроби. Индивидуальная работа.	Знать дроби, их виды Уметь сравнивать обыкновенные дроби	Текущий контроль	стр.303 №1090		
108	4	<i>Объем. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).</i>	1	Изуч.нов.мат	Понятие объема. Единицы измерения объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения объема Уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.	Текущий контроль Индивидуальные задания			
109	5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинирув.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.309 №1107		
110	6	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинир.	Смешанные числа. Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Основное свойство дроби. Приемы сложения и вычитания смешанных чисел. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитание дробных чисел.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.314 №1126		

111	7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитание дробных чисел.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.317 №1133		
112	8	<i>Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).</i>	1	Комбинир.	Единицы измерения объема, их соотношение. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения объёма	Текущий контроль Индивидуальные задания			
113	9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи	Уметь выполнять сложение и вычитание дробных чисел.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.318 №1140		
114	10	Проверочная работа: Сложение и вычитание дробей.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробных чисел.	Тематический контроль			
115	11	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль Индивидуальные задания			
116	12	<i>Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Самостоятельная работа.</i>	1	Изуч.нов.мат	Единицы измерения объема, их соотношение. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения объёма	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос			
117	13	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения обыкновенных дробей на целое число. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять умножение обыкновенных дробей на целое число	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.323 №1148		

118	14	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы деления обыкновенных дробей на целое число. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий	Уметь выполнять деление обыкновенных дробей на целое число	Текущий контроль выполнения заданий	стр.325 №1159		
119	15	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты умножения и деления. Приемы выполнения вычислений. Оценка результатов арифметических действий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	Текущий контроль Индивидуальные задания			
120	16	<i>Геометрические фигуры и тела.</i>	1	Комбинир.	Распознавание геометрических фигур, многоугольники. Нахождение периметра многоугольника	Знать геометрические фигуры. Уметь строить многоугольники по заданным размерам; находить периметр.	Индивидуальные задания Фронтальный и индивидуальный опрос			
121	17	Замена десятичной дроби обыкновенной. Замена обыкновенной дроби десятичной.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы замены десятичной дроби обыкновенной; обыкновенной дроби десятичной. Анализ и оценка преобразований.	Уметь читать десятичные и обыкновенные дроби; заменять десятичные дроби обыкновенными и наоборот	Текущий контроль Индивидуальные задания Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.331 №1177		
122	18	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты сложения и вычитания. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок арифметических действий в выражениях	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей совместно с десятичными дробями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.334 №1186		
123	19	<i>Треугольники. Построение треугольников.</i>	1	Комбинир.	Название элементов, диагонали треугольника. Построение треугольника по заданным длинам размерам. Алгоритмы построения	Знать элементы треугольника Уметь строить треугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля	Текущий контроль Индивидуальные задания			

124	20	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок арифметических действий в выражениях	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	Текущий: Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.340 №1202		
125	21	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты арифметических действий. Приемы совместных действий обыкновенных и десятичных дробей. Порядок арифметических действий в выражениях.	Уметь выполнять арифметические действия обыкновенных дробей совместно с десятичными дробями.	Текущий контроль выполнения заданий	стр.341 №1205		
126	22	<i>Нахождение периметра, площади геометрических фигур, объема тел.</i>	1	Комбинир.	Прямоугольник (квадрат). Нахождение периметра и площади геометрических фигур. Формулы нахождения площади геометрических фигур.	Знать название геометрической фигуры. Уметь находить периметры и площади геометрических фигур.	Текущий контроль Индивидуальные задания			
127	23	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты арифметических действий. Приемы совместных действий обыкновенных и десятичных дробей. Порядок арифметических действий в выражениях. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять арифметические действия обыкновенных дробей совместно с десятичными дробями.	Текущий контроль выполнения заданий			

ПОВТОРЕНИЕ

Нумерация и арифметические действия с целыми и дробными числами

128	24	<u>Повторение.</u> Нумерация чисел в пределах 1000000	1	Комбинир	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Чтение и запись чисел под диктовку.	Знать разряды и классы чисел, десятичный состав чисел в пределах 1000000. Уметь читать,	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.349 №1231		
-----	----	---	---	----------	---	--	--	---------------	--	--

129	25	Арифметические действия с целыми числами	1	Комбинир.	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение задач и примеров.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.351 №1237		
130	26	<i>Построение геометрических фигур и тел.</i>	1	Комбинир.	Отличие геометрических тел от геометрических фигур. Построение геометрических фигур с помощью линейки, циркуля, транспортира.	Знать геометрические фигуры и тела Уметь строить геометрические фигуры	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.			
131	27	Арифметические действия с целыми числами	1	Комбинир.	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение задач и примеров.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.352 №1242		
132	28	Обыкновенные и десятичные дроби			Понятие о десятичных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Знать дроби. Уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные и десятичные дроби	Текущий контроль выполнения заданий	стр.358 №1263		
133	29	Проценты.	1	Комбинир	Обозначение процента. Работа с моделью по получению процента. Устный счет. Работа по учебнику. Замена процентов десятичными дробями.	Знать проценты Уметь находить проценты от числа выполнять	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.363 №1286		
134	30	Контрольная работа за учебный год.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000000, строить некоторых геометрических фигур по заданным размерам.	Итоговый контроль			
135	31	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			

136	32	Все действия с целыми и дробными числами.	1	Комбинир	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать дроби; их виды. Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.364 №1289(б)		
-----	----	---	---	----------	---	---	--	---------------------	--	--