

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_ Васильев А.М.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Ермаченкова Т.В.  
Приказ № 177 от «30» августа 2024 г.

## **АДАптированная рабочая программа**

для обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**ПО**

**Труд (технология) (швейное дело)**

(предмет)

5-9 классы

Срок реализации 5 лет

Разработчики: Веселова И.И., учитель технологии  
Бубенина С.В., учитель технологии

с. Износки, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса технологии 5-9 классов.....	4
3. Содержание курса технологии 5-9 классов.....	7-16
4. Тематическое планирование.....	7-16
Приложение 1: Календарно-тематическое планирование 5-9 классы.....	17-61

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 5-7 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 24.07.2015);
- ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- Учебный план МОУ «Износковская СОШ».
- Программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5-9 классе разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ под редакцией В.В. Воронковой.-М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2014. –Сб.2. 304 стр.

### Общая характеристика учебного предмета

Основной целью предмета является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «швея». Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа учебного предмета Технология (швейное дело) разработана на основе авторской программы «Швейное дело» Иноземцевой Л.С. под редакцией. Воронковой В.В. Москва, изд.центр ВЛАДОС, 2004 год.

При составлении рабочей программы учтены особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Занятия по технологии для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний,
  - овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса,

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности,

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания: рассказы, беседы, объяснения, использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Рабочая программа Технология (швейное дело) рассчитана на период обучения с 5- 9 классы.

В первые два-три года обучения, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-7 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-9 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет выпускникам адаптироваться к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.
- 

Коррекционная работа включает следующие направления.

*Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;

- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

## **Планируемые результаты освоения курса технологии 5-9 классов**

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
  - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
  - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
  - создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5-7 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции

«Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения

практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

## Содержание курса технологии 5-9 классов

### Тематическое планирование

#### I четверть (54)

Вводное занятие

(2ч)

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная мастерская (8ч)

Теоретические сведения. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.

Умение. Использование инструментов в швейной мастерской по назначению

Волокна и ткани (10 ч.)

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.

Умение. Определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей. Практические работы. Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением,

хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы (34 ч)

Теоретические сведения. Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. конструкция, применение.

Умение. Выполнение ручных стежков и строчек.

Практические работы. Выполнение различных видов ручных швов на образцах.

Утюжка изделия.

#### II четверть (42)

Вводное занятие

(2ч)

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

Организация ручного и машинного рабочего места.

Ремонт одежды (20ч)

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.



Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наматывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Швейная машина с ножным приводом (20ч)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная заправка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

### III четверть (60)

Вводное занятие (2ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Машинные работы (14ч)

Теоретические сведения. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов.

Конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение стачного, двойного, накладного, обтачного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.

Практические работы. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Работа с тканью

Пошив изделий (38 ч)

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Изделие. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.

Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.

Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

#### 4 четверть (48)

Вводное занятие. (2ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Накладной шов.

Работа с тканью. Пошив изделий (34ч)

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.

Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек.

Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани.

Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

## Практическое повторение (16ч)

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, мягких игрушек. Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

## Содержание 6 класс I четверть (54ч )

### Вводное занятие(2ч)

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

### Швейные изделия (4ч)

Теоретические сведения. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Практические работы. Составление коллекции отделочных материалов.

### Прядильное и ткацкое производство (20ч)

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани. Упражнение. Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей.

### Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (24ч)

Теоретические сведения. Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, пооперационной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки.

Обработка долевой обтачкой косынки.

### Самостоятельная работа (4ч)

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

## II четверть (42ч)

### Вводное занятие (2ч)

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

### Обработка сборок (2ч)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок. Обработка мягких складок(4ч)

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета

ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Выполнение машинных швов (6ч)

Теоретические сведения. Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежей одежды (6ч)

Теоретические сведения. Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

Умение. Снятие мерок и их запись

Практические работы. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

Пошив фартука на поясе (16ч)

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали.

Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок.

Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Самостоятельная работа (4ч)

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

### III четверть (54ч)

Вводное занятие (2ч)

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом (22ч) Изделие. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей).

Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм

изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Бытовая швейная машина с электроприводом (10ч)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Механизмы регулировки швейной машины.

Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на

машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях(16ч) Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Самостоятельная работа (6ч)

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью.

Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть (54ч)

Вводное занятие (2ч)

Виды предстоящих работ. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Раскрой и пошив фартука с нагрудником (22ч)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов.

Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.

Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва.

Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Пошив трусов-плавков (12ч)

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.

Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Пошив летнего головного убора (10ч) Изделие. Кепи.

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от

формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.

Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

Ремонт одежды (6ч)

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида

ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрочивание заплаты накладным швом на швейной машине.

Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Контрольная работа (6ч)

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы .

Содержание 7 класс

Четверть(72ч)

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Машинная игла. Качество. Дефект в строчке. неполадки в работе швейной машины.

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Замена и установка машинной иглы.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Пошив постельного белья (32 ч) Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним

из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачки рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда. Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия Обработка оборок Отделка швейных изделий(16 ч).

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

II четверть(56ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Понятие о ткацком производстве

Изготовление ночной сорочки без плечевого шва (22 ч)

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

Изделие Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.

Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке

Изготовление детской пижамы (26 ч).

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

III четверть(80ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Волокна и ткани(10 ч)

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий(32 ч) Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). Теоретические сведения. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы

«молния» к подогнутым краям застежки. Настрочивание краев застежки на тесьму

«молния».

Изготовление юбок (28 ч)

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.



Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Ремонт одежды (4)

Изделие. Штопка. Заплата. Теоретические сведения. Эстетика одежды

Умение: Соединять заплату с изделием на швейной машине.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

IV четверть (64ч)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей края юбки и контурных срезов. Подготовка деталей края к пошиву.

Умение. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Контрольная работа (6 ч)

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата	Практическая работа
<b>1 четверть (54 ч)</b>			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	03.09	Пр.р «Составление таблицы профессий швейного производства»
<b>Швейная мастерская(8 ч)</b>			
3-4	Правила поведения в швейной мастерской.	04.09	
5-6	Инструменты и приспособления для швейных работ.	05.09-06.09	Пр/р «Знакомство с инструментами и приспособлениями для Швейных работ»
7-8	Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.	10.09	
9-10	Организация рабочих мест.	11.09	Пр/р.» Организация рабочего места и оформление альбомного листа для работы».
<b>Волокна и ткани (10 ч)</b>			
11-12	Сведения о волокнах.	12.09-13.09	Пр/р «Составление коллекции тканей».
13-14	Сведения о прядении, ткани и нитках.	17.09	
15-18	Виды переплетений в ткани. Полотняное переплетение.	18.09-20.09	Пр/р» Изготовление макета ткани полотняного переплетения»
19-20	Хлопчатобумажные ткани. Тест по теме « Волокна и ткани».	24.09	Пр/р «Изучение свойств хлопчатобумажных тканей»
<b>Ручные работы (32 ч)</b>			
21-22	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	25.09	Пр/р. «Выполнение подготовительных швейных работ»
23-24	Раскрой из ткани деталей изделия.	26.09-27.09	Пр/р «Определение направления в ткани долевой нити и нити утка»
25-26	Обработка срезов ткани.	01.10	Пр/р. «Раскрой образца».
27-28	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	02.10	Пр/р «Выполнение влажно-тепловой обработки»
29-30	Сведения о ручных стежках и строчках.	03.10-04.10	П.р. « Выполнение прямых стежков на образце»
31-32	Прямые стежки. Выполнение на образце.	08.10	Пр.р. «Выполнение прямых стежков на образце»
33-34	Косые стежки. Выполнение на образце.	09.10	Пр.р. «Выполнение косых стежков на образце».
35-	Петлеобразные стежки. Выполнение	10.10-11.10	П.р « Выполнение

36	на образце.		крестообразных стежков на образце»
37-38	Петельные стежки. Выполнение на образце.	15.10	П.р «Выполнение петельных стежков на образце».
39-40	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	16.10	П.р. «Выполнение отделочных стежков « вперед иголку» с перевивом на образце».
41-42	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	17.10-18.10	П.р. «Выполнение стебельчатых стежков» на образце».
43-44	Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	22.10	П.р. «Выполнение тамбурных стежков на образце»
45	Ручной стачной шов.	23.10	П.р. «Выполнение ручного стачного шва на образце»
46	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	23.10	П.р. «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце»
47-50	Изготовление изделий с помощью ручных швов»	24.10-05.11	«Изготовление салфетки»(плоской игрушки-на выбор).
51-52	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	06.11	
<b>2 четверть(42 ч)</b>			
53-54	Вводное занятие.	07.11-08.11	
<b>Ремонт одежды(20 ч)</b>			
55-56	Ремонт одежды и белья.	12.11	
57-58	Сведения о пуговицах.	13.11	
59-60	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	14.11-15.11	Пр.р. «Пришивание пуговиц со сквозным отверстием»
61-62	Пришивание пуговицы с ушком. Пришивание пуговицы на стойке.	19.11	Пр.р. « Пришивание пуговиц с ушком ,пришивание пуговицы на стойке»
63-64	Рремонта одежды по распоровшемуся шву.	20.11	Пр.р «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву»
65-66	Ремонт одежды в месте разрыва.	21.11-22.11	Пр.р. «Выполнение ремонта одежды в месте разрыва».
67-68	Изготовление вешалки.	26.11	Пр.р. «Раскрой детали вешалки»
69-70	Изготовление вешалки .	27.11	Пр.р. «Обработка детали вешалки косыми стежками»
71-72	Соединение вешалки с полотенцем.	28.11-29.11	Пр.р. « Соединение вешалки С полотенцем и втачивание в шов в подгибке»
73-74	Изготовление декоративной заплата-аппликации.	03.12	П.р. «Изготовление декоративной заплата-аппликации»
<b>Швейная машинка(20ч.)</b>			

75-	Сведения о швейных машинах с	04.12	Пр.р. «Подготовка швейной машины к работе»
76			
77-78	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	05.12-06.12	
79-80	<b>Устройство швейной машины.</b>	10.12	Работа с картой
81-82	Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы)	11.12	Пр.р. «Пуск и остановка швейной машины»
83-84	Устройство машинной иглы. Установка иглы.	12.12-13.12	Пр.р. «Установка иглы. Подбор Игл и ниток.»
85-86	Работа на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	17.12	Пр.р. «Работа на швейной машине с ножным приводом.»
87-88	Намотка нитки на шпульку.	18.12	Пр.р. «Намотка нитки на шпульку»
89-90	Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.	19.12-20.12	Пр.р. «Выполнение пробных строчек с ориентиром на лапку на образцах»
91-92	Регулятор строчки. Машинная закрепка	24.12	Пр.р. «Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах»
93-94	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение различных строчек по заданным размерам.	25.12	
<b>3 четверть (60ч.)</b>			
95-96	Вводное занятие.	26.12-27.12	
<b>Машинные работы(22)</b>			
97-100	Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и разутюжку на образцах.	09.01-14.01	Пр.р «Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах»
101-102	Двойной шов. Выполнение на образце.	15.01	Пр.р. «Выполнение двойного шва на образце».
103-106	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	16.01-21.01	Пр.р. «Выполнение накладного шва на образце»
107-110	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	22.01-24.01	Пр.р. «Выполнение накладного шва на образце»
111-114	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	28.01-29.01	Пр.р. «Выполнение шва вподгибку на образце»
115-116	Обтачной шов. Выполнение на образце.	30.01-31.01	Пр.р. «Выполнение обтачного шва на образце».
117-118	Обтачной шов. Выполнение на образце.	04.02	Пр.р «Выполнение машинных швов на образце»
<b>Пошив изделий (38 ч)</b>			
119-120	Построение чертежа и изготовление выкройки.	05.02	Графическая работа «Выполнение построений»
121-122	Головной платок	06.02-07.02	Пр.р «Выполнение рисунка Изделия»
123-124	Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	11.02	

125-126	Пошив головного платка	12.02	Пр.р «Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом».
127-		13.02-14.02	Пр.р. «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом».
128	Пошив головного платка		срезом платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом».
129-130	Пошив головного платка(продолжение темы) Проверка качества работы.	18.02	Пр.р. «Обработка углов платка косыми стежками».
131-132	Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	19.02	Пр.р. «Зарисовка эскиза мешочка»
133-134	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	20.02-21.02	Пр. р. « Выполнение отделки мешочка»
135-136	Изготовление мешочка для хранения работ»	25.02	Пр.р. «Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом».
137-138	Изготовление мешочка для хранения работ	26.02	Пр.р. «Обработка верхнего среза мешочка краевым швом».
139-140	Изготовление мешочка для хранения работ(продолжение темы).	27.02-28.02	П.р. «Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.»
141-142	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.	04.03	Зарисовка эскиза салфетки
143-144	Построение чертежа салфетки.	05.03	Пр.р. «Построение чертежа салфетки»
145-146	Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	06.03-07.03	Пр.р. « Подготовка выкройки к раскрою».
147-148	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка края салфетки к обработке.	11.03	Пр.р. «Раскрой салфетки»
149-150	Пошив салфетки	12.03	Пр. р. «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов»
151-152	Отделка салфетки	13.03-14.03	Пр. р. «Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия».
153-156	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы.	18.03-19.03	
157-158	Вводное занятие.План на четверть.ТБ при шитье. Накладной шов.	20.03-21.03	
159-160	Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия.	01.04	Пр.р «Выполнение рисунка изделия»
161-162	Построение чертежа наволочки (70*70)	02.04	Пр.р. « Определение размера и построение чертежа наволочки

			в натуральную величину»
163-164	Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Расчет расхода ткани .	03.04-04.04	Пр.р. «Подготовка выкройки наволочки к раскрою».
165-166	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	08.04	П.р. «Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки».
167-170	Пошив наволочки	09.04-11.04	Пр.р. «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».
171-172	Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	15.04	Пр.Р. «Выполнение разметки клапана. Обработка боковых срезов двойным швом».
173-174	Окончательная отделка наволочки.	16.04	П.р.« Окончательная отделка наволочки»
175-176	Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия.	17.04-18.04	Зарисовка сумки хозяйственной «Определение ширины, длины прямой сумки и ручек»
177-178	Сумка хозяйственная с ручками	22.04	Пр. р. «Построение чертежа сумки хозяйственной».
179-180	Сумка хозяйственная. Расчет ткани.	23.04	Пр.р «Подготовка выкроек деталей к раскрою».
181-182	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сумки хозяйственной.	24.04-25.04	«Пр.р. «Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки».
183-184	Пошив сумки хозяйственной	29.04	Пр.р «Обработка деталей ручек накладным швом.»
185-186	Пошив сумки хозяйственной	30.04	Пр.р. «Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.».
187-188	Пошив сумки хозяйственной(продолжение темы)	06.05	Пр.р. «Обработка боковых срезов, застрачивание углов».
189-190	Окончательная отделка сумки.	07.05	Отделка сумки
<b>Практическое повторение( 16 ч)</b>			
191-194	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	13.05-14.05	
195-200	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.		
201-202	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление прихватки для кухни.		
203-204	Анализ контрольной работы.	23.05	
	<b>Итого:</b>	<b>204 ч.</b>	

## Календарно-тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов Дата	Практическая работа
<b>1 четверть</b>			
1-2	Вводное занятие Инструктаж ТБ при работе в мастерской, при работе на Швейной машине..	2 2.09	Организация рабочего места
3-4	Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина. 22-А класса ПМЗ. Назначение. Скорости. Виды выполняемых операций.	2 5.09	П.р « Подготовка машины к работе»
5-6	Механизмы промышленной швейной машины.	2 6.09 7.09	
7-8	Намотка нитки на шпульку	2 9.09	П.р. « Намотка нитки на шпульку»
9-10	Заправка верхней и нижней нитки	2 12.09	Пр.р. «Заправка верхней и нижней нитки»
11-12	Выполнение пробных строчек на образцах.	2 13.09 14.09	Пр.р «Выполнение пробных строчек на ширину рожка лапки»
13-14	Выполнение пробных строчек на образцах.	2 16.09	Пр.р «Выполнение пробных строчек без предварительного сметывания».
15-16	Машинная игла .Качество машинных игл. Дефект в строчке.	2 19.09 20.09	Пр.р.» Зарисовка устройство иглы»
17-18	Неполадки в работе швейной машины. Виды( слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу).Устранение неполадок.	2 21.09	Пр.р «Выполнение обметочных строчек на образце»
<b>Пошив постельного белья ( ч)</b>			
19-20	Ткани для постельного белья.	2 23.09	Пр.р. «Составление коллекции тканей»
21-22	Бельевые швы. Выполнение швов без предварительного сметывания.	2 26.09	Пр.р «Выполнение машинных швов»
23-24	Анализ и планирование работы по пошиву простыни.	2 27.09 28.09	
25-28	Пошив простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	4 30.09 3.10	Пр.р. «Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом»
29-30	Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном.	2 4.10 5.10	Пр.р «Раскладка выкройки.Раскрой»
31-32	Раскрой наволочки.	2 7.10	«Пр.р «Раскладка выкройки».
33-34	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	2 10.10	Пр.р Обработка поперечных срезов наволочки»

35-36	Изучение свойств льняных и х.б тканей.	2	11.10 12.10	Лабор. работа «Изучение свойств льняных и х.б тканей»
37-38	Обработка боковых срезов соединительным швом.	2	14.10	Пр.р «Обработка боковых срезов соединительным швом»
39-40	Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника с вырезом в виде ромба.	2	17.10	
41-42	Раскрой пододеяльника и косых обтачек.	2	18.10 19.10	Пр.р «Раскрой пододеяльника и косых обтачек.»
43-46	.Обработка выреза пододеяльника.	4	21.10 24.10	Пр.р «Обработка выреза пододеяльника».
47-50	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.	4	25.10 26.10 28.10	Пр.р «Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника»
<b>2 четверть</b>				
<b>Сведения об одежде(2 ч)</b>				
51-52	Виды и требования к одежде.	2	7.11	
<b>Отделка швейных изделий( 16 ч)</b>				
53-54	Виды отделки. Окантовочный шов.	2	8.11 9.11	
55-56	Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце.	2	11.11	Пр.р «Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце»
57-60	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)	4	14.11 15.11 16.11	Пр.р» «Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)»
61-64	Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.	4	18.11 21.11	Пр.р «. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.»
65-66	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.	2	22.11 23.11	Пр.р» Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.»
67-68	Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами.	2	25.11	Пр.рСоединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами.
<b>Самостоятельная работа (4)</b>				
69-70	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	4	29.11 30.11 2.12	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.
71-72	Вводное занятие. План на четверть. Правила ТБ. Понятие об ткацком производстве.	2	5.12	
<b>Изготовление ночной сорочки без плечевого шва (22 ч)</b>				
74-75	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы.	2	6.12 7.12	



76-77	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	2 9.12	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4
78-79	Построение чертежа в натуральную величину.	2 12.12	Построение чертежа в натуральную величину
80-81	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2 13.12 14.12	Изготовление выкройки подкройной обтачки.
82-83	Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление оборки.	2 16.12	Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление оборки.
84-85	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2 19.12	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.
86-87	Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	2 20.12 21.12	Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.
88-92	Обработка боковых срезов сорочки.	4 26.12 27.12 28.12	Обработка боковых срезов сорочки.
	<b>3 четверть</b>		
90-94	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	4 11.01 13.01	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.
95-96	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	2 16.01	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.
<b>Изготовление детской пижамы (26 ч)</b>			
97-98	Анализ и планирование работы по пошиву пижамы.	2 17.01 18.01	
99-102	Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки.	4 20.01 23.01	Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки.
103-106	Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.	4 24.01 25.01 27.01	Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.
107-108	Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.	2 30.01	Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.
109-112	Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	4 31.01 01.02 3.02	Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.
113-114	Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк.	2 6.02	Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк.
115-118	Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	4 7.02 8.02 10.02	Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.
119-122	Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	4 13.02 14.02 15.02	Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
<b>Самостоятельная работа (4 ч)</b>			
123-126	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	4 17.02 20.02	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.
127-128	Вводное занятие.	2 24.02	

<b>Волокна и ткани (10 ч)</b>				
129-130	Шерстяные волокна и пряжа.	2	27.02	Пр.р «Составление коллекций ниток,пряжи»
131-134	Получение шерстяных тканей и их свойства.	4	28.02 1.03 3.03	
135-136	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	2	6.03	Лаб.пр. «Определение чистощерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам»
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (32 ч)</b>				
137-	Основные профессии прядильного и ткацкого производства	2	7.03	
138				
139-140	Обработка вытачек. Выполнение на образце.	2	10.03	Обработка вытачек. Выполнение на образце.
141-142	Обработка складок.	2	13.03	Обработка складок на образце.
143-144	Выполнение односторонней и встречной складки на образце.	2	14.03 15.03	Выполнение односторонней и встречной складки на образце.
145-146	Выполнение бантовой складки на образце.	2	17.03	Выполнение бантовой складки на образце.
147-148	Обработка срезов стачного шва.	2	20.03	Обработка срезов стачного шва.
149-150	Обработка застежки в поясных изделиях.	2	21.03 22.03	Обработка застежки в поясных изделиях.
	<b>4 четверть</b>			
151-152	Обработка застежки в поясных изделия	2	3.04	
153-156	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	4	4.04 5.04 7.04	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.
157-158	Обработка обметанных петель.	2	10.04	Обработка обметанных петель.
159-160	Обработка застежки на крючках.	2	11.04 12.04	Обработка застежки на крючках.
161-162	Обработка притачного пояса на образце.	2	14.04	Обработка притачного пояса на образце.
163-164	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	2	17.04	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
165-166	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	2	18.04 19.04	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.
167-170	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	4	21.04 24.04	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.
<b>Изготовление юбок (28 ч)</b>				
171-172	Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву.	2	25.04 26.04	
173-174	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	2	28.04	Пр.р Снятие мерок и построение на чертеж основы юбки двухшовной

175-176	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.	2	2.05 3.05	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.
177-178	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.	2	5.05	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.
179-180	Раскрой прямой юбки.	2	11.05	Раскрой прямой юбки.
181-182	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	12.05 15.05	Подготовка деталей кроя к обработке.
183-184	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	2	16.05 17.05	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.
185-186	Обработка вытачек.	2	19.05	Обработка вытачек.
187-192	Обработка боковых срезов и застежки.	6	22.05	Обработка боковых срезов и застежки.
193-196	Обработка пояса и верхнего среза.	4	23.05	Обработка пояса и верхнего среза.
197-	Обработка нижнего среза.	2	24.05	Обработка нижнего среза.
198	Окончательная отделка.			Окончательная отделка.
199-200	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Штопка. Заплата.	2	24.05	Определение вида ремонта и пристрачивание заплата на Швейной машине
201-204	<b>Итоговая контрольная работа</b> Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).	4	26.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Организация рабочего места. Правила безопасности на уроках технологии.	1	1 четверть
2.	Знакомство с планом работы на год. Подготовка кабинета к работе.	1	
3.	Машинные стежки и строчки специального назначения и правила их выполнения (повторение материала)	1	
4.	Виды промышленных швейных машин.	1	
5.	Знакомство с прямострочными машинами: челночного стежка, однострочного цепного стежка, многониточного цепного стежка.	1	
6.	Знакомство с машинами зигзагообразной строчки челночного стежка.	1	
7.	Знакомство с обметочными и стачивающее – обметочными машинами.	1	

8.	Особенности машин потайного стежка.	1	
9.	Знакомство с машинами специального назначения: машины полуавтоматы для обметывания петель, для выполнения закрепок .	1	
10.	Знакомство с машинами специального назначения: машины для пришивания фурнитуры пуговиц, вышивальные и отделочные машины	1	
11.	Особенности обозначения промышленных швейных машин.	1	
12.	Общие сведения о бытовых швейных машинах.	1	
13.	Правила подбора машинных игл и ниток. Образование цепных стежков. Неполадки в работе швейных машин.	1	
14.	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1	
15.	Химические волокна..	1	
16.	Способы получения синтетических волокон	1	
17.	Знакомство со свойствами синтетических волокон и их применение.	1	
18.	П\р № 1 – «Определение тканей из синтетических волокон и нитей»	1	
19.	Основные правила ухода за изделиями из синтетических волокон.	1	
20.	Основные сведения о классификации тканей.	1	
21.	Знакомство с ассортиментом тканей из синтетических волокон.	1	
22.	Правила определения волокнистого состава тканей.	1	
23.	Технологические свойства тканей.	1	
24.	П\р № 2 – «Определение технологических свойств тканей»	1	
25.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1	
26.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1	
27.	Знакомство с неткаными материалами.	1	
28.	Способы моделирование рукавов.	1	
29.	П\р № 3 «Моделирование втачного рукава»	1	
30.	Знакомство с видами плосколежащих воротников.	1	
31.	Последовательность построения чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою	1	
32.	П\р № 4 – «Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4»	1	
33.	Изготовление выкройки плосколежащего воротника.	1	
34.	Знакомство с фасоном платья отрезного по линии талии .	1	
35.	Знакомство с фасоном платья отрезного по линии бедер.	1	
36.	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии .	1	
37.	Разработка фасонов платья, отрезного по линии бедер.	1	
38.	П\р № 5 – «Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4»	1	
39.	«Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4»	1	
40.	П\р№6– «Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4»	1	
41.	«Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4»	1	
42.	Способы изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1	
43.	П\р № 7 – «Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину»	1	
44.	«Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину»	1	
45.	Способы изготовления выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1	

46.	Плр № 8 «Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном масштабе»	1	
47.	«Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном масштабе»	1	
48.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1	
49.	Плр № 9 – «Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры».	1	
50.	Изготовление лекала стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1	
51.	Способы обработки нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1	
52.	Плр № 10– «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце»	1	
53.	2 «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце»	1	
54.	3 «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце»	1	
55.	Плр № 11 – «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце»	1	
56.	2 «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце»	1	
57.	3 «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце»	1	
58.	Способы обработки и втачивания плосколежащих воротников.	1	
59.	Плр № 12 – «Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце»	1	
60.	«Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце»	1	
61.	Плр № 13 – «Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки	1	
62.	2 «Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки	1	
63.	3 «Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки	1	
64.	Способы соединения лифа с юбкой	1	
65.	Плр № 14 – «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце»	1	2четверть
66.	«Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце»	1	
67.	Плр № 15 – «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце»	1	
68.	2 «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце»	1	
69.	3 «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце»	1	
70.	Плр № 16 – «Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце»	1	
71.	2«Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце»	1	
72.	3 «Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце»	1	
73.	Способы обработки шлевок.	1	
74.	Плр № 17 – «Обработка шлевок для юбки на образце»	1	
75.	«Обработка шлевок для юбки на образце»	1	
76.	Виды гладких накладных карманов	1	
77.	Способы обработки гладких накладных карманов	1	
78.	Плр № 18– «Обработка гладкого накладного кармана на образце»	1	
79.	«Обработка гладкого накладного кармана на образце»	1	

80.	Пър № 19 – «Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце	1	
81.	«Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце	1	
82.	Способы соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1	
83.	Пър № 20– «Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1	
84.	«Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1	
85.	Последовательность обработки застежки в среднем шве.	1	
86.	Пър № 21 – «Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией на образце.	1	
87.	«Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией на образце.	1	
88.	Способы обработки верхнего среза поясного изделия с притачным поясом.	1	
89.	Пър № 22 – « Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1	
90.	« Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1	
91.	Последовательность обработки верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1	
92.	Пър № 23 – «Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1	
93.	«Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1	
94.	Способы обработки нижнего среза юбки и брюк.	1	
95.	Пър № 24– «Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце с применением брючной тесьмы»	1	
96.	«Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце с применением брючной тесьмы»	1	
97.	Пър № 25 – 1. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце»	1	
98.	2. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце»	1	
99.	3. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце»	1	
100.	Пър № 26 – «Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой»	1	
101.	2. «Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой»	1	
102.	3. «Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой»	1	
103.	Подготовка ткани к раскрою.	1	
104.	Правила раскроя деталей платья	1	
105.	Пър № 27 – 1. «Подготовка деталей кроя платья к обработке»	1	
106.	2. «Подготовка деталей кроя платья к обработке»	1	
107.	3. «Подготовка деталей кроя платья к обработке»	1	
108.	4. «Подготовка деталей кроя платья к обработке»	1	
109.	Технология изготовления платья отрезного по линии талии	1	
110.	Технология изготовления платья отрезного по линии бедер.	1	
111.	1. Последовательность обработки деталей и узлов платья отрезного по линии талии.	1	
112.	2. Последовательность обработки деталей и узлов платья отрезного по линии талии.	1	

113.	П\р № 28 – 1. «Подготовка платья к первой примерке»	1	
114.	2. «Подготовка платья к первой примерке»	1	
115.	3. «Подготовка платья к первой примерке»	1	
116.	П\р №29 –1. «Проведение первой примерки и уточнение посадки на фигуре»	1	
117.	2. «Проведение первой примерки и уточнение посадки на фигуре»	1	
118.	3. «Проведение первой примерки и уточнение посадки на фигуре»	1	
119.	П\р № 30–1. «Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1	
120.	2. «Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1	
121.	3. «Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1	
122.	4. «Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1	
123.	П\р № 31 – « Изготовление платья» 1. Обработка нагрудных вытачек	1	
124.	2. Обработка нагрудных вытачек	1	
125.	« Изготовление платья» 1. Обработка плечевых вытачек	1	
126.	2. Обработка плечевых вытачек	1	
127.	« Изготовление платья» 1. Обработка талиевых вытачек	1	
128.	2. Обработка талиевых вытачек	1	
129.	1. Обработка плечевых срезов лифа.	1	3четверть
130.	2. Обработка плечевых срезов лифа	1	
131.	1. Обработка боковых срезов лифа	1	
132.	2. Обработка боковых срезов лифа	1	
133.	1 Обработка подбортов	1	
134.	2. Обработка подбортов	1	
135.	3. Обработка подбортов	1	
136.	4.Обработка подбортов	1	
137.	1. Обработка воротника	1	
138.	2. Обработка воротника	1	
139.	1.Соединение воротника с горловиной	1	
140.	2.Соединение воротника с горловиной	1	
141	3.Соединение воротника с горловиной	1	
142.	4. Соединение воротника с горловиной	1	
143.	1.Обработка рукавов	1	
144.	2. Обработка рукавов	1	
145.	3.Обработка рукавов	1	
146.	4.Обработка рукавов	1	
1 47.	1. Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1	
148.	2. Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1	
149.	1.Соединение лифа с юбкой	1	
150.	2.Соединение лифа с юбкой	1	
151	1.Соединение рукавов с проймой	1	
152.	2.Соединение рукавов с проймой	1	
153.	3.Соединение рукавов с проймой	1	
154.	4.Соединение рукавов с проймой	1	
155.	1.Обработка нижнего среза изделия	1	

156.	2. Обработка нижнего среза изделия	1	
157	Разметка и обработка петель.	1	
158.	Пришивание пуговиц	1	
159.	Обработка пояса	1	
160.	1. Окончательная отделка платья	1	
161.	2. Окончательная отделка платья	1	
162	Основные сведения о верхней поясной одежде.	1	
163	2. Основные сведения о верхней поясной одежде.	1	
164	Выбор тканей для пошива поясных швейных изделий.	1	
165	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1	
166	2. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1	
167	3. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1	
168	Последовательность изготовления поясных швейных изделий.	1	
169	2. Последовательность изготовления поясных швейных изделий.	1	
170	Основные виды производства одежды.	1	
171	Структура швейного предприятия.	1	
172	2. Структура швейного предприятия	1	
173	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	
174	2. Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	
175	Способы Влажно – тепловой обработки швейных изделий.	1	
176	2. Способы Влажно – тепловой обработки швейных изделий.	1	
177	Режимы ВТО.	1	
178	Терминология ВТО.	1	
179	2. Терминология ВТО.	1	
180	Знакомство с основными рабочими профессиями швейного производства.	1	
181	2. Знакомство с основными рабочими профессиями швейного производства.	1	
182	Основные сведения о трудовом законодательстве.	1	
183	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1	
184	Производственный травматизм.	1	
185	Гигиена труда на производстве.	1	
186	Права и обязанности работника	1	
187	Рабочее время.	1	
188	Трудовая дисциплина	1	
189	Охрана труда.	1	



190	Труд молодёжи	1	
191	Собеседование при устройстве	1	
192	Режим труда и отдыха.	1	
193	Производительность труда.	1	
194	Нормирование и оплата труда.	1	
195	Последовательность выполнения творческого проекта по теме «Изготовление брюк на основе готовой выкройки».	1	
196	2. Последовательность выполнения творческого проекта по теме «Изготовление брюк на основе готовой выкройки».	1	
197	1. Подбор материалов для оформления творческого проекта.	1	
198	2. Подбор материалов для оформления творческого проекта.	1	
199	3. Подбор материалов для оформления творческого проекта.	1	
200	4. Подбор материалов для оформления творческого проекта.	1	
201	Выбор модели.	1	
202	2. Выбор модели.	1	
203	Описание модели.	1	
204	<b>П\р №32</b> «Зарисовка эскизов моделей брюк.	1	
205	2. «Зарисовка эскизов моделей брюк.	1	
206	3. «Зарисовка эскизов моделей брюк.	1	
207	Выбор варианта модели.	1	
208	Изготовление выкройки»	1	
209	2. Изготовление выкройки»	1	
210	3. Изготовление выкройки»	1	4четверть
211	Выбор тканей для изготовления брюк.	1	
212	2. Выбор тканей для изготовления брюк.	1	
213	Правила раскроя брюк.	1	
214	2. Правила раскроя брюк.	1	
215	<b>П\р № 33</b> – « Подготовка ткани к раскрою.	1	
216	Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей»	1	
217	Технология изготовления брюк на основе готовой выкройки.	1	
218	2. Технология изготовления брюк на основе готовой выкройки.	1	
219	<b>П\р №34-</b> «Подготовка деталей кроя брюк к обработке»	1	
220	«Подготовка деталей кроя брюк к обработке»	1	
221	2.«Подготовка деталей кроя брюк к обработке»	1	
222	<b>П\р № 35</b> – «Подготовка брюк к примерке. Примерка и уточнение посадки на фигуре»	1	

223	2. «Подготовка брюк к примерке.	1	
224	3. «Подготовка брюк к примерке.	1	
225	4. «Подготовка брюк к примерке.	1	
226	5. «Подготовка брюк к примерке.	1	
227	6. «Подготовка брюк к примерке.	1	
228	7. Примерка и уточнение посадки на фигуре»	1	
229	8. Примерка и уточнение посадки на фигуре»	1	
230	<b>П\р № 36</b> – «Пошив брюк» Обработка мелких деталей (шлевок),	1	
231	Обработка мелких деталей (шлевок),	1	
232	Обработка мелких деталей (карманов,)	1	
233	Обработка мелких деталей (карманов,)	1	
234	Обработка мелких деталей (карманов,)	1	
235	Обработка мелких деталей (притачного пояса)	1	
236	Обработка мелких деталей (притачного пояса)	1	
237	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	1	
238	2. Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	1	
239	3. Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	1	
240	1. Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	1	
241	2. Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	1	
242	3. Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	1	
243	Обработка боковых срезов	1	
244	2. Обработка боковых срезов	1	
245	3. Обработка боковых срезов	1	
246	Обработка шаговых срезов	1	
247	2. Обработка шаговых срезов	1	
248	3. Обработка шаговых срезов	1	
249	Обработка среднего среза	1	
250	Обработка среднего среза	1	
251	1.Обработка застежки тесьмой – молнией	1	
252	2. Обработка застежки тесьмой – молнией	1	
253	3.Обработка застежки тесьмой – молнией	1	
254	Обработка среза сидения	1	
255	Обработка среза сидения	1	
256	1. Обработка верхнего среза притачным поясом	1	

257	2. Обработка верхнего среза притачным поясом	1	
258	3. Обработка верхнего среза притачным поясом	1	
259	4. Обработка верхнего среза притачным поясом	1	
260	Обработка низа изделия	1	
261	2. Обработка низа изделия	1	
262	Окончательная отделка изделия	1	
263	2. Окончательная отделка изделия	1	
264	<b>Пр № 37</b> – «Оформление проекта». Оформление титульного листа	1	
265	Оформление титульного листа	1	
266	Оформление титульного листа	1	
267	Оформление разделов основной части проекта (изготовление образцов отдельных узлов).	1	
268	Оформление заключительной части проекта	1	
269	Оформление заключительной части проекта		
270	Защита проекта	1	
271	Защита проекта		
272	Обобщающий урок по курсу 9 класса	1	



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Износковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Васильев А.М.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Ермаченкова Т.В.

Приказ № 177 от «30» августа 2024 г.

### **АДАптированная рабочая программа**

для обучающихся

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**ПО**

**труд (технология)**

(предмет)

8 класс

Составитель программы:  
Мамонтов Д.В.

*с. Износки 2024 год*

**Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по предмету Труд «Технология» для 8 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 класса. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011 г.

Адаптированная рабочая программа - это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения программы, примерные условия образовательной деятельности. Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного Стандарта.

Адаптированная рабочая программа (АРП) для детей с нарушением интеллекта — это программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разностороннее развитие личности учащихся; способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

#### **Нормативные документы для разработки АРП**

Нормативно-правовую базу разработки АРП ОО обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

- Письмо Министерства образования РФ от 18.09.2002г. №29/2331-6 (о базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида);

- Письмо Министерства образования РФ от 09.12.2002г. №29/2476-2 "Организация работы специальных (коррекционных) классов;

---Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253».

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.

- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. активно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Социальная адаптация – это непрерывный процесс, в котором взаимодействуют личность и общество.

Учебный план Труд «Технология» 8 класс, изучается по 8 часов в неделю. Общий объём учебного времени составляет 272 часа.

### **Приоритетные направления, цель и задачи образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.**

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива с детьми с ОВЗ определяется в зависимости от специфических характеристик образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на обеспечение образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся; необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через систему воспитания и дополнительного образования, обеспечивающую содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
- психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

**Основной целью адаптированной образовательной программы** является создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

### **Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:**

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

### **Психолого-дидактические принципы коррекционно-развивающего обучения:**

- введение в содержание обучения разделов, которые предусматривают восполнение пробелов предшествующего развития, формирование готовности к восприятию наиболее сложного программного материала;
- использование методов и приемов обучения с ориентацией на «зону ближайшего развития» ребенка, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей;
- коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи обучающихся, преодоление индивидуальных недостатков развития;

- определение оптимального содержания учебного материала и его отбор в соответствии с поставленными задачами.

**Среди коррекционных задач особо выделяются и имеют методическую обеспеченность следующие:**

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);
- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
- осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;
- развивать словарь, устную монологическую речь обучающихся в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- осуществлять психокоррекцию поведения обучающихся;
- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

**Основные задачи коррекционно-развивающего обучения школьников на основной ступени образования :**

- Формирование социально-нравственного поведения обучающихся, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.
- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.
- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых вопросов программы начальной школы, отработка основных умений и навыков).
- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья обучающихся: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников; занятия спортом.
- Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений  
При разработке рабочей программы, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный учебный материал отбирался с учетом следующих положений:
  - распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
  - возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
  - выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
  - возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
  - возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.



**Календарно- тематическое планирование**  
**8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
				План	факт
	<b>Вводное занятие</b>	2		03.09	
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Знать: инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	03.09	
	<b>Сельскохозяйственный труд.</b>	58	Оборудование помещений для хранения овощей: устройство настилов. стеллажей. закровов и ларей. Порядок уборки помещений. проведение дезинфекции. Временные устройства для		
3	Значение сельхоз труда в жизни людей.	1		04.09	
4-7	Использование сельхозпродукции.	4		05.09-06.09	

			хранения корнеплодов: бурты. траншеи. ямы. Их назначение. способы сооружения. возможности сохранения урожая. Определение сроков созревания корнеплодов (картофель. морковь. свекла) и их уборки. Требования к качеству уборки корнеплодов. Учет урожая. Закладка урожая на хранение.		
8	Уборка овощей , закладка на хранение.	1		06.09	
9	Цель заготовки овощей.	1		06.09	
10	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы, моркови	1		07.09	
11	Правила уборки овощей.	1		07.09	
12	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём	1		09.09	
13	Укладка в штабель для обрезки ботвы.	1		09.09	
14	Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1		09.09	
	<b>Простейшая переработка овощей</b>	9			
15-18	Основные виды переработки овощей: соление. квашение. консервирование. Основные требования к переработке овощей. Тара для заготовки овощей. предназначенных для хранения; ее объем и качество. Правила обработки тары. Норма соли. сахара и специй. Условия. необходимые для переработки овощей различными способами. Способы хранения заготовок.	4	Подготовка тары для переработки овощей (мытьё посуды. ее стерилизация). Отмеривание соли и сахара с использованием различных мерных предметов (стакан. ложка. весы).	10-13.09	
19-22	Уборка помещений для хранения урожая. Дезинфекция. Устройство ям. траншей или буртов для хранения урожая (в зависимости от местных условий). Сбор высушенных клубней картофеля вручную. Просушивание и сортировка клубней. взвешивание. Закладка в хранилище. бурты или ямы. Сбор свеклы из рядков. Обрезание ботвы ножом. Взвешивание. Закладка в хранилище.	4	Сбор свеклы из рядков. Обрезание ботвы ножом. Взвешивание. Закладка в хранилище.	16.09-19.09	

23	Проверочная работа по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля.»	1		20.09	
	<b>Сбор семян плодовых овощей</b>			20.09	
24-26	Правила заготовки семян плодовых овощей (огурец, томаты). Отбор плодов, пригодных для получения семян. Вызревание плодов. Извлечение семян из плодов. Просушка и хранение семян.	3	Отбор плодов, пригодных для получения семян. Разрезание плодов ножом. Извлечение семян. Укладка семян для просушки в открытые картонные коробки. Подготовка бумажных пакетов для хранения семян.	20-24.09	
	<b>Уборка после урожайных остатков.</b>				
27	Цель уборки остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля.	1		25.09	
28	Грабли: назначение, устройство. Рабочая поза, техника безопасности.	1		25.09	
29	Выдёргивание кочерыг капусты из земли.	1		26.09	
30	Сбор ботвы граблями	1		26.09	
31	Вынос ботвы на край поля.	1		26.09	
32	Сбор клубней и их просушка.	1		26.09	
33	Проверочная работа по теме «Уборка после урожайных остатков»	1		27.09	
	<b>Осенний уход за плодовыми деревьями</b> <b>Объект работы. Плодовое дерево.</b>	5			
34-38	Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. <b>Практические работы.</b> Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у	3 2	Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.	27-30.09	

	плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).				
		5			
	<b>Почва и ее обработка в осенний период</b>				
39-42	Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные). Цвет почвы, ее состав в зависимости от вида. Плодородие почвы. Понятие о пахотном слое почвы. Правила обработки почвы. Виды обработки почв, их значение, отличительные особенности. Специфика обработки глинистых и песчаных почв. Понятие о сельскохозяйственных машинах для обработки почвы. Зяблевая вспашка, ее значение. Правила и порядок выполнения зяблевой вспашки, требования к качеству зяби. Понятие о борозде: дно, стенки борозды. Борозда открытая и закрытая.	4	Состав почвы. Прохождение воды в различных видах почвы. Наличие воды в почве. Определение песчаной, глинистой и черноземной почв. Определение глубины вспашки по стенке открытой борозды с помощью линейки.	1-3.10	
43	<b>Практические работы.</b> Перекапывание почвы вручную. Использование ручных граблей для выравнивания почвы.	1		4.10	
	<b>Планировка садово-огородного участка</b>				
44-48	Садово-огородный участок: основные требования к расположению плодово-ягодных деревьев и кустарников, подсобных помещений (учет сторон горизонта, наклона местности, близости дорог и водоемов). Сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овощными грядками. Оборудование колонки, колодца и емкостей для воды, близость расположения к ним овощных грядок. Виды подсобных помещений, особенности их расположения на участке. План участка. Планирование.	5	Расположение условных знаков-символов (обозначающих деревья, кустарники, овощи) на плане садово-огородного участка. Выполнение основных заданий с учетом прошлого опыта и опора на вновь полученные знания, использование технологических карт.	7.10-9.10	
	<b>Ремонт садово-огородного инвентаря</b>	<b>13</b>			
49-50	Виды садово-огородного инвентаря. Технические требования к	2	Знать:	10.10	

	садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий инструктаж по технике безопасности.		-технические требования к садово-огородному инвентарю; -особенности металла для данных изделий		
51-52	Виды дефектов садово - огородного инвентаря Объяснение нового материала. Виды дефектов садово - огородного инвентаря (погнутости, разрывы деталей, затупление и т.п)	2	Знать виды дефектов садово-огородного инвентаря. Уметь: определять виды дефектов на инструментах, составлять дефектную ведомость	10.10	
53-55	Приёмы выполнения ремонтных работ Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Приёмы удаления заклёпок. Приём гибки втулок на оправках. Заточка садово-огородного инвентаря	3	Знать: -последовательность ремонта садово-огородного инвентаря; -приёмы исправления отдельных дефектов;	11-15.10	
56	Объяснение нового материала Смазка: назначение и виды (жидкая, густая)	1	Знать: назначение смазки, её виды. Уметь подбирать смазку для конкретных работ	16.10	
57-58	Ремонт лопаты  Практическая работа Ремонт лопаты: правка погнутостей , заточка	2	Знать приёмы устранения дефектов. Уметь выполнять ремонт лопаты	17.10	
59-60	Практическая работа Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	2	Знать: последовательность ремонта, способы устранения дефектов. Уметь выполнять ремонт граблей и мотыги	18.10	
61	Итоговый урок. Контрольная работа.	1		18.10	
	<i>Общие сведения об обойных работах</i>	14			
62-63	Назначение обойных работ в малярном деле. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ	2	-применение обойного материала, -распределение по цвету: тёплые тона, холодные тона распределить предложенные образцы обоев по комнатам: спальня, зал, детская, обеденная зона	21.10	
64-65	Виды обоев.	2	-виды обоев, -образцы,	22.10	

			-соответствие назначения		
66-67	Полотнище и кромки обоев	2	-значение слов «полотнище, кромка», -назначение кромки, -способы удаления кромки разложить полотнища обоев и определить какую кромку обрезать и каким способом	23.10	
68-69	Бордюры и фризы	2	-значение слова «бордюр», «фриз»: -применение, -виды зарисовать виды бордюров с указанием размеров (от 10 до 25 мм); зарисовать фриз с указанием размеров (более 25 мм	23.10	
70-71	Инструменты и приспособления для обойных работ.	2	-виды инструмента, -применение, -подготовка к работе, -ремонт инструмента подготовить инструмент к работе в соответствии выданного задания	24.10	
72-73	Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент»	2	-виды клея, -приготовление клейстера, -инструмент, -материал приготовить обойный клей согласно инструкции, приготовить клейстер из предложенных	24.10	
74-75	Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	2	правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов пользоваться индивидуальными средствами защиты при работе с клеями, соблюдать меры личной гигиены	25.10	
	<i>Подготовка поверхности под обои</i>	6			
76-77	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	2	подготовленная поверхность должна быть равной, гладкой, сухой определить способы подготовки поверхности к оклеиванию обоями и подготовить поверхность к оклеиванию обоями	25.10	
78-79	Макулатура для обойных работ	2	-виды макулатуры, -назначение, -подготовка к работе выполнить наклеивание макулатуры на поверхность	05.11	
80-81	Организация рабочего места	2	-инструмент, -материал, -операционная карта организовать рабочее место с требованиями	06.11	

			техники безопасности		
	<i>Оклеивание поверхности обоями</i>	14			
82-83	Способы соединения обоев на поверхности - внахлест и впритык	2	способы соединения обоев выполнить наклейку обоев и внахлестку и впритык, начиная от окна вглубь комнаты	07.11	
84-85	Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету	2	-значение слова «кромка», -правила обрезки, - техника безопасности отработать навыки обрезки кромок в зависимости от способа соединения, выполнить обрезку кромок	08.11	
86-87	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	2	-виды инструмента, -назначение инструмента, - ремонт инструмента подготовить инструмент к работе по операционной карте	11.11	
88-89	Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями	2	-инструмент, -материал, -операционная карта организовать рабочее место с требованиями техники безопасности	12.11	
90-91	Организация труда на обойных работах в производственных условиях.	2	организация рабочего места, -хранение материала ознакомить учащихся с организацией рабочего места, складирование и доставка материалов	13.11	
92-93	Механизация обрезки и раскроя обоев.	2	-виды механизмов, -применение, -подготовка к работе работа с зарисовками механизмов, анализ каждого механизма	14.11	
94-95	Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	2	виды стен и их назначение, -организация рабочего места, -хранение материала ознакомить учащихся с организацией рабочего места, складированием и доставкой материалов	15.11	
	<i>Практическое повторение</i>	5			
96-97	Выполнение заданий для нужд школы	4	-самостоятельное определение вида ремонтных работ, - подготовка материалов и инструментов к работе, - определение последовательности работ,. выполнение ремонтных работ	18-20.11	
98	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	1	-самостоятельная подготовка обоев -	20.11	

	Оклеивание обоями учебных щитов.		промазывание обоев и поверхности клеящим составом, -подбор рисунка		
	<b>Общие сведения о линолеуме</b>	8			
99-100	Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность	2	виды линолеума -свойства линолеума рассмотреть несколько видов линолеума и определить бесосновный и на основе; работа с образцами линолеума	21.11	
101-102	Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума	2	применение  -хранение способы складирования и хранения линолеума, запись в тетрадь	22.11	
103-104	Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания.	2	виды мастик -виды клея -операционная карта подготовка мастики к работе, подготовка клея к работе, составить операционную карту и записать в тетрадь	25.11	
105-106	Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом	2	-тон, -оттенок -инструмент, -материал подбор линолеума по цвету, подобрать линолеум по рисунку, организация рабочего места с требованиями техники безопасности	26.11	
	<i>Подготовка поверхностей под настилку линолеума</i>	4			
107	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	1	инструмент,  -материал	27.11	
108	Нанесение олифы, шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	1	виды шпаклёвочных составов проолифить трещины и вырубленные места, выполнить шпатлевание поверхности	27.11	
109-110	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума	2	-виды  -назначение подготовить инструмент к работе; выполнить организацию рабочего места с требованиями техники безопасности	28.11	
	<i>Раскрой линолеума</i>	4			
111-112	Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума.	2	-раскрой линолеума –инструмент –припуски зарисовать инструмент в тетрадь; подготовить	29.11	



			инструмент к работе; выполнить расчёт линолеума на классную комнату; значение припуска и нормативная величина, запись в тетрадь		
113-114	Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.	2	-раскатка линолеума выполнить организацию рабочего места с требованиями техники безопасности; раскатать линолеум в тёплом помещении	02.12	
	<i>Наклеивание линолеума</i>	6			
115-116	Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка	2	-виды мастик, -способы нанесения рассмотреть ручной и механизированный способ нанесения мастики; выполнить сортировку линолеума	03.12	
117-118	Инструменты для нанесения мастики. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях	2	-инструмент зарисовать инструмент в тетрадь	04.12	
119-120	Последовательность настилки линолеума на производстве	2	технология настилки технология настилки	05.12	
	<i>Практическое повторение</i>	3			
121-122	Выполнение заданий для нужд школы	2	самостоятельное определение вида ремонтных работ, - подготовка материалов и инструментов к работе, - определение последовательности работ, выполнение ремонтных работ	06.12	
123	Самостоятельная работа и анализ ее качества. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (30x40 см)	1	технология настилки -приготовление мастики, -наклеивание линолеума	09.12	
	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время</b>	20			
124-125	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время	2	-операции штукатурных работ составить таблицу операций по работам в зимнее время	10.12	
126-127	Требования температурного режима в помещениях	2	-способы измерения температурного режима анализ температурного режима, запись в конспект	11.12	
128-129	Приготовление растворов в зимнее время.	2	-виды растворов, -применение провести анализ каждого вида раствора	12.12	

130-131	Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.	2	-способы приготовления подогреть песок, цемент	13.12	
132-133	Приготовление растворов с различными химическими добавками.	2	-виды растворов, -виды добавок приготовить раствор на хлорированной воде	16.12	
134-135	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	2	операции малярных работ	17.12	
136-137	Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях.	2	требования к производству работ в зимнее время определить свойства малярных составов и температурный режим помещения	18.12	
138-139	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их.	2	-виды транспорта, -складские помещения на складе выполнить складирование отделочного материала, запись в тетрадь:	19.12	
140-141	Особенности окраски окон в зимних условиях	2	способы окраски окон в зимнее время	20.12.	
142-143	Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	2	Инструкции организация рабочего места с требованиями техники безопасности	23.12	
	<b>Высококачественная окраска</b>	11			
144-145	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной	2	Образцы определить по образцам высококачественную окраску	24.12	
146-147	Основные операции высококачественной окраски по дереву	2	-операционная карта по высококачественной окраске	25.12	
148-149	Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.	2	выполнить частичную подмазку поверхности	26.12	
150-151	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски	2	-инструмент, -применение, -приспособления -подготовить инструмента к работе, сборка валика, - подготовка приспособлений к работе	27.12	
152-153	Организация рабочего места при окраске поверхностей	2	выполнить организацию рабочего места	28.12	
	<i>Практическое повторение</i>				
154	Самостоятельная работа и анализ ее качества. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.	1		09.01	

	<b>Кладка стен и столбов из кирпича</b>	19			
155	Правила техники безопасности	1	организация рабочего места с требованиями техники безопасности	09.01	
156-157	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр, уровень, ковш, расшивка, кельма.	2	зарисовать инструмент в тетрадь; подготовить инструмент к работе;	10.01	
158-159	Организация рабочего места при кирпичной кладке	2	-установка порядовок, -натягивание причалки, -раскладка кирпича	13.01	
160-161	Растворы, применяемые при кирпичных кладках.	2	-виды растворов, -применение, -способы приготовления	14.01	
162-163	Толщина стен.	2	кладка стен толщиной в 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича	15.01	
164-165	Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системам.	2	правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системам	16.01	
166	Виды швов	1	укладка кирпича «вприсык» и «вприжим» с подрезкой раствора	17.01	
167-168	Виды кладки	2	-виды кладки: сплошная, облегченная, декоративная, армированная, кладка с облицовкой	17.01	
169-170	Правила кладки углов.	2	кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора	20.01	
171-172	Правила кладки столбов.	2	кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора	21.01	
173	Самостоятельная работа и анализ ее качества. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	1		22.01	
	<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</b>	5			
174-175	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.	2	Уметь вовремя принять меры по обработке деревьев и защитить их от грызунов	23.01.	
176-177	Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.	2		24.01	
178	Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	1		24.01	
	<b>Подготовка почвы для парников и теплиц</b>				

179-184	Заготовка навоза. его закладка в штабеля. Заготовка соломы. Подготовка земли. используемой для парников и теплиц: огородная почва. перепревший компост или дерновая почва. перегной и торф. Заготовка навоза. огородной или дерновой земли. компоста или торфа и перегноя: погрузка. перевозка к местам складирования. укладывание в штабеля для хранения. Утепление штабелей соломой или опилками. Переноска компонентов с помощью носилок или садово-огородной тачки в теплицу или парник.	6	Соотношение компонентов. их хранение в зимнее время. Сроки заготовки	27-29.01	
	<b>Обработка почвы мини-трактором(мотоблоком)</b>	7			
185-191	Виды мини-тракторов и мотоблоков. их назначение. Устройство. основные технические данные. Устройство дополнительных навесных орудий для мотоблоков: культиватор. сенокосилка и др. Подготовка мотоблока к работе. Порядок и правила работы с мотоблоком. Использование культиватора. Техника безопасности при работе с мотоблоком. Основные правила транспортировки и хранения..  <b>Практические работы.</b> Изучение инструкции по эксплуатации одного из видов мотоблоков. Изучение устройства технического средства. Подготовка мотоблока к работе с помощью учителя. Наблюдение за работой взрослых по перекапыванию почвы мотоблоком. Подготовка мотоблока к хранению.	5  2	Правила техники безопасности при работестехническими средствами Формирование умений работы с неадаптированной инструкцией. Использование технологических и инструкционных карт. Планирование практической деятельности самостоятельно или с частичной помощью педагога.	30-31.01	
	<b>Вредители садово – огородный участков</b>	6			
192-197	Вредители овощных культур. их виды и характеристика. характер наносимого ущерба. Способы защиты овощных культур от вредителей: химические. биологические.	5	Выполнение работы по плану. составленному с использованием технологической и инструкционной карт.	03.02-04.02	

	нетрадиционные методы («народные средства» борьбы). Характеристика препаратов для борьбы с зимующими вредителями. Использование нетрадиционных способов борьбы с вредителями овощных культур. Настои и отвары как один из основных народных способов борьбы с вредителями. Порядок их приготовления. Роль птиц в уничтожении вредных насекомых. их охрана. Календарь работ по борьбе с вредителями овощных культур. <b>Практические работы.</b> Приготовление настоев и отваров для уничтожения вредных насекомых.	1	При необходимости частичная <u>помощь</u> педагога. Распознавание вредных насекомых по внешнему виду. Определение насекомых по характеру нанесенного растению ущерба (предоставить образец).		
	<b>Теплица, ее устройство. Выращивание огурца в защищенном грунте.</b>	<b>11</b>			
198-208	Виды теплиц. особенности их оборудования (теплицы с пленочным покрытием. застекленные теплицы). Эффективность их расположения на участке. Отопительные системы. Требования к световому. тепловому режимам. Их обеспечение. Вентиляция. Основные сорта огурца для выращивания в защищенном грунте (теплице). Их биологические особенности. Условия выращивания огурца в защищенном грунте. Выращивание рассады огурца в торфяных горшочках. Сроки посева семян. Готовность рассады к посадке на постоянное место. Подготовка грунта для посадки огурца в теплицу. Высадка рассады. Наблюдение за растениями. Необходимость соблюдения светового. температурного режимов. Контроль за соблюдением основных режимов. Уход за растениями. Влажность воздуха в теплице. <b>Практические работы.</b> Подготовка торфяных горшочков к посадке огурца. засыпка почвенной смеси. Подготовка семян к посадке. посев семян в торфяные горшочки. Наблюдение за всходами. соблюдение основных режимов. Полив и подкормка растений. Подготовка теплицы к посадке огурца. Утепление	7           4	Выполнение работы самостоятельно с использованием технологических и инструкционных карт. при необходимости - с частичной помощью педагога	05-12.02	

	теплиц навозом. внесение почвенной смеси. Определение готовности рассады к посадке на постоянное место. Разметка мест для пересаживания рассады. Поделка лунок. Высадка рассады на постоянное место. Полив. внесение удобрений. Подвязка растений. Подсыпка почвы. Наблюдение за растениями. Соблюдение температурного и светового режимов в теплице. Поддержание влажности воздуха. Опыление растений вручную. Сбор и учет урожая. Основные способы использования огурца. переработка урожая.				
	<b>Выращивание рассады томатов.</b>	16			
209-218	<p>Основные сорта томатов. их характеристика и биологические особенности. Необходимость выращивания рассады томатов. Условия выращивания рассады. Сроки посева семян для выращивания рассады. Посев семян в посевные ящики. Уход за рассадой. соблюдение температурного и светового режимов. Дополнительное освещение и обогрев. Полив. Закалка рассады. Подготовка парников к пикировке в них рассады. Пересаживание рассады в парники. Уход за растениями в парнике.</p> <p><b>Практические работы.</b> Подготовка почвы и посевных ящиков (просеивание дерновой земли. торфа. перегноя через сито). Заполнение посадочных ящиков почвенной смесью. Подготовка семян томатов к посадке в посевные <u>ящи</u>ки. Посев семян томатов в посевные ящики. Наблюдение за всходами. Уход за растениями. Подготовка парников к посадке (засыпка навоза. почвенной смеси). Определение сроков пикировки рассады. Пикировка рассады в парник. Уход за растениями в парнике (полив. притенение. проветривание. подкормка). Соблюдение основных режимов в парнике</p>	6          4	Подготовка парников к посадке (засыпка навоза. почвенной смеси). Определение сроков пикировки рассады. Пикировка рассады в парник. Уход за растениями в парнике (полив. притенение. проветривание. подкормка). Соблюдение основных режимов в парнике	13-18.02	

219-224	Выращивание томатов в открытом грунте. Основные условия, необходимые для выращивания томатов в открытом грунте. Районы, наиболее благоприятные для выращивания томатов. Сорта томатов, выращиваемые в открытом грунте. Подготовка почвы к выращиванию рассады с использованием мотоблока или мини-трактора. Внесение удобрений. Правила высадки рассады вручную. Уход за рассадой в открытом грунте. Наблюдение за растениями, своевременный уход (полив, подкормка, рыхление). Защита от болезней и вредителей.	6		19-21.02	
225-228	<b>Практические работы.</b> Подготовка почвы к высадке рассады. Рыхление почвы культиватором. Внесение органических и минеральных удобрений. Поделка лунок лопатами. Полив рассады в парнике, выборка рассады. Посадка рассады в лунки, полив. Подкормка. Рыхление междурядий мотыгами после посадки. Окучивание. Полив. Уход за растениями, уборка урожая.	4	Ориентировка в задании на основании рисунков технологической карты. Планирование предстоящей работы самостоятельно на основе технологической карты. Частичная помощь учителя.	24-26.02	
	<b>Сельскохозяйственный труд.</b>	7			
229-235	Овощеводство. Картофель. Строение растения картофеля, строение клубня. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Подготовка и посадка картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки, размеры семенных клубней. Отбор семенного картофеля, выбраковка больных клубней, раскладка клубней для проращивания. Сроки и способы посадки картофеля, прополка и окучивание. Борьба с колорадским жуком. Практическая работа. Посадка картофеля вручную (под лопату). Сбор урожая.	7	Уметь отобрать семенной картофель, подготовить и посадить	27-04.03	
	<b>Садоводство</b> <b>Малина и смородина</b> <b>Объект работы. Ягодный кустарник.</b>	11			
236-246	Продолжительность жизни и урожайность ягодного	6	Выращивание малины и смородины.	05-12.03	

	<p>кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.</p> <p><b>Практические работы.</b> Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).</p>	5			
	<p><b>Садоводство</b> <b>Посадка черенков смородины и уход за ними</b></p>				
247-254	<p>Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.</p> <p><b>Практические работы.</b> Рыхление вскопанной почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.</p> <p><b>Практические работы.</b> Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.</p>	5  3	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	13-19.03	
255-264	<p><b>Посадка плодового дерева</b> Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в</p>	6	Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила	20.03-10.04	



	<p>ряду между деревьями с больш<b>и</b>м объемом кроны. с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними</p> <p><b>Практические работы.</b> Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик. расправление корней. засыпка почвой посадочной ямы. уплотнение почвы вокруг саженца ногами. полив. Подвязка саженца к колу.</p>	4	безопасного обращения с ними		
	<p><b>Садоводство</b> <b>Уход за молодым садом</b></p>	5			
265-270	<p>Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.</p> <p><b>Практические работы.</b> Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.</p>	3  2	<p>Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.</p>	11.04-21.05	
271	Итоговый урок. Контрольная работа.	1		22.05	
272	Подведение итогов года. Задание на лето	1		23.05	

